

ချောင်းနားစု(န)ကျေးရွာ၊ကင်ပွန်းခြုံကျေးရွာအုပ်စု၊
အုတ်ဖိုမြို့နယ်၊သာယာဝတီခရိုင်၊ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

၂၀၁၈-၂၀၁၉ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း

(ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ စွန်ကုတ်ကျေးရွာ

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ အုတ်ဖိုမြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့်
ရေးဆွဲပါသည်။)

စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၁၈

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ချောင်းနားစု(န)ကျေးရွာသည် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးအနောက်ပိုင်း သာယာဝတီခရိုင် အုတ်ဖိုမြို့နယ် ကင်ပွန်းခြုံကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ချောင်းနားစု(န)ကျေးရွာသည် အုတ်ဖိုမြို့၏ အနောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး အုတ်ဖိုမြို့နှင့်(၈/၀)မိုင် ကွာဝေးပါသည်။ ချောင်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် မိုးများသောကာလတွင် မြေနိမ့်ပိုင်းဖြစ်သော လယ်မြေများရေဖုံးလွှမ်းမှုဒဏ်ကို တွေ့ကြုံရပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်လက်မ(၈၀)ခန့်ရရှိပါသည်။မိုးများသော ဒေသဖြစ်သည့်အတွက် ကုက္ကိုပင်များ ပေါက်ရောက် တတ်ပါသည်။ဆောင်းရာသီတွင် လယ်မြေများ၌ မတ်ပဲစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လယ်သမားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေကြောင့် မြေအောက်ရေရရှိနိုင်သော်လည်း အဝီစိစက်ရေတွင်းများမတူးနိုင်သောကြောင့် ဆောင်းသီးနှံများလည်း အောင်မြင်သင့်သလောက်မအောင် မြင်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရာသီဥတုကို သာမိုနို၍ စိုက်ပျိုးရေးများ ပြုလုပ်နေရပါသည်။

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၊ အများနှင့်ဆိုင်သော သာရေးနာရေးလုပ်ငန်းကိစ္စများတွင် ကျေးရွာသူ/ ကျေးရွာသားများသည် စိတ်ရောကိုယ်ပါအားတက်သရော ပိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လမ်းများတံတားများ ပျက်စီးလျှင်လည်း ငွေကြေးတတ်နိုင်သရွေ့နှင့်လူအင်အား ညီညီညွတ်ညွတ်ပိုင်းဝန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ဘ.ကဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၌ ဓမ္မစကူးကျောင်းသား/သူများအားလည်း အာဟာရဒါနများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဝါတွင်း(၃)လ၌လည်း ဥပုသ်သီလဆောက်တည်ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကထိန်သင်္ကန်းကပ်ခြင်းတရားစခန်းများတွင်လည်း ညီညီညွတ်ညွတ် ပိုင်းဝန်းကုသိုလ် ယူမှုများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ရွာတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး လူငယ်အဖွဲ့များ ချက်ပြုတ်ရေးအဖွဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဂေါပကအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ လမ်းကော်မတီအဖွဲ့များရှိကြပါသည်။ ခြုံငုံ၍ သုံးသပ်ရလျှင် ဘာသာရေး၊သာရေး၊နာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန် မိရိုးဖလာဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများက အားကောင်းကြပြီး ကော်မတီအဖွဲ့များမှာ မိမိ၏ကော်မတီခေါင်းစဉ်အောက်တွင်သာ

အကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကို စီမံကိန်းချ၍ ရေရှည်ဆောင်ရွက်နိုင် မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိသေးပါ။

(ခ)စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏အဓိက ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ နှစ်စဉ်မိုးရာသီတွင် မိုးစ ပါး စိုက်ပျိုးနိုင်ကြသည်။ကျေးရွာ၏ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံသည် မိုးစပါးနှင့် မတ်ပဲ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးစပါး စိုက်ပျိုးနိုင်သော လယ်မြေ(၈၁၄) ဧက ရှိပါသည်။ နှစ်စဉ်လယ်ယာမြေများသည် မြေအနေအထား သင့် တင့်ရုံရှိသောကြောင့် ပျမ်းမျှ(၁)ဧက (၅၀)တင်းခန့်သာ ထွက်ရှိပါသည်။ ၎င်းလယ်မြေများကို စပါးရိတ် သိမ်းပြီး ဆောင်းသီးနှံများအဖြစ် မတ်ပဲကိုစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မတ်ပဲမှာလည်း တစ်ဧကပျမ်းမျှ (၈) တင်းမျှသာ ထွက်ရှိပါသည်။ တစ်သီးမမှီပါက မျိုးပဲပြန်ရရန်ပင် မလွယ်ကူပါ။ ထို့ကြောင့် လယ်သမား များမှာ စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေရုံသာရှိပါသည်။ကျန်ရှိသော အလုပ်သမား(၄)ပုံ (၃)ပုံမှာ လယ်သမား များကို ခိုခိုသူများနှင့် တောတောင်ကိုအမှီပြု၍ ထင်းခုတ်ဝါးခုတ် မီးသွေးဖုတ်တို့လုပ်ကိုင်၍ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း ပြုလုပ်နေရပါသည်။ အချို့သော လူများသည်လည်း ရန်ကုန်မြို့နှင့် နိုင်ငံခြားများသို့ သွား ရောက် လုပ်ကိုင်နေရပါသည်။ လယ်သမားများမှာလည်း စပါးအထွက်နည်းခြင်း၊ဆောင်းသီးနှံများ ပုံမှန် မရရှိခြင်းတို့ကြောင့် လုပ်အားခပြည့်ပြည့်ဝဝမပေးနိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားများ ရှားပါးခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။ အကယ်၍သာ စိုက်ပျိုးရေးတွင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်ပြီး စနစ်တကျ စိုက်ပျိုးနိုင်၍ သီးနှံများ အထွက် တိုးပြီး ဈေးကွက်ကောင်းများရရှိနိုင်မှသာ အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ပြဿနာအဆင်ပြေ၍ ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ)အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်စက်ရေတွင်း(၃၀) ခန့်ရှိ၍လက်နှိပ်တုံကင်တွင်းများ၊အုတ်ရေတွင်းများကို အသုံးပြုနေရပါသည်။

(ဃ)ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာတွင်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ အနေဖြင့်တောင်သူလယ်သမားများ လိုအပ်သောစိုက်ပျိုး စရိတ်အဆင်ပြေရန်အတွက်မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှတစ်ဧကလျှင်(၁၅၀၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့်ငွေ ထုတ်ချေးပေးပါသည်။ တောင်သူလယ်သမားများသာမက အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ထူထောင်ရန်

နှင့် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင်သောသူများအားချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ပါသည်။

(င) ပညာရေး

ကျေးရွာ၏ပညာရေး အဆင့်အတန်းသည် အသင့်အတင့်တိုးတက် လာကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများသည် အဌမတန်းအောင်၍ ကျောင်းဆက်မတက်နိုင်သူများ လည်းရှိပါသည်။ (၁၀)တန်းအောင်များ ဘွဲ့ရများစွာ ရှိသော်လည်း အလုပ်အကိုင်ရရှိသူများ နည်းပါးလှပါသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာသူ/သားများသည် အများအားဖြင့်ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်ကြပါသည်။ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများက ကျန်းမာရေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်းအချိန်မှီကုသပေးခြင်း ဆေးစိမ်ခြင်ထောင်များ ထုတ်ဝေပေးခြင်းတို့ကြောင့် အသက်အန္တရာယ်မရှိကြပါ။ မိုးရာသီ သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါ များမဖြစ်အောင် အသိပေးပညာပေး ဟောပြောမှုများလည်း ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ကလေးငယ်များအားလည်း ကာကွယ်ဆေး မျိုးစုံကို ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း ဆေးထိုး/ ဆေးတိုက် ပြုလုပ်ပေးသည့်အတွက် ရွာသူ/သားများကျန်းမာရေးအတွက် မစိုးရိမ်ကြရပါ။

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာမှလယ်မြေများသည် နှစ်စဉ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း သီးထပ်စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့်ဓါတုဗေဒကွန်ပေါင်းမြေဩဇာများအသုံးပြုခြင်း၊ သဘာဝသစ်ဆွေး မြေဩဇာများနှင့် နွားချေးမြေဩဇာများ မထည့်သွင်းနိုင်ခြင်း တို့ကြောင့် မြေဆီလွှာများ ပျက်ယွင်းမှုများနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး အတွက်ပိုးသတ်ဆေးများ အသုံးပြုရသောကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိခိုက်မှုရှိပါသည်။ ပိုးသတ်ဆေးများ အသုံးပြုရာတွင် ဓါတ်ကြွင်းအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး အတွက် ဘေးကင်းလုံခြုံမှု ရှိရန် လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက်နာ ဆောင်ရွက်ခြင်းတွင် အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ

ကျား/မ ဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများကဦးဆောင်လေ့ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းများ ဖြစ်သော ထမင်းချက် ရေခပ် ကလေးထိန်း ခြင်းစသော ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်သည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသမီးများသည်

