

ဖလူးတိုက်ကျေးရွာ

ကွင်းဘောကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျုံပျော်မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်းမှတ်တမ်း

(၂၀၁၈-၂၀၁၉)

ဖြုတ်ချက်ရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ

ကွင်းဘောကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖလူးတိုက်ကျေးရွာ၊ ကျုံပျော်မြို့နယ်

(သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊

ကျုံပျော်မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်။)

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| မာတိကာ                                                                                                                         | ၁  |
| အတိုကောက်စကားလုံးများ                                                                                                          | ၅  |
| စကားချီး                                                                                                                       | ၆  |
| ဖလူတိုက်ကျေးရွာသယံဇာတပမြဲပုံ၊ ကျပျော်မိန့်ယံ                                                                                   | ၈  |
| ဖလူတိုက်ကျေးရွာရာသီခွင်ပပြုစုခံခံ                                                                                              | ၉  |
| အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျဟာ နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်                                                                           | ၁၀ |
| (၁) နိဒါန်း- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းမိုးသက်ရောက်မှု                                                         | ၁၀ |
| (က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကောင်းဖော်ပြချက်                                                                                      |    |
| (ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းမိုးသက်ရောက်မှု                                                                                           |    |
| (၂) ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနုအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ                                                                           | ၁၂ |
| (က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပပြု အနုအထား                                                                           |    |
| (ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ                                                                                                         |    |
| (၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ                                                                                  | ၁၃ |
| (က) လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ                                                                                                |    |
| (ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု                                                                    |    |
| (ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု                                                                                 |    |
| (ဃ) ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ                                                                                                     |    |
| (င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ                                                                                              |    |
| (စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု                                                                                                     |    |
| (၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေ                                                                                   | ၁၇ |
| (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်                                                                                   |    |
| (ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ                                                                                             |    |
| (ဂ) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ                                                              |    |
| (ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု                                                                   |    |
| (င) ဘဏ်နှင့်ငွေကေငြးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု                                                                                        |    |
| (စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး                                                                         |    |
| (ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု                                                                                                      |    |
| (ဇ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ လက်လှမ်းမှီမှု - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊<br>သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး                                 |    |
| (ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပညာသုလုံခြုံရေး                                                                                   |    |
| (၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊<br>အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ | ၂၂ |

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေအထားများ

(ခ) အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

(၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ

၂၅

(က) ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်

(ခ) နည်းဗျူဟာ

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကိစ္စရပ်များ နှင့် ဗဟိုအဆင့် မူဝါဒများ အကဲဖြတ် အစီအစဉ် ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ

၂၇

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပုံမှန်စိစစ်ခြင်း

(ခ) ငွေကေငြားဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ

(ဂ) အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာနည်းပညာနှင့် ဈေးကွက်အတွက် အထောက်အပံ့များ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း

(ဃ) စိုက်ပျိုးရေးလယ်ယာသုံးကိရိယာများစနစ်တကျဌာားရမ်းအသုံးပြုနိုင်ရေး

(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ

၂၉

(က) နှစ်စဉ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်နှင့် ဘဏ္ဍာငွေလျာထားရေးအစီအစဉ်

(ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ

(၉) ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကေငြားဆိုင်ရာ အစီအစဉ်

၃၆

(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ

၃၇

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများ

(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

(ဃ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအစီအစဉ်များနှင့် ငွေကေငြားဆိုင်ရာ အစီအမံများ

(င) စီမံကိန်းအား စဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

(၁၁) စီမံကိန်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

၃၉

(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း

(ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကဲဖြတ်ပွဲ

(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ

နောက်ဆက်တွဲ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပုဂ္ဂိုလ်များ

၄၂

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

- ဇယား ၁ လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ
- ဇယား ၂ သဘာဝအရင်းအမြစ်နှင့် ရာသီဥတုအခြေအနေ
- ဇယား ၃ ဓာတ်သတုတုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ
- ဇယား ၄ ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား ၅ ဥစုစာနေအဆင့်အခြေအနေ
- ဇယား ၆ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု
- ဇယား ၇ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
- ဇယား ၈ မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ
- ဇယား ၉ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ
- ဇယား ၁၀ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

(၂) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

- ဇယား ၁၁ ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ
- ဇယား ၁၂ ရေကန်ခြင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး
- ဇယား ၁၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ
- ဇယား ၁၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ
- ဇယား ၁၅ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ
- ဇယား ၁၆ ကျောင်းတက်နှုန်း
- ဇယား ၁၇ စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၁၈ အဖွဲ့များသော ရေကန်များ
- ဇယား ၁၉ လွန်ခဲ့သော (၁၂)လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
- ဇယား ၂၀ ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၂၁ သောက်သုံးရေး ရရှိနိုင်မှု
- ဇယား ၂၂ အိမ်သာ အမျိုးအစား
- ဇယား ၂၃ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်နိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များ အခြေအနေ
- ဇယား ၂၄ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထိန်းသိမ်းမှုအခြေအနေ
- ဇယား ၂၅ ကျား - မ ရေးရာ

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ၊

အဟန့်အတားနှင့်ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၆၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ပဌာနဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်း အထိ) ၉၇

ဖလူတိုက်ကျေးရွာကန်မတီဝင်များစာရင်း

၁၀၂

ကိုးကားစာရင်း

၁၀၃

အတိုကောက်စကားလုံးများ

|       |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| AIDS  | ခုခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ                                         |
| DRD   | ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန                         |
| HIV   | ခုခံအားကျဆင်းမှုရောဂါဖြစ်စေသောဗိုင်းရပ်စ်                     |
| MADB  | မန္တမာလယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်                                    |
| MEB   | မန္တမာစီးပွားရေးဘဏ်                                           |
| MMK   | မန္တမာကျပ်                                                    |
| MOALI | စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန            |
| NGO   | အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း                                      |
| PRA   | ကျေးရွာအခြေအနေကိုရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင်ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း |
| SLRD  | ကဏ္ဍတိုင်းနှင့် မြေစာရင်းဦးစီးဌာန                             |
| STD   | လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်တတ်သောရောဂါများ                            |
| PTA   | မိဘဆရာအသင်း                                                   |
| TB    | တီဘီရောဂါ                                                     |
| VDG   | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့                                      |

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ၂၀၁၈-၂၀၁၉ခု ပထမ(၆)လ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၁-၂၀၂၂ ခုနှစ်အထိ (၅)နှစ်ကပြ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူအများပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံချက် ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကဲဖြတ်ချက်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ လူငယ် နှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကပြန်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကပြီ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကပြောတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး ကျွမ်းကျင်သူ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကပြော၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက် အလက်တို့၏အရေးပါမှုကို သိရှိလာသော ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံ လိုအပ်သော ကိန်း ဂဏန်း ၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ် ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါ သည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကိုထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်မံညှိပေး ခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသဘောပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင် ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ် ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင် ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက် ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏

ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခွင့်အရေးများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုး ကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကခြင်း ယုံကြည်ပါသည်။

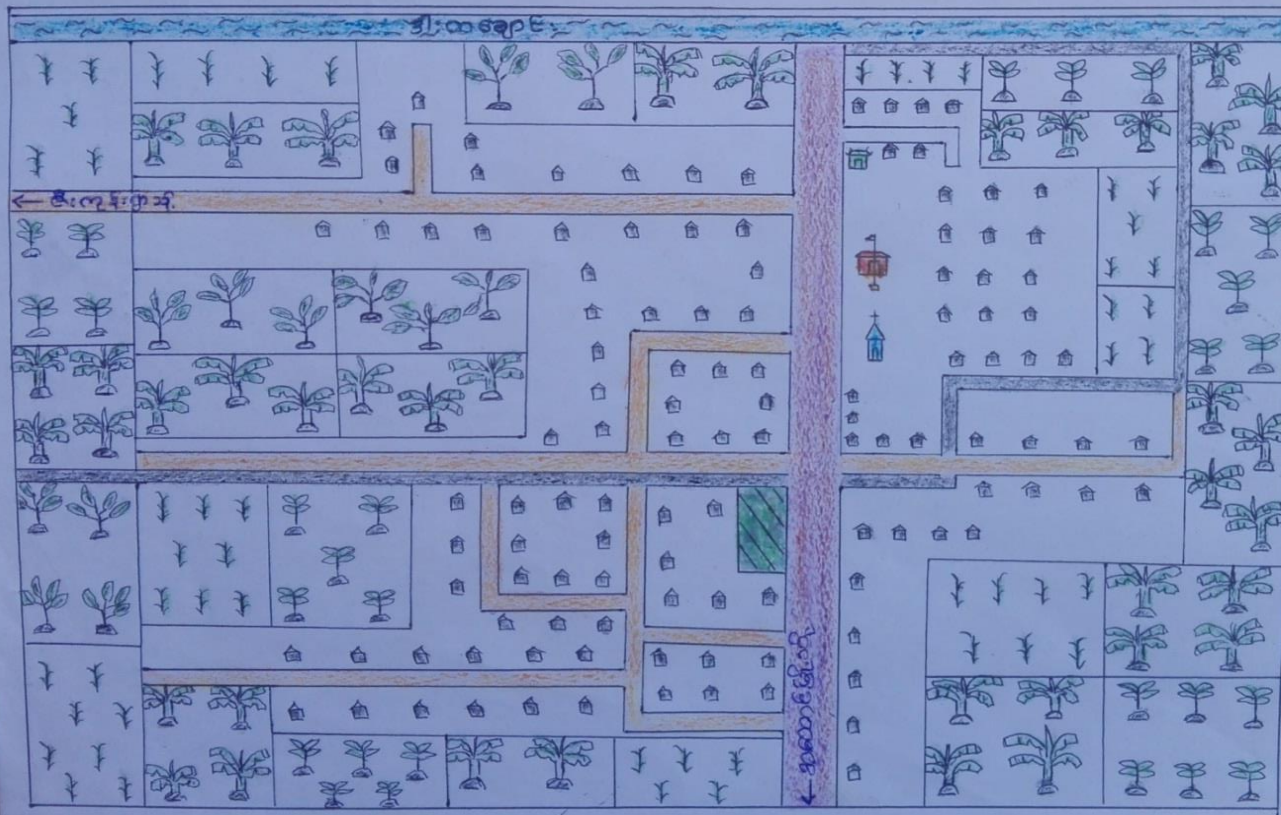
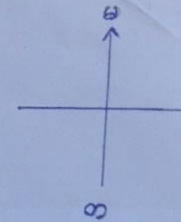
ဤအစီအစဉ်တွင်အပိုင်း(၂)ပိုင်းပါရှိပါသည်။ အပိုင်း(က)တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီ အစဉ်တို့ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက် နှင့်ငွေကေငြးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့် လမ်းကခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိကဖော်ပြ ထားပါသည်။ အပိုင်း(ခ)သည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်၊ အကခြင်းအရာများဖြစ်ပြီး အဆိုပြု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ၏အသေးစိတ် အချက်အလက်များပါဝင်ပါသည်။

သဂြုတ် လ၊ ၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ  
ဖလူတိုက်ကျေးရွာ  
ကျပ်ပုတ်မျိုနွယ်

# ကျေးရွာ သယံဇာတ ဖြန့်ဖြူးမှု ခြုံငုံ

လှိုင်မဲဇီကျေးရွာ သယံဇာတ ဖြန့်ဖြူးမှု (လှိုင်မဲဇီကျေးရွာ)



ရည်ညွှန်းချက်များ

- ခေတ္တရုံ
- အမကကျောင်း
- church ကျောင်း
- လူနေအိမ်
- ခြေလှမ်းခြေလှမ်း
- ရွာတွင်းလမ်းကြီး
- ရွာတွင်းလမ်းသေး
- ဒီးကချောင်း
- ဝါး ဖြ
- လှိုင်မဲဇီ
- ကယောခြံ
- သင်္ကေခြံ

\* ခြေလှမ်းခြေလှမ်းများ - ဦးဆောင်ချက် \* လှိုင်မဲဇီ - ၁၈.၁၂.၀၁၈

## ကျေးရွာရာသီခွင်ပပြုစုခန့်

ကျေးရွာအမည်- ဖလူတိုက်ကျေးရွာ

| အကခြင်းအရာ  | တန်ခူး            | ကဆုန်                  | နယုန်                         | ဝါဆို                     | ဝါခေါင်              | တော်သလင်း   | သီတင်းကျွတ်             | တန်ဆောင်မုန်း            | နတ်တော်         | ပဉ္စသို          | တပို့တွဲ        | တပေါင်း           |
|-------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| ပွဲလမ်းသဘင် | သင့်ကဏ္ဍိ         | ညောင်ရေသွန်းပွဲ        |                               | ဝါဝင်ပွဲအလှူ              | အပတ်စဉ်အလှူ          |             | ဆွမ်းသိမ်းပွဲ           | ကထိန်းခင်းပွဲ            | ကလေးအစားပွဲ     | နှစ်သစ်ကူးပွဲ    | ထမင်းနဲ့ထိုးပွဲ |                   |
| အလုပ်အကိုင် | ဆောင်းစပါးသိမ်း   | မိုးစပါးစိုက်ကလေးစိုက် | နနွင်းစိုက်<br>ငှက်ပျော်စိုက် | ကျပမ်းအလုပ်               | ပေါင်းသတ်ပေါင်းခုတ်  | ကျပမ်းအလုပ် | ကောက်ရိတ်သင့်ဘဏ္ဍာစိုက် | မိုးစပါးသိမ်းပဲစတင်စိုက် | ဆောင်းစပါးစိုက် | ကလေးတူးနနွင်းတူး | ကလေးတူး         | ဆောင်းစပါးရိတ်    |
| ဝင်ငွေ      | နည်း              | နည်း                   | သင့်                          | သင့်                      | သင့်                 | သင့်        | နည်း                    | များ                     | များ            | များ             | များ            | များ              |
| ထွက်ငွေ     | များ              | များ                   | သင့်                          | သင့်                      | သင့်                 | သင့်        | များ                    | သင့်                     | များ            | သင့်             | သင့်            | သင့်              |
| ကျန်မားရင်း | အပူလွန်ကဲအဖျားကီဩ | -                      | -                             | ဝမ်းပျက်/<br>ဝမ်းလျောနည်း | သွေးလွန်တုတ်ကွေးနည်း | -           | -                       | -                        | -               | -                | -               | အပူလွန်ကဲအဖျားကီဩ |
| ရာသီဥတု     | အပူချိန်မငြိ      | သာယာ                   | သင့်                          | မိုးများ                  | မိုးများ             | မိုးများ    | မိုးနည်း                | သာယာ                     | သာယာ            | သာယာ             | သင့်            | အပူချိန်မငြိ      |

## အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်

(၁) နိဒါန်း - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းမိုးသက်ရောက်မှု

(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ကျိုးကောင်းဖော်ပြချက်

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်သည် အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း/ပြည်ပ အဖွဲ့အစည်းများ ၏ နိုင်ငံအတွင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွင်းအကျိုးများကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီး တစ်နိုင်ငံလုံး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ်သစ်ဖွဲ့ ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမဦးဆုံးသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို နိုင်ငံတော်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင်တက်ကြွစွာ ပါဝင်၍ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ရေးဆွဲရေးအတွင်းအကျိုးရှိခဲ့ပါ။ ဤအစီအစဉ် ရေးဆွဲပြီးနောက် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များ ပုဂ္ဂလိကအရေးကော်ပွဲကို အလေးထားမိလာကပြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဌာနဆိုင်ရာများ စသည်တို့ထံမှ လိုအပ်သောကိန်းဂဏန်း သတင်း အချက်အလက်များ ရယူရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်သော နည်းပညာရရှိရန် အရေးကော်ပွဲ ကြောင်းကိုပါ သတိပြုပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုစီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေများ၊ ကျင့်ကြံ နှုတ်သေပညာများ၊ ထိုပညာများဖြစ်ရသည့် အရင်းခံအချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အချက်များနှင့် အဟန့်အတားဖြစ်စေသော အချက်များ၊ (၅)နှစ်တာ ကာလအပိုင်းတွင် ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ရည်မှန်းချက်များ၊ ထိုရည်မှန်းချက်များရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအနေနှင့် ဆောင်ရွက်မည့် နည်းဗျူဟာများ၊ စီမံချက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့အပြင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သော အရာများနှင့် ငွေကေးရရှိနိုင်မည့်လမ်းကကြောင်းများကိုလည်းဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သော အစိုးရဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အရပ်ဖက်လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ၊ ဘဏ်များ၊ စာပေညာရှင်များ၊ သတင်းနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ၏ အာရုံစိုက်မှုကိုရစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သူ မှန်သမျှတို့သည် ဤအစီအစဉ်မှတ်တမ်း၏ အသုံးဝင်မှုများကို သိရှိစေရန်မျှော်လင့် ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာအဆင့် အားထုတ်မှုများအတွက် မူဝါဒနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အကူအညီ များကို စုစည်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ကို မျှော်လင့်အဆင့်၊ ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းအဆင့်၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများအား တင်ပြမည် ဖြစ်ပါသည်။ ပုဂ္ဂလိက ကဏ္ဍအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှုများအနုပေ၌ ကျေးရွာလူထု၏ လိုလားချက်နှင့် ၎င်းတို့၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ချိတ်ဆက်ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဗဟုမုန်ဆောင်ရွက်လာနိုင် မည်ဖြစ်သည်။

အစိုးရမဟုတ်သော နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများ(INGOs)၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ(NGOs)၊ အစိုးရမဟုတ်သော ဒေသဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ(LNGOs)၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့ အစည်းများ(CSOs)နှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထု၏ အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအား ပိုမိုသိရှိ လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းရှင်များအနုပေ၌ ကျေးလက်ဒေသရှိ ငွေကေးဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များအတွက် သတင်းအချက်အလက်များ ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

နည်းပညာအထောက်အပံ့ပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် တကုသိုလ်များအနုပေ၌ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာနှင့် ကျေးလက်လူထု၏တိကျသော လိုအပ်ချက်များအား သိရှိလာခြင်းကဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာနှင့်ဆိုင်သော ၎င်းတို့၏ သုတသေလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

မီဒီယာများ၊ ပရိတ်သတ်ဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အရေးရပ်တည်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း များအနုပေ၌ယုံကြည်ရလောက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရရှိနိုင်မည်။

နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတကာ ငွေကေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ(ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)၊ နိုင်ငံတကာအစိုးရမဟုတ် သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများအနုပေ၌ ၎င်းတို့အချင်းချင်း ပေါင်းစည်း

ဆောင်ရွက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်စေပေါ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကို မြို့နယ်အဆင့် ပေါင်းစပ် ညှိနှိုင်းစီစဉ်မှုများ ပုဂ္ဂလိကနိုင်ပါသည်။

**(ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းမိုးသက်ရောက်မှု**

ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင် ထည့်ဝင်နိုင်သောငှာကောင်း၊ အစိုးရနှင့်အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ရရှိနိုင်မည့် အကူအညီများ ကိုအခြေခံကာဦးစားပေးစီမံချက်များ ချမှတ်ခဲ့ကပြီသည်။ ယခုအခါယင်းသို့ မဟုတ်ဘဲ ကျယ်ပန့် သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအမည်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါသည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြင့်သဘောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အမည် ရှင်းလင်းစကော ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကိုအဓိကနေရာတွင်ထားရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် လုပ်ငန်းများကို လူထုပါဝင်၍စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေး ရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း အားဖြင့် ကျေးရွာ လူထု၏ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိတိ ကျကျပံ့ပိုးပေးရာရောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ ငွေကောင်း အခက်အခဲ၊ နည်းပညာအခက်အခဲများရှိနေပါသည်။ သို့ဖြစ်၍လက်တွဲ အကောင် အထည် ဖော်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအား အများဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံး ဖည့်ဆည်းနိုင်မည့် စီမံချက်များကို နှစ်အလိုက်ဦးစားပေးရွေးချယ် ဆောင်ရွက် ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်သော အရင်းအနှီးများပညွှန်စုံအပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်း တိုးချဲ့ဆောင်ရွက် သွားမည့်အစီအစဉ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။

