๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						
๓๕						
๓๖						
๓๗						
๓๘						
๓๙						
๔๐						
๔๑						
๔๒						
๔๓						
๔๔						
๔๕						
๔๖						
๔๗						
๔๘						
๔๙						
๕๐						
๕๑						
๕๒						
๕๓						
๕๔						
๕๕						
๕๖						
๕๗						
๕๘						
๕๙						
๖๐						
๖๑						
๖๒						
๖๓						
๖๔						
๖๕						
๖๖						
๖๗						
๖๘						
๖๙						
๗๐						
๗๑						
๗๒						
๗๓						
๗๔						
๗๕						
๗๖						
๗๗						
๗๘						
๗๙						
๘๐						
๘๑						
๘๒						
๘๓						
๘๔						
๘๕						
๘๖						
๘๗						
๘๘						
๘๙						
๙๐						
๙๑						
๙๒						
๙๓						
๙๔						
๙๕						
๙๖						
๙๗						
๙๘						
๙๙						
๑๐๐						

CamScanner

ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು:

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹೆಸರು:

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರು:

ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಕೇತ:

ಸಮಯ: ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: ೧೦೦

ಸೂಚನೆಗಳು:

೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

೩. ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

೪. ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೫. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೧೦ × ೨ = ೨೦)

ಅ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೧ ರ ಉತ್ತರ

ಆ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೨ ರ ಉತ್ತರ

ಇ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೩ ರ ಉತ್ತರ

ಈ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೪ ರ ಉತ್ತರ

ಉ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೫ ರ ಉತ್ತರ

ಊ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೬ ರ ಉತ್ತರ

ಋ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೭ ರ ಉತ್ತರ

ೠ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೮ ರ ಉತ್ತರ

ಌ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೯ ರ ಉತ್ತರ

ೡ) ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೦ ರ ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೫ × ೧೦ = ೫೦)

೧೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೧ ರ ಉತ್ತರ

೧೨. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೨ ರ ಉತ್ತರ

೧೩. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೩ ರ ಉತ್ತರ

೧೪. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೪ ರ ಉತ್ತರ

೧೫. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೫ ರ ಉತ್ತರ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (೨ × ೨೫ = ೫೦)

೧೬. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೬ ರ ಉತ್ತರ

೧೭. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೭ ರ ಉತ್ತರ

೧೮. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೮ ರ ಉತ್ತರ

೧೯. ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೯ ರ ಉತ್ತರ

೨೦. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೦ ರ ಉತ್ತರ

೨೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೧ ರ ಉತ್ತರ

೨೨. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೨ ರ ಉತ್ತರ

೨೩. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೩ ರ ಉತ್ತರ

೨೪. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೪ ರ ಉತ್ತರ

೨೫. ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೫ ರ ಉತ್ತರ

CamScanner

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
နေပြည်တော်၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - [illegible]
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
အစည်းအဝေးစတင်သည့်အချိန် - 1:00 pm
အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အချိန် - 4:00 pm.
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်ရက်စွဲ - 1.8.2018
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း။
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သည့်လူဦးရေ ကျား- 16 ဦး ၊ မ- ၅၇ ဦး

ရည်ညွှန်းချက် ဆွေးနွေးချက်များ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ သဘောတူညီချက်များ မှတ်တမ်းတင်သူပါဝင်ရမည်။

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးနှင့် ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်

(၁) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
(၂) လုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက်များ

ကံသာ ကျေးရွာအုပ်စု ရုံပုံငွေမှာ ကျပ်သိန်း(၅၆၇)ရရှိကြောင်း စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး အပိုင်း(၆)ပိုင်း၊ အဆင့်(၁၄)ဆင့်နှင့်အညီအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျေးရွာလူထု၏အခန်းကဏ္ဍမှာ အဓိကဖြစ်ကြောင်း ထို့ကြောင့်ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ကြပါရန် ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။ တတိယနှစ်၏ အခက်အခဲ၊ ပြဿနာ၊ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပုံများကို စံနမူနာယူပြီး စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ကြပါရန် ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင်လုပ်ငန်းခွဲသည် ကော်မတီများတွင်သာ သက်ဆိုင်တာမဟုတ်ကြောင်း ကော်မတီများသည် ကျေးရွာအတွက် ကူညီသူများဖြစ်ကြောင်း၊ ကော်မတီများရွေးချယ်ရာတွင်လည်း ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် မိမိတို့ကျေးရွာ၏အကျိုးကို စေတနာထက်သန်ပြီး အများအကျိုးကို သယ်ပိုးဆောင်ရွက်နိုင်သူကိုသာ ရွေးချယ်ပေးသင့်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

			1		ဆာ ?	320	622
			2		ဆာ ?	320	622

ကော်ချေးဟာဒတ်ခန်း : မျှာ :	အမျှင်း ခဘ ၊ အမျှင်း ဘွဲ့ ?	
ကော်ငင်းဘဒ်တန် : မျှာ :	အမျှင်း ? ဘာ ၊ အမျှင်း ဘွဲ့ ?	