ပေါင်းနုတ်ခြင်း ကောက်စိုက်ခြင်း အမျိုးသားများသည် လယ်ထွန်ခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ဘာသာရေး အထိမ်းအမှတ် ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု ပွဲတော်များတွင် ရှင်ပြုအလှူများ ကျင်းပခြင်း ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဆရာတော်၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် တရားပွဲများ ကျင်းပခြင်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်လုပ်အားခပိုမို ရရှိကြသည်။ဒေသတွင်း အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု ကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသမီးများ၏အခန်းကဏ္ဍနည်းပါးနေသေးသောကြောင့် တွေ့ရသည်။ မူလတန်းကျောင်းပညာရေးမှ တက္ကသိုလ်ပညာရေးအထိ ကျား/မ တန်းတူ အခွင့်အရေးရှိပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ရွာတွင်းလမ်းမြေနှိခင်းခြင်း	၁
၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကွန်ကရစ်တံတားဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	၂
၃	လျှပ်စစ်	မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး	၃
၄	စိုက်ပျိုးရေး	ဂမုန်းချောင်း အနက်နိုက်ပေးရေး	၄
၅	ငွေကြေး	မြစ်မီးရောင်ချေးငွေရရှိရေး	၅
၆	အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်စီမံခန့်ခွဲရေး	အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးဆောက်လုပ်ပေးရေး	၆
၇	ကျန်းမာရေး	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ပေးရေး	၇
၈	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေ အား နှစ်ရှည်ထုတ်ချေးနိုင်ရန် (၃ နှစ် ဆပ်စနစ်)၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် လက်လှမ်းမီလာစေရန် တောင်သူများအား မျိုးသန့် ထုတ်နည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊မျိုးသန့်ခြံများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊	၈
၉	ပညာရေး	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှာ မိဘများနှင့် ပုံမှန်တွေ့ဆုံ၍ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးခြင်း၊မအောင်မနေရ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းဖြင့်သာအတန်းတင်စနစ်သို့မူဝါဒပြေ ြောင်းလဲသတ်မှတ် ခြင်း၊	၉

၁၀	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမှ အချိန်ပြည့် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်း၊	၁၀
၁၁	ပညာရေး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက် စက်ပြင်၊သံပန်း-သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်၊) စားသောက်ကုန်ထုတ်လုပ် ရောင်းချမှု ဆိုင်ရာသင်တန်းများ(ခရမ်းချဉ်ယို၊ချဉ်ပေါင်ယို၊ခ ရမ်းသီး ခြောက်၊ကြက်သွန်ကြော် စသည်ဖြင့်) လူငယ်စာဖတ်ပွဲများ၊ဗဟုသုတရရှိမည့် စာအုပ်စာပေများ ရရှိနိုင်ရန် ပြန်/ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း၊	၁၁
၁၂	လူငယ်နှင့်အားကစား	နေရာသီတွင် အားကစားနည်းများ သင်ကြားပေးခြင်း၊	၁၂
၁၃	လူငယ်နှင့်အားကစား	ကျား-မ တန်းတူညီမျှမှုဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီးများအား ဥပဒေအရ စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ အသိအမြင်ဖွင့်ဆွေးနွေးပွဲများ၊	၁၄
၁၄	လူငယ်နှင့်အားကစား	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းဆွေးနွေးပွဲ/ သင်တန်းများ၊ (ခေါင်းဆောင်မှု၊စီမံခန့်ခွဲမှုစာရင်းကိုင်၊အစည်း အဝေးမှတ်တမ်း ရေးနည်း စသည်)	၁၅

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား(ချောင်းနားစု(န)ကျေးရွာ၊ကင်ပွန်းခြံကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုဇယား)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
ကဏ္ဍ-လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး						
၁။	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် ဗွက်များခြင်း၊လမ်းချော်ခြင်း၊	ချောင်းကောနေပြီး ချောင်းရေများ နှစ်စဉ် ရေကျော်ခြင်း၊လမ်းအား ရေတိုက်စားခံရခြင်း(မိုးရေနှင့်ဆည်မှရေလွှတ်ရာတွင်) ကျေးရွာလူထုမှာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အားကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဆောင်ရွက်ရန် စိတ်ပါဝင်စားမှုအားနည်းခြင်း	ကျေးရွာဦးဆောင်သူ ရပ်မိရပ်ဖများ မှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်စိတ်ပါဝင်စားမှု အားကောင်းခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်လုပ်အားစိုက်ထုတ်နိုင်သောအရွယ် လူဦးရေများပြားခြင်း၊ လိုအပ်သော အကူအညီတောင်းခံနိုင်ရန် ဦးစီးဌာန၊လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း၊	ဌာနဆိုင်ရာများ၊ပါတီများ၊အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူအညီကို မှီခိုမှု များခြင်း၊ နိုင်ငံတော်မှ ပြုပြင်ပြောင်းလဲလာ သော စနစ်များအပေါ် လွဲမှားစွာခံယူလာခြင်း(နိုင်ငံတော်အစိုးရတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စရပ်များ အာလုံးအတွက် တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယူလာ ခြင်း) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အခြေခံအသိအမြင် အားနည်းခြင်း(ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများမရှိ ခြင်း)	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာသဘောတရားများ၊ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်များ ပေါ်ထွန်းလာစေရန် စည်းလုံးခြင်း၊ ရွာရပ်မိရပ်ဖများ ဦးဆောင်၍ ရွာလူထု အားလုပ်အား၊ငွေအား ပါဝင်လာရန်စည်းရုံးဆွေးနွေးခြင်း၊ မိမိတို့အိမ်ရှေ့ရှိ ချောင်းအတွင်းမှ အမှိုက်သရိုက်များဆယ်ယူရန်၊ချောင်းကောတူးဖော်ရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း လိုအပ်သောငွေကြေး၊ နည်းပညာအကူအညီများ	၁။ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်းမွန်လာစေရေးစီမံချက်။ • ကျေးရွာတွင်းလမ်း(အလျား ၇၂၀၀ ပေ* အနံ ၆ ပေ အမြင့် ၆ လက်မ)အား မြေနှိလမ်းခင်းခြင်း၊ လမ်းကော်မတီတစ်ရပ် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအမြင်ဖွင့်ဆွေးနွေးပွဲကျင်းပခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲ ဝေါ်ယူ၍ လုပ်အား၊ငွေအားထည့်ဝင်ရန်စည်းရုံး ခြင်း၊ လိုအပ်သော ငွေကြေး၊နည်းပညာကို ကျေးလက်လမ်းဦးစီး/ကျေးလက်ဦးစီးသို့ တင်ပြ၍

					အား ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊	အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊ လမ်း၊တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊
	ချောင်းကူးတံတားမရှိသဖြင့် ကလေးငယ်များကျောင်းသွားရာလမ်းတွင် အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိတံတားမှာ ခိုင်ခံ့မှုအားနည်းခြင်း၊	အဆိုပါချောင်းအားဖြတ်ပြီး ကလေးငယ်များ တစ်ဖက်ကမ်းသို့ကျောင်းတက်ရန် ချောင်းအား မဖြတ်သန်းနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာလယ်တွင်ချောင်းတည်ရှိနေသောကြောင့်ခေ့ျောင်းတစ်ဖက်ကမ်းသို့ ယာဉ်များဖြတ်ကူရန်အခက်အခဲရှိခြင်း				တံတားအသုံးပြုမှု လွယ်ကူချောမွေ့စေရေး။ ချောင်းကူးတံတား(အလျား၃၀ပေ * အနံ ၁၄ ပေ* မြင့် ၁၀ပေ)ကွန်ကရစ် တံတား တည်ဆောက်ခြင်း၊
ကဏ္ဍ-မီးလင်းရေး						
၂။	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများ လျှပ်စစ်မီးမသုံးစွဲနိုင်ခြင်း၊	ချောင်းနားစု(န)ကုန်းကျေးရွာသည်လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးဆောင်ရွက်လိုခြင်း	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးအား ကျေးရွာသူ/သားများမှစိတ်အားထက်သန်စွာဆောင်ရွက်လိုခြင်းရှိခြင်း၊	- မီးလင်းရေးကော်မတီ မှ လျှပ်စစ်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆွေးနွေးနိုင်မှု အားနည်းခြင်း၊ - လျှပ်စစ်ဦးစီးဌာနမှ အိမ်တိုင်းစေ့မီးလ	ကျေးရွာမှ ငွေကြေး အရစ်ကျကောက်ခံစု ဆောင်းစေခြင်း၊ မီးလင်းရေးကော်မတီမှလျှပ်စစ်မီးအိမ်တိုင်းစေ့သုံးစွဲနိုင်ရန် နှင့် လျှပ်စစ်ဓါတ်အားပြည့် လက်လှမ်းမီလာစေရန်ငွေထုတ်ချေးနိုင်မည့်အဖွဲ့အစည်း/ဌာန/တာဝန်ရှိသူများသို့ အကူ	၂။အိမ်တိုင်းစေ့လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုနိုင်စေ ရေးစီမံချက်။ မီးလင်းရေးကော်မတီဖွဲ့စည်း၍ ငွေကြေး ကြိုတင်စုဆောင်းထားခြင်း၊ဘဏ်တွင် အပ်နှံထားခြင်း၊ လျှပ်စစ်ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်၍မီးလင်းရေးအတွက်တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊

				င်းနိုင်ရန်အရစ်ကျ ငွေထုတ် ချေးသည့်အစီအစ ဉ် တစ်ရပ်မရှိခြင်း	အညီတောင်းခံခြင်း၊	မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများ၊ ပုဂ္ဂလိက အသေးစားငွေချေး အဖွဲ့များအား ချေးငွေရရှိနိုင် ရန်တင်ပြခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ပညာရေး						
၃။	ပညာရေး အရည်အ သွေး နည်းပါးခြင်း၊ ပညာတတ်နည်းပါး ခြင်း၊	မိဘများ၊ကျောင်းသား ကလေးများ၏ ပညာ ရေးအပေါ်တွင် စိတ်ပါ ဝင်စားမှုအားနည်းခြင်း၊ ကျောင်းသားများဖုန်းအ သုံးပြုမှု များခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးအ တွက် အလယ်တန်း အဆင့်ဖြင့်ပြင် ကျောင်း ထုတ်၍ ဥယျာဉ်ခြံများ အတွင်းခိုင်းစေခြင်း၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့၏ လုပ် ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း၊ မအောင်မနေရ အတန်းတင်စနစ်ကြောင့်	ချောင်းနားစု(န)(အ. မ.က)၊ချောင်းနားစု(ရ) (အ.မ.က) ရေကျော်(အ.ထ.က) ကျောင်းများနှင့် နီး ကပ်စွာ ရှိခြင်း၊ ပညာသင်ယူနိုင်ရန် လွယ်ကူမှုရှိခြင်း၊	• မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုး တော် ဆောင်အဖွဲ့တို့မှ ဆရာ/မ များနှင့် ဆွေး နွေးညှိနှိုင်းမှု၊ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်မှုအား နည်း ခြင်း၊ • နှစ်စဉ် အတန်းတင်စ နစ်ဖြစ်သဖြင့် အလေး ထားမှုနည်းပါးခြင် း၊	ပညာရေးဦးစီးဌာမှ ဆရာ/မများနှင့် ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖများ၊မိဘဆရာအ သင်း၊ကျောင်းအကျိုးတော် ောင်အဖွဲ့ တွေ့ဆုံ ဆွေးနွေးမှုများ လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြား ခြင်း၊ ပညာရည် မြင့်မားလာ စေရန်အသိပညာများပေးခြ င်း၊ အရည်အသွေးစစ်စစ်မေးပွဲ များဖြင့်သာ အတန်းတင် ရန် ပညာရေးစနစ်ပြုပြင် ပြောင်းလဲခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ပညာရေးရုံ ပုံငွေထူထောင်ရန်	၃။ပညာအရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်နှင့် ပညာ တတ်များပေါ်ထွန်းလာစေ ရေးစီမံချက်။ ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ပညာသင်နှစ် တစ်နှစ်အ တွင်း မိဘ၊ဆရာ၊ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူများ တွေ့ဆုံရန် အကြိမ်ရေနှင့်ရလဒ်များသတ်မှ တ်ပေး ခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိ ပညာ ဗဟုသုတပေးပွဲများကျင်းပ ခြင်း၊ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းစစ် စနစ်သို့ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ရုံပုံငွေ ထူ

		အထက်တန်းထိရောက်သူများမှာလည်း အောင်ချက်ရာနှုန်းနည်းပါးခြင်း၊ - ဆရာ/မ များမှ ပညာရေးဗဟုသုတများ ရှိစေရန်ဟောပြောမှုများ၊ မိဘများအား တွေ့ဆုံစည်းလုံးမှုများအားနည်း ခြင်း၊ - ဝင်ငွေနည်းမိသားစု များမှ ကလေးငယ်များ ကျောင်းဆက်လက်ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေးသည့် ပညာရေးရုံပုံငွေ အစီအ			လုပ်ငန်းရှင်များ၊စေတနာရှင်များအားစည်းလုံးဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဝင်ငွေနည်းမိသားစုများအားပညာရေးဆိုင်ရာအထောက်အပံ့ပေးခြင်း၊	ထောင်ခြင်း၊
--	--	---	--	--	--	-------------

		စဉ်တစ်ရပ်မရှိခြင်း၊				
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး						
၄။	စိုက်ပျိုးသီးနှံများ(လယ်နှင့် ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံ)မှအကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊	• နှစ်စဉ်ချောင်းရေလျှံသဖြင့် ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံများ ပျက်စီးခြင်း၊ • ချေးငွေကာလမှာတိုတောင်းခြင်းနှင့် ပြန်ဆပ်ရန်ပြင်ပမှ အတိုးကြီးဖြင့်ရှာရခြင်း၊ • သီးနှံများကို ဈေးကောင်းမစောင့်ဘဲရောင်းချရခြင်း၊ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရန် ဈေးကြီးပေးရခြင်း၊အလွယ်တကူ မရရှိခြင်း(စိုက်ပျိုး	ဆေး၊မြေဩဇာ ရောင်းချသော ကုမ္ပဏီများမှအသုံးပြုနည်းလမ်းညွှန်များ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ အကြွေးစနစ်ဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ခြင်း၊ ရာသီပေါ်သီးနှံများကို ဝက်ပုတ်ရှိသီးနှံအဝယ်ခိုင်များတွင် လွယ်ကူစွာရောင်းချနိုင်ခြင်း၊ဈေးကွက်ကောင်းရှိခြင်း၊	ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်းကောတူးဖော်မှု အားနည်းခြင်း၊ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်တင်ပြမှုအားနည်းခြင်း၊ တောင်သူများမျိုးကောင်းမျိုးသန့် ထုတ်၍ ရောင်းချရန် ဖျက်ပိုး အန္တရာယ်ကာကွယ်နှိုင်းနင်းရန် နည်းပညာ အကူအညီများလိုအပ်နေခြင်း၊ လက်တွေ့စမ်းသပ်သင်ကြားမှုများ အားနည်းခြင်း၊	တောင်သူအစုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာနတို့ဖြင့် ချိတ်ဆက်ပြီး အောက်ပါ အကူအညီများ ရရှိနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ခြင်း -ချောင်းကော တူးဖော်ခြင်း၊ -အချိန်မီစိုက်ပျိုးရေးချေးငွေရရှိရန်နှင့် နှစ်ရှည် ချေးငွေ(အနည်းဆုံး၃နှစ်ဆပ်)နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ စိုက်ပျိုးချိန်မမတိုင်မီထုတ်ချေးပေးခြင်း(ထုတ်ချိန်ပြန်ဆပ်ချိန်ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ရန်) မျိုးစေ့ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ပိုးမွှားများနှိုင်းနင်းနိုင်ရန် နည်းပညာများထိရောက်စွာ ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊	၄။စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းတိုးတက်၍ ဈေးကောင်းရရှိနိုင်စေရေး။ • စိတ်ဝင်စားသူ တောင်သူ အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ • ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်း အတွင်းအမှိုက်များ ဆယ်ယူခြင်း၊ • ဦးစီးဌာနအကူအညီဖြင့် ချောင်းကောပြုပြင်ခြင်း • နှစ်ရှည်(၃နှစ်ဆပ်) စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေ ထုတ်ချေးရန် မူဝါဒပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ သင်တန်းပေးခြင်း(မျိုး

		ေးဦးစီးတွင် သာ ရနိုင်ပြီး ဦးရာလူ ရောင်းချခြင်း ဖြစ်သဖြင့် လိုအပ်သော အချိန်တွင်မရရှိခြင်း) စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊			သီးနှံအာမခံအစီအစဉ်များထားရှိခြင်း၊	သန့်၊ပိုး မွှားအန္တရာယ်) သီးနှံအာမခံစနစ်များထားရှိလာခြင်း၊
--	--	---	--	--	------------------------------------	---

ကဏ္ဍ-ကျန်းမာရေး

၅။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း မှ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်း ခြင်း၊ ငွေကုန်ကြေးကျ များခြင်း၊	ကျေးရွာနှင့် (၄မိုင်) အကွာတွင် အိုးသည် ကုန်းမြို့ပြည်သူ့ဆေးရုံရှိ ဧဝံလည်းလမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးခက်ခဲခြင်း လူနာများအား ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်းသို့ ချိန်းဆိုသဖြင့် ဆေးဖိုးပို၍ ကုန်ကျခြင်း(ငွေကြေးမတတ်နိုင်သူများအတွက် အ	အုတ်ဖိုမြို့ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့် (၇)မိုင်သာ ကွာဝေးခြင်း၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ရွာတွင် ဆရာဝန်ရှိပြီး ခေါ်ယူ ၍ ကုသနိုင်ခြင်း(ငွေကြေးတတ်နိုင်သူများအတွက်)	အုတ်သည်ကုန်းမြို့တွင်ဖွင့်လှစ်ထားသော ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့်(၄)မိုင်ခန့်ကွာဝေးသော်လည်း လမ်းကြမ်းများဖြစ်ခြင်း၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ပေးရန်အုပ်စုတာဝန်ရှိသူများမှ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီမှကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင် ထိရောက်သော ကုသ မှုခံယူနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးခြင်း၊	၅။ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုကောင်းမွန်တိုးတက်လာစေရေးစီမံချက်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများအားကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ -ဆေးခန်းချပေးရန်
----	---	--	---	---	--	--