**(၂) ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနုအေးထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ**

**(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပင်အနုအေးထား**

ကျုံပျော်မြို့နယ်သည် အရှေ့လောင်ဂျီတွဒ် ၉၅ဒီဂရီ ၁၂မိနစ်နှင့် မြောက်လတ္တီတွဒ် ၁၇ဒီဂရီ ၁၈မိနစ်အကွားနှင့် ပင်လယ်ရေမျက်နှာပင်အထက် ၁၀၀—၆’ အမြင့်တွင်တည်ရှိပါသည်။ အကျယ် အဝန်းအားဖြင့် (၃၁၉.၇၆)စတုရန်းမိုင် ကျယ်ဝန်းပြီး အရှေ့မှအနောက်သို့ (၁၉.၃)မိုင်နှင့် တောင်မှမြောက်သို့ (၂၀.၈)မိုင် ရှည်လျားပါသည်။ ကျုံပျော်မြို့နယ်သည် ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး ပုသိမ်ခရိုင်တွင်တည်ရှိပြီး ကျုံပျော်မြို့ပြရပ်ကွက်(၄)ခု၊ အထောင်မြို့တွင် ရပ်ကွက်(၄)ခု၊ ကျေးရွာအုပ်စုပေါင်း(၈၉)နှင့် ကျေးရွာပေါင်း(၅၂၃)ရွာ ပါဝင်ပါသည်။ မြို့ပြရပ်ကွက်နှင့်ကျေးရွာအုပ်စု ပေါင်း(၉၇)အုပ်စုတွင် ကျေးရွာပေါင်း(၅၃၁)ရွာ၊ အိမ်ခြေ(၅၇၉၆၂)၊ လူဦးရေ(၂၅၂၅၆၆)ရှိပါသည်။

မျိုးကြွယ်တစ်ခုလုံး မပြေပန့်လွင်ပင်နှင့် မဖြေချောင်းများရှိပြီး ကျန်မျိုးကြွယ်များ၏ မပြေပန့် လွင်ပင်ဖြေချောင်းများနှင့် စပ်ဆက်လျက်ရှိပါသည်။

ကျုံပျော်မျိုးကြွယ်၏ အရှုဘောက်တွင် ဓနုဖျူကြွယ်နှင့် ပန်းတနတ်မျိုးကြွယ်၊ အနောက် ဘက်တွင် ရကေညှိမျိုးကြွယ်၊ တောင်ဘက်တွင် ကျောင်းကုန်းမျိုးကြွယ်၊ မြောက်ဘက်တွင် လေးမျက်နှာ မျိုးကြွယ်၊ ဟင်္သာတမျိုးကြွယ် တို့နှင့် နယ်နိမိတ်ချင်း ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျုံပျော်မျိုးကြွယ်တွင် အဓိကဖြတ်သွားသောမစ်မှာ ဒါးကမစ်ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေး၊ သောက်သုံးရေ စသည်ဖြင့် အသုံးပြုနိုင်ပြီးသင့်ဘော၊ စက်လှေများ လည်း သွားလာနိုင်သော မစ်ဖြစ်ပါသည်။

ကျုံပျော်မျိုးကြွယ်သည် စိုစွတ်သောရာသီဥတုရှိပြီး အမြင့်ဆုံးအပူချိန် (၃၈.၀ C)နှင့် အနိမ့်ဆုံး အပူချိန် (၁၅.၀ C) ဖြစ်ပါသည်။ မိုးရေချိန်အနုဖေပြု နှစ်တစ်နှစ်လျှင် မိုးရွာရက် (၉၇)ရက်ခန့်ရှိပြီး စုစုပေါင်း မိုးရေချိန်(၇၃.၅၉)လက်မခန့်ရှိပါသည်။ မိုးအများဆုံး ရွာသွန်း သောလမှာ ဇွန်လနှင့် ဩဂုတ်လ တို့ဖြစ်ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာသည် ကျုံပျော်မျိုး၏ မြောက်အရပ်တွင် တည်ရှိ၍ ဖလူတိုက် ကျေးရွာအုပ်စုအမည်ပေါက်ဖြစ်ပြီး ပထဝီဝင်အနုအထားအရ မပြေပန့်ဒေသဖြစ်ပါသည်။ သောင်ကီး-ဒိုက်ပျက် ကျောက်ချာဆက်သွယ်ရေးလမ်းမကီးဘေးတွင်ရှိသော အထောင်မျို နှင့်(၄)မိုင်ခန့်တွင်တည်ရှိပြီး ကျုံပျော်မျိုးနှင့်(၁၄)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာ များမှာ မကျီးကုန်းကျေးရွာ၊ မာလာချာဆက်ကျေးရွာ၊ ကညင်ဆိုင်ကျေးရွာ၊ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဖလူတိုက်ကျေးရွာသည် လယ်လုပ်ငန်း၊ ဥယျာဉ်ခံလုပ်ငန်း နှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာ လည်းဖြစ်ပါသည်။

#### (ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ဖလူတိုက်ကျေးရွာတွင် ဓာတ်သတုတုဆိုင်ရာ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထွက်ရှိမှုမရှိပါ။ သို့သော်လည်း ကျန်းမာရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေသော ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ ဖြစ်သည့် ခွေးသေးပန်းပင်၊ မင်းခွာရွက်ပင်၊ သင့်ဘာပင်၊ စသည်တို့ ပေါက်ရောက်ပါသည်။ ကွမ်းသီးပင်၊ အုန်းပင်၊ ထန်းပင်၊မလေးရှားပိတောက်ပင်နှင့် အခြားသီးပင် စားပင်များလည်း ရှိကပြပါသည်။

#### (၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ

#### (က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဖလူတိုက်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၄၄၀)စုရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း (၁၄၆၂)ဦး ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင် (၃.၅)ဦးနှုန်းခန့်ရှိသောကြောင့် ကျေးလက်အိမ်ထောင်စု၏ အမျိုးသားအဆင့် ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင် (၅)ဦးနှုန်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် အနည်းငယ် လျော့နည်းမှုရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်သောလူဦးရေသည် တစ်ရွာလုံး၏ (၇၀%)ခန့်ရှိ သည့်အတွက် လက်ရှိအချိန်တွင် ကုန်ထုတ်လုပ်မှုအတွက်အားထားနိုင်သည့် လူအရင်းအမြစ် အသင့်အတင့်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ယခုနှစ်ကောက်ယူခဲ့သည့် ကိန်းဂဏန်းများ၏ ဖော်ပြချက်များအရ အိမ်ထောင်စုတစ်စုလျှင် ပျမ်းမျှ အသက် (၁)နှစ်မှ (၁၅)နှစ်အထိ ကလေး၊ လူငယ်တစ်ဦးနှုန်းခန့်ရှိသည့်အတွက် အနာဂတ်ကာလ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဝင်ငွေရေအလုပ် များကို လုပ်ကိုင်မည့်လူဦးရေ အသင့်အတင့်ရှိနိုင်ပါသည်။

**(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ-ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်မမျှတမှု**

ဖလူတိုက်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကပြီ တစ်ရွာလုံး၏ ယဘောအားဖြင့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စုမှာပို၍ များပြားပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများ ကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်သော ဥစုစနေအဆင့် ခွဲခြားမှုနည်းလမ်းအရ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု၏ (၅)စု မှာ အဆင်ပြေသောသော အိမ်ထောင်စု များဖြစ်ကပြပါသည်။ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁.၁%) သာရှိပြီး အိမ်အနအေးထားမှာလည်း တိုက်ခံအိမ်၊ သွပ်မိုးအိမ်အချို့နှင့် ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ သွပ်မိုးအမျိုး အစားများဖြစ်ပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းသုံးကိရိယာ (ထော်လာဂျီ၊ ကလောစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ စက်လှေ) စသည်တို့ပိုင်ဆိုင်ကပြီ လယ်လုပ်ငန်း၊ ဥယျာဉ်ခံလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေးနှင့် ရေလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကပြပါသည်။ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၀)စုရှိပြီး လယ်ယာသုံး ကိရိယာအနုဖြင့် (စက်လှေ၊ ရေစုပ်စက်၊ ) စသည်တို့ကို အသုံးပြု များကပြပါ သည်။ ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၀၀)စုရှိပြီးအချို့မှာ ရေစုပ်စက်များပိုင်ဆိုင် ကပြပါသည်။ အများစုမှာ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ ပစ္စည်းများ ငှားရမ်း သုံးစွဲကပြီ အိမ်အခြေ အနေမှာ ခန့်မိုး၊ ခန့်ကာ၊ ပျဉ်ခင်းအိမ်များဖြစ်ကပြပါသည်။ အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများမှာ (၁၀၅) စုဖြစ်ပြီး ကျပမ်းအလုပ် လုပ်ကိုင်သူပိုမို များပြားပါသည်။

**(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု**

ဖလူတိုက်ကျေးရွာသူ/သားအများစုသည် မိသားစုဝင်များဆွမ်းသားချင်းများဖြင့် သော ကြောင့် ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖအကီအကဲ၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ညီညွတ်မှုရှိကပြပါ သည်။ ပြဿနာ တစ်စုံတစ်ရာပေါ်ပေါက်လာပါကလည်း ဝိုင်းဝန်းဖြေရှင်းသည့် နည်းလမ်းကိုသာ အသုံးပြုကပြီ

တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးကူညီရိုင်းပင်းကပြပါသည်။ စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံသည့် အိမ်ထောင်စု အချို့သာအသက်မွေးမှုအတွက် အခက်အခဲတွေ့နေကြပြီဖြစ်ပါသည်။

**(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ**

ဖလူတိုက်ကျေးရွာသည် အထောင်မြို့ပြည့်သူ့ဆေးရုံနှင့် (၃)မိုင်အကွာတွင် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း မရှိသည့်အတွက် ဆေးရုံဆေးခန်းအလွယ်တကူမသွားရောက် နိုင်သည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ သို့သော်အုပ်စုတွင်း တာဝန်ကျသည့် ဘက်စုံသားဖွား ဆရာမမှ ကာကွယ် ဆေးထိုးနှံမှုများကို လစဉ်နှင့်သတ်မှတ်လများအလိုက် ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပြီးစာသင်ကျောင်း များတွင် အာဟာရ ပညာပေးအစီအစဉ်များနှင့် အာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု ရက်သတတပတ် အစီအစဉ် များကိုလည်း တစ်နှစ်လျှင်သုံးကြိမ်ခန့် ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ယင်လုံအိမ်သာကိုသာ အများဆုံးအသုံး ပြုကြပါသည်။

**(င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ**

ကျေးရွာ လူဦးရေမှာ စုစုပေါင်း(၁၄၆၂)ဦးရှိသည့်အနက် မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ (၁၃.၃%)၊ အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ(၅.၈%)၊ အထက်တန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ (၂.၇%)နှင့် တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူ (၀.၈%) ရှိခြင်းကကြောင့် အဆင့်မမြင့်ပညာရေးအပိုင်းတွင် အားနည်းမှုရှိပါသည်။ မူလတန်းပညာပိုမိုမြောက်သူ အရေအတွက် အသင့်အတင့်များပြားသော် လည်း အလယ်တန်းပညာပိုမိုမြောက်သူ အရေအတွက်မှာ ကွာဟနေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းရှိသော်လည်း ပညာဆက်လက်သင်ကြားရသည့်အတွက် ငွေကေးအခက်အခဲများစွာရှိခြင်းနှင့် အများအားဖြင့်လည်း ကျပန်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်သည့် မိသားစုများ၏ သားသမီးများမှာ အလယ်တန်းရောက်လျှင် မိသားစု စားဝတ်နေရေးအတွက် လုပ်ငန်းခွင်၌ လုပ်ကိုင်စေခြင်းကြောင့် အလယ်တန်းပညာပိုမိုမြောက်သူဦးရေ နည်းပါးရခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာသူ/ရွာသားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှု နှင့် ဒေသအတွင်းအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်းမှာမူလတန်းအဆင့်နှင့် အလယ်တန်း အဆင့်ပညာပိုမိုမြောက်မှု ကွာဟချက်ကြီးမားခြင်းကြောင့်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

**(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု**

ဖလူတိုက်ကျေးရွာတွင် လူဦးရေ(၁၄၆၂)ဦးရှိသည့်အနက် အမျိုးသားဦးရေ(၅၁၈)နှင့် အမျိုးသမီးဦးရေ(၅၂၆) ဖြစ်ပါသည်။ ကျားမလူဦးရေအချိုးမှာ (၁:၁.၀၂)ဖြစ်သဖြင့် ကျေးရွာတွင် ကျားမလူဦးရေမျှတလျက်ရှိပါသည်။ ကျားမဆိုင်ရာ တာဝန်ယူမှုအပိုင်းတွင်လည်း မျှတမှု ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကျားနှင့်မအကဲပြား ပြီးထန်သော အိမ်တွင်းအကဲပြားဖက်မှုနှင့်

ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း ကိစ္စများမရှိပါ။ အမျိုးသမီးများအတွက် ပညာသင်ယူရေးဆိုင်ရာအခွင့်အရေးမှာ အမျိုးသားများနှင့် အတူတူပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဖလူတိုက်ကျေးရွာတွင် နေထွက်လုပ်အားခငွေများမှာ အမျိုးသားများက ပိုမိုရကပြန်သည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ပါဝင်မှုသည် ကွာခြားမှုမရှိပါ။ လယ်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ချိန်တွင် လုပ်ခလစာအနုပေါင်း နှုတ်အမျိုးသား တစ်ဦးလျှင် (၄၅၀၀-၄၀၀၀)နှုန်းရရှိပြီး နှုတ်အမျိုးသမီးတစ်ဦးလျှင်(၃၅၀၀-၃၀၀၀)နှုန်းခန့်ရရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့၊ မိခင်နှင့် ကလေးစာတတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းတို့မှ အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်ကာ ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများ တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

### (၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအနေအထားကို သိရှိခြင်းအားဖြင့် နိုင်ငံတော်နှင့် ဒေသဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပိုမို ကောင်းမွန်စေရန် များစွာအထောက်အကူပြုနိုင်ပါသည်။

#### (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်

ကုန်းမဲဇလီကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသော အဖွဲ့အစည်း ဟူ၍ သီးသန့် ဖွဲ့စည်းထားခြင်းမရှိသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် စုပေါင်းဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်တတ်ကပြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ အစည်းများမှာ ဘာသာရေး၊ ပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မီးဘေး၊ အမျိုးသမီးရေးရာနှင့် သက်ဆိုင်ရာကိစ္စ ရပ်များအတွက် ဖွဲ့စည်းထားခဲ့သော်လည်း အဖွဲ့အချင်းချင်း ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းသည့် အပြင် အဖွဲ့အစည်း၏ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်သို့ ရောက်ရှိအောင် မည်သို့ဆောင်ရွက်ရမည်ကိုလည်း စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်တတ်သည့် အလေ့အထများ ကျင့်သုံးနိုင်ခြင်းမရှိသေးသည့် အခြေအနေ တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ယခုအခါတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကော်မတီကိုလည်း ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ကာ အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း ပြည်ပအစိုးရ မဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ၊ အလှူရှင်များနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အားသွန်ခွန်စိုက် ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

#### (ခ) သီးနှံ၊ သား၊ ငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ကုန်းမဲဇလီကျေးရွာတွင် စပါး၊ ကလေး၊ ငှက်ပျောစသည်တို့ကို အဓိကထား စိုက်ပျိုး ကပြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ စိုက်ပျိုးမြေ များသည် မြေဆီ၊ မြေသဏ္ဍာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သော

စိုက်ပျိုးမှုများဖြစ်ကပြန်သည်။ စုစုပေါင်း စိုက်ပျိုးဧက (၂၃၀.၄) ဧကရှိပြီး စိုက်ပျိုးမှုမှ လိုအပ်သော ရေများကို ချောင်းရေမှသယ်လည်းကောင်း၊ အဝီစိတွင်းရေမှ သယ်လည်းကောင်း ရယူစိုက်ပျိုး ကြသည်။ စပါး၊ ငှက်ပျော၊ ကလေး၊ သင့်ဘေး၊ နနွင်း၊ ပဲစသည်တို့ကို အဓိကထားစိုက် ပျိုးကြသည်။ လယ်မဲ့နှင့် ဥယျာဉ်ခံမြေဧက ပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူလယ်သမား အိမ်ထောင်စု သည် စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု (၁၃၂) စုခန့်ရှိပြီး လယ်မဲ့ဧက (၁) ဧက အောက် ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စု (၄၈.၀၅) ရာခိုင်နှုန်း၊ (၁)ဧကမှ (၃)ဧကအထိ ပိုင်ဆိုင်မှု (၃၉) ရာခိုင်နှုန်း၊ ၃ ဧကမှ ၂၀ ဧကကျော် ပိုင်ဆိုင်မှု (၁၂.၃၄) ရာခိုင်နှုန်း ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို ဦးစားပေးဆောင် ရွက်သော လယ်သမားများနှင့် လုပ်သားများနထိုင်ရာ ကျေးရွာတစ်ခုဟုဆိုရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ၏ ဆန်စပါးထုတ်လုပ်မှုနှင့် သက်ဆိုင်သော သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ပေါများသည့်အလျောက် အကျိုးအမြတ်များ ပိုမိုဖြစ်ထွန်းနိုင်ရန်အတွက် ရာသီမရွေး စိုက်ပျိုး နိုင်သည့် အထွက်နှုန်းတိုးသော စပါးမျိုးကောင်းမျိုးသန့်ရရှိရေး ဈေးကွက်အတွင်း အဆင့်မြှင့်တင် ချနိုင်သည့်အထိ တိုးတက်ထုတ်လုပ်နိုင်သည့် နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေအား ထုတ်ရမည်ဖြစ်ပါ သည်။ အခြားသီးနှံစိုက်ပျိုးရေး ထွက်ကုန် အဖြစ် ကွမ်းစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ကွမ်းသီးခံ စိုက်ပျိုးခြင်းစသည့် လုပ်ငန်းများလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် စီးပွားဖြစ်မွေးမြူခြင်းမရှိသော်လည်း ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူပြီး ခိုင်းရန်နှင့် အသားစားရန် ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိတ်များကိုလည်း အနည်းငယ် မွေးမြူကြပါသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် တိုးချဲ့မွေးမြူရန် အိမ်ခြံပြန့်များ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး တပိုင်တနိုင် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ နည်း ပါးပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများအတွက်နည်းပညာနှင့် ရောဂါကာကွယ်ရေး၊ ကုသရေး အသိပညာပေး လုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

#### (ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ

ကုန်းမဲဇလီကျေးရွာတွင် အိမ်တွင်းမှ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်ဘဲ အခြားလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် သူများမှာ ဈေးဆိုင်၊ သီးနှံအရောင်းအဝယ်၊ ငါးရှဉ့်၊ မျှော်ထောင်ခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီလိုက်ခြင်း၊ အခြားကျပ်နီးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားလုပ်ငန်းအများစုမှာ ရာသီဥတုနှင့် လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက်တွက်ခြေကိုက်မှု အနည်းငယ် မှ အလယ်အလတ် အနုထေးတွင်ရှိသည်။ နေ့တွက်အလုပ်များမှာ စိုက်ပျိုးရေးရာသီတွင်သာ အလုပ်အကိုင်များပြီး ကျန်အချိန်များတွင် တွက်ခြေကိုက်မှုနည်းပါသည်။ ကျပ်နီးလုပ်သားများအနေ ဖြင့် အားလပ်သောအချိန်များတွင် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နိုင်ရန်စိတ်အားထက်သန်နေကြပြီး

နည်းပညာနှင့် ငွေကေဋ္ဌ အရင်းအနှီး လိုအပ်မှုများရှိနေပါသည်။လုပ်ငန်းနှင့်သင့်လျော်သော ထုတ်ချေးငွေရရှိပါက စက်လှေဝယ်ယူ၍ စပါးပို့လိုခြင်း၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မုန့်လုပ်ငန်းများ၊ ခေါင်းရွက် ဗျက်ထိုး လုပ်ကိုင်လိုခြင်း၊ အိမ်ဆိုင်ဖွင့်လိုခြင်းနှင့် အခြားဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ ( ဆံပင်ညှပ်၊ စက်ချပ်၊ ဆိုင်ကယ် ပြင် ) လုပ်ကိုင်လိုကပြပါသည်။