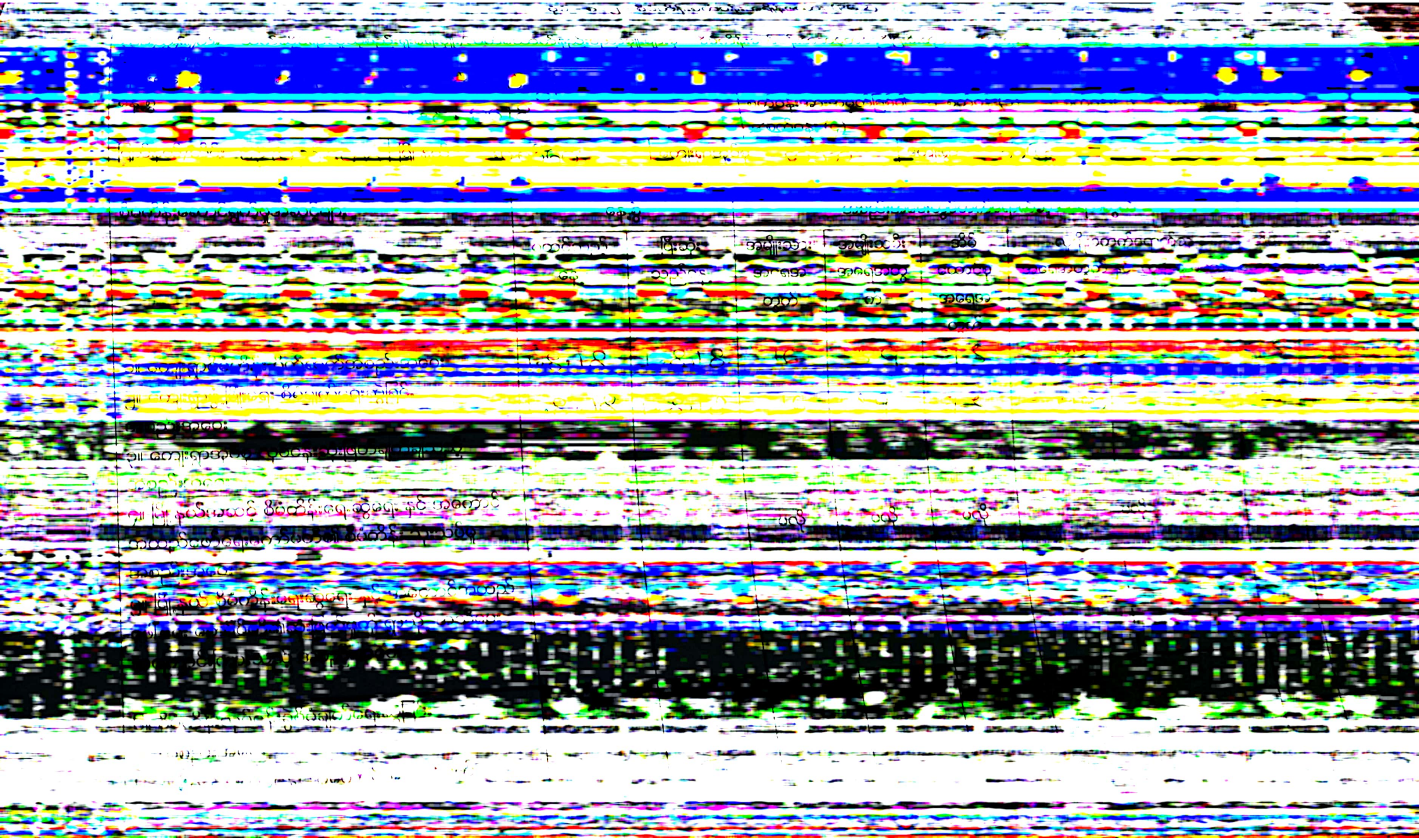
ကျွန်ုပ်မိမိကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှအတည်ပြုသည်။