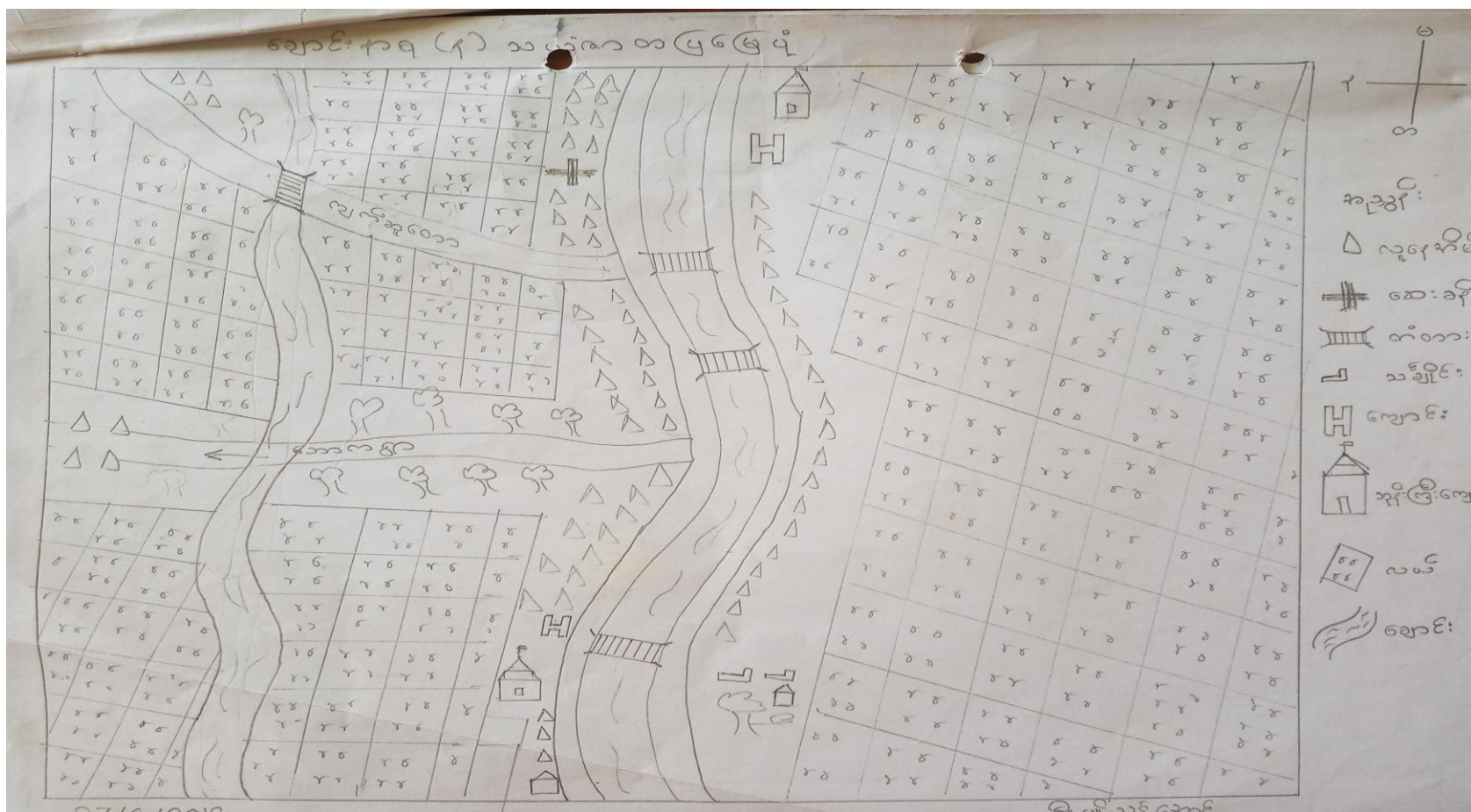
		ခက်အခဲရှိခြင်း) ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး မှုနည်းပါးခြင်း (၁နှစ်တွင် ၁ကြိမ်ခန့် သာလာရောက်)		ဆွေးနွေးမှုမရှိခြင်း		-ဝန်ထမ်း၏ အချိန်ပြည့် စောင့်ရှောက်မှု -ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ခြင်း
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ						
၆။	သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုတွင် ကျပန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းမှ လွဲ၍ ဝင်ငွေရ အတည်တကျ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စွန့်စားတီထွင်လိုစိတ်ရှိသော်လည်းဆုံးရှုံးမည်ကို စိုးရိမ်သဖြင့် စွန့်ခွီးတီထွင်မှုမရှိခြင်း၊ ငွေအရင်းအနှီးလုံလောက်စွာမရှိခြင်း၊ အသေးစားအိမ်တွင်းထုတ်လုပ်မှု လုပ်ကိုင်ရန်နည်းပညာများ၊ ဗဟုသုတများမရှိခြင်း၊ (လက်သမား၊ ပန်းရံတတ်မြောက်သူများ ပြားသည်။ အုတ်ဖို	အလုပ်လုပ်ကိုင်လိုသူ လူငယ်အများအပြားရှိခြင်း၊ အုတ်ဖိုမြို့နှင့် (၇)မိုင်သာ ကွာဝေးခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊ သံဂဟေဆက်၊ သံပန်းပြုလုပ်သည့် ဆိုင်များတွင်လုပ်သားလိုအပ်မှုများခြင်း၊ ရန်ကုန်အထည်ချုပ်စက်ရုံတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ သင်ယူရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများနှင့် အလှမ်းကွာဝေးခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ ကူညီပံ့ပိုးမည့် အဖွဲ့အစည်း(သို့) ပုဂ္ဂိုလ်မရှိခြင်း၊ ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချောထုတ်လုပ်သည့် နည်းပညာမရှိခြင်း၊	- သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများမှ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနည်းပညာသင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊ သံပန်း၊ သံဂဟေဆက်၊ စက်ချုပ်) - စိတ်ပါဝင်စားသူများအား စွန့်စားတီထွင်လာလိုစိတ်ရရှိရန်လက်တွေ့ဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြင့်အ	၆။ ဝင်ငွေသင့်တင့်ကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရေး။ စိတ်ပါဝင်စားသော အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များမှ လုပ်ငန်းနှင့် သင့်လျော်သော ချေးငွေပမာဏကိုထုတ်ချေးခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အမြင်ဖွင့်သင်တန်းပေးခြင်း၊

		မြို့တွင်လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူများသဖြ င့် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်းပါးသည်။)	နိုင်ခြင်း၊ ရာသီပေါ်သီးနှံ များပေါများခြင်း(ခရ မ်းသီး၊မုန်လာဥ၊ခရမ်း းချဉ်၊ချဉ်ပေါင်စသ ည်)		သိပ်ညာ ပေးခြင်း၊ • သင့်လျော်သော အသေး စားချေးငွေများထုတ် ချေးပေးခြင်း၊ • ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိ ပညာများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ • ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖွင့် ဆွေး နွေးပွဲများပြုလုပ်ပေး ခြင်း၊ • ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော ထုတ်လုပ်သည့် စာ သောက်ကုန်ဆိုင်ရာ နည်း ပညာများ(ခ ရမ်းချဉ်သီး ယို၊ချဉ်ပေါင်ယို၊မုန် လာဥ ခြောက်၊ကြက်သွန် ကြော် စသည်)	အသေးစားစက်မှုလက်မှု သင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်က ယံပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂ ဟေဆက်၊စက်ချုပ်) အသေးစားစားသောက်ကုန်ထု တ်လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာနည်းပညာ များ၊
ကဏ္ဍ-လူငယ်						
၇။	လူငယ်များအားကစားလှ	• အချိန်ပိုများကိုအ	ကျေးရွာအား	လူငယ်များကိုယ်တိုင်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ	၇။လူငယ်များကာယ၊ဉာဏ