**(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု**

ကုန်းမဲဇလီကျေးရွာတွင် ပိုးသတ်ဆေးနှင့် ဓါတုမသြဇာများအလွန်အကျွံသုံးစွဲမှုရှိသဖြင့် မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကျဆင်းလာနိုင်မှုရှိ ပါသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှုတွင်လည်း အားနည်းမှုရှိသဖြင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရန်နှင့် အရင်းအမြစ်များရရှိရန်အသုံးပြုနိုင် ရန် ကျေးရွာလူထုကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝတရားသင်တန်းများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မိုးခေါင်ခြင်းမရှိပါ။ မုန့်တိုင်း၊ အအေးလွန်ကဲခြင်း၊ ငလျင်၊ မီးဘေး စသည့်ဘေး အန္တရာယ်များလည်း နည်းပါးပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အရက်၊ ဘီယာစသည့် သရေည်၊ သရက် ရောင်းချသောဆိုင် (အရက်ပုန်းဆိုင်) မရှိသောကြောင့် ကောင်းမွန်သော ပတ်ဝန်းကျင် ရှိသည့် ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအတွက် မည်သည့်ဌာနအဖွဲ့မှ သင်တန်းပေးခြင်း၊ ကြိုတင်စီမံပေးခြင်းမရှိပါ။ အထောက်အပံ့ရှိစေရန်နှင့်

(၂) မိုင်ခန့်သာတည်ရှိသောကြောင့် ဒေသ လုံခြုံရေးအတွက်စိုးရိမ်ဖွယ်ရာမရှိပါ။

**(င) ဘဏ်နှင့် ငွေကေဋ္ဌဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု**

အခြားငွေချေးရန် အရင်းအမြစ်များမှာ မန္တမာလယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်နှင့် ECLOF ချေးငွေ အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။ မန္တမာလယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်သူများကို သာ ထုတ်ချေးပေးပြီး တစ်လျှင် (၁၅၀၀၀/-) ကျပ်နှုန်း ထုတ်ချေးပေးပါသည်။ အများဆုံးထုတ်ချေး သည့်ဧကမှာ (၁၀) ဧကအတွက် အများဆုံး ကျပ်သိန်း (၁၅၀၀၀၀/-) သိန်းဖြစ်ပါသည်။ အခြားသီးနှံအတွက်ချေးငွေမှာ တစ်ဧကလျှင် (၅၀၀၀/-) ကျပ်နှုန်းဖြစ်ပါသည်။ အတိုးနှုန်း မှာ တစ်လလျှင် (၈) ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်ပြီး ထုတ်ချေးသည့်ကာလမှာ (၇) လသာ ဖြစ်ပါသည်။ လယ်သမားများအနေ ဖြင့် တစ်ဧက ကုန်ကျစရိတ်မှာ (၂) သိန်းကျပ်ခန့် ကုန်ကျသောကြောင့် ချေးငွေသည် လုပ်ငန်းလုပ် ကိုင်ရန် အပြည့်အဝအထောက်အကူ မပြုနိုင်ပါ။ ECLOF အဖွဲ့မှ အတိုးနှုန်း (၂.၅၀) ကျပ်နှုန်းဖြင့် ထုတ်ချေးပေးပြီး (၂) ပတ်ပည့်လျှင် ပြန်လည်ပေးဆပ်ရသည့် အတွက် အရင်းအနှီးလုပ်ကိုင်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/ သား အများစုသည် ချေးငွေကို အကခြင်းမျိုးစုံ (ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး) တို့အတွက် အထူးသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာအတွက် ချေးယူကပြပါသည်။

( စ ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနံနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာ၌ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း တည်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း ရှိ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများအားလုံး မူလတန်းပညာသင်ကြားခွင့် ရရှိကပြပါသည်။ မူလတန်း ကျောင်းတွင် ကျောင်းအုပ်ဆရာကဦး(၁)ဦး၊ ဆရာမ(၄)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၅)ဦးရှိပါသည်။ ကျောင်းဆောင်မှာသစ်သား၊ အုတ်ညှပ်၊ သွပ်မိုးအမျိုး အစားဖြစ်ပြီး အကျယ်အဝန်းမှာ (၆၀' x ၃၀' x ၁၂' ) ရှိပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာမှာ ဆရာ/ဆရာမများ၊ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများအတွက် လုံလောက် မှုရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းတွင် စာရေးခုံ၊ စားပွဲ၊ ကုလားထိုင်၊ ကျောက်သင်ပုန်း၊ ဘီရိုတို့ ပည့်စုံစုံ လင်စွာရှိနေပါသော်လည်း ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ထပ်မံတိုးပွားလာပါက စာရေးခုံများ လုံလောက်မှုမရှိနိုင်ပါ။ ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ဆောက်လုပ်ပေးထားသော မူကြိုကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်မှာ လက်ရှိတွင် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ စာသင်ကြား နေသော်လည်း အမိုးအကာများမှာ မကောင်းတော့သဖြင့်ထပ်မံ ပြင်ဆင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ ဆေးပေးခန်းမရှိသော်လည်း အုပ်စုတွင်းတာဝန်ကျသည့် သားဖွားဆရာမမှာ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများကို သတ်မှတ် ကာလများတွင် သတ်မှတ်ပြီး ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းတွင် အဟာရ တိုက်ကျွေးမှု အစီအစဉ်များကိုလည်း တစ်နှစ်လျှင် (၃) ကြိမ်ခန့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ပေးမှုရှိပါက ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများအား ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ ပိုမိုဆောင် ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဝမ်းပျက်/ဝမ်းလျှောရောဂါ၊ တီဘီရောဂါ၊ ဆီးချို ရောဂါနှင့် သွေးတိုးရောဂါတို့မှာ အနည်းငယ်ဖြင့် ပေါ်ပြီး သာမန်ဖျားနာခြင်း၊ နှာစေး ခြင်းစသည့် ဖျားနာမှုများသာ အဖြစ်များလေ့ရှိပါသည်။ ကျန်းမာ ရေးအတွက် အထူးစိုးရိမ်ဖွယ် မရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကျေးရွာအား ကျန်းမာရေးအသိ ပညာပေးခြင်းများ၊ တစ်ကိုယ် ရေ ကျန်းမာရေးပညာပေးများ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ယခုထက်ပိုမို ကောင်းမွန်သော ကျန်းမာပျော်ရွှင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် အဝီစိတွင်းမှထွက်ရှိသော ရေကိုအဓိကထားသုံးစွဲကပြပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုံလောက်မှု၊ ရေကောင်းသည်ဟုယူဆရသော်လည်း ဓါတ်ခွဲခန်းတွင် စနစ်တကျစစ်ဆေးထားမှုမရှိပါ။ ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာရှိ လူနာအိမ်များမှာ တစ်အိမ်နှင့်တစ်အိမ် နီးသော်လည်း ခံစားရိုးများဖြင့်ကာရံထားရှိခြင်း၊ အမှိုက် သရိုက်များ လွန်စွာနည်းပါးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်းဝင်/ထွက်သွားလာသူများ နည်းပါးခြင်း၊ မွေးမှု၍ လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများမှာလည်း

စည်းစနစ်ရှိစွာဖြင့် မွေးမှုကြာပြာဓာကကြောင့် သန်ရှင်းသာယာသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၅၄) အိမ်ထောင်စု အနက် ယင်လုံအိမ်သာ ပေါင်း (၁၅၀)လုံး ရှိ၍ အိမ်သာများကို (၂)အိမ် (၁)လုံးစသည်ဖြင့် မျှဝေအသုံးပြုကြပြာဓာ အခြားအိမ် ထောင်စုများ လည်း ရှိပါသည်။

**(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု**

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် သာရင်း၊ နာရင်း၊ ဘာသာရင်းကိစ္စစရပ်များတွင် ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့ခေါင်းဆောင်များမှဦးဆောင်၍ လုပ်ကိုင်ရသော်လည်း လူငယ်များမှာ တက်တက်ကြွကြွ စည်းစည်းလုံးလုံးဖြင့် ပါဝင်လုပ်ကိုင်ကပြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အရက်ဆိုင်များမရှိသော်လည်း ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် အရက်ဆိုင်ရှိသောကြောင့် လူငယ်အချို့မှာ အရက်သစော သောက်စားတတ် မှုရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် အသိပညာဗဟုသုတရှာဖွေရာ ကိုယ်တူကိုယ်ထ ကျေးရွာစာကည့်တိုက် တစ်ခုလည်း ဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လူငယ်ကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် စာပေဟောပေပညာပွဲများ၊ စွမ်းရည်မြှင့်တင် ရေး သင်တန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရန် လို အပ်ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာ၏ ဘာသာရင်းခေလထုံးစံအရ တန်ခူးလတွင် မဟာသင့်ကန်ပွဲတော် ကျင်းပခြင်း၊ သက်ကြီးရွယ်အိုပူဇော်ကန်တော့ပွဲများကျင်းပခြင်း၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါတွင်းဥပုဒ်သီလ ဆောက်တည်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ကျင်းပခြင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မီးထွန်းပွဲတော် နှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းစုပေါင်း မဟာဘုံကထိန်ကျင်းပခြင်း၊ ပြည်သူလတွင်နှစ် သစ်ကူးပွဲတော်ဆင်နွှဲခြင်း များနှင့်ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များမှ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ္စမတ်ပွဲတော်များ ဆောင်ရွက်ကပြပါသည်။

**( ဇ ) အခြေခံအဆောက်အဦများ လက်လှမ်းမှီမှု-လမ်း၊ တံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာသည် အထောင်မြို့၏ (၂)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိသောကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ အထောင်မြို့မှ ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာသို့ ဆက်သွယ်သောလမ်းမှာ မြေသားလမ်း အမျိုးအစားဖြစ်ပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာလည်း မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး အသုံးပြုနိုင်သော်လည်း မိုးတွင်းကာလများတွင် မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေဝပ်ခြင်း၊ ရွံ့ထခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းအား ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာနုပေါင်းမှုမှ စုပေါင်း၍ မြေဖို့ခြင်း၊ မြောင်းတူးခြင်းများဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၇-၂၀၁၈ ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်းအားကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းရံပုံငွေဖြင့် ကျောက်ချာလမ်းခင်းခြင်း လုပ်ငန်း အား ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင်

ဆိပ်ခံတံတားတစ်ခုရှိပါသည်။ အဆိုပါ တံတားသည် နှစ်ကာလကပြု၍ မခိုင်ခန့်သောကဏ္ဍာန် ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် ပြုပြင်တည်ဆောက် ခဲ့ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာနေ အိမ်ထောင်စုများအနက် (၂၁%) မှာ ဆိုလာမီးလင်းရင်းစနစ်ကို အသုံးပြုကြပြီး ကျန် (၇၉.၂၂%) အိမ်ထောင်စုများမှာ ဘတုထရီအားသွင်းခြင်းဖြင့် လျှပ်စစ်မီးရရှိသည့် စနစ်ကို အသုံးပြုကြသည်။ ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်ကို အသုံးပြုသည့် အိမ်ထောင်စုမှာ (၁.၂%)သာ ရှိပါ သည်။ အဆိုပါဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်ကို တစ်နှစ်ပတ်လုံးအသုံးမပြုဘဲ မိုးရာသီတွင်သာ အသုံးပြုပါ သည်။ 11 KV လိုင်းနှင့် (၂)မိုင်အတွင်းတွင်တည်သဖြင့် လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကျေးရွာသူ/ရွာသားများ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ ယခင်ထက်ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် မုန်တိုင်းသတင်း၊ ငလျင်သတင်း နှင့် အခြား သာရေး၊ နာရေး သတင်းများရရှိရန် ရဒီယိုအစီအစဉ်များ နားထောင်ခြင်း၊ တီဗွီသတင်းစာကဏ္ဍာန် နှင့်တယ်လီဖုန်းအင်တာနက်တို့ဖြင့်လည်း ဆက်သွယ်သတင်းရယူအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာသည် ပို့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်းလမ်းနှင့် ရလေမ်းနှစ်မျိုး စလုံးကို အသုံးပြုလျက်ရှိပါသည်။ စပါးနှင့် ကျေးရွာထွက်ကုန်ပို့ဆောင်ရေးအတွက် ရလေမ်း ကုန်းလမ်းနှစ်မျိုးစလုံးကို အသုံးပြုသော်လည်း အခြားမျိုး ကျေးရွာများသို့ သွားသောအခါတွင် ကုန်းလမ်းတစ်မျိုးတည်းကိုသာ အသုံးပြုလျက်ရှိပါသည်။ ကုန်းလမ်းခရီးအတွက် ဆိုင်ကယ်ကိုသာ အဓိကထားအသုံးပြုကြပါသည်။

#### (ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသူ/ရွာသားများသည် မိသားစုကဲ့သို့ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နထိုင်ကပြသဖြင့် ပြဿနာကင်းကြီးမားမားဖြစ်လေ့မရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှုနှင့် အကမ်း ဖက်မှုများ လုံးဝမရှိပါ။ မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှုနှင့်ပတ်သက်၍ လူငယ်များ ထန်းရည် သောက်ခြင်း၊ အရက်သစောသောက်စားခြင်း အနည်းငယ်မျှသာရှိပါသည်။ ခိုးဆိုးလုယက်မှုများ မရှိသလောက် နည်းပါးပါသည်။ ရာဇဝတ်မှုဖြစ်ပွားခြင်းအလွန်နည်းပါးပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ရှိ ရွာသူ/ ရွာသား များသည် ရှေးစဉ်ဆက်နလောသော ဒေသခံများဖြစ်သည့်အပြင် ဦးဆောင်ဦးရွက်ပုနိုင်သည့် လူကြီးလူကောင်းများရှိသောကဏ္ဍာန် စည်းလုံး ညီညွတ်ပီပြီအေးချမ်းသာယာစွာနထိုင်ကပြပါသည်။

(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိုအထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့် အတားများနှင့်ကျပ်လွှားရမည့်စိန်ခေါ်မှုများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိုအထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သောဦးရေ စုစုပေါင်း(၄၉၉)ဦးရှိပြီး ကျေးရွာ လူဦးရေ၏ (၇၀.၃၈%)ရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် လူသားအရင်းအမြစ်များသဘာဝနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့်အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာသင်တန်း များထိရောက်စွာပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါက ကျေးရွာ၏လူအရင်းအမြစ် တိုးတက်မှုနှင့်ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက် အလားအလာကောင်းများရှိပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် နထိုင်သော အိမ်ထောင်စုတစ်ဝက်မှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကပြီ ဟုသိရသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးကို အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ပါသည်။ သဘာဝမင်းဆွေး/ အော်ဂဲနစ်မင်းဆွေးနှင့် အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများအား ကုန်းမဲဇေလီ ကျေးရွာနှင့် (၂)မိုင်ခန့် ဝေးသည့် အထွေထွေမျိုးပွားစိုက်ပျိုးရေးဇုန်ရှိပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက်သီးနှံများ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်နိုင်ပါသည်။ မြို့နှင့် (၂)မိုင်ခန့်သာကွာဝေး၍ ရောင်းချချိန်တွင် အဆင်ပြေလွယ်ကူစွာ သွားလာရောင်းချနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် နည်းပညာများနှင့် အသိပညာ ပေးဆွေးနွေးပွဲများ မကဠာ ပုလုပ်ပေးမည်ဆိုပါက လယ်ယာစိုက်ပျိုးကဏ္ဍတွင် ပိုမိုတိုးတက် လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ တောင်သူများ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရာတွင် လယ်ယာသုံးစက် ကိရိယာ ပစ္စည်းများ လိုအပ်နေပြီး အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ရောင်းချပေး နိုင်သော ဌာန/ကုမ္ပဏီ များ သွင်းအားစုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်လျှင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် တိုးမြှင့်ထုတ်လုပ်နိုင်သည့် နည်းစနစ်များကို ကျင့်သုံးလာနိုင် မည်ဖြစ်ပါသည်။

တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးကဏ္ဍတွင် ရွာတွင်း၊ ရွာဝန်းကျင်နှင့်အထွေထွေသို့ သွားရောက် ၍ ရောင်း/ဝယ်ခြင်း ပုလုပ်နိုင်ပြီး တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မှသည် စီးပွားဖြစ်အထိ မွေးမြူနိုင်ပါသည်။ စပါးစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်သည့် ကျေးရွာတစ်ခုဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ဝက်အစာဖြစ် သည့်ဖွဲနုကို ကျေးရွာဆန်စက်များမှ အလွယ်တကူဝယ်ယူခြင်းဖြင့်သစ်လည်းကောင်း၊ မိမိတို့ စပါးကြံခြံစဉ် ရရှိသော ဖွဲနုသည်ဖြင့် ဝက်မွေးမြူရေးအတွက် အစာကိုရရှိနိုင်ပါသည်။ နွားမွေးမြူရာတွင် စားကျက်မင်းသီးသန်မရှိသော်လည်း ကောက်ရိုးနှင့် အနီးအနားရွာများမှ မြက်များကို ရိတ်၍ ကျွေးကပြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများအနေဖြင့် ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီလုပ်ငန်း၊ သုံးဘီးယာဉ်ပေးဆွဲခြင်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင် စက်ချပ်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုအများစုမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကပြီဖြစ် လိုအပ်သော စိုက်ပျိုးရေးစရိတ်များကို မန္တလယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ ရယူကပြပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် အုပ်စုတွင်း သားဖွားဆရာမရှိသဖြင့် မီးဖွားသည့်ကိစ္စရပ်များတွင် များစွာအထောက်အကူပြုပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လူငယ်များအနေဖြင့် သာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေးတို့တွင် ပါဝင်မှုရှိကပြီ ကျေးရွာလူကြီးများ၏ လမ်းညွှန်မှုများအတိုင်း ဝယျာဝစ္စ လုပ်ငန်း၊ လုပ်အားဒါနလုပ်အားပေးခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ကပြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု

များသည် ဆွမ်းမကင်းကဋ္ဌများဖြစ်ကပြီ ကြီးကြီးမားမား အမှအခင်း ဖြစ် ပွားမှုနည်းပါး ခြင်းကကြောင့်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခွင့်အလမ်းတရပ်ဖြစ်ပါသည်။

**(ခ) အဟန့်အတားနှင့်ကျခံရမှုများ**

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်ရန် ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းထားရှိသော်လည်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ အားနည်းမှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာလူထု အနုပေဋ္ဌ မျိုးနွယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာများ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အတွေးအကံကြီးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတ အားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးတွင် စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာရှိ စိုက်ခင်းများသည် မိုးရာသီတွင် ရေနစ်မြုပ်မှုကြောင့် မျိုးစပါးများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုဖြစ်ခြင်းနှင့် နွေရာသီတွင်စိုက်ခင်းများ ပိုးကျသဖြင့် အထွက်နှုန်း ကျဆင်းခြင်း စသည့်အခက်အခဲများရှိပါသည်။

သွင်းအားစုများကို အချိန်မီထည့်သွင်းနိုင်မှု မရှိနိုင်ခြင်းနှင့် စပါးရောင်းဝယ်ရာ၌လည်း လတ်တလောဖြစ်ရင်းရမည့် စားဝတ်နရောင်းနှင့် ကြိုတင်ငွေချေးငွေများပန့်လည် ပေးဆပ်ရန် အတွက်စပါးဈေးကောင်းရရှိမည့်အချိန်ထိ မစောင့်ဆိုင်း နိုင်သောကြောင့် အကျိုးအမြတ်ဖြစ်ထွန်းမှု နည်းပါးပါသည်။ ထို့အပြင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအတွင်း ပိုးမွှားရောဂါ ကာကွယ်ခြင်း တို့တွင် တောင်သူတစ်ဦးတည်းဖြစ်ရင်း၍ မရနိုင်ပဲ စုပေါင်း စပ်ပေါင်းဖြင့် လုပ်ကိုင်ကရိယမည်ဖြစ်ရာ ၎င်းအခက်အခဲများနှင့် ကံကြွေးလာလျှင် ရင်ဆိုင် ဖြေရှင်းရန်အတွက် တောင်သူအားလုံး စုပေါင်းပါဝင်သည့် အလှူအတန်းမရှိသဖြင့် အခက် အခဲများကြုံတွေ့ရပါသည်။ အလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူဦးရေမှာ ကျေးရွာ၏ (၇၀.၃၈) ရာခိုင်နှုန်းရှိသော်လည်း လယ်သမားများ၊ ခံသမားများအနုပေဋ္ဌ တနည်းလုပ်အားခကို ဝင်ငွေအခကြအနအရ အများဆုံး (၄၅၀၀)မှ (၄၀၀၀)အထိသာ ပေးနိုင်ပြီး ဝင်ငွေကောင်း မွန်သော အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များနှင့် ကုမ္ပဏီများအနုပေဋ္ဌ အများဆုံး (၈၀၀၀)မှအနည်းဆုံး(၇၀၀၀)အထိ ပေးချကေပြသဖြင့် အလုပ်သမားများအနုပေဋ္ဌ ဝင်ငွေပိုမို ပေးနိုင်သော နေရာများသို့သာ လုပ်ကိုင်ကခြင်းကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းအလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူဦးရေ များပြားသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် လုပ်သားရှာပါးရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် ရောဂါဖြစ်ပွားမှုကို အချိန်မီကာကွယ်နိုင်ခြင်း၊ မထိန်းချုပ် နိုင်ခြင်း၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာဝန်ဆောင်မှု အကန့်အသတ်ရှိခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာ၌ မွေးမြူရေး ကဏ္ဍတွင် ကျယ်ကျယ်ပန့်ပန့် လုပ်ကိုင်နိုင်မှုမရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲများရှိပါသည်။

စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကပြသမိသားစု များသည် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ တက်မြောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအတွက် နီးစပ်ရာကျေးရွာများ၏ ကုန်ကမ်းမှ ကုန်ချာထုတ်လုပ်ရန် နည်းပညာများ မသိရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားတစ်ခုဖြစ် ပါသည်။

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် မနွိမာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်နှင့် ECLOF စသည့် အဖွဲ့များမှ ချေးငွေရရှိသော်လည်း တင်းကြပ်သောချေးငွေစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် ချေးငွေကောလတို တောင်းခံခြင်းများသည် လည်းတောင်သူများ၏ အကျိုးအမြတ်ဖွံ့ဖြိုးရေးရန် အဟန့်အတားများ ဖြစ်နေဆဲဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏လေ့မှာ လူကီးများကိုသာ ခေါင်းဆောင်တင်မြှောက်ရန် စဉ်းစားလေ့ရှိပြီး လူငယ်များမှလည်း ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းကိုစိတ်ပါဝင်စားမှု အားနည်းကပြောဖွင့် လူငယ်များ၏ စိတ်ကူးစိတ်သန်းကောင်းများ မရရှိခြင်းကလည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက်အဟန့် အတား ဖြစ်စေသောအကြောင်းအရာများတွင် တစ်ခုအပါအဝင်ဖြစ်ပါသည်။ လူငယ်များအနေနှင့် အင်တာနက်မှတစ်ဆင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆက်စပ်သောသတင်းအချက်အလက်များကို ရယူနိုင်ပြီး ၎င်းတို့၏အတွေးအခေါ်များကို ပြန်လည်အသုံးပြုမှုနှင့် ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည် ဖွံ့ဖြိုးရေးသဘာဝတရားများကို သဘာဝပေါက်နားလည်မှုအား နည်းကပြောမှာ အနာဂတ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားများ ဖြစ်ပါသည်။

## (၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ

ကျွန်ုပ်တို့ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်မှာ ယခုယူ အားဖြင့် လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောယာရင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုကပြောပင် ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကွင်းဆင်းအဖွဲ့ဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရေးဆွဲကပြော အခါလူထုပူးပေါင်းဖော်ထုတ်သော နည်းလမ်းများဖြင့် အဆိုပါရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်နှင့် ပန်းတိုင် ရောက်ရှိရေးအကောင်အထည်ဖော်ရမည့် နည်းဗျူဟာများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခဲ့ကပြောပါသည်။

### (က) ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များတွင် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ ဝင်ငွေတိုးတက် ရေး တစ်ဦးချင်းစွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်ရေးနှင့် ပညာရေးကို အလေးထားပြီး ကလေးများနှင့် လူငယ်များအတွက် လူသားအရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည့် ရည်မှန်းချက်များကိုလည်း အောက်ပါအတိုင်း ရိုးရှင်းစွာ ချမှတ်ထားပါသည် -

- (၁) ကျေးရွာလူထုသည် စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန်တိုးမြှင့်ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ မွေးမြူရေးများ တိုးတက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးတက်စေရမည်၊
- (၂) လူငယ်များအားပညာတတ်မြောက်မှုပိုမိုတိုးတက်စေခြင်းနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကပြော အတတ် ပညာသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်သင်ကပြောပေးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်း ကပြော ပညာရပ်များ ကျွမ်းကျင်မှုရှိစေပြီး အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ တိုးတက်လာစေ ဍှဲ စီးပွားရှာဖွေနိုင်စွမ်းနှင့် ဝင်ငွေတိုးမြှင့်လာစေရမည်၊

- (၃) ကျေးရွာလူထုသည် ကျေးရွာတွင်းရှိ လမ်း၊တံတားများအားကောင်းမွန်စေရန်ပင်ဆင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်ကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး သာလွန်ကောင်းမွန်မှု ရှိစေရမည်။
- (၄) ကျေးရွာရှိ ပြည်သူ/ပြည်သားများ ကျန်းမာရေးအတွက် ရွာ၌အဆင်ပြေပြေကုသနိုင်ရန်အတွက် သူနာပြုသားဖွားဆရာမပည့်စုံစွာဖြင့် ဆေးပေးခန်းတစ်ခု ဖြစ်လာစေရမည်။
- (၅) ကုန်းမဲဇီကျေးရွာသည် မြို့လမ်းမကီနှင့်နီးသဖြင့် လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် စီးပွားရေးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရမည်။

**(ခ) နည်းဗျဟာ**

လက်တွဲအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များနှင့် စီမံကိန်းများကို အောက်ဖော်ပြပါ အကောင်အထည်ဖော်ရေး နည်းဗျဟာများကို ကျင့်သုံး၍ စနစ်တကျဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိမည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

- (၁) ကျေးရွာရှိမိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးနည်းများကိုသာ အသုံးပြုသော တောင်သူလယ်သမားများ ဝင်ငွေတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အထွက်နှုန်းနှင့် အရည်အသွေးကောင်းပီပြင်စွာကွက်အတွင်း လူကြိုက်များသော စပါးမျိုးများကိုသာ ဦးစားပေးစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရန်နှင့် စိုက်ပျိုးနည်းများ၊ ပိုးမွှားရောဂါကာကွယ်ရေး နည်းလမ်းများအတွက် လိုအပ်ချက်များကို မျှီနှယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကာ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ဗဟုသုတများအား အကဲကြာဏ်ရယူ၍ လိုက်နာဆောင်ရွက်သွားမည်။မွေးမှုရြေးအား တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးတက်စေရန်အတွက် တိရစ္ဆာန်မွေးမှုရြေးနှင့်ကုသရေးဦးစီးဌာန၏ အကူအညီရယူကာ မွေးမှုရြေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် တိုးတက်ကောင်းမွန်သော မွေးမှုရြေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သွားမည်။
- (၂) ကျေးရွာရှိလူငယ်များမှာမူလ တန်းအဆင့်မပြီပါက မျှို့ ကျောင်းဆက်တက် နိုင်သူ ဦးရေနည်းပါးသွားပီပြီအလုပ်လုပ်လုပ်ကိုင်ရသူများပြေးသောကခြာင့် ပညာ တတ်များများစွာပေါ်ထွက်လာရန်အတွက် မူလတန်းကျောင်းအား အထက်တန်း ကျောင်းအထိ တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်သွားမည်။ရွာသူ/သားများအား အသက်မွေးဝမ်း ကခြာင်းသင်တန်းများဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးကာ ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်၍ လက်တွဲအသုံးချနိုင်ရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကုမ္ပဏီများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်

ပေးခြင်းဖြင့် မိသားစုဝင်ငွေများ တိုးပွားလာအောင် ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

- (၃) ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်းများ၊ တံတားများအား ရွာသူ/ရွာသားများနှင့်သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများပေါင်းစပ်၍ပုံပြင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကုန်စည်ပို့ဆောင်ရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးစသည့် အခြားကဏ္ဍအသီးသီးတို့အတွက် ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် ဖော်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။
- (၄) ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများနာမကျန်းဖြစ်ပါက ရွာနှင့်(၂)မိုင်ခန့်ဝေးသော အထောင်မျို ပေါ်၌သွားရောက်ကုသမှုခံယူနေရပါသည်။ ထို့ကြောင့်ရွာ၌ရောဂါမျိုးစုံ ကုသနိုင်ရန် အတွက် ဆေးပေးခန်းတစ်ခုဖွင့်လှစ်ရန် ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးများအတွက် ကျေးရွာ အုပ်စုတွင်း သားဖွားဆရာမရှိသည့်အတွက် အဆင်ပြေပါသည်။
- (၅) ကျေးရွာမီးလင်းရေးအတွက် မဟာဓါတ်အားလိုင်းနှင့် (၂)မိုင် အတွင်းတွင် ရှိသော်လည်း လျှပ်စစ်ဓါတ်အားလိုင်း ရရှိရန်ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၌မီးရရှိပါက ရွာသူ/သားများ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး အစစအရာရာ အဆင်ပြေချောမွေ့သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့် ဗဟိုအဆင့် မူဝါဒများအကဉ်း အစီအစဉ်ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ

အစိုးရ၏ မူဝါဒနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံဝင်ပေါ်သော အစိုးရဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ နည်းပညာအကဲဖြတ်အဖွဲ့တို့၏ အကဲဖြတ်ချက်အရ ဤအခန်းကို ပုံစံဖော်ပြထားပါသည်။ ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်များအားနိုင်ငံတော်အဆင့်မှသည် ဒေသဆိုင်ရာအဆင့်၊ ထိုမှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအဆင့်အထိ ပံ့ပိုးပေးနိုင်မည့် အစိုးရဌာနများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အကဲဖြတ်ထုတ်ပေးနိုင်ခဲ့ ကပြပါသည်။

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပုံမှန်စိစစ်ခြင်း

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲနိုင်ရန် နည်းပညာအထောက်အပံ့များပံ့ပိုးပေးမှု သည် အလွန်အရေးပါသည်။ အနာဂတ်တွင်လည်း ရေရှည်တည်တံ့မည့် အထောက်အပံ့များ ကို နိုင်ငံတော်အစိုးရထံမှ ရရှိမည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသား

များကိုယ်တိုင် အားထုတ်လုပ်ကိုင်ခဲ့မှုများကို ပြန်လည်စိစစ်ခြင်းနှင့် ရွေးချယ်ခဲ့သော ဦးစားပေးစီမံချက်များအား အချိန်မှန်ပြန်လည်သုံးသပ်၍ ပြုပြင်ရေးဆွဲခြင်း စသည်တို့ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အကူအညီများဆက်လက်ရရှိမည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

( ခ ) ငွေကေငြးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာလူထု၏ လိုအပ်ချက်တစ်ရပ်တွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ အခြားဝင်ငွေရေ လုပ်ငန်းများအတွက် လုံလောက်သော ချေးငွေများ ရရှိမှုကလည်း အဓိက ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာများတွင် ချေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးနေသော မန္တိမာလယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်အနေဖြင့် စပါးသီးနှံ(ကာလတိုချေးငွေ)တစ်ခုတည်းကိုသာ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေး နေသောကြောင့် အခြားသီးနှံစိုက်ပျိုးသူ တောင်သူများအတွက် လိုအပ်ချက်များ ရှိနေဆဲဖြစ် ပါသည်။ တောင်သူအများစုသည် ကာလရှည်ချေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးနိုင်သော ငွေကေငြး ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။ ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသား များလိုအပ်သော ချေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးနိုင်ရန် ငွေကေငြးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ချက်များကို လျော့ချပီပြီဒေသလိုအပ်ချက်နှင့်အညီ ပြောင်းလဲသင့်ပါသည်။

( ဂ ) အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာနည်းပညာနှင့် ဈေးကွက်အတွက် အထောက်အပံ့များ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း

ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် စိန်ခေါ်ချက်တစ်ရပ်မှာ စိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်သူများ၏ အရည်အသွေးကောင်းမွန်သော ထုတ်ကုန်များရရှိရေးအတွက် ခေတ်မီ သောနည်းပညာများလိုအပ်ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ အထောက်အပံ့ဖြည့်ဆည်းပမ်းသောကြောင့် ဒေသထွက် ကုန်များကို အမှီပြု၍ သင့်တော်သော ဈေးနှုန်းဖြင့် ရောင်းချနိုင်ရန် ဈေးကွက် သဘာဝ တရားများကို နားလည်အောင်နည်းလမ်းပြပေးနိုင်မည် သက်ဆိုင်ရာဦးစီး ဌာနများနှင့် အဖွဲ့အစည်း များ၏ ပူးပေါင်းလမ်းပမ်းမှုများကလည်း အရေးပါလှပါသည်။

ထို့အပြင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ နည်းပညာသင်တန်းများ စီစဉ်ပေးခြင်း ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေတိုးအခွင့်အလမ်းများကို ရရှိသာမက ကျေးရွာတွင် ပြင်ဆင်လုပ်ကိုင်ရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၌ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းမရှိပါက အဖွဲ့အစည်း၊ ကုမ္ပဏီများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လုပ်ကိုင် နိုင်သော အခွင့်အလမ်းများလည်းရှိပါသည်။ ခေတ်နှင့်အညီနည်းပညာဆိုင်ရာ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်း သင်တန်းအမျိုးအစားများအား ဖွင့်လှစ် သင်ကြား

ပေးခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းများ အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများကိုများစွာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းများရရှိကာ မိသားစုဝင်ငွေများ တိုးတက်ကောင်းမွန် လာမည် ဖြစ်ပါ သည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ဒေသထွက်ကုန်ကမ်းများကိုသာ ရောင်းချမည့်အစား အရည် အသွေးရှိသော တန်ဖိုးမြင့်ထုတ်ကုန်များ ထုတ်လုပ်ရောင်းချနိုင်ရန် နည်းပညာသင်တန်းများ ရရှိဆောင်ရွက်ခြင်းကလည်း ကျေးရွာရှိ လူသားအရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုကို ထိရောက်စွာ အသုံးပြုနိုင်ရုံမက ဒေသတွင်းတစ်ပိုင်တစ်နိုင် အသေးစားလုပ်ငန်းများ တိုးတက်လာစေ နိုင်သော ကြောင့် ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုကို မြှင့်တင်ပေးလျှော့ပါးစေခြင်း၊ ဒေသအတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ ဖူလုံတိုးတက်လာစေပြီး ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ဆင်းရဲမှုလျော့နည်းစေရေးကို တစ်ထောင့် တစ်နရောမှ အထောက်အကူပြုနိုင်ပါမည်။

**(ဃ) စိုက်ပျိုးရေးလယ်ယာသုံးကိရိယာများစနစ်တကျငှားရမ်းအသုံးပြုနိုင်ရေး**

ကုန်းမဲဇော်ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကောင်းစွာ ဖြစ်ထွန်းသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပြီး ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်နိုင်ပါသည်။ သို့သော်လယ်ယာလုပ်သားရှားပါး လာမှုနှင့်အတူ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်လာမှုတို့ကြောင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် အချိန်မီပြီးစီးရန် အနည်းငယ် အခက်အခဲကျုံ့ငြိမ့်နေပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့်အတူ သက်ဆိုင်ရာဌာနများ ဖြစ်ကြသော စက်မှုလယ်ယာဦးစီးဌာနနှင့် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့မှ ပြင်ပလယ်ယာသုံးပစ္စည်း ကိရိယာ ရောင်းချသောကုမ္ပဏီများနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးသင့်ပါသည်။ ထို့အပြင် အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ရောင်းချမှုများ၊ အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် ငှားရမ်းသုံးစွဲနိုင်ရေးများကိုလည်း ဆောင်ရွက် ပေးခြင်းဖြင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍအား တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေမည်ဖြစ်ပါသည်။

**(ဂ) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ**

စီမံချက်များသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လက်တွဲအကောင်အထည် ဖော်ဆောင်နိုင်မည့် နည်းဗျူဟာများအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိအောင် အောက်ခြေအထိ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်း (၅) နှစ်ကာလ ကျော်လွန်ချိန်တွင် ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် စီမံချက်များသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေး အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။

**(က) နှစ်စဉ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်နှင့် ဘဏ္ဍာငွေလျာထားရေးအစီအစဉ်**

ကျေးရွာလူထုသည် (၅) နှစ်တာအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲချိန်တွင် စိစစ်ရွေးချယ်ထားသည့် ဦးစားပေးစီမံချက်များမှာ ပညွှတ်စုံလုံလောက်နိုင်မှုမဟုတ်သေးပေ။ သို့ဖြစ်၍ ကျေးရွာလူထုသည် စီမံချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်မှု (၂-၃)နှစ် ကျော်လာ ချိန်တွင် စီမံကိန်း (၅) နှစ်ကာလအတွင်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ထပ်မံဖော်ထုတ်ပြီး လုပ်ဆောင်ရန်လိုအပ်လာပါမည်။ ဆိုးရွားသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ် သက်ရောက်မှုများ မရှိခဲ့လျှင် (၅) နှစ်တာ ဖွံ့ဖြိုးရေးနည်းဗျူဟာသည် အနည်းနှင့်အများ ပြောင်းလဲမှုရှိမည် မဟုတ်သော်လည်း စီမံကိန်း (၅) နှစ်တာအတွင်း ထပ်တိုးစီမံချက်များ ရှိလာနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် နှစ်အလိုက်ဘဏ္ဍာရေးနှစ် ငွေကြေးစီမံမှု ဆိုင်ရာရွေးချယ်ခြင်း၊ အစီအစဉ်နှင့် စီမံချက်များအား ပြုပြင်မွမ်းမံနိုင်ခြင်းတို့ကို ပြုပြင်ရ လွယ်ကူစေရန် ဦးတည်ပါသည်။ ဒေသတွင်းဖွံ့ဖြိုးမှုလောက ဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ အခြားအရေးပေါ်ကိစ္စရပ်များနှင့် အစိုးရဘတ်ဂျက်များအပေါ် အလှူရှင်ရရှိအပ်မူတည်၍ဦးစားပေးအစီအစဉ်များကို ပြောင်းလဲရန် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ (၅)နှစ် တာအတွက်ရေးဆွဲထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် မူဘောင်တွင် နှစ်အလိုက် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အား ရွာ၏အခြေအနေပေါ်မူတည်၍ ပြင်ဆင်ပြောင်းလဲ ဆောင် ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

#### ( ခ ) ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို အခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စု သတ်မှတ်ခြင်း

အစီအစဉ်နှင့် စီမံချက်များအား ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို အခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စု သတ်မှတ်ခြင်းသည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ ခွဲခြားသုံးသပ်ရာတွင် များစွာ အထောက်အကူပြုပါသည်။(Functional Classification) သည် ဝန်ကြီးဌာန၊ ဦးစီးဌာနများ အတွက် ၎င်းတို့နှင့်သက်ဆိုင်သော စီမံချက်များကို သိရှိနားလည်ရန် အထောက်အကူပြုပါ မည်။(Economic Classification) သည် စီမံချက်များကို အကျိုးရလဒ်ဖွံ့ဖြိုးမှုများအား အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရေးအတွက် လိုအပ်ပါသည်။

#### (၁) ကဏ္ဍကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စု သတ်မှတ်ခြင်း ( Functional Classification )

ဆောင်ရွက်မည့် စီမံချက်နှင့် စီမံချက်ဘတ်ဂျက်သည် မည်သည့်ကဏ္ဍ အောက်တွင် (ဥပမာ-စိုက်ပျိုးရေး၊ လျှပ်စစ်ကဏ္ဍစသည့်)၊ မည်သည့် ဝန်ကြီးဌာနနှင့်သက်ဆိုင်သည်စသည့်ဖြင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်နည်းဖြစ်ပါသည်။

(၂) ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကို အခြေခံ၍ အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic Classification)

စီမံချက်ဘတ်ဂျက်အမျိုးအစားသည် မည်သည့်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု အမျိုးအစား ဖြစ်သည်ကို ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

- ❖ သာမန်အသုံးစရိတ် ( Current Expenditure) ဥပမာ - လစာ၊ နေထွက်စရိတ်၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်စရိတ်၊ ငှားရမ်းခစသည်များ၊
- ❖ ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ် ( Capital Expenditure ) ဥပမာ- ဆောက်လုပ်ရေး ပစ္စည်းများနှင့် ပုံသေဝယ်ယူရသော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ၊
- ❖ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအသုံးစရိတ် ( Capacity Building Expenditure ) ဥပမာ- ဆွေးနွေးပွဲ၊ သင်တန်းစသည့်အသုံးစရိတ်၊
- ❖ လူသားချင်းစာနာမှုအထောက်အပံ့ (Humanitarian Support) တို့ဖြစ်ပါသည်။

( ဂ ) ဦးစားပေးစီမံချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးတွင် အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ ကျေးရွာတွင် ဆောင်ရွက်သင့်သည့် လုပ်ငန်းခေါင်းစဉ်များ ထွက်ရှိလာပါသည်။ ယင်းလုပ်ငန်းများအနက် တက်ရောက်သူ ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသား အုပ်စု (၅) စုထဲမှ (၁၀) ဦးက ဦးစားပေးရမည့် စီမံချက်များကို အမှတ်ပေးကပြပါသည်။ အချို့သော စီမံချက်များကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် နည်းပညာဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အထောက်အပံ့များကို မျှီနှိုက်အဆင့် အစိုးရဌာနများနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ပညာပေးပညာပို့ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

## ဦးစားပေးစီမံချက်များ

| ကဏ္ဍ/ကဏ္ဍခွဲ       | စီမံချက်                                                          | ရမှတ်<br>ပေါင်း | ဦးစား<br>ပေး<br>အဆင့် | ဖော်ပြချက်                                                                                  | မှတ်ချက် |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>လမ်း၊ တံတား</b> |                                                                   |                 |                       |                                                                                             |          |
| လမ်း               | ၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး<br>တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင်<br>ဆောင်ရွက်ခြင်း | ၉၆              | ၁                     | - ရွာတွင်းလမ်းကျောက်ချာခင်းခြင်း။                                                           |          |
| <b>မီးရရှိရေး</b>  |                                                                   |                 |                       |                                                                                             |          |
| လျှပ်စစ်မီး        | ၂။ ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ<br>လူနမူဘဝတိုးတက်မငြိမား<br>လာစေရန်   | ၇၀              | ၂                     | - ကျေးရွာသူ/သားများ အိမ်တိုင်းစု<br>လျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲနိုင်ရေးအတွက်စီစဉ်<br>ဆောင်ရွက်ပေးရန် |          |
| <b>ကျန်းမာရေး</b>  |                                                                   |                 |                       |                                                                                             |          |
| ဆေးပေးခန်း         | ၃။ ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်း<br>မငြိမားလာစေရေး                         | ၆၂              | ၄                     | - ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ ဆောက်လုပ်ရန်                                                      |          |

| ကဏ္ဍ/ကဏ္ဍခွဲ                      | စီမံချက်                                                            | ရမှတ်<br>ပေါင်း | ဦးစား<br>ပေး<br>အဆင့် | ဖော်ပြချက် | မှတ်ချက်                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ပညာရေး</b>                     |                                                                     |                 |                       |            |                                                                                                                      |
| အဆောက်အဦ                          | ၄။ ပညာရေးအဆင့်အတန်း<br>မငြိမားလာစေရေး                               | ၆၆              | ၃                     | -          | စာသင်ကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။                                                                                      |
| လူငယ်နှင့်ယဉ်ကျေးမှု              |                                                                     |                 |                       | -          |                                                                                                                      |
| အဆောက်အဦ                          | ၅။ လူငယ်များအသိပညာ<br>ဗဟုသုတတိုးပွားလာစေရန်                         | ၄၂              | ၆                     | -          | စာကည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း                                                                                         |
| <b>ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု</b> |                                                                     |                 |                       |            |                                                                                                                      |
| ချေးငွေ                           | ၆။ အရင်းအနှီးများရရှိ၍ လုပ်ငန်း<br>များတိုးချဲ့ဆောင်ရွက်နိုင်စေရေး  | ၄၀              | ၇                     | -          | နှစ်ရှည်အတိုးနှုန်း သက်သာသည့် ချေးငွေ<br>အရင်းအနှီးများ ထုတ်ချေးဆောင်ရွက်<br>ပေးနိုင်ရန်အတွက် ရန်ပုံငွေတည်ထောင်ခြင်း |
| <b>လူငယ်နှင့်ယဉ်ကျေးမှု</b>       |                                                                     |                 |                       |            |                                                                                                                      |
| အဆောက်အဦ                          | ၇။ ကျန်းမာကျွံ့ခိုင်သော<br>မျိုးဆက်သစ်လူငယ်များ<br>ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် | ၄၄              | ၅                     | -          | အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ခြင်း                                                                                            |

| ကဏ္ဍ/ကဏ္ဍခွဲ         | စီမံချက်                                | ရမှတ်<br>ပေါင်း | ဦးစား<br>ပေး<br>အဆင့် | ဖော်ပြချက်                                                                                | မှတ်ချက် |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>သောက်သုံးရသေ့</b> |                                         |                 |                       | -                                                                                         |          |
| စက်ရေတွင်း           | ၈။သောက်သုံးရသေ့လုံလောက်<br>စွာရရှိစေရေး | ၃၄              | ၈                     | - ကျန်းမာသန်ရှင်းသောသောက်သုံးရေ သုံးစွဲနိုင်ရန်<br>(၄၀၀-)နှင့်အထက် စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း |          |

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ

အောက်ပါဇယားတွင် လုပ်ငန်းစတင်ရန်၊ ပြီးဆုံးရန် ခန့်မှန်းဖော်ပြထားသည့်ဦးစားပေးစီမံချက်များ၏ အချိန်ဇယားကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအစီအစဉ်ကို နှစ်အလိုက် လိုအပ်သလို ဖြည့်စွက်ပင့်ဆင်ပြီး နှစ်ပတ်လည်ကျင်းရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲရာတွင်လည်း ထည့်သွင်းပေးမည်။

| ဦးစားပေး<br>အဆင့် | စီမံချက်                                                    | ရမှတ်ပေါင်း | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၉ | ၂၀၂၀ | ၂၀၂၁ | ၂၀၂၂ |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| ၁                 | - ဖလူတိုက်ကျင်းရွာ<br>ရွာချင်းဆက်လမ်းကျောက်<br>ချာခင်းခြင်း | ၉၆          | ✓    |      |      |      |      |
| ၂                 | - လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး<br>ဆောင်ရွက်ခြင်း                      | ၇၀          |      | ✓    |      |      |      |
| ၃                 | - စာသင်ကျောင်းဆောင်<br>တည်ဆောက်ခြင်း                        | ၆၆          |      |      | ✓    |      |      |
| ၄                 | - ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း<br>တည်ဆောက်ခြင်း                        | ၆၂          |      |      | ✓    |      |      |
| ၅                 | - အားကစားကွင်း                                              | ၄၄          |      |      |      | ✓    |      |
| ၆                 | - စာကညီတိုက်တည်<br>ဆောက်ခြင်း                               | ၄၂          |      |      |      | ✓    |      |
| ၇                 | - နှစ်ရှည်ချေးငွေ                                           | ၄၀          |      |      |      |      | ✓    |
| ၈                 | - ရသေ့နံတွင်းတူးဖော်ခြင်း                                   | ၃၄          |      |      |      |      | ✓    |

(င) ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကေငြားဆိုင်ရာအစီအစဉ်

အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားသောစီမံချက်အလိုက် ဘတ်ဂျက်ပမာဏများသည် ရည်ညွှန်းနမူနာ (indicative)အဖြစ် ကိုးကားရန် ပမာဏသာ ဖြစ်ပါသည်။ အမှန်တကယ် လိုအပ်သော ဘတ်ဂျက် ပမာဏတွက်ချက်နိုင်ရန် အသေးစိတ်ဆက်လက်၍ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီသည် တချို့စီမံချက်များကို ရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့များအစည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်လုပ်ငန်းများထံမှ ဘတ်ဂျက် အပါအဝင် စီမံချက်ပုံစံရေးဆွဲရေး အကူအညီများ ရရှိရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ ဖော်ပြထားသော ရည်ညွှန်းဘတ်ဂျက်ပမာဏတွင် ကျေးရွာလူထု၏ ငွေသားမ ဟုတ်သော ထည့်ဝင်မှုများကို ထည့်သွင်းဖော်ပြထားခြင်း မရှိပါ။ (ငွေသားမဟုတ်သောထည့်ဝင်မှု၊ ဥပမာ လုပ်အား၊ သဲ၊ ကျောက်၊ ပစ္စည်းကိရိယာအချို့ စသည်)

### စီမံချက်ဘတ်ဂျက်

| စဉ် | စီမံချက်                                             | ရန်ပုံငွေ (သိန်း) | ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း(ကျပ်) |                            |                             |                                        |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                      |                   | သာမန် အသုံး စရိတ်                              | ငွေလုံးငွေရင်း အသုံးစရိတ်  |                             | လူသားချင်း စာနာမှု ဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့မှု |
|     |                                                      |                   |                                                | ငွေလုံး ငွေရင်းအ သုံးစရိတ် | စွမ်းဆောင် ရည်မှငြိ တင်ရင်း |                                        |
| ၁   | - ဖလူတိုက်ကျေးရွာ ရွာချင်းဆက်လမ်းကျောက် ချာခင်းခြင်း |                   |                                                | √                          |                             |                                        |
| ၂   | - လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း                  |                   |                                                | √                          |                             |                                        |
| ၃   | - စာသင်ကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း                    |                   |                                                | √                          |                             |                                        |
| ၄   | - ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း                    |                   |                                                |                            | √                           |                                        |
| ၅   | - အားကစားကွင်း                                       |                   |                                                | √                          |                             |                                        |
| ၆   | - စာကညှိတိုက်တည် ဆောက်ခြင်း                          |                   |                                                |                            | √                           |                                        |

| စဉ် | စီမံချက်                | ရန်ပုံငွေ<br>(သိန်း) | ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (ကျပ်) |                                  |                                   |                                                 |
|-----|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                         |                      | သာမန်<br>အသုံး<br>စရိတ်                         | ငွေလုံးငွေရင်း<br>အသုံးစရိတ်     |                                   | လူသားချင်း<br>စာနာမှု<br>ဆိုင်ရာ<br>ထောက်ပံ့မှု |
|     |                         |                      |                                                 | ငွေလုံး<br>ငွေရင်းအ<br>သုံးစရိတ် | စွမ်းဆောင်<br>ရည်မြှင့်<br>တင်ရေး |                                                 |
| ၇   | -နှစ်ရှည်ချေးငွေ        |                      |                                                 |                                  | √                                 |                                                 |
| ၈   | -ရသေ့တိုင်းတူးဖော်ခြင်း |                      |                                                 | √                                |                                   |                                                 |

**(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ**

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ကျေးရွာလူထုကဦးဆောင် အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်သဖြင့် လုပ်ငန်းအဆင်မပြေရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ရောက်ရှိရေးမှာကျေးရွာတွင်တာဝန်ရှိပါသည်။

**(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ**

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကိုအထိရောက်ဆုံး အကောင်အထည်ဖော်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထု၏တာဝန် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ သည် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးတာဝန်ကိုအဓိကယူပါမည်။ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးအား တာဝန်များခွဲဝေအပ်နှင်း၍ သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းများဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ဦးဆောင်ပါမည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည်ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်း၏ ပညာရေးအရည်အသွေး ကောင်းမွန်တိုးတက်ရန် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေ၍ လယ်သမားအဖွဲ့က ကျေးရွာလယ်ယာကုန်ထုတ် လမ်းအဆင့် မြှင့်ခြင်း လုပ်ငန်းကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

**(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း**

ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များကဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှုတာဝန်ယူဆောင်ရွက်သော်လည်း အခြားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့များကိုလည်း ရှာဖွေဆက်သွယ် ပူးပေါင်းရန်လိုပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင်မတတ်နိုင်သောအကူအညီများရယူဆောင်

ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည် မူလတန်းပညာရေးသင်ကြားမှု အရည်အသွေး တိုးတက်ရေး ဆောင်ရွက်ရန် မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရပါမည်။ လယ်သမားအဖွဲ့အစည်းကလည်း လယ်ယာကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းအထောက် အကူပြုလမ်းအဆင့်မြှင့် တင်ရန် မြို့နယ်ဆောက်လုပ်ရေးဌာနနှင့်ဆက်သွယ်၍ အင်ဂျင်နီယာဒီဇိုင်းပုံစံနှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ အကူအညီများရယူရပါမည်။

**(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ**

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖော်ပြချက်တွင် တင်ဒါခေါ်ယူဆောင် ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုလည်းတွဲရပါမည်။ ဤလုပ်ငန်းအမျိုးအစားများအတွက် အောက်ပါအဖွဲ့ အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာအမှန်ပင် လိုအပ်ပါသည်။

- ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးစသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ကန်ထရိုက်များ
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးစသည့် သင်တန်းများအတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့များ (နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ အစည်း များ၊ ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုအဖွဲ့အစည်းများ)

ကန်ထရိုက်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများကစီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ဖော်ပြထားသော သတ်သတ်မှတ်မှတ်ကိစ္စများကိုသာ ကြီးကြပ်မှုပေးမည်ဖြစ်ပြီးလုပ်ငန်းတစ်ခုလုံး လွှမ်းမိုးကြီးကြပ်ရန် တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီတာဝန်ပေးထားသောအဖွဲ့၏ တာဝန်သာဖြစ်ပါသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင် ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်မှာ မြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနက တာဝန်ယူပါမည်။ ဤကိစ္စမျိုးတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် တာဝန်ပေးထားသောကော်မတီကိုဦးဆောင်၍ မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် နီးနီးကပ်ကပ် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။

**(ဃ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန်နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအမံများ**

ကျွန်ုပ်တို့ကော်မတီအနေဖြင့် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် ရရှိသည့်တည်တံ့ရေးအစီအစဉ်များ ထားရှိမည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုသူများထံမှ အသုံးပြုခွဲ ကောက်ခံခြင်း၊ စတုရန်းပေအလျဉ်းထည့်ဝင်လိုသူများထံမှ အလှူငွေကောက်ခံခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက် မည်။ ထို့အပြင် တံတားပေါ်ဖြတ်သန်းသွားလာသယ်ယူမည့် ပစ္စည်းများ၏ပမာဏကို ကန့်သတ်ခြင်း ကဲ့သို့သောစည်းကမ်းများသတ်မှတ်မည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများရရှိသည့်တည်တံ့ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာကော်မတီ၊ အဖွဲ့အားတာဝန်အပ်နှင်းဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး အတွက် လမ်းကော်မတီ၊ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မိဘဆရာအသင်းစသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

**(င) စီမံကိန်းအားစဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း**

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် တိုးတက်မှု အခြေအနေများအား စနစ်တကျကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ကပြပါမည်။ အစကနဦး၌ ကြီးကြပ်စစ်ဆေး အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရိုးရှင်းလွယ်ကူသောနည်းလမ်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ သို့မှသာ ရည်ရွယ် သည့်အတိုင်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်သည့် လုပ်ငန်းကိုပိုမိုမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါလိမ့် မည်။

လူထုဗဟိုပုံ၍ အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်သောနည်းလမ်းကိုလက်ကိုင်ကျင့်သုံးသည့်အလျောက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကိုကြီးကြပ်စစ်ဆေးသုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ ၊ အိမ်ထောင်စုများ တက်ကြွစွာ အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ဤသို့ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင့်တော်သော အဖွဲ့အစည်း စနစ်၊ လုပ်ထုံးလုပ်ငန်းများတည်ဆောက်ပါမည်။

### (၁၁) စီမံကိန်းကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

#### (က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း (Monitoring)

အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု (physical progress) နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(financial progress) တို့ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးပါမည်။ ၎င်းစစ်ဆေးခြင်းကို (၃)လပတ် အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ စီစဉ်မှုဖြင့် သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်း လုပ်ငန်းအလိုက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသောအဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီး တို့က မိမိတို့ တာဝန်ကျရာကဏ္ဍအလိုက် စစ်ဆေးသုံးသပ်ပါမည်။

အဖွဲ့အသီးသီး၊ကော်မတီအသီးသီးသည် မိမိတို့၏ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦးသတင်းအချက် အလက်များ (Baseline) ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကပြပါမည်။ယင်းအခြေခံသတင်းအချက်အလက်များသည် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုကိုတိုင်းတာမည့် အညွှန်းကိန်း (indicator)များဖြစ်ပါမည်။ (၃)လပတ် ကုန်ဆုံး ချိန်တိုင်းတွင် ကော်မတီနှင့် အဖွဲ့အသီးသီးသည် ၎င်းတို့၏ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးတွဲရှိမှု အစီရင်ခံစာ (monitoring report)ကိုရွာလူထုအစည်းအဝေး၌ အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက် ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မတီမှ ဦးဆောင်ပါမည်။ (၃)လပတ် ကြီးကြပ် စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာသည် အောက်ပါအချက်များအပေါ် ဦးတည်ပါမည်။

#### (၁) လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက်မှု( Physical progress)

- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ငန်းပိုင်းတိုးတက်မှုနှင့် ပိုမိုမြောက်မှုအတိုင်းအတာ
- အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျင့်သုံးရသောအခက်အခဲအဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြင်သင့်သော အဆိုပျက်များ၊
- ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သောဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်စီမံကိန်းများ၊

#### (၂) ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(Financial progress)

- ငွေသွင်းနှင့်ငွေသွားမဟုတ်သောအရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များစုစည်းပြီးစီးမှု (မူလလျာထားချက်နှင့် နှိုင်းယှဉ်၍)၊
- (၃)လပတ်ကုန်တွင်ရှိသောငွေသွားနှင့် အခြားပစ္စည်းလက်ကျန်၊

- ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအမြစ်များစုဆောင်းရာတွင် ကျင့်ကြံနေရသော အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာများ၊
- ငွေကေငြေးစုဆောင်းပိုင်ဆိုင်မှုတိုးတက်ရန် အဆိုပုဂ္ဂိုလ်များလမ်းများ၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် (၃)လပတ်ကြီးကပြစ်စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာ အနှစ်ချုပ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သက်ဆိုင်ရာကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌနှင့် သက်ဆိုင်ရာမျိုးနွယ်ဦးစီးဌာနများသို့ အစီရင်ခံ ပေးပို့ပါမည်။ အစီရင်ခံစာသည် စာမျက်နှာ ၂ မျက်နှာ ၊ ၃ မျက်နှာခန့်ပါဝင်၍ အောက်ပါအချက်များကို အဓိကထားဖော်ပြပါမည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာတွင် အခက်အခဲနှင့် ရင်ဆိုင်ကျက်လွှာမှုများ၊ ကျေးရွာသူ/ သားများ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလုံးလက်ခံသောအချက်အလက်များ၊ လိုအပ်သောအကူအညီ အထောက်အပံ့များ စသည် တို့ ပါဝင်ပါမည်။

### (ခ) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကဲဖြတ်ပွဲ

စီမံကိန်းကာလ နှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန်တွင် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေကို ဘက်စုံ ရှုထောင့်မှ ပြန်လည်သုံးသပ် အကဲဖြတ်ကပြပါမည်။ ဤနှစ်ပတ်လည် သုံးသပ်တွဲဆွဲပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေများကို အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာက ဖိတ်ကဉ်းအသိပေးတင်ပြနိုင်သော အခွင့်အလမ်း ဖန်တီး နိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ကဉ်းမည့်အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မျိုးနွယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်အခြားသက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ (ငွေကေငြေးထည့်ဝင်သူများ၊ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ)၊ သတင်းမီဒီယာများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ အစည်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ပွဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားပါဝင် သက်ဆိုင်သူများထံမှ အကဲဖြတ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်များရယူနိုင်သောအခွင့်အလမ်းကိုလည်းရရှိပါမည်။ ဤအကဲဖြတ်ချက်များဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်ပုံပြင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

### (ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာအကူအညီ

ယခုကဲ့သို့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် စီမံဆောင်ရွက်စဉ် အစကနဦးကာလတွင် အချိန်ပိုင်းအလိုက် လေ့လာစာရင်းကဏ္ဍခြားနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာကဲ့သို့ နည်းပညာအကူအညီ များကို မျိုးနွယ်အဖွဲ့အစည်းများထံမှ လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုငြိမ်းချမ်းရေးများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

| အသက်အုပ်စု            |                         | ကျား | မ   | စုစုပေါင်း |
|-----------------------|-------------------------|------|-----|------------|
| ၁ နှစ် အောက်          | နို့စို့အရွယ်           | ၃    | ၀   | ၃          |
| ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်       | ၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်       | ၁၄   | ၁၂  | ၂၆         |
| ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်       | မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်  | ၂၂   | ၁၅  | ၃၇         |
| ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်     | အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် | ၁၉   | ၁၈  | ၃၇         |
| ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်     | အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် | ၁၄၉  | ၁၇၆ | ၃၂၅        |
| ၆၅ နှစ် နှင့် အထက်    | သက်ကြီးရွယ်ကြီး         | ၁၉   | ၄၀  | ၅၉         |
| စုစုပေါင်း            |                         | ၂၂၆  | ၂၆၁ | ၄၈၇        |
| စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု |                         | ၁၁၇  |     |            |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆို သည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅ နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွဲရှိချက်။ ။ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာ၏ လူဦးရေမှာ ၁ နှစ်အောက် ကလေးငယ်မှာ အနည်းငယ်ရှိပြီးအလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေမှာရွာ၏ ထက်ဝက်ကျော်မျှရှိကြောင်း တွဲရှိရပါ သည်။