ဦးခေသာင်းဂဒဒ ---- လက်မှတ် ---------- နေ့စွဲ 1၊ဒီ၊ ၂၀၁၉၊

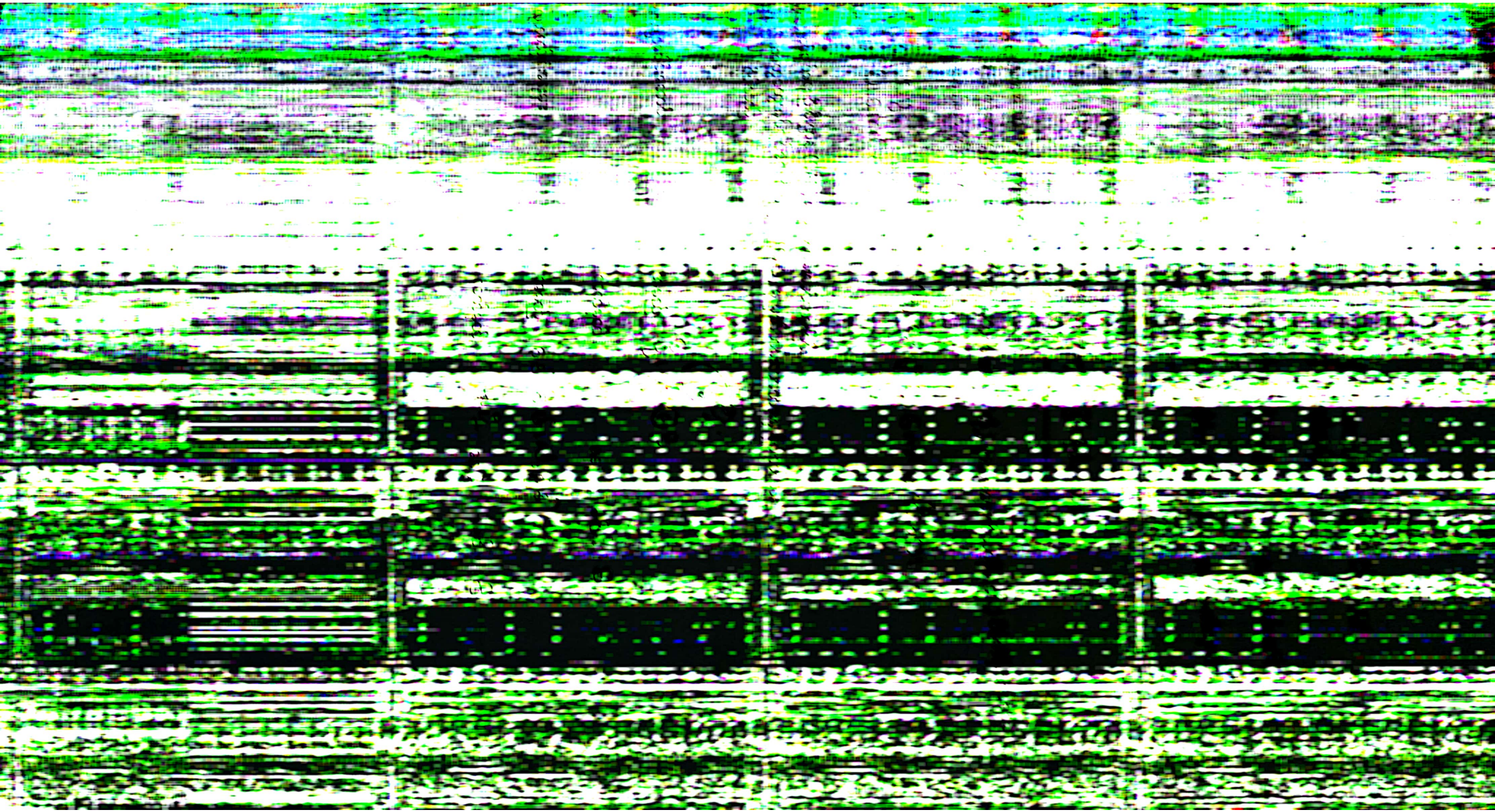
ဒါဝင်းဇော်

၆.၂။ ပညာရေးကုန်ကျမှု လျာထားခဲ့စီခဲ့စဉ် ရေးသွဲ့ခြင်း							
၆.၃။ ပြင်/ထိန်းခဲ့စီခဲ့စဉ် ရေးသွဲ့ခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