	ပ်ဆောင်မှု၊လေ့လာသင်ယူမှု အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများတရားဥပဒေဆိုင်ရာကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုများ သိမြင်ဗဟုသုတရှိမှုအားနည်းခြင်း၊	င်တာနက်များအသုံးပြုခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်ဆုံးနေကြခြင်း၊ • ဥယျာဉ်ခြံများတွင် နေ့စားလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်သာ အချိန်ကို အများဆုံး အသုံးပြုကြခြင်း၊ • အားကစားပစ္စည်း ၊ အားကစားနည်းမျှားမရှိ ခြင်း၊ • ကျား၊မ တန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီးကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေနှင့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအားအသိပညာ ပေးမှု	ဦးစီးဦးဆောင်သူ၊ရပ်မိရပ်ဖများမှာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို စိတ်ပါဝင်စားကြခြင်း၊	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လိုစိတ်၊ ဧဝံ့လာသင်ယူလိုစိတ်နည်းပါးခြင်း၊ လေ့လာသင်ယူရန် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာများမရှိခြင်း၊ ကျား၊မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီးအခွင့်အရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း/အစီအစဉ်များအားနည်းခြင်း၊	မှဦးဆောင်၍လူငယ်၊အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အောက်ပါတို့ကိုဆောင်ရွက်ခြင်း -လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးရုံပုံငွေ တစ်ရပ် ထူထောင်ရန် စည်းလုံး ဟောပြောခြင်း၊ -အား/ကာဦးစီးအား အားကစားနည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးနိုင်ရန်တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာမျှားထဖွင့်လှစ်၍ စာအုပ်စာပေ၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများထားရှိနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပြန်ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ စာသင်ကျောင်းများ၊လူငယ်များအတွက် ဗဟုတုတ စာပေများ အလှည့်ကျငှားရမ်းဖတ်ရှုစေခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊	စွမ်းရည်တိုးတက်လာစေရေးစီမံချက်။ အမျိုးသမီးများ ဥပဒေအရ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု၊ ရပိုင်ခွင့်များသိရှိနားလည်လာစေရေးစီမံချက်။ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ရုံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊ အားကစားနည်းသင်တန်းများ ပေးခြင်း၊ ရွာတွင်း/အုပ်စုတွင်း လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာများထူထောင်ရန် အလှူရှင်/စေတနာရှင်များ ထံမှ အလှူငွေ ကောက်ခံ ခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ၊ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်စာပေ၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ
--	--	---	---	---	---	--

		အားနည်းခြင်း၊ • ဝင်ငွေရရှိရန်နှင့် အိမ်တွင်းမှုအလုပ်များကြောင့် မီဒီယာမှပညာပေးမှုအပေါ် အာရုံမစိုက်နိုင်ကြခြင်း၊			အမျိုးသမီးအခွင့်အရေးဆိုင်ရာနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်၊စာပေများထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးပွဲများတွင်ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခြင်း၊	ကျင်းပပေးခြင်း၊ အားကစားပစ္စည်းများ တဖြည်းဖြည်းဝယ်ယူခြင်း၊
ကဏ္ဍ-အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု						
၈။	ကျေးရွာတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များတွင် စနစ်တကျလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	• အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ • လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့စည်းခြင်းသာရှိပြီး ရေရှည်တည်တံ့သည့် အစီအစဉ်များထည့်သွင်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး ၊ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စုပေါင်းလုပ်ကိုင်သည့်အလေ့အကျင့်ရှိခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ်ကြခြင်း၊ သတင်းမီဒီယာများမှ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုကောင်းမွန်	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ်ကောင်းမွန်လာစေရန် ပံ့ပိုးကူညီနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း/ဦးစီးဌာနနည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲ၊စာအုပ်၊စာပေဆိုင်ရာလက်လှမ်း မမီခြင်း၊	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ရပ်မိရပ်ဖများမှ ဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဗဟုသုတရမည့် စာအုပ်စာပေများ စုဆောင်းခြင်း (ခေါင်းဆောင်မှု၊လူထုအားစည်းရုံးမှု စွမ်းရည်၊အစည်းအဝေးအောင်မြင်စွာကျင်းပနိုင်ရန် ပြင်ဆင်နည်း၊ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းရေးနည်း၊) ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးများတွင် အသိပညာ	၈။အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ များမှဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်စေရန် ဆွေးနွေးဟောပြောခြင်း၊ ဗဟုသုတစာပေအုပ်၊စာပေများထားရှိခြင်း၊ သင်တန်းပေးနိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ဌာနဆိုင်ရာ

		င်း ဖွဲ့စည်းထားမှု အားနည်းခြင်း၊	လာစေရန် ဗဟုသု တများရရှိနိုင်ခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာမှ စာရင်းကိုင် သင်တန်းရရှိနိုင် ခြင်း၊		ပေးခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနအား အကူအညီတောင်းခံ၍ စာရင်းကိုင်သင်တန်းပေး ခြင်း၊	များနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကူ အညီတောင်းခံခြင်း(ဥပမာ- ကျေးလက်ဦးစီးဌာန)
--	--	-------------------------------------	--	--	---	---



မြောက်အလယ်ပိုင်းနှင့် အရှေ့တောင်အာရှတိုင်းဒေသကြီးတို့ရှိ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု

အခြေခံအချက်	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု												
အပူချိန်အဆင့်	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	-	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
လက်လှည့်လက်စားမိသော ရေမျှော်လင့်ချက်ရှိမှု (မိုး/ခဲနံ့/မိုး)	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	မိုး	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	မိုး	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်
အသုံးစရိတ်	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	များ	များ	နည်း	နည်း	များ	နည်း	နည်း
ချေးငွေလိုအပ်မှု	လျှော့	လျှော့	မလျှော့	မလျှော့	မလျှော့	လျှော့	လျှော့	မလျှော့	မလျှော့	လျှော့	မလျှော့	လျှော့
လမ်းစာလျှော့	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	မလျှော့	မလျှော့	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်
ဘေလုံးဆုံးရှုံးမှု												
တိရစ္ဆာန်အစာရရှိမှု	←				လုံလောက်ခြင်း	လုံလောက်ခြင်း						→
တိရစ္ဆာန်ကျေပျောက်မှု	-	-	-	နည်း	နည်း	-	-	-	-	-	-	-
ကျေးဇူးတင်မှု/အခြေအနေ	-	-	-	-	-	အဆိုးဆုံး	အဆိုးဆုံး	-	-	-	-	အဆိုးဆုံး
သီးနှံပျက်စီးမှု/ကျေပျောက်မှု	မိုးမိုး	မိုးမိုး	မိုးမိုး	မိုးမိုး	-	-	မိုးမိုး	မိုးမိုး	မိုးမိုး	-	-	-
ပွဲတော်	-	-	-	သီတင်း	-	-	-	-	-	မိုးမိုး	-	-
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-	-	-	မိုးမိုး	-	မိုးမိုး	မိုးမိုး	-	-	-	-	-

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၇	၉	၁၆
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၀	၉	၁၉
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၀	၂၅	၄၅
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၀	၂၈	၅၈
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၃၈	၂၄၉	၄၈၇
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၆	၇	၁၃
စုစုပေါင်း		၃၁၁	၃၂၇	၆၃၈
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၁၈၁		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅ နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက် - နို့စို့အရွယ်(၁၆)ဦး၊(၅)နှစ် အောက်ကလေး ငယ်(၁၉)ဦး၊ ကျောင်းနေအရွယ်(၁၀၃)ဦး၊ အလုပ်လုပ်နိုင်သောအရွယ်(၄၈၇)ဦးနှင့် သက်ကြီး ရွယ်အို (၁၃)ဦးတို့ရှိကြပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ ☐ ☐ ☐ လတ် ☐ ☐ ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ ☐ ☐ ☐ လတ် ☐ ☐ ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား /				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပ်စား / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား				
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား				
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား				
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လစာ အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၅၀၀.၀၀	ကောင်း	သင့်	ညံ့
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၀.၀၀	ကောင်း	သင့်	ညံ့
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၀.၀၀	ကောင်း	သင့်	ညံ့
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၀.၀၀	ကောင်း	သင့်	ညံ့
ခနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း	သင့်	ညံ့
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း	သင့်	ညံ့
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း	သင့်	ညံ့
စုစုပေါင်း	၅၀၀	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား

အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု

အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး

အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့)

မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို

ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လယ်ယာမြေတစ်မျိုးတည်းကိုသာ စိုက်ပျိုး

လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုအခါ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်မှုကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုများ ရှိကြ

ပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံ ဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ:၀၀၀၀ သင့် ၀၀ နည်း:၀၀ မရှိ၀၀	လွယ်၀၀ ခက် ၀ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ၀
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ:၀၀၀၀ သင့် ၀၀၀ နည်း:၀၀ မရှိ၀၀	လွယ်၀၀ ခက် ၀ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ၀
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ:၀၀၀၀ သင့်၀၀၀၀ နည်း:၀၀ မရှိ၀၀	လွယ်၀၀၀၀၀၀ခက် ၀ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ၀
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ:၀၀၀၀ သင့် ၀၀ နည်း:၀၀ မရှိ၀၀	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(ဃ) ဥစ္စာနေအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာနေအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၉	၅၀	၆၀	၆၂

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စီးပွားရေး အဆင်မပြေသူများများပြားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိရန် နိုင်ငံတော်မှ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေးခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ယခုကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ပါမည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ နေအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာနေအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀
ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ
 ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၆	မုန်တိုင်း	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၇	ငလျင်	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၈	မီးဘေး	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်လတ်

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား (အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့်၀၀၀၀၀၀လတ်၀၀၀၀၀၀နိမ့်၀၀၀၀၀၀မရှိ၀၀