(၂). သဘာဝရင်းမြစ်များနှင့်ရာသီဥတုအခြေအနေ

(၂.၁) ကျေးရွာ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှုနှုန်း

ဇယား (၂) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်အခြေအနေ

| မြေအမျိုးအစား      | ဧရိယာ (ဧက) | မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)                                                        |
|--------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| လယ်မြေ             | ၇၂.၅       | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ယာမြေ / တောင်ယာမြေ | -          | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>            |
| ဥယျာဉ်မြေ          | ၂၀၉.၆၈     | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ကိုင်း/ကျွန်းမြေ   | -          | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>            |
| ခနီတောမြေ          | -          | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>            |
| စားကျက်မြေ         | -          | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>            |
| မြေလွတ် မြေလပ်     | -          | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>            |
| စုစုပေါင်း         | ၂၈၂.၁၈     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                   |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးအကခြင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွဲရှိချက်။ ။ အထက်ဖော်ပြပါဇယား(၂)တွင် လယ်ဧက(၇၂.၅)သည် မိုးရေကိုသာ အဓိကထား ဆောင်ရွက်ရပါသည်။ မိုးရွာသွန်းမှုနည်းပါးက လယ်သမားများ အခက်အခဲ တွေ့ရပါသည်။ လယ်ခံအများစုတွင် ကွင်းဆင်းဝန်ထမ်းနည်းခြင်း၊ ကုမ္ပဏီအချို့သည် မိမိတို့ဆေးရောင်းရ ရေးကိုသာ ဦးစားပေးခြင်းတို့မှာ အဓိကစိန်ခေါ်မှုပင်ဖြစ်ပါသည်။ မိမိတို့ကျေးရွာသို့ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ များစွာရောက်ရှိလာရန်လိုအပ်ပါသည်။

၂.၂ ဓာတ်သတုတုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၃) ဓာတ်သတုတုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

| အမျိုးအစား | ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)                                            | အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| သတုတုနှင့် | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပူနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |

| အမျိုးအစား                                                  | ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)                                            | အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)                                                           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။) |                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ                             | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)           | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ                                 | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                  |

ရင်းမမြဲ ...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အထက်ဖော်ပြပါဇယား(၃)တွင် ကာဗွန်(ဓာတ်ငွေ့/ရေနံ)နှင့် အခြား ဓာတ်သတ္တု၊ ကျောက်၊ ကျောက်မီးသွေး၊ သဲ စသည်တို့မှာ ကျေးရွာတွင် မထွက်ရှိကြောင်းနှင့် အခြား တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်လည်းမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ လူနှင့်တိရစ္ဆာန်တို့အတွက် အသုံးဝင် သော အပင်အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ထိုအပင်များမရှိခြင်းမှာလည်း အခက်အခဲတစ်ခုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ရာသီဥတု ပေါ်မူတည်၍ မိုးများခြင်းနှင့် အပူချိန်များခြင်းတို့မှာလည်း အဓိက စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ရာသီဥတုအခြေအနေ ညီမျှမှုရှိမှသာ လွယ်ကူစွာ ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

## ၃. ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(၃.၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား(၄) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြအဖွဲ့အစည်းများ

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်း အမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)                                                      | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ |   |        | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)                                                                                                                                                                                                                                                                  | စွမ်းဆောင် နိုင်မှု (မှန်ရာတစ် ခု ကိုသာ ရွေးရန်)                                                 |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                             | ကျား         | မ | ပေါင်း |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| ၁   | လယ်သမားအဖွဲ့    | ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> |              |   |        | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကမ်း <input type="checkbox"/><br>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/><br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input checked="" type="checkbox"/><br>သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/><br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ၂   | ငွေစုငွေချေး    | ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> |              |   |        | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကမ်း <input checked="" type="checkbox"/><br>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/><br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/><br>သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/><br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်း<br>အမည်         | အမျိုးအစား<br>(မှန်ရာတစ်ခု<br>ကိုသာ<br>ရွေးရန်)                                             | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ |   |        | လုပ်ငန်းတာဝန်<br>(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်<br>ရွေးနိုင်သည်။)                                                                                                                                                                                                                                                                               | စွမ်းဆောင်<br>နိုင်မှု<br>(မှန်ရာတစ်<br>ခု ကိုသာ<br>ရွေးရန်)                                     |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                                                                             | ကျား         | မ | ပေါင်း |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| ၃   | လူငယ်အဖွဲ့                 | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> |              |   |        | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကေြး <input checked="" type="checkbox"/><br>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/><br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/><br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/><br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input checked="" type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ၄   | ဘာသာရေး<br>ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့ | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/> |              |   |        | ပညာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ငွေကေြး <input type="checkbox"/><br>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/><br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/><br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/><br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>            | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ၅   |                            | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>            |              |   |        | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကေြး <input type="checkbox"/><br>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/><br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/><br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/><br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>                                  | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ၆   |                            | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>            |              |   |        | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကေြး <input type="checkbox"/><br>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/><br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/><br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/><br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>                                  | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ၇   |                            | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>            |              |   |        | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကေြး <input type="checkbox"/><br>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/><br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/><br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/><br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>                                  | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမဖြီ ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသမ္မတအုပ်စု - လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေရေငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွဲဖက်ချက်။ ။ ဇယား(၄)အရ လယ်သမားအုပ်စုတွင် ငွေကေြးအခက်အခဲရှိသည်။ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်နှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း တို့ကိုတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးအဖွဲ့အနုပေငြိ ကျန်းမာရေးနှင့်ငွေကေြးအခက်အခဲရှိသည်။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အဖွဲ့တွင် ငွေကေြး အခက်အခဲရှိသည်။ ငွေရေငွေချေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းခြင်းများရှိသည်။ ရပ်မိ/ဖအနုပေငြိ

ပညာရေးတွင် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂနှင့် အိမ်သာအခြေအနေတို့မှာ ပျက်စီးမှုများသည်။ ကျေးလက် ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်မှုအားနည်းနသော်လည်းကောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၄. စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

(၄.၁) ဥစ္စာစာအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၅) ဥစ္စာစာအဆင့် အခြေအနေ

| အကခြာင်း အရာ                               | သတ်မှတ်စံနှုန်း         |                            |                        |                             |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                            | အဆင့်ပဋိသမာ အိမ်ထောင်စု | အလယ်အလတ်ရှိ သမာအိမ်ထောင်စု | မပဋိလည်သမာ အိမ်ထောင်စု | အလွန်မပဋိလည် သမာအိမ်ထောင်စု |
| မဋ္ဌယာပိုင်ဆိုင်မှု အိမ်အခြေအနေ            | ၇-၁၅ တိုက်/သစ်          | ၁၄-၅ သစ်/ဝါး               | ၄-၁ ဝါး                | - ဝါး                       |
| ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သမာပိုင်ဆိုင်မှု |                         |                            |                        |                             |
| အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း                    | စိုက်ပျိုးရေး           | စိုက်ပျိုးရေး              | စိုက်ပျိုးရေး          | လုပ်သား                     |
| အိမ်ထောင်စု                                | ၁၂                      | ၃၈                         | ၃၃                     | ၃၄                          |

ရင်းမဖြီ ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပုဂ္ဂလိကခြား။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်း လယ်ယာစိုက်ပျိုးမဋ္ဌ ၈၀.၉% ခန့်ရှိကခြာင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အရောင်းအဝယ်ပဋိလုပ်သူများလည်းရှိပါသည်။ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး မပဋိလည်သမာအိမ်ထောင်စုနှင့် အလွန်မပဋိလည်သမာအိမ်ထောင်စုမှာ အများဆုံးတွေ့ရှိရပါသည်။ အဆိုပါကျေးရွာတွင် စက်ရုံ၊အလုပ်ရုံမရှိခြင်း၊ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုလုပ်ငန်းများ မရှိခြင်းသည် ထိုကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် စိန်ခေါ်မှုများပင် ဖြစ်ပါသည်။

(၄.၂) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၄.၂.၁) စိုက်ပျိုးမဋ္ဌပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမဋ္ဌပိုင်ဆိုင်မှု၊ မဋ္ဌယာပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စု

| စဉ်                              | မဋ္ဌပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ဖွံ့ဖြိုးရေးအမဋ္ဌ သတ်မှတ်ချက် |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|
| ၁                                | မဋ္ဌယာမဲ့                  | ၃၃                   | မဋ္ဌမဲ့ယာမဲ့                  |
| ၂                                | ၂.၅ ဧကအောက်                | ၄၁                   | ဆင်းရဲသားတောင်သူ              |
| ၃                                | ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကခြား        | ၃၀                   | တောင်သူငယ်                    |
| ၄                                | ၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကခြား       | ၁၁                   | တောင်သူလတ်                    |
| ၅                                | ၁၂.၅ ဧက အထက်               | ၁                    | တောင်သူကျီး                   |
| ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း |                            | ၁၁၂*                 | ☒                             |

ရင်းမဖြီ ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းမပြေသာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး၏ လူဦးရေနှင့် နှိုင်းစာလျှင် လယ်ယာမပြေပိုင်ဆိုင်မှုမှာ အလွန်နည်းကောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄.၂.၂) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား(၇) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

| သီးနှံ   | စုစုပေါင်းစိုက်ဧက | တစ်ဧက အထွက်နှုန်း |           |           |          | သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ |    | သွင်းအားစုလိုအပ်ချက်<br>(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)                             | အမတ်ရရှိနိုင်မှု<br>(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)                              |
|----------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          |                   | ယူနစ်             | အနည်းဆုံး | အများဆုံး | ပျမ်းမျှ | မ                       | ထိ |                                                                                |                                                                             |
| စပါး     | ၇၂.၅              | တင်း              | ၃၀        | ၇၀        | ၅၀       |                         |    | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/><br>နိမ့် <input type="checkbox"/> | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ပဲ       | ၇၂.၅              | တင်း              | ၅         | ၁၀        | ၇.၅      |                         |    | မငြိမလတ် <input type="checkbox"/><br>နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိမလတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> |
| နနွင်း   | ၆၀                | တင်း              | ၁၅၀       | ၂၅၀       | ၂၀၀      |                         |    | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/><br>နိမ့် <input type="checkbox"/> | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ငှက်ပျော | ၅၀-၆၈             | ဖူး               | ၃၀၀       | ၅၀၀       | ၄၀၀      |                         |    | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/><br>နိမ့် <input type="checkbox"/> | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ကလေး     | ၄၀                | ပိဿာ              | ၃၀၀၀      | ၅၀၀၀      | ၄၀၀၀     |                         |    | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/><br>နိမ့် <input type="checkbox"/> | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| သင်္ဃာ   | ၃၂                | သီး               | ၁၀၀၀      | ၁၄၀၀      | ၁၂၀၀     |                         |    | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/><br>နိမ့် <input type="checkbox"/> | မငြိမလတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |

ရင်းမဖြီ ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်း လယ်စိုက်တောင်သူဦးရေနည်းသော်လည်း တစ်ဦးချင်း အလိုက် လယ်ဧကများ/သင့်ပိုင်ဆိုင်ကဏ္ဍတွင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ လယ်ဧကအထွက်နှုန်း များမှာလည်း ပျမ်းမျှ ၅၀ မှ ၇၀ အထိရှိကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ယခုနှစ်ပဲစိုက်ပျိုးထွက်ရှိမှုမှာ အလွန်နည်းကောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အခြားစိုက်ပျိုးသီးနှံများ ဖြစ်ကြသော နနွင်း၊ ပြောင်း၊ ကလေး၊ သခွား၊ နံနံပင်၊ ပဲစင်းငုံ၊ တိုင်ထောင်ပဲ၊ ရုံးပတီသီး၊ ငှက်ပျော စသည့်သီးနှံများကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် စိုက်ပျိုးကပြီ အထွက်နှုန်းလည်း အသင့်အတင့်ရှိကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(၄.၃) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၄.၃.၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၈) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

| မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု | ကောင်ရေ |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| မွေးမြူရေး                  |                                                        |         |

| မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း<br>လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု | ကောင်ရေ |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| နွား                        | ၁                                                         | ၃       |
| နို့စားနွား                 | -                                                         | -       |
| ကျွဲ                        | -                                                         | -       |
| မငြီး                       | -                                                         | -       |
| မည်း                        | -                                                         | -       |
| လား                         | -                                                         | -       |
| ဆိတ်                        | ၁                                                         | ၂       |
| သိုး                        | -                                                         | -       |
| ဝက်                         | ၃၂                                                        | ၆၃      |
| ကကြံ                        | ၄၀                                                        | ၃၁၀     |
| ဘဲ                          | ၁၀                                                        | ၂၂၃     |
| နွားနောက်                   | -                                                         | -       |
| <b>ငါးလုပ်ငန်း</b>          |                                                           |         |
| ငါးကန်                      | -                                                         | -       |
| ပုဇွန်ကန်                   | -                                                         | -       |
| ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း    | -                                                         | -       |
| ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း      | -                                                         | -       |
| ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း    | -                                                         | -       |

ရင်းမဖြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၈)အရ နွားမွေးသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၁)အိမ်ဖြစ်ပါသည်။  
ဝက်မွေးသောအိမ်ထောင်စုမှာ(၃၂)အိမ်ဖြစ်သည်။ ကကြံမွေးသော အိမ်ထောင်စုမှာ(၄၀)အိမ်ဖြစ်သည်။  
ဘဲမွေးသောအိမ်ထောင်စုမှာ(၁၀)အိမ်ဖြစ်သည်။

(၄.၄) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သောလုပ်ငန်းများ

ဇယား(၉) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သောလုပ်ငန်းများ

| စဉ် | လုပ်ငန်းအမည်                                                                 | လုပ်<br>ငန်းအ<br>ရေအ<br>တွက် | အလုပ်သ<br>မားအရေ<br>အတွက် | မိသားစု<br>ဝင်ဦးရေ<br>လုပ်သား<br>ပေါင်း | လုပ်ငန်းရပ်တည်နိုင်မှု<br>(နိမ့်/လတ်/မြင့်) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| ၁   | သတုတုတူးဖော်ရေး၊<br>ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့်<br>သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း | -                            | -                         | -                                       | -                                           |
| ၂   | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း                                                             | -                            | -                         | -                                       | -                                           |
| ၃   | လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး                                          | -                            | -                         | -                                       | -                                           |
| ၄   | ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ<br>လုပ်ငန်း                                    | -                            | -                         | -                                       | -                                           |
| ၅   | ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့်<br>တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ                          | -                            | -                         | -                                       | -                                           |

|    |                                                                                           |   |   |    |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----|
|    | ပငြိဆင်ရင်း                                                                               |   |   |    |     |
| ၆  | ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပငြိ၊ အပ်ချပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)           | ၄ | ၄ | ၄  | လတ် |
| ၇  | လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး                                                                | ၃ | ၃ | ၃  | လတ် |
| ၈  | ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း                                                       | - | - | -  |     |
| ၉  | ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး                                                | - | - | -  |     |
| ၁၀ | ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခင်း အပါအဝင် ငွေကေဋ္ဌဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း) | - | - | -  | -   |
| ၁၁ | အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ          | - | - | -  |     |
| ၁၂ | ပညာရေး                                                                                    | - | - | -  | -   |
| ၁၃ | ကျန်းမာရေး                                                                                | - | - | -  | -   |
| ၁၄ | လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ                                                                     | ၁ | - | ၁  | လတ် |
| ၁၅ | ပင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ                                   | - | - | -  | -   |
|    | ပေါင်း                                                                                    | ၈ | ၇ | ၁၅ |     |

ရင်းမဖြီ...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း-ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၉)တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း တို့တွင်လုပ်ကိုင်နိုင်သော ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းယာဉ်၊ ဆံပင်ညှပ်၊ အပ်ချပ်လုပ်ငန်း၊ လက်လီ/လက်ကား၊ ဈေးရောင်းဝယ်မှုများ ရှိခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေများရရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးပိုင်းတွင် ကျောင်းဆရာမများ လိုအပ်ချက်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလူမှုရေးအဖွဲ့ အပြင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ဈေးရောင်းခြင်းများကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

## ၅. ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

### (၅.၁) ဈေး

ဇယား(၁၀) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

| ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု                                                      | အနီးဆုံးဈေး<br>(အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)                                                                                                                                                                    | အကဲဖြတ်ဈေးကွက်<br>(အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ဈေးအမည် (မျိုးရွာ)                                                        | သောင်ကီဈေး                                                                                                                                                                                                         | အထောင်ဈေး                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)<br>(အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပို့ခြင်းချယ်ရန်) | ၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၅ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၁၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၂၁ မှ ၃၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၅၁ မှ ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ၁၀၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> |
| သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး                                                         | ခရီးလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                     | ခရီးလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                             |

| ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု                                                                | အနီးဆုံးဈေး<br>(အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)                                                                                                                                                                                                                                                        | အကျိုးစီးပွားဈေးကွက်<br>(အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| နည်းလမ်း                                                                            | ကား/ထပ်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/><br>သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/><br>စက်လှေ <input type="checkbox"/>                                                                                                                        | ကား/ထပ်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/><br>သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/><br>စက်လှေ <input type="checkbox"/>                                                                                                                         |
| ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု<br>ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု<br>နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊<br>ကုန်ခွက်) <input type="checkbox"/> မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်<br>အိမ်သုံးပစ္စည်း <input type="checkbox"/> အဝတ်အထည် <input type="checkbox"/><br>ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊<br>ပရိဘောဂများ <input type="checkbox"/><br>ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရရှိနိုင် <input type="checkbox"/> | စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်<br>ခွက်) <input type="checkbox"/> မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်<br>အိမ်သုံးပစ္စည်း <input type="checkbox"/> အဝတ်အထည် <input type="checkbox"/><br>ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊<br>ပရိဘောဂများ <input type="checkbox"/><br>ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရရှိနိုင် <input type="checkbox"/> |
| ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ                                                                 | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                             | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                              |
| ဝန်ဆောင်မှု                                                                         | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                             | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                              |

ရင်းမဖြီ ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊  
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်း ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေမှာ အနီးဆုံး  
ကျောင်းကုန်းဈေး ဖြစ်ပါသည်။ အကွာအဝေးအားဖြင့် (၄)မိုင်ဝန်းကျင်ရှိပါသည်။ ကျောင်းကုန်း  
ဈေးကားကိုသာ အဓိကထားဝယ်ယူကပြပါသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတွင် ဆိုင်ကယ်၊ ထပ်လာဂျီ၊  
စက်လှေစသောယာဉ်များကို အများဆုံးအသုံးပြုကာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ  
ရပါသည်။