CamScanner



CamScanner



CamScanner

[illegible] အသုံးအဆောင်များ

[illegible]	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
[illegible]	☐	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	☐	စေတီ	✓
[illegible]	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
[illegible] ကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
[illegible] ကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
[illegible] ကျောင်း	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
[illegible] ကျောင်း	☐			အခြား	☐
[illegible] ကျောင်း	☐				
		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

[illegible] ကျောင်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) [illegible] ကျောင်း	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၂) ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၃) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
[illegible] ဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	✓	✓
[illegible] ဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	✓	✓
[illegible] ဆရာ/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	☐	☐
[illegible] မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐
[illegible]	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

[illegible] ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော [illegible] အခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

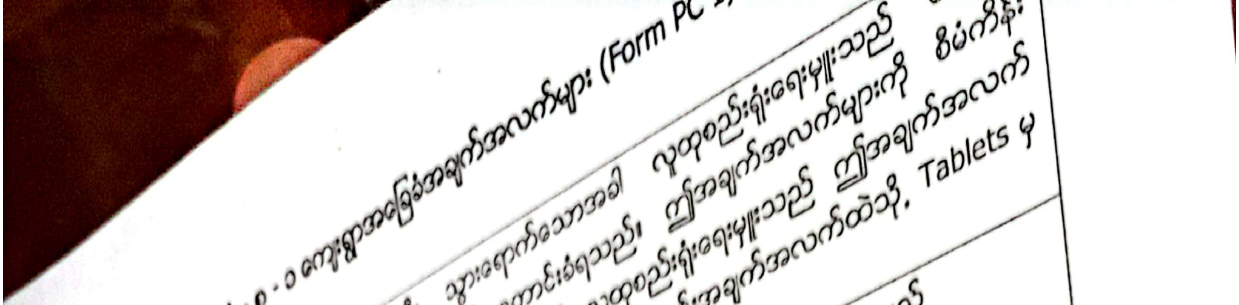
ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	မြေသားလမ်း	လူသွားလမ်း	အခြား ရေကြောင်း

[illegible] ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ဝိုင်းပါ ✓ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ ✓

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကျေးရွာအုပ်စု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ကျေးရွာ (၁)	၁၆	ဘာသာ (၁)	၁၆
ကျေးရွာ (၂)		ဘာသာ (၂)	
ကျေးရွာ (၃)		ဘာသာ (၃)	
ကျေးရွာ		ဘာသာရော	
ကျေးရွာသူများ	အရေအတွက်		
ကျောင်းဆရာမကြီးနှင့် အထက်)	၂		
ကျောင်းဆရာ	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
စုစုပေါင်း	၂၀၇	၂၃၀
အုပ်စု (၁)		
အုပ်စု (၂)		
အုပ်စု (၃)		
အခြား		
ကလေးငယ်များ	၁၀၅	၉၇

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ကျေးရွာသစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခံရစဉ် သွားရောက်သောအခါ လူတစ်စည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအုပ်စုဆိုင်ရာ အခြေခံအချက်အလက်များအားလုံးကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်၊ ကျို့အချက်အလက်များကို စိမ်ကိန်းဖြစ်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ စိမ်ကိန်းဖြစ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျို့အချက်အလက်များကို ကျေးရွာအုပ်စုဆိုင်ရာ အမည်အား ရက်ဆွဲကြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တို့ Tablets မှ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်

ဖြည့်သွင်းသူ ဒေါ်ခင်ခင်ဦး ရာထူး ကျေးရွာ ၁၁၀/၄.

CamScanner

ပညာရေး			ကျန်းမာရေးနှင့် ဆေးဘာဝနာ					စီးပွားရေးနှင့်ပတ်သက်သော							အစ္စရေး	
၀	၁	၂	၀	၁	၂	၃	၄	၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၀	၁
ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□	ကို□
ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□	ခ□
ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□	ဂ□
ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□	ဃ□
ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□	ငါ□
ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဘာသာရေးကို ကိုးကွယ်ပါသည်။	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဘာသာရေးကို ကိုးကွယ်ပါသည်။	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဘာသာရေးကို ကိုးကွယ်ပါသည်။														