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင်းတွင် ဂမုန်းချောင်းရှိသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် ချောင်းရေတိုက်စားမှုကြောင့် ရွာလယ်လမ်းမြေများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ ရှိပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာဘက်စုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပေ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပထ
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပထ
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပထ
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပထ
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပထ
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပထ
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့်ပထမပထမလတ်ပထမပထမနိမ့်ပထမပထမရှိပထ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ □ ၂ □ ၃ □	၂၅	၀	၂၅	ပညာရေး□□ ငွေကြေး□□ ကျန်းမာရေး□□ ဘာသာရေး□□□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□□ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□□ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး□□	ကောင်း□□ သင့်□□ ညံ့□□
၂	မိဘဆရာအသင်း	၁ □ ၂ □ ၃ □	၂၈	၄	၃၂	ပညာရေး□□□ငွေကြေး□□ ကျန်းမာရေး□□□ဘာသာရေး□□□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□□ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□□ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး□□	ကောင်း□□ သင့်□□ ညံ့□□
၃	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ □ ၂ □ ၃ □	၃၀	၀	၃၀	ပညာရေး□□□ငွေကြေး□□ ကျန်းမာရေး□□□ဘာသာရေး□□□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□□	ကောင်း□□ သင့်□□ ညံ့□□

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး။	
၄	သမဝါယမအသင်း	၁။ ၂။ ၃။	၂၅	၅	၃၀	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး။	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၅		၁။ ၂။ ၃။				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး။	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၆		၁။ ၂။ မြန်မာ့သမဂ္ဂ				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး။	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၇		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ □ □ ငွေကြေး □ □ ကျန်းမာရေး □ □ □ ဘာသာရေး □ □ □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ □ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ □	ကောင်း □ □ သင့် □ □ ညံ့ □ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အသင်းအဖွဲ့များသည် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှုရှိကြသော်လည်း တချို့အကြောင်းအရာများတွင် သဘောထားကွဲလွဲမှု ရှိကြပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁ ပါမီနီ ပါမီနီ ၁၅ ပါမီနီ ပါမီနီ	ပညာရေး ပါမီနီကြီး ပါမီနီများမာရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး ပါမီနီတိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ပါ
၂		၁ ပါမီနီ ပါမီနီ ၁၅ ပါမီနီ ပါမီနီ	ပညာရေး ပါမီနီကြီး ပါမီနီများမာရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး ပါမီနီတိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ပါ
၃		၁ ပါမီနီ ပါမီနီ ၁၅ ပါမီနီ ပါမီနီ	ပညာရေး ပါမီနီကြီး ပါမီနီများမာရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး ပါမီနီတိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ပါ
၄		၁ ပါမီနီ ပါမီနီ ၁၅ ပါမီနီ ပါမီနီ	ပညာရေး ပါမီနီကြီး ပါမီနီများမာရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး ပါမီနီတိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ပါ
၅		၁ ပါမီနီ ပါမီနီ ၁၅ ပါမီနီ ပါမီနီ	ပညာရေး ပါမီနီကြီး ပါမီနီများမာရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး ပါမီနီတိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ပါ
၆		၁ ပါမီနီ ပါမီနီ ၁၅ ပါမီနီ ပါမီနီ	ပညာရေး ပါမီနီကြီး ပါမီနီများမာရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး ပါမီနီတိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ပါမီနီတာဝန်ရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ပါ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ်
ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International,
Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-
ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ,
UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊
နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊
အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင်
ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ် အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၆၂	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၆၀	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၃၀	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၂၀	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၉	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၈၁	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လုပ်သားအင်အားများပြားသော်လည်း

အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုကြောင့် စီးပွားရေး အဆင်မပြေမှုများ ရှိကြပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၆	လက်ငင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☐
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊
စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၅၀၀	တင်	၄၀	၈၀	၆၀	ဇွန်	နိုဝင်ဘာ	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်
မတ်ပဲ	၂၀၀	တင်	၄	၁၅	၉.၅	နိုဝင်ဘာ	ဖေဖော်ဝါရီ	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်
								မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်
								မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်
								မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်
								မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်	မြင့် ပထမလတ် ပထမနှိမ့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တောင်သူလယ်သမားများသည် မတ်ပဲဈေးကွက် မကောင်းခြင်း၊သွင်းအားစုများ အသုံးပြုရန်အတွက် ဈေးအလွန်ကြီးခြင်းတို့ကြောင့် စီးပွားရေး ကြပ်တည်းကြပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်				
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်				
ရေစုပ်စက်				
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား
အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ပုံစံကောင်း ပုံစံသင့်တင့်မျှတ ပုံစံမဖြေဆိုပါ
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ပုံစံကောင်း ပုံစံသင့်တင့်မျှတ ပုံစံမဖြေဆိုပါ
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ပုံစံအသင့်အတင့်ရှိ ပုံစံမဖြေဆိုပါ
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ပုံစံရသည် ပုံစံမဖြေဆိုပါ
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ပုံစံသီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ပုံစံမဖြေဆိုပါ
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ပုံစံဝယ်ယူရနိုင်သည် ပုံစံမဖြေဆိုပါ
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ပုံစံဝယ်ယူရနိုင်သည် ပုံစံမဖြေဆိုပါ
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ပုံစံရနိုင်သည် ပုံစံမဖြေဆိုပါ
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ပုံစံရနိုင်သည် ပုံစံမဖြေဆိုပါ
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ပုံစံသီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည်

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ယေး ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
	□□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ယေး (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ယေး ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီသြဇာမကောင်း □□□□ရာသီဥတုမမှန် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ။ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည်။ လုပ်ငန်းများရှိသည်။ လုပ်ငန်းမြေအသင့်အတင့်ရှိသည်။ မဖြေဆိုပါ။
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင်။ လုံးဝမရ။ မဖြေဆိုပါ။
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။ လုံးဝမရ။ မဖြေဆိုပါ။
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။ လုံးဝမရ။ မဖြေဆိုပါ။
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်။ လုံးဝမရ။ မဖြေဆိုပါ။
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်။ လုံးဝမရ။ မဖြေဆိုပါ။
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။ လုံးဝမရ။ မဖြေဆိုပါ။
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်။ လုံးဝမရ။ မဖြေဆိုပါ။
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ။ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ၊ အသင့်အတင့်ကျ၊ အနည်းငယ်။ မဖြေဆိုပါ။

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်
အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၈၀	၁၆၇
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ	၀	၀
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၀	၀
သိုး	၀	၀
ဝက်	၅၀	၈၀
ကြက်	၆၀	၃၄၆
ဘဲ	၀	၀
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း	၀	၀

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား
အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကိုလည်း တစ်နိုင်ငံတိုင်
လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
 ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ၀၀၀၀အသင့်အတင့် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ၀၀၀၀အသင့်အတင့်ရနိုင် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ၀၀၀၀မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ၀၀၀၀ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ၀၀၀၀သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ၀၀၀၀နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ၀၀၀၀ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ၀၀၀၀အသင့်အတင့်ရှိသည် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ၀၀၀၀ကောင်း ၀၀၀၀သင့်တင့်မျှတ ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ၀၀၀၀ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ၀၀၀၀ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ၀၀၀၀သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိသည်။ ၀၀၀၀နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ၀၀၀၀မဖြေဆိုပါ ၀
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	ရောင်းချနိုင်သည် ျဿထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ျဿမဖြေဆိုပါ ။
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ျဿအသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ျဿမဖြေဆိုပါ ။

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
 ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☐ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☐ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☐ လုံးဝ မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ။ မဖြေဆိုပါ။

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊
မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအ နေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပ ညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိသည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော
ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တခြားအသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ
ဆောင်ရွက်ပါက လုပ်အားအင်အားများသောကြောင့် လုပ်အားအခွင့်အလမ်း တစ်ရပ်အနေနဲ့
ရရှိပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်
အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် လုံးဝ နားမလည်မဖြေဆိုပါ။
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့အလွန်ညံ့မဖြေဆိုပါ။
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် လုံးဝမရှိပါ မဖြေဆိုပါ။
လျှပ်စစ်ဓာတ် ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ လုံးဝ မရပါ မဖြေဆိုပါ။
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ လုံးဝချေးငွေမရပါ မဖြေဆိုပါ။
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ လုံးဝနည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ မဖြေဆိုပါ။
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ လုံးဝ မတတ် မဖြေဆိုပါ။

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ၂၂၂၂ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ၂၂၂၂မဖြေဆိုပါ ။

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ										
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်										

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှ ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
-----	--------------	--------