(၅.၂) အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အခြေအနေ

(၅.၂.၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား(၁၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

| လမ်း အမျိုးအစား | အမျိုး အစား                                                                                                                                          | အရည်အ<br>သွေး                                                                                               | တည်ဆောက်<br>ခဲ့သောနှစ်                                                                                                        | ရာသီအလိုက်<br>သုံးစွဲနိုင်မှု                                                                                  | လမ်းအရှည်<br>(မိုင်)                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ရွာတွင်းလမ်း    | ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/><br>၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input checked="" type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ်<br><input type="checkbox"/><br>၂နှစ်မှ ၅နှစ်<br><input type="checkbox"/><br>၅နှစ်<br>အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ<br><input checked="" type="checkbox"/><br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး<br><input checked="" type="checkbox"/> | ၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/><br>၁-၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/><br>၅-၁၀ မိုင်<br><input type="checkbox"/><br>၁၀မိုင်အထက်<br><input type="checkbox"/> |
| ချဉ်းကပ်လမ်း    | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/><br>၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input checked="" type="checkbox"/><br>ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ်<br><input type="checkbox"/><br>၂နှစ်မှ ၅နှစ်<br><input type="checkbox"/><br>၅နှစ်<br>အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ<br><input type="checkbox"/><br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး<br><input checked="" type="checkbox"/>            | ၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/><br>၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၅-၁၀ မိုင်<br><input type="checkbox"/><br>၁၀မိုင်အထက်<br><input type="checkbox"/>            |
| ရွာချင်းဆက်လမ်း | ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/><br>၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/><br>သင့် <input checked="" type="checkbox"/>                                 | ၆လမှ ၁နှစ်<br><input type="checkbox"/><br>၂နှစ်မှ ၅နှစ်<br><input type="checkbox"/>                                           | ပွင့်လင်း ရာသီ<br><input checked="" type="checkbox"/><br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး<br><input type="checkbox"/>            | ၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/><br>၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/>                                                                                                 |

| လမ်း အမျိုးအစား | အမျိုး အစား | အရည်အသွေး                    | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်                                                 | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု | လမ်းအရှည် (မိုင်)                                                                 |
|-----------------|-------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                 |             | ညံ့ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br>၅နှစ်<br>အထက် <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | ၅-၁၀ မိုင်<br><input type="checkbox"/><br>၁၀မိုင်အထက်<br><input type="checkbox"/> |

ရင်းမဖြီ...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မဲသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချာလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတုတရာလမ်း - ၅ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျီးအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်း အခြေအနေမှာ မဲသားလမ်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲပြီး နွေရာသီတွင်သွားလာရေး အဆင်ပြေပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်း၏ အရှည်မှာ ၁-၅ မိုင်အတွင်းရှိပါသည်။ ထိုကျေးရွာတွင် (၁၂)လရာသီ အဆင်ပြေချောမောစေရန် ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေပါသည်။

#### (၅.၃) ရကေခြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား(၁၂) ရကေခြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြု အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ။)

| သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး | အကွာအဝေး (မိုင်)                                                                                                                                                                                                       | ယာဉ်အမျိုးအစား                                                                   | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| မကြီးကခြောင်း     | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/><br>အသုံးမပြု <input checked="" type="checkbox"/> | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/><br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/><br>မိုးရာသီ <input type="checkbox"/> |
| ပင်လယ်ရကေခြောင်း  | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/><br>အသုံးမပြု <input type="checkbox"/>            | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/><br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>                                      |

မှတ်ချက်။ ၁ “လှေ၊ သမုဘာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းရကေခြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အပိုင်းတွင် မိုးရာသီတွင် လှေငယ်၊ စက်တပ်လှေငယ်များရှိခြင်းကြောင့် လွယ်ကူစွာသွားလာနိုင်ပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး အသုံးပြု၍ မရကခြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ချောင်းနှင့်မကြီးကခြောင်းဆက်စပ်မှု ရှိပြီး ပင်လယ်ရကေခြောင်း ဝေးကွာသောကခြောင်း အသုံးပြုမရကခြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ မကြီးကခြောင်းနှင့် ချောင်းဆက်စပ်သွားလာရေးသာ အဆင်ပြေကခြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

#### (၅.၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား(၁၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

| ယာဉ် အမျိုးအစား | လှေ၊ သမုဘာ | စက်လှေ | စက် ဘီး | မော်တော် ခ်ဆိုင်က | သုံးဘီး ဆိုင်က | ထော် လာဂျီ | ကား | မင်း လှည်း | နွား လှည်း |
|-----------------|------------|--------|---------|-------------------|----------------|------------|-----|------------|------------|
|-----------------|------------|--------|---------|-------------------|----------------|------------|-----|------------|------------|

|         |   |   |    |    |   |   |   |   |  |
|---------|---|---|----|----|---|---|---|---|--|
|         | န |   |    | ယ  | ယ |   |   | : |  |
| အရအတွက် | - | - | ၆၉ | ၅၅ | - | ၂ | ၄ | - |  |
|         |   |   |    |    |   |   |   |   |  |

ရင်းမဖြီ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျီးအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် မော်တော်ဆိုင်ကယ် (၅၅)စီး၊ ထော်လာဂျီ (၂)စီး ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅.၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား(၁၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

| ရင်းမဖြီ                                                       | အိမ်ထောင်စု | ပပြုငြိထိန်းသိမ်းရေးစနစ်                                                                                                               | အခက်အခဲ                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| မဟာဓာတ်အားလိုင်း                                               | -           | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>            | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ဆိုလာစနစ်                                                      | ၅၆          | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| အသေးစားရအားလျှပ်စစ်                                            | -           | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>            | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်                                               | ၃၉          | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| လစွမ်းအင်                                                      | -           | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>            | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ဇီဝလောင်စာ                                                     | -           | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>            | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြပြီးမပုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ် | -           | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>            | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပုနိုင်သော                                   |             | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                   |

ရင်းမဖြီ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၁၄)အရ မီးသုံးစွဲမှုအခြေအနေမှာ ဆိုလာသုံးစွဲသောအိမ် (၅၆) အိမ်၊ ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင် သုံးစွဲသူ (၃၉)အိမ်ရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(၅.၆) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား(၁၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

| စဉ်     | ဖုန်း | ရဒီယို | တီဗွီ | ဂျီဒြပ်တုစလောင်း |
|---------|-------|--------|-------|------------------|
| အရအတွက် | ၁၀၁   | ၂၄     | ၅၄    |                  |

ရင်းမဖြီ...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား (၁၅)ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေမှာ ဂနိမ်းအိမ်ထောင်စုများတွင် ဖုန်း(၁၀၁)လုံး၊ ရဒီယို (၂၄)လုံး ၊ တီဗွီ (၅၄)လုံးရှိပါသည်။

၆. ပညာရေး

(၆.၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား(၁၆) ကျောင်းတက်နှုန်း

| ပညာရေးအဆင့်အတန်း | ကျား | မ  | ပေါင်း |
|------------------|------|----|--------|
| မူလတန်း          | ၁၉   | ၁၆ | ၃၅     |
| အလယ်တန်း         | ၁၃   | ၁၈ | ၃၁     |
| အထက်တန်း         | ၈    | ၁၅ | ၂၃     |

| ပညာရေးအဆင့်အတန်း  | ကျား | မ | ပေါင်း |
|-------------------|------|---|--------|
| တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် | ၆    | ၄ | ၁၀     |

ရင်းမဖြီ ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖည့်သွင်းရာတွင် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပေါ် ‘ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး’ ကို သင်ယူဆည်းပူး နသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွဲရှိချက်။ ။ ကျိုးအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းအနုပညာ အလယ်တန်းအဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာတွင်ရှိပညာသင်ယူမှုနှုန်းမှာ မူလတန်းနှင့်အလယ်တန်းတွင်သာ ပညာထားနိုင်ကပြီ အထက်တန်းသို့တက်ရောက်မှုနှုန်းသာ သိသိသာသာလျော့သွားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(၆.၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား(၁၇) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

| အကခြောင်းအရာ                                            | (၁)                                                                                                                                                                                                                                           | (၂)                                                                                                                                                                                                                                           | (၃)                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| က။ ကျောင်းအဆင့်                                         | မူလတန်း <input checked="" type="checkbox"/><br>မူလတန်း <input type="checkbox"/><br>အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/><br>အလယ်တန်း <input type="checkbox"/><br>အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/><br>အထက်တန်း <input type="checkbox"/> | မူလတန်း <input type="checkbox"/><br>မူလတန်း <input type="checkbox"/><br>အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/><br>အလယ်တန်း <input checked="" type="checkbox"/><br>အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/><br>အထက်တန်း <input type="checkbox"/> | မူလတန်း <input type="checkbox"/><br>မူလတန်း <input type="checkbox"/><br>အလယ်တန်း(ခွဲ) <input checked="" type="checkbox"/><br>အလယ်တန်း <input type="checkbox"/><br>အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/><br>အထက်တန်း <input type="checkbox"/> |
| ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)                               | ၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/><br>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>                                                    | ၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/><br>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>                                                    | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/><br>၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/><br>၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>                                                    |
| ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု                         | ခရီးလျင် <input checked="" type="checkbox"/><br>စက်ဘီး <input checked="" type="checkbox"/><br>ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/><br>ကား <input type="checkbox"/>                                                                               | ခရီးလျင် <input checked="" type="checkbox"/><br>စက်ဘီး <input checked="" type="checkbox"/><br>ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/><br>ကား <input type="checkbox"/>                                                                               | ခရီးလျင် <input type="checkbox"/><br>စက်ဘီး <input checked="" type="checkbox"/><br>ဆိုင်ကယ် <input checked="" type="checkbox"/><br>ကား <input type="checkbox"/>                                                                               |
| ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကခြားခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)* | 120—x30—                                                                                                                                                                                                                                      | 110—x30—                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး                         | ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         |
| စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု                      | လုံလောက်မှုရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/><br>မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                 | လုံလောက်မှုရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/><br>မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                 | လုံလောက်မှုရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/><br>မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                 |
| ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ                                | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                      | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                      | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                      |

| အကခြာင်းအရာ                  | (၁)                  |                                     |        | (၂)                  |                                     |        | (၃)                  |                                     |        |
|------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------------------|--------|
|                              | ညံ့                  | <input type="checkbox"/>            | မရှိ   | ညံ့                  | <input type="checkbox"/>            | မရှိ   | ညံ့                  | <input type="checkbox"/>            | မရှိ   |
| ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်  | <input checked="" type="checkbox"/> |        | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်  | <input checked="" type="checkbox"/> |        | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်  | <input checked="" type="checkbox"/> |        |
|                              | တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ | <input type="checkbox"/>            |        | တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ | <input type="checkbox"/>            |        | တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ | <input type="checkbox"/>            |        |
| ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ         | ကျား                 | မ                                   | ပေါင်း | ကျား                 | မ                                   | ပေါင်း | ကျား                 | မ                                   | ပေါင်း |
|                              | :                    |                                     | :      | :                    |                                     |        | :                    |                                     |        |
| အစိုးရခန့်                   | ၁                    | ၂                                   | ၃      | ၁                    | ၇                                   | ၈      |                      |                                     |        |
| ကျေးရွာခန့်                  | -                    | -                                   | -      |                      |                                     |        |                      |                                     |        |

ရင်းမဖြီ ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကဏ္ဍဗဟိုဌာန (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျီးအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် မူလတန်းမှ အလယ်တန်းအထိ ရွာမှ အကွာအဝေး (၁) မိုင် ရှိပါသည်။ အမိုးအခင်းနံရံ အရည်အသွေးကောင်းပါသည်။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂများ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ အိမ်သာအခြေအနေမှာ သင့်ပါသည်။ ဆရာ/ဆရာမဦးရေမှာ ကျား (၂)၊ မ (၉) ဦး စုစုပေါင်း (၁၁) ဦးရှိပါသည်။

၇. ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၇.၁) အဖွဲ့များသောရောဂါများ

ဇယား (၁၈) အဖွဲ့များသောရောဂါများ

| စဉ် | ရောဂါ                                            | ပျံ့နှံ့မှု/ဖွံ့ဖြိုးမှု |       |      |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------|-------|------|
| ၁   | ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော                                | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၂   | သွေးလွန်တုပ်ကွေး                                 | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၃   | ငှက်ဖျား                                         | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၄   | အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ                   | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၅   | HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၆   | တီဘီ                                             | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၇   | ဆီးချို                                          | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၈   | သွေးတိုး                                         | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၉   | အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)                              | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၁၀  | အာဟာရ ချို့တဲ့မှု                                | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |
| ၁၁  | အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ                   | မငြိမ့်                  | နိမ့် | မရှိ |

ရင်းမဖြီ ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ရောဂါဖွံ့ဖြိုးမှုနှုန်းမှာ အနည်းငယ်သာတွေ့ရပေပြီး ဖွံ့ဖြိုးမှုမှာနည်းပါသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၇.၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၁၉) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

| စဉ် | ကာကွယ်ဆေးထိုးခင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခံစားရန်)              | ရှိ | မရှိ |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|------|
| ၁   | အဆုတ်ရောဂါ                                               | ရှိ |      |
| ၂   | ဆုံဆို့၊ ကပြညှာ၊ မေးခိုင်းနှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ        | ရှိ |      |
| ၃   | ပိုလီယိုရောဂါ                                            | ရှိ |      |
| ၄   | မေးခိုင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)                      | ရှိ |      |
| ၅   | ဝက်သက်ရောဂါ                                              | ရှိ |      |
| ၆   | အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု                       | ရှိ |      |
| ၇   | အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမဋ္ဌ၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်) | ရှိ |      |
| ၈   | အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်                                     | ရှိ |      |

ရင်းမဖြေ ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျိုးအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် လွန်ခဲ့သော (၁၂)လအတွင်း ကာကွယ် ဆေးထိုးနှံမှုရှိပါသည်။ ထို့အပြင် အဆုတ်ရောဂါ၊ ဆုံဆို့၊ ကပြညှာ၊ မေးခိုင်းနှင့် အသည်းရောင် အသားဝါရောဂါတို့ကို ကာကွယ်ဆေးတိုက်ကျွေးမှုရှိပါသည်။ ပိုလီယိုရောဂါမေးခိုင်းနှင့် ကိုယ်ဝန် ဆောင်ကာလအတွင်း ကြိုငြင်ကာကွယ်မှုနှင့် ပညာပေးမှုများလည်း ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဝက်သက်ရောဂါကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများလည်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အရပ်အမဋ္ဌ၊ အလေးချိန် လက်မောင်းပတ် စသည့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု များလည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်စေနိုင်သော ခြေ၊ ပိုးလောက်လန်းများ နှိမ်နင်းမှု ကာကွယ်မှုများ ဟောပြောခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

(၇.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၂၀) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

| ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု        | ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ | <div> <div>၀ မှ ၁ မိုင်</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၁၀ မိုင်အထက်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> | <div> <div>ရှိ</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>မရှိ</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> |
| တိုက်နယ် ဆေးရုံ               | <div> <div>၀ မှ ၁ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၁၀ မိုင်အထက်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> | <div> <div>ရှိ</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>မရှိ</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> |
| မြို့နယ် ဆေးရုံ               | <div> <div>၀ မှ ၁ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div>                                                                          | <div> <div>ရှိ</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>မရှိ</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> |

| ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု | ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)                                                         | အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ဆေးဆိုင်               | ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>                                         |                                                                                       |
|                        | ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် <input type="checkbox"/> | ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် <input type="checkbox"/>           |
|                        | ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ <input type="checkbox"/> | ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမဖြီ ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အနီးဆုံး ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းနှင့် အကွာအဝေး (၁)မိုင် အတွင်းရှိပါသည်။ အခန်း၊ ကုတင် လုံလောက်မှု မရှိပါ။ တိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့် (၃)မိုင်ကွာဝေးပြီး မြို့နယ်ဆေးရုံနှင့် (၇)မိုင်ကွာဝေးပြီး အခန်း၊ ကုတင်လုံလောက်မှုရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၇.၄) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၇.၄.၁.) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား(၂၁) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

| ရေရရှိနိုင်မှု         | အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု | သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက 'ရှိ'၊ မရှိပါက 'မရှိ') | ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် 'ရှိ' ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ 'မရှိ' ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို) | သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)      |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ရေတွင်း                | ၃၃                      | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>                                   | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                               | နွေ <input type="checkbox"/><br>မိုး <input type="checkbox"/><br>ဆောင်း <input type="checkbox"/>                                  |
| အဝီစိတွင်း/<br>စက်တပ်  | ၇                       | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>                                   | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                               | နွေ <input checked="" type="checkbox"/><br>မိုး <input checked="" type="checkbox"/><br>ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/> |
| အဝီစိတွင်း/<br>တုံကင်  | ၇၆                      | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>                                   | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                               | နွေ <input checked="" type="checkbox"/><br>မိုး <input checked="" type="checkbox"/><br>ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/> |
| မိုးရေ<br>သိုလှောင်ကန် | -                       | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>                                              | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                          | နွေ <input type="checkbox"/><br>မိုး <input type="checkbox"/><br>ဆောင်း <input type="checkbox"/>                                  |
| မဖြီ/ချောင်းရေ         |                         | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>                                              | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                          | နွေ <input type="checkbox"/><br>မိုး <input type="checkbox"/><br>ဆောင်း <input type="checkbox"/>                                  |
| ရေကန်                  |                         | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>                                              | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                          | နွေ <input type="checkbox"/><br>မိုး <input type="checkbox"/><br>ဆောင်း <input type="checkbox"/>                                  |
| စိမ့်စမ်းရေ            |                         | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>                                              | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>                                          | နွေ <input type="checkbox"/>                                                                                                      |

| ရေရရှိနိုင်မှု | အသုံးပြု<br>အိမ်ထောင်<br>စု | သောက်သုံးရေ<br>အရည်အသွေး စမ်း<br>သပ် စစ်ဆေးထားမှု<br>(စနစ်တကျ စမ်းသပ်<br>စစ်ဆေး ထားမှု<br>ရှိပါက ‘ရှိ’၊ မရှိပါက<br>‘မရှိ’ ) | ရေ အရည်အသွေး<br>(သောက်သုံးရေ အရည်<br>အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး<br>ထားမှုတွင် ‘ရှိ’ ဟု ဖြေ<br>ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။<br>‘မရှိ’ ဟု ဖြေဆိုထား<br>ပါက ဖြေရန်မလို) | သောက်သုံးရေ ရရှိ<br>နိုင်မှုနှင့် လုံလောက်<br>မှု အခြေအနေ<br>(ရာသီမရွေး ရပါက<br>နှုတ်၊ မိုးနှင့် ဆောင်း<br>ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို<br>ရွေးပေးပါရန်) |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | မိုး <input type="checkbox"/><br>ဆောင်း <input type="checkbox"/>                                                                                 |

ရင်းမဖြေ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၂၁)အရ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် အဝီစိစက်တပ်တွင်းမှာ (၃)အိမ်၊ အဝီစိတုန်ကင် (၇၆)အိမ်နှင့် ရေတွင်(၃၃)လုံးတို့ဖြင့် သုံးစွဲကပြပါသည်။ အခြားရေကန်များ စိမ့်စမ်းရေ၊ ရေကန်နှင့် မိုးရေသိုလှောင်ကန် ကို သုံးစွဲမှုမရှိပါ။

(၇.၄.၂) သန်ရှင်းရေ အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား(၂၂) အိမ်သာအမျိုးအစား

| သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား          | သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>သန်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု</b>  |                             |
| ရေဆွဲ အိမ်သာ                               |                             |
| ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ                      | ၁၁၇                         |
| <b>မသန်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု</b> |                             |
| တွင်း/လေးအိမ်သာ                            |                             |
| တွင်းမရှိ အိမ်သာ                           |                             |
| အိမ်သာမရှိ                                 | -                           |

အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၂၂)အရ ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် ယင်လုံအိမ်သာ (၁၁၇)လုံးရှိပါသည်။

၈. ဘေးအန္တရာယ် ထိခိုက်မှုအခြေအနေများ

(၈.၁) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၂၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်နိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များအခြေအနေ

| အကင်းအရာ                                                       | ကျား                 | မ | ပေါင်း |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|---|--------|
| မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်  |                      |   |        |
| မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ် |                      |   |        |
|                                                                | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |   |        |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု       |                      |   |        |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု      |                      |   |        |

ရင်းမဖြီ ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လနေ့လာတွဲရှိချက်။ ။ .....

.....

.....

.....

.....

.....