၁၂၊၂၊၂၀၂၀

CamScanner

ပညာရေး			ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ					အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှု/ ဝိုက်ပိုးခရိုး					အရေးပေါ်အကူအညီ				
၀	၇	၈	၀	၇	၈	၉	၁၀	၆	၇	၈	၉	၁၀	၆	၇	၈	၉	၁၀
☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☑ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့	☐ ဟုတ်ကဲ့
☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ	☐ မဟုတ်ပါ
☑ သိပါသည်/ သေချာပါသည်	☐ မသိပါ/ မသေချာပါ	☐ ငြင်းဆန်သည်	☐ သိပါသည်/ သေချာပါသည်	☐ မသိပါ/ မသေချာပါ	☐ ငြင်းဆန်သည်	☐ မသက်ဆိုင်ပါ	☐ ဖြေကြားရန် ငြင်းဆန်သည်	☐ သိပါသည်/ သေချာပါသည်	☐ မသိပါ/ မသေချာပါ	☐ ငြင်းဆန်သည်	☐ မသက်ဆိုင်ပါ	☐ ဖြေကြားရန် ငြင်းဆန်သည်	☐ သိပါသည်/ သေချာပါသည်	☐ မသိပါ/ မသေချာပါ	☐ ငြင်းဆန်သည်	☐ မသက်ဆိုင်ပါ	☐ ဖြေကြားရန် ငြင်းဆန်သည်

လူထုစုပေါ်ပြုစီမံကိန်း။ ဒုတိယနှစ်

၂၇ ၁၀ ၅

သာပြာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ

၁။ ကျေးရွာ ရာအိမ်မှူးနှင့် ကျေးရွာပြည်သူလူထု

၂။ ဒေါ်ခင်မာလှမွန် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ယနေ့ မွန်းလွဲ ၁း၃၀ နာရီတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်ခင်မာလှမွန်မှ ကျေးရွာ၏ အဓိကလိုအပ်ချက်ဖြစ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသော ကျေးရွာ အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များကို မိမိတို့ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်များကို တစ်ဖွဲ့ချင်းစီအလိုက် ရွေးချယ်စေပြီး ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းခွဲများကို သိသာအောင် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ထွက်ပေါ်လာသော လိုအပ်ချက် လုပ်ငန်းခွဲများကို ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် ရရှိနိုင်ရန် မဲပေးရွေးချယ်စေခဲ့သည်။

ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ၊ ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန နည်းပညာအကြံပေးအဖွဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတွင် ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မည့် ကျေးရွာကော်မတီအသီးသီးကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပထမနှစ်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ကော်မတီဝင်အချို့ကို ကျေးရွာလူထုသဘောဆန္ဒအရ ဆက်လက်တာဝန် ထမ်းဆောင်စေပြီး လစ်လပ်သွားသော ကော်မတီဝင်နေရာများကို မဲစနစ်ဖြင့် အစားထိုးရွေးချယ်တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ကာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ဒုတိယနှစ်၊ ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ညနေ ၄း၄၅ နာရီအချိန်တွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

(signature)

ဒေါ်ခင်မာလှမွန် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

မှတ်တမ်းရေးသူ

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ
(ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) ಸಮಯ: ೧೫ ನಿಮಿಷಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ

೧. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
೨. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು?
೩. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?
೪. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?
೫. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು ಯಾವುದು?
೬. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?
೭. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೀತೆ ಯಾವುದು?
೮. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜ ಯಾವುದು?
೯. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?
೧೦. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ ಯಾವುದು?

೧. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು
೨. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ
೩. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ನವಿಲು
೪. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಹುಲಿ
೫. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು ಕಮಲ
೬. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು ಮಾವು
೭. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೀತೆ ಜನ ಗಣ ಮನ
೮. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜ ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜ
೯. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರ
೧೦. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ ಹಾಕಿ

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ
(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) ಸಮಯ: ೧೫ ನಿಮಿಷಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ

೧. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ?
೨. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸ್ವರಗಳಿವೆ?
೩. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಂಜನಗಳಿವೆ?
೪. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿವೆ?
೫. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ?
೬. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಯೋಗವಾಹಗಳಿವೆ?
೭. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ?
೮. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ?
೯. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅನುಸ್ವಾರಗಳಿವೆ?
೧೦. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಸರ್ಗಗಳಿವೆ?

೧. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೪೯ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ
೨. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೧೩ ಸ್ವರಗಳಿವೆ
೩. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೩೪ ವ್ಯಂಜನಗಳಿವೆ
೪. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೩೪ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿವೆ
೫. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೧೨ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ
೬. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೪ ಅಯೋಗವಾಹಗಳಿವೆ
೭. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೨೨ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ
೮. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೨೫ ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ
೯. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೧ ಅನುಸ್ವಾರವಿದೆ
೧೦. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೧ ವಿಸರ್ಗವಿದೆ