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)		☒		
	ခ။ ဘဏ်				
	ဂ။ လူကြိုက်ဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	အိုးသည်ကုန်းမြို့ဈေး	အုတ်ဖိုမြို့မဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ၀၀၀၀ မှ ၅ မိုင် ၀၀၀၅ မှ ၁၀ မိုင် ၀၀၀၀၀မှ ၁၅မိုင် ၀၀၀၀၅ မိုင် အထက် ၂	၀ မှ ၁၀ မိုင် ၀၀၀၀၁ မှ ၂၀ မိုင် ၀၀၀၀၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ၀၀၀၀၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ၀၀၀၀၅၁ မှ ၁၀၀ ၀၀၀၀၁၀၀ မိုင် အထက် ၂
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ၂ စက်ဘီး ၀၀၀၀ဆိုင်ကယ် ၀၀ ကား/ထော်လာဂျီ ၀၀၀၀ရထား ၂ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ၀၀၀၀လှေ ၀၀၀၀ စက်လှေ ၂	ခြေလျင် ၂ စက်ဘီး ၂ ဆိုင်ကယ် ၀၀ ကား/ထော်လာဂျီ ၀၀၀၀ရထား ၀၀၀၀သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ၀၀၀၀လှေ ၀၀၀၀ စက်လှေ ၂
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ၀၀၀၀မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ၂အဝတ်အထည်၀၀၀၀ဆောက်လုပ် ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ၀၀၀၀ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်၂	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ၀၀၀၀မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ၀၀၀၀အဝတ်အထည်၀၀၀၀ဆောက် လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ၀၀၀၀ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်၂
ဈေးအခြေခံအဆောက်အ ဦ	ကောင်း ၀၀၀၀သင့် ၀၀၀၀ည့် ၂	ကောင်း ၀၀၀၀သင့် ၀၀၀၀ည့် ၂
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ၀၀၀၀သင့် ၀၀၀၀ည့် ၂	ကောင်း ၀၀၀၀သင့် ၀၀၀၀ည့် ၂

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မိုးတွင်းကာလတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
ခက်ခဲမှုကြောင့် ဈေးကွက်ကို လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းကြပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှသာ
ဈေးကွက်ကို အတော်အသင့် လက်လှမ်းမီကြပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း
 ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အ ခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေး ဘဏ်)	ကာလတိုချေး ငွေ ၀၀၀၀ကာလလ တ်ချေးငွေ ၀၀၀၀ကာလရှည် ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း ၀၀၀၀၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ၀၀၀၀တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၀၀၀၀၀ မှ ၂% ၀၀၀၀၀၂ မှ ၅% ၀၀၀၀၀၅ မှ ၁၀% ၀၀၀၀၀၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် ၀၀၀၀မလိုအပ် ပါ	နည်းသ ည် ၀၀၀၀ရှိသ ည် ၀၀၀၀မရှိပါ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေး ငွေ ၀၀၀၀ကာလလ တ်ချေးငွေ ၀၀၀၀ကာလရှည် ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း ၀၀၀၀၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ၀၀၀၀တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၀၀၀၀၀ မှ ၂% ၀၀၀၀၀၂ မှ ၅% ၀၀၀၀၀၅ မှ ၁၀% ၀၀၀၀၀၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် ၀၀၀၀မလိုအပ် ပါ	နည်းသ ည် ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေး ငွေ ၀၀၀၀ကာလလ တ်ချေးငွေ ၀၀၀၀ကာလရှည် ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း ၀၀၀၀၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ၀၀၀၀တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၀၀၀၀၀ မှ ၂% ၀၀၀၀၀၂ မှ ၅% ၀၀၀၀၀၅ မှ ၁၀% ၀၀၀၀၀၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် ၀၀၀၀မလိုအပ် ပါ	နည်းသ ည် ၀၀၀၀ရှိသ ည် ၀၀၀၀မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိက	ကာလတိုချေး	၃-၆	အတိုးမဲ့	လိုအပ်သည်	နည်းသ

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အ ခဲများ
အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင် မှု ကဏ္ဍ	ငွေ ပုံစံကာလလ တ်ချေးငွေ ပုံစံကာလရှည် ချေးငွေ □	လအတွင်း ပုံစံလမှ တစ်နှစ်ထိ ပုံစံတစ်နှစ်နှု င့် အထက် □	ပုံစံမှ ၂% ပုံစံ မှ ၅% ပုံစံမှ ၁၀ % ပုံစံ၁၀% ထက် □	ပုံစံမလိုအပ် ပါ □	ည် ပုံစံ ရှိသည် ပုံစံမရှိပါ □
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေး ငွေ ပုံစံကာလလ တ်ချေးငွေ ပုံစံကာလရှည် ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း ပုံစံလမှ တစ်နှစ်ထိ ပုံစံတစ်နှစ်နှု င့် အထက် □	အတိုးမဲ့ ပုံစံမှ ၂% ပုံစံ မှ ၅% ပုံစံမှ ၁၀ % ပုံစံ၁၀% ထက် □	လိုအပ်သည် ပုံစံမလိုအပ် ပါ □	နည်းသ ည် ပုံစံရှိသ ည် ပုံစံမရှိပါ □
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေး ငွေ ပုံစံကာလလ တ်ချေးငွေ ပုံစံကာလရှည် ချေးငွေ □	နေ့စဉ် ပုံစံလစဉ် ပုံစံ၃-၆ လအတွင်း ပုံစံလမှ တစ်နှစ်ထိ ပုံစံတစ်နှစ်နှု င့် အထက် □	အတိုးမဲ့ ပုံစံမှ ၂% ပုံစံ မှ ၅% ပုံစံမှ ၁၀ % ပုံစံ၁၀% ထက် □	လိုအပ်သည် ပုံစံမလိုအပ် ပါ □	နည်းသ ည် ပုံစံရှိသ ည် ပုံစံမရှိပါ □
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေး ငွေ ပုံစံကာလလ တ်ချေးငွေ □	နေ့စဉ် ပုံစံလစဉ် ပုံစံ၃-၆ လအတွင်း	အတိုးမဲ့ ပုံစံမှ ၂% ပုံစံ မှ ၅%	လိုအပ်သည် ပုံစံ မလိုအပ်ပါ □	နည်းသ ည် ပုံစံရှိသ ည်

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အ ခဲများ
	ကာလရှည်ချေး ငွေ	၂၀၂၀ ဇူလိုင်လမှ တစ်နှစ်ထိ ၂၀၂၀ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	၂၀၂၀ ခုနှစ် မှ ၁၀% ၂၀၂၀ ခုနှစ်မှ ၁၀% ထက်		၂၀၂၀ ခုနှစ်ရှိပါ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေး ငွေ ၂၀၂၀ ကာလလတ်ချေးငွေ ၂၀၂၀ ကာလရှည် ချေးငွေ	နေ့စဉ် ၂၀၂၀ ဇူလိုင်လမှ ၂၀၂၀ ဇူလိုင်လအတွင်း ၂၀၂၀ ဇူလိုင်လမှ တစ်နှစ်ထိ ၂၀၂၀ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၂၀၂၀ ခုနှစ် မှ ၂% ၂၀၂၀ ခုနှစ်မှ ၅% ၂၀၂၀ ခုနှစ် မှ ၁၀% ၂၀၂၀ ခုနှစ်မှ ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် ၂၀၂၀ ခုနှစ်မှ လိုအပ်ပါ	နည်းသည် ၂၀၂၀ ခုနှစ်ရှိသည် ၂၀၂၀ ခုနှစ်ရှိပါ

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ ၀၀၀မရှိ ၀	မြင့် ၀၀၀လတ် ၀၀၀နိမ့် ၀
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ၀၀၀မရှိ ၀	မြင့် ၀၀၀လတ် ၀၀နိမ့် ၀
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ၀ မရှိ ၀	မြင့် ၀၀၀လတ် ၀၀၀နိမ့် ၀
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ၀၀၀မရှိ ၀	မြင့် ၀၀၀လတ် ၀ နိမ့် ၀
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ၀၀၀မရှိ ၀	မြင့် ၀၀၀လတ် ၀၀၀နိမ့် ၀
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ၀၀၀မရှိ ၀	မြင့် ၀၀၀လတ် ၀၀၀နိမ့် ၀
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့် ခွဲမှု	ရှိ ၀ မရှိ ၀	မြင့် ၀၀၀လတ် ၀၀၀နိမ့် ၀

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မြေဆီလွှာအနေဖြင့် အခက်အခဲမရှိပဲ အတော်
အသင့်အနေအထားတွင် ရှိပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း၊ တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း
 ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၀	၇	၁၇
အလယ်တန်း	၈	၁၁	၁၉
အထက်တန်း	၈	၂	၁၀
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	၁	၂