(၈.၂) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၂၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်နိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များအခြေအနေ

| စဉ် | ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)            | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |                              |                                           |                                          |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| ၁   | စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု                         | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၂   | သဘာဝရင်းမဖြီ ရှားပါးမှု (မမြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး) | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၃   | ရကောဗြဲခြင်း                                  | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၄   | မိုးခေါင်ခြင်း                                | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၅   | အအေးလွန်ကဲခြင်း                               | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၆   | မုန်တိုင်း                                    | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၇   | ငလျင်                                         | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၈   | မီးဘေး                                        | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၉   | ဆားငန်ရေဝင်မမြေ                               | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၀  | မမြေပျံ့ခြင်း၊ မမြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု        | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၁  | သစ်တောပုန်းတီးခြင်း                           | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၂  | ငှက်ဖျားရောဂါ                                 | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၁၃  | တီဘီရောဂါ                                     | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၁၄  | ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ                      | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၁၅  | ပညာတွင်း ပဋိပက္ခ                              | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၁၆  | တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု              | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၁၇  | လူကုန်ကူးခြင်း                                | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၁၈  | ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်   | မငြိ <input type="checkbox"/>             | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/>            | မရှိ <input type="checkbox"/>            |

ရင်းမဖြီ ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရကောဗြဲခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကပ်ပါသလဲ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မငြိ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား (၂၃) အရ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုမရှိခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှု များ၊ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများ မရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့များရောဂါ၊ တီဘီရောဂါ၊ ကိုယ်ခံအား ကျဆင်းမှုမှာ အဖြစ်နည်းပါးပါသည်။

(၈.၃) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

ဇယား (၂၄) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

| အခြေအနေ                                | အခက်အခဲ                      |                                          | အနုတရားရှိမှု                 |                              |                                |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| မမြေဆီသဖြာ အခြေအနေ                     | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိ <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| အပင်မျိုးစိတ်များ                      | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိ <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိ <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ရေအရင်းအမြစ်                           | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိ <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ငါးမျိုးကွဲများ                        | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိ <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ             | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိ <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု         | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မငြိ <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

.....

.....

.....

.....

.....

(၈.၄) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား(၂၅) ကျား-မ ရေးရာ

| # | ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ                          | ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန် |                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ၁ | ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကွဲစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု                                       | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>                                            | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကွဲစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု                      | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>                                            | မရှိ <input type="checkbox"/>            |
| ၃ | လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြင့် ဖွယ် အကဲဖြတ်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ | ရှိ <input type="checkbox"/>                                                       | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၄ | အမျိုးသမီးရေးရာ အကဲဖြတ်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု                          | ရှိ <input type="checkbox"/>                                                       | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမဖြီ (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဇယား (၂၅)အရ ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကွဲစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ခေါင်းဆောင်မှုရှိပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ ၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့်အခြေအနေကောင်းများ၊အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၄၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့်အခြေအနေကောင်းများ

| အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ                                                       | ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• သဘာဝအရင်းအမြစ်များ</li> </ul>                       | <p>ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာသည် ရာသီဥတုသင့်တင့်မျှတပြီး စပါး၊ ကလေး၊ ငှက်ပျောနှင့် အခြားသီးနှံများ စိုက်ပျိုးရန်အတွက် သာမန်အားဖြင့် သင့်လျော်သည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအတွက် အထောက်အကူ ဖြစ်စေသော ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ လယ်မြေများ သည် မြေပန္နံ့ဖျံ့ပြီး မြေဆီသဖြာ အတတ်အသင့် ကောင်းမွန်သည်။ တောင်သူများလည်း လယ်ယာ ထွက်ကုန်များကို အလွယ်တကူ သယ်ယူပို့ဆောင်ပြီးရောင်းချနိုင် သည်။ ကလေး၊ ငှက်ပျောကိုအဓိကစိုက်ပျိုးပြီး အခြားသီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး ထွက်ကုန်အဖြစ် ကွမ်းသီးခံကြိုက်ပျိုးခြင်းကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။ မြေအောက်ရေ အလွယ် တကူရရှိနိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးမြေမှ လိုအပ်သောရေအား ထုတ်ယူ သုံးစွဲနိုင်သည့် အခြေအနေ ကောင်းရှိသည်။</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• နရောတည်ရှိမှုနှင့် ပထဝီဆိုင်ရာ အားသာချက်</li> </ul> | <p>ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာသည် ပထဝီဝင်အနေအထားအရ မြေပန္နံ့ ဒသေတွင်တည်ရှိပြီး လမ်းမကြီးနှင့် (၂)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိ နသောကော့မြို့ မိုးရာသီတွင် အခက်အခဲ အနည်းငယ်ရှိသော်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရ တစ်နှစ်ပတ်လုံး လွယ်ကူချောမွေ့စွာ သွားလာနိုင်ပါသည်။</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ရပ်ရွာတည်ငြိမ်အေးချမ်းမှု</li> </ul>                | <p>ကျေးရွာတွင် ရာဇဝတ်မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုနည်းပါးပြီး တည်ငြိမ်အေးချမ်း မှုကောင်း ကုန်စည်ကူးသန်း ရောင်းဝယ်မှုကို ချောမွေ့စေသည်။</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့်<br>အခြေအနေကောင်းများ | ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • ဆက်သွယ်ရေး                              | ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှု<br>ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများအတွက် လက်လှမ်းမှီအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။<br>ကျေးရွာတွင် အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်မျှသာ<br>ကောင်းမွန်ပြီး အခြားသတင်းအချက်အလက်များအတွက် ချိတ်ဆက်<br>အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။                                                                                                                                                                                                                                      |
| • လူဦးရေ                                  | ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေများပေး<br>ခြင်းကဖြင့် လုပ်သားအင်အား အများအပြားရှိပါသည်။ ထိုအင်အား<br>ထုကို စွမ်းရည်မြှင့်တင်တန်းနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်း<br>များပေးခြင်းဖြင့် လူအရင်းအမြစ်များ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးလာစေနိုင်ပါမည်။<br>ကျားမတန်းတူ တူညီမျှတရေးဆိုင်ရာကိစ္စများတွင် ကျားမခွဲခြား<br>ဆက်ဆံခြင်း လျော့နည်းပါသည်။ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုနိုင်သော<br>လူကြီးများလည်းရှိပါသည်။ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားများကလည်း ဖွံ့ဖြိုး<br>ရေး လုပ်ငန်းများ၌ စည်းလုံးညီညွတ်ညွတ် ပါဝင်ဆောင်ရွက်<br>ကပြပါသည်။ |

**ဇယား (၄၄) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှု များ**

| အဟန့်အတားများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ                                 | ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • ကျန်းမာရေးအဆောက်အဦ                                           | ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲဆေးပေးခန်း မရှိသော<br>ကပြောင့် မြို့နှင့် (၂)မိုင်ခန့် ကွာဝေးသော်လည်း အရေးပေါ် လူနာ<br>များအတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ကျန်းမာရေး<br>ဌာနခွဲဆောက်လုပ်ပေးပါက ပိုမို အဆင်ပြေနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။                          |
| • စိုက်ပျိုးရေး                                                | ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် သွင်းအားစု လိုအပ်ချက်<br>မငြိမားပီးရောင်းချချိန် စားဝတ်နေရေး နှင့် ချေးငွေများ<br>ပန်လည်ပေးဆပ်ရန်အတွက် ဈေးကောင်းရရှိအောင်မစောင့်နိုင်<br>သောကပြောင့် အကျိုးအမြတ် ဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါးပါသည်။                              |
| • ပညာရေး                                                       | ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်း အဆင့်ရှိပါ<br>သည်။ ကျေးရွာ အတွင်းရှိကျောင်းသား/ သူအများစုမှာ<br>ဆင်းရဲသော မိသားစုမှ ဆင်းသက်လာသောကြောင့်<br>ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲများအနည်းငယ်ရှိပါသည်။<br>ပညာရေး အသိအမြင်များလည်း အားနည်းမှုများတွေ့မြင်ပါ<br>သည်။ |
| • နည်းပညာနှင့်<br>နည်းပညာဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု<br>အလှမ်းဝေးခြင်း | ဦးစီးဌာနအသီးသီးမှ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်သော်<br>လည်း ပုံမှန်လာရောက်ပြီး ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းများမရှိပါ။                                                                                                                                             |

| အဟန့်အတားများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ                                     | ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• အသိပညာ၊ ဗဟုသုတ</li> </ul> | ကျေးရွာတွင် စာကည့်တိုက်အဆောက်အဦမရှိသောကြောင့် လူငယ် လူရွယ်များ အသိပညာ ဗဟုသုတအားနည်းမှု ရှိပါသည်။    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• လျှပ်စစ်မီး</li> </ul>    | ဘုရားကလေးဆိပ်ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် လူမှု စီးပွားတိုးတက်ရေးအတွက် အားနည်းမှုရှိပါသည်။ |

နောက်ဆက်တွဲ(၃)

ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်များ

| စဉ် | ပဌာန               | အကဲဖြတ်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု | အခြေအနေအထားများ                                                                   | အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု | ဖွံ့ဖြိုးရေးမည့် နည်းလမ်းများ                                                                  | အဆိုပြုမိမိချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ                                                                                                                         |
|-----|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ၁   | အမျိုးသမီး         |                             |                                                                                   |                            |                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| (က) | ဆေးပေး ခန်းမရ ခင်း | ငွေကေငြားမတတ် နိုင်ခြင်း    | ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနရှိခြင်း အုပ်စုတွင်းကဏ္ဍပြဆရာမ ရှိခြင်း မြေနေရာအလှူရှင်ရှိခြင်း | ဦးဆောင်မည့်သူ မရှိခြင်း    | သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း ဦးဆောင်မည့်သူရှိ လာအောင်ဆွေး နွေးခြင်း ရန်ပုံငွေထူထောင် ခြင်း | ဆေးပေးခန်းတည် ဆောက်ခြင်းသက်ကဏ္ဍ ရွယ်အိုနှင့်ကလေး သူငယ်များတိုက်ရိုက် ကျန်းမာရေးခံယူ မှုရှိခြင်းကျန်းမာရေး ဗဟုသုတအမင် ကျယ်အောင် ဟောပြောပွဲများပုလုပ် ခြင်း |

| စဉ် | ပဌာန                                   | အကဲဖြတ်ရင်း                            | အခြေအနေအထားများ                                                       | အဟန့်အတားနှင့်<br>စိန်ခေါ်မှု                                                          | ဖွဲ့စည်းမည့်<br>နည်းလမ်းများ                                                                                   | အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်<br>လုပ်ငန်းများ                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ၂   | လူငယ်                                  |                                        |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| (က) | အရက်<br>သောက်<br>တတ်သူ<br>များရှိခြင်း | မူးယစ်ဆေးဝါး<br>ဗဟုသုတအား<br>နည်းခြင်း | ကျေးရွာတွင်အရက်ဆိုင်<br>မရှိခြင်း                                     | ပတ်ဝန်းကျင်ရွာ<br>များတွင်အရက်<br>ဆိုင်များရှိခြင်း                                    | သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့<br>အစည်းနှင့်ချိတ်ဆက်<br>ခြင်း<br>မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့်<br>ပတ်သက်သောဗဟု<br>သုတများဟောပြော<br>ခြင်း | ကျေးရွာတွင်မူးယစ်<br>ဆေးဝါးနှင့်နောက်<br>ဆက်တွဲပဌာန<br>ဟောပြောပွဲပျဉ်<br>ခြင်း<br>လူစွမ်းအားအရင်းအ<br>မြစ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်<br>အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း |
| (ခ) | အားကစား<br>ကွင်းမရှိ<br>ခြင်း          | မနေရောမရှိ<br>ခြင်း                    | လူငယ်များအားကစားစိတ်<br>ဓါတ်ရှိခြင်း<br>အားကစားပိုင်ပိုင်များရှိခြင်း | ငွေကုန်ငွေမတတ်<br>နိုင်ခြင်း<br>အခြားရွာတွင်သို့<br>သွားကစားရာတွင်<br>ခက်ခဲမှုရှိခြင်း | အားကစားရန်ပုံငွေ<br>ထူထောင်ခြင်း                                                                               | အားကစားကွင်းတည်<br>ဆောက်ခြင်းလူငယ်<br>များကျန်းမာသန်<br>စွမ်းပီပြင်ခြင်းနှင့်<br>အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း                                              |
| (ဂ) | စာကည့်<br>တိုက်မ<br>ရှိခြင်း           | ငွေကုန်ငွေမတတ်<br>နိုင်ခြင်း           | မနေရောအခက်အခဲမရှိခြင်း<br>စာအုပ်အလှူရှင်ရှိခြင်း                      |                                                                                        | သက်ဆိုင်ရာဌာန၊အ<br>ဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်<br>ဆက်ခြင်း                                                         | စာကည့်တိုက်ဆောက်<br>လုပ်ခြင်း<br>လူငယ်များအသိပညာ<br>ဗဟုသုတတိုးပွား<br>အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း                                                         |

| စဉ် | ပဋိသာနာ                                                                                                      | အကခြင်းရင်း                                                                                                       | အခြေအနေ<br>ကောင်းများ                                                                                               | အဟန့်အတားနှင့်<br>စိန်ခေါ်မှု | ဖြေရှင်းမည့်<br>နည်းလမ်းများ                      | အဆိုပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်<br>လုပ်ငန်းများ                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ဃ) | စာသင်ကျောင်း<br>တွင်ရသေ့<br>တွင်းမရှိခြင်း                                                                   | တုံ့ကင်တွင်းဖြင့်ကျောင်း<br>သားများအဆင်မပြေခြင်း                                                                  | မပြေရာ<br>အခက်အခဲမ<br>ရှိခြင်း                                                                                      |                               | သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်<br>ချိတ်ဆက်ခြင်း               | ရသေ့တွင်းတူးဖော်<br>ခြင်းကျောင်းသားများ<br>သန့်ရှင်းသောသောက်<br>သုံးရေရရှိအောင်ဆောင်<br>ရွက်ခြင်း |
| ၃   | ရပ်မိရပ်ဖ                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                     |                               |                                                   |                                                                                                   |
| (က) | လမ်းအဆင့်မြှင့်<br>တင်ရန်လိုအပ်<br>ခြင်း                                                                     | မိုးရာသီတွင်ကျောင်း<br>သားများသွားလာရာ<br>တွင်ခက်ခဲခြင်းကုန်<br>ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့<br>ဆောင်ရာတွင်ခက်ခဲ<br>ခြင်း | သက်ဆိုင်ရာဌာ<br>နအဖွဲ့အစည်းမ<br>ျားရှိခြင်း                                                                         | ငွေကေးအခက်အ<br>ခဲရှိခြင်း     | သက်ဆိုင်ရာဌာနအဖွဲ့<br>အစည်းနှင့်ချိတ်ဆက်<br>ခြင်း | လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်<br>ခြင်း                                                                       |
| (ခ) | ကျောင်းဝန်းခံ<br>စည်းရိုး၊ကျောင်း<br>ဆောင်အချာ<br>ကိုင်မှုမရှိခြင်းမူ<br>ကြံကျောင်း<br>ဆောင်မကောင်း<br>ခြင်း | ငွေကေးမတတ်နိုင်ခြင်း                                                                                              | သက်ဆိုင်ရာဌာ<br>နများရှိခြင်း<br>(၁၀%)ထည့်ဝ<br>င်နိုင်မှုရှိခြင်း<br>ကိုယ်ထူကိုယ်<br>ထဖြင့်ဆောက်<br>လုပ်ထားရှိခြင်း |                               | သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်<br>ချိတ်ဆက်ခြင်း               | ကျောင်းခံစည်းရိုးကာ<br>ရံခြင်း<br>ကျောင်းဆောင်အချာ<br>ကိုင်ခြင်း                                  |

| စဉ် | ပဌာနာ                                         | အကခြင်းရင်း                                             | အခြေအနေကောင်းများ                                                            | အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှု                                                    | ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ                                                                                  | အဆိုပူဇော်မှုနှင့်လုပ်ငန်းများ                            |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ၄   | လယ်သမား၊မွေးမြူရေး                            |                                                         |                                                                              |                                                                              |                                                                                                           |                                                           |
| (က) | စိုက်ပျိုးရေးပစ္စည်းများဝယ်ယူရာတွင်ခက်ခဲခြင်း | ဈေးနှုန်းမငြိမားခြင်း                                   | ကျိတ်တင်ထုတ်သမာဆိုင်များရှိခြင်းလယ်သမားများစည်းလုံးမှုရှိခြင်း               | ကျိတ်တင်ထုတ်ပေးသမာဆိုင်များတွင်အတိုးများခြင်းစုပေါင်းဝယ်ယူမှုအလေ့အထမရှိခြင်း | သွင်းအားစုပေါင်းရင်းဆိုင်နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်းပေါင်းစပ်ဝယ်ယူတတ်သမာအလေ့အကျင့်ကောင်းများရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း | သွင်းအားစုပေါင်းရင်းဆိုင်သို့တိုက်ရိုက်စုပေါင်းဝယ်ယူခြင်း |
| (ခ) | စက်ကိရိယာမရှိခြင်း                            | လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင်အခက်ခဲရှိခြင်းကန့်ကပ်မှုရှိခြင်း | အရစ်ကျစနစ်ဖြင့်အရောင်းဆိုင်များရှိခြင်းတောင်သူလယ်သမားများစည်းလုံးမှုရှိခြင်း | ငွေကေးမတတ်နိုင်ခြင်း                                                         | တောင်သူများမှစုပေါင်းဝယ်ယူခြင်း                                                                           | စက်ကိရိယာအားစုပေါင်းဝယ်ယူခြင်း                            |



ကွင်းဘဏ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖလူတိုက်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည်            | အဘအမည်      | မှတ်ပုံတင်အမှတ်      | အသက် | တာဝန်         | ဖုန်းနံပါတ်  |
|-----|-----------------|-------------|----------------------|------|---------------|--------------|
| ၁   | ဦးနိုင်ကျော်    | ဦးဝင်းထိန်း | ၁၄/ကပန(နိုင်) ၁၃၆၆၉၃ | ၃၅   | ဥက္ကဋ္ဌ       |              |
| ၂   | ဦးဆန်းထွန်း     | ဦးပိုလေး    | ၁၄/ကပန(နိုင်) ၁၃၂၈၂၉ | ၃၈   | အတွင်းရေးမှူး | ၀၉-၂၅၀၁၀၇၃၂၃ |
| ၃   | ဦးမင်းရဲထွန်း   | ဦးညွန့်စိုး | ၁၄/ကပန(နိုင်) ၁၄၃၄၄၁ | ၃၁   | ဘဏ္ဍာရေးမှူး  |              |
| ၄   | ဦးသန်းဇော်ထိုက် | ဦးဒိုလေး    | ၁၄/ကပန(နိုင်) ၁၅၉၃၆၇ | ၃၈   | စာရင်းကိုင်   | ၀၉-၂၆၀၅၄၀၄၇၈ |
| ၅   | ဦးသန်းမင်း      | ဦးကညော်ဝင်း | ၁၄/ကပန(နိုင်) ၁၄၃၇၀၀ | ၄၂   | သေ့ကိုင်-၁    | ၀၉-၉၆၇၁၇၇၈၀၉ |
| ၆   | ဦးလင်းနိုင်ဌေး  | ဦးကိုကညော်  | လျာဇာတ်ထားဆဲ         | ၃၃   | သေ့ကိုင်-၂    |              |
| ၇   | ဦးစိုးသိန်း     | ဦးဘိုသိုး   | ၁၄/ကပန(နိုင်) ၀၉၄၇၅၇ | ၄၇   | အဖွဲ့ဝင်      | ၀၉-၂၅၀၉၃၅၂၆၁ |
| ၈   | ဒေါ်သင်းသင်း    | ဦးငယ်မိုး   | ၁၄/ကပန(နိုင်) ၂၂၉၀၃၄ | ၃၈   | အဖွဲ့ဝင်      | ၀၉-၇၆၁၇၇၂၆၉၄ |

| ၉ | ဒေါ်အေးညိမ်း | ဦးဆိတ်တင် | လျှောက်ထားဆဲ | ၄၆ | အဖွဲ့ဝင် |  |
|---|--------------|-----------|--------------|----|----------|--|
|   |              |           |              |    |          |  |
|   |              |           |              |    |          |  |

### ကိုးကားစာရင်း

- ၁။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းလမ်းညွှန်စာအုပ်၊ ၂၀၁၇၊ စက်တင်ဘာလ။
- ၂။ ၂၀၁၈ ခု သဂြိုဟ်လ ဖလူတိုက်ကျေးရွာတွင် ကျင်းပခဲ့သော ကျေးရွာအခြေအနေကို ရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းမှမှတ်စုများ၊
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ကျေးရွာဆိုင်ရာရည်ညွှန်းမှတ်တမ်းစာအုပ်၊

## ကိုးကားစာရင်း

- ၁။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းလမ်းညွှန်စာအုပ်၊ ၂၀၁၇၊ စက်တင်ဘာလ။
- ၂။ ၂၀၁၇ ခု ဒီဇင်ဘာလ ကုန်းမဲဇေလီကျေးရွာတွင် ကျင်းပခဲ့သော ကျေးရွာအခြေအနေကို ရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းမှမှတ်စုများ၊
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ကျေးရွာဆိုင်ရာရည်ညွှန်းမှတ်တမ်းစာအုပ်၊