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊
 ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊
 တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။
 ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော
 ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့်
 သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ပညာရေးဘက်တွင် မိဘများမှ စီးပွားရေး
 အဆင်မပြေသောကြောင့် ပညာလေ့လာဆည်းပူးမှုကို ရပ်နားပြီး လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ရောက်
 လုပ်ကိုင်မှုများ တွေ့ရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း: ၀၀၀၀မူလွန် ၀၀၀၀အလယ်တန်း(ခွဲ) ၀၀၀၀အလယ်တန်း ၀၀၀၀အထက်တန်း(ခွဲ) ၀၀၀၀အထက်တန်း: ၀			မူလတန်း: ၀၀၀၀မူလွန် ၀၀၀၀အလယ်တန်း(ခွဲ) ၀၀၀၀အလယ်တန်း ၀၀၀၀အထက်တန်း(ခွဲ) ၀၀၀၀အထက်တန်း: ၀			မူလတန်း: ၀၀၀၀မူလွန် ၀၀၀၀အလယ်တန်း(ခွဲ) ၀၀၀၀အလယ်တန်း ၀၀၀၀အထက်တန်း(ခွဲ) ၀၀၀၀အထက်တန်း: ၀		
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ၀၀၀၀ မိုင် မှ ၃ မိုင် ၀၀၀၀၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ၀၀၀၀၂၀ မိုင် အထက် ၀			၀ မှ ၁ မိုင် ၀၀၀၀ မိုင် မှ ၃ မိုင် ၀၀၀၀၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ၀၀၀၀၂၀ မိုင် အထက် ၀			၀ မှ ၁ မိုင် ၀၀၀၀ မိုင် မှ ၃ မိုင် ၀၀၀၀၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ၀၀၀၀၂၀ မိုင် အထက် ၀		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ၀၀၀၀စက်ဘီး ၀၀၀၀ဆိုင်ကယ် ၀၀၀၀ကား: ၀			ခြေလျင် ၀၀၀၀စက်ဘီး ၀၀၀၀ဆိုင်ကယ် ၀၀၀၀ကား: ၀			ခြေလျင် ၀၀၀၀စက်ဘီး ၀၀၀၀ဆိုင်ကယ် ၀၀၀၀ကား: ၀		
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၁၈၀၀			၀			၀		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း: ၀၀၀၀သင့် ၀၀၀၀ညံ့			ကောင်း: ၀၀၀၀သင့် ၀၀၀၀သင့်၀၀၀၀ညံ့			ကောင်း: ၀၀၀၀သင့် ၀၀၀၀သင့်၀၀၀၀ညံ့		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ၀ မလုံလောက်ပါ ၀			လုံလောက်မှုရှိသည် ၀ မလုံလောက်ပါ ၀			လုံလောက်မှုရှိသည် ၀ မလုံလောက်ပါ ၀		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း:၀၀၀၀သင့်၀၀၀၀ ညံ့၀၀၀၀မရှိ			ကောင်း:၀၀၀၀သင့်၀၀၀၀ ညံ့၀၀၀၀မရှိ			ကောင်း:၀၀၀၀သင့်၀၀၀၀ ညံ့၀၀၀၀မရှိ		
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ၀ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ၀			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ၀ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ၀			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ၀ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ၀		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၁	၄	၅	၀	၀	၀	၀	၀	၀
ကျေးရွာခန့်	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။

စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများ၏ သင်ကြား ပို့ချမှု
များသည် ကျေနပ်အားရမှုရှိကြောင်း ကျေးရွာသူ/သားများမှ ချီးမွန်ပြောဆိုမှုများလည်း
တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ
 ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် မလုံလောက်
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ၁၀၀၀၄၀: ၁ အထက်
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ နည်းလမ်းများ
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ မရှိ
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် မလုံလောက်
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် အသင့်အတင့်
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ နည်း
မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း သင့်ညံ့

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ
 (ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ
 ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်	နိမ့်	မရှိ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၆	တီဘီ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၇	ဆီးချို	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၈	သွေးတိုး	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနှုန်း မဖြစ်သလောက် နည်းပါးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ရာသီတုပ်ကွေးဖြစ်ပွားမှုများ နှစ်စဉ်ရှိပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ □	မရှိ □
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၄	မေးခိုင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှ စီမံချက်တစ်ခုအနေဖြင့် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံခြင်းနှင့် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ဆောင်ရွက် ပေးကြပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် □ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ □	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် □ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အရေးပေါ်လူနာများအတွက် မြို့နယ်ဆေးရုံသို့
ပို့ဆောင်ရာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများရှိပါသည်။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၂၃	ရှိ ၀၀၀၀မရှိ ၀	ကောင်း ၀ သင့် ၀ ညံ့ ၀	နွေ ၀ မိုး ၀ ဆောင်း ၀
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၁၈	ရှိ ၀၀၀၀မရှိ ၀	ကောင်း ၀ သင့် ၀ ညံ့ ၀	နွေ ၀ မိုး ၀ ဆောင်း ၀
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၈၀	ရှိ ၀၀၀၀မရှိ ၀	ကောင်း ၀ သင့် ၀ ညံ့ ၀	နွေ ၀ မိုး ၀ ဆောင်း ၀

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မြစ်/ချောင်း/ဧ	၂၅	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
ရေကန်	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ချောင်းရေကိုအသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စုများ ရှိနေသောကြောင့် ဝမ်းရောဂါဖြစ်ပွားမှုကို ကြိုတင်ကာကွယ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ အဆိုပါ အိမ်ထောင်စုများအား အသိပညာပေးခြင်းများ ပြုလုပ်၍ စည်းရုံးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၀
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၈၁
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	၀
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	၀

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ယင်လုံအိမ်သာ ရွာလုံးကျွတ်အသုံးပြုကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ □	မရှိ □
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ □	မရှိ □
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ □	မရှိ □
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ရှိကြပါသည်။

(၆) အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အခြေအနေ

(၆-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁။ ၂။ ၃။ ၄။ ၅။	ကောင်း ။ သင့် ။ ညံ့ ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။ ၅နှစ် အထက် ။	ပွင့်လင်းရာသီ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ။	၀-၁ မိုင် ။ ၁-၅ မိုင် ။ ၅-၁၀ မိုင် ။ ၁၀ မိုင်အထက် ။
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁။ ၂။ ။ ၃။ ၄။ ။ ၅။	ကောင်း ။ သင့် ။ ညံ့ ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။ ၅နှစ် အထက် ။	ပွင့်လင်းရာသီ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ။	၀-၁ မိုင် ။ ၁-၅ မိုင် ။ ၅-၁၀ မိုင် ။ ၁၀ မိုင်အထက် ။
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁။ ၂။ ၃။ ၄။ ၅။	ကောင်း ။ သင့် ။ ညံ့ ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။ ၅နှစ် အထက် ။	ပွင့်လင်းရာသီ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ။	၀-၁ မိုင် ။ ၁-၅ မိုင် ။ ၅-၁၀ မိုင် ။ ၁၀ မိုင်အထက် ။

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်း
ကာလတွင် လမ်းများချော၍ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲကြပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား း		ကောင်း ။ သင့် ။ ညံ့ ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။ ၅နှစ် အထက် ။	ပွင့်လင်းရာသီ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ။
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ။ သင့် ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။	ပွင့်လင်းရာသီ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ။

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
		ညံ့ □	၅နှစ် အထက် □	
သစ်သား တံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကြိုးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ဝါးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေပြွန်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေကျော်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၆-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ဖြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဗန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဗန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၂၀	၃၀	၀	၀	၀	၀	၂၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စီးပွားရေးအဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများ ရှိသောကြောင့် စက်တပ်ယာဉ်များ ဝယ်ယူအသုံးပြုနိုင်၍ အုတ်ဖိုမြို့သို့ ခြေလျင်ခရီး နှင့်သူများ လည်း ယနေ့အထိ ရှိနေပါသည်။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၀	ကောင်း ပုံစံသင့် ပုံစံညံ့ ပုံစံမဖြေဆို ပုံ	ရှိ ပုံစံမရှိ ပုံ
ဆိုလာစနစ်	၂၅	ကောင်း ပုံစံသင့် ပုံစံညံ့ ပုံစံမဖြေဆို ပုံ	ရှိ ပုံစံမရှိ ပုံ
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	ကောင်း ပုံစံသင့် ပုံစံညံ့ မဖြေဆို ပုံ	ရှိ ပုံစံမရှိ ပုံ
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၀	ကောင်း ပုံစံသင့် ပုံစံညံ့ ပုံစံမဖြေဆို ပုံ	ရှိ ပုံစံမရှိ ပုံ
လေစွမ်းအင်	၀	ကောင်း ပုံစံသင့် ပုံစံညံ့ ပုံစံမဖြေဆို ပုံ	ရှိ ပုံစံမရှိ ပုံ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
ဒီဇင်ဘာလစာ	၀	ကောင်း ပုံစံသင့် ပုံစံညံ့ ပုံစံမပြေဆို ပ	ရှိ ပုံစံမရှိ ပ
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၀	ကောင်း ပုံစံသင့် ပုံစံညံ့ ပုံစံမပြေဆို ပ	ရှိ ပ မရှိ ပ
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာ ဆိုလာ မီးလင်းရေးကို ဝယ်ယူအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ကျန်ရှိအိမ်ထောင်စုများသည် ဘဏ္ဍာရီအိုးမီးနှင့် ဖယောင်းတိုင်မီးများကို အလေးထားအသုံးပြုကြပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၀၀	၄	၁၁	၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ဆက်သွယ်ရေးလိုင်းများဖွံ့ဖြိုးလာမှုကြောင့် လူတိုင်းဖုန်းသုံးစွဲမှုများရှိလာပြီး အသိပညာဗဟုသုတများကို အလွယ်တကူ ဖမ်းယူကြည့်ရှု နိုင်ကြပါသည်။

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အအုံများရှိခြင်း	ရှိ ။	မရှိ ။	မဖြေဆိုပါ ။
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ။	မရှိ ။	ဖြေဆိုပါ ။
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ။	မရှိ ။	မဖြေဆိုပါ ။
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာ များမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ။	မရှိ ။	မဖြေဆိုပါ ။

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(က-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ□□
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ□□

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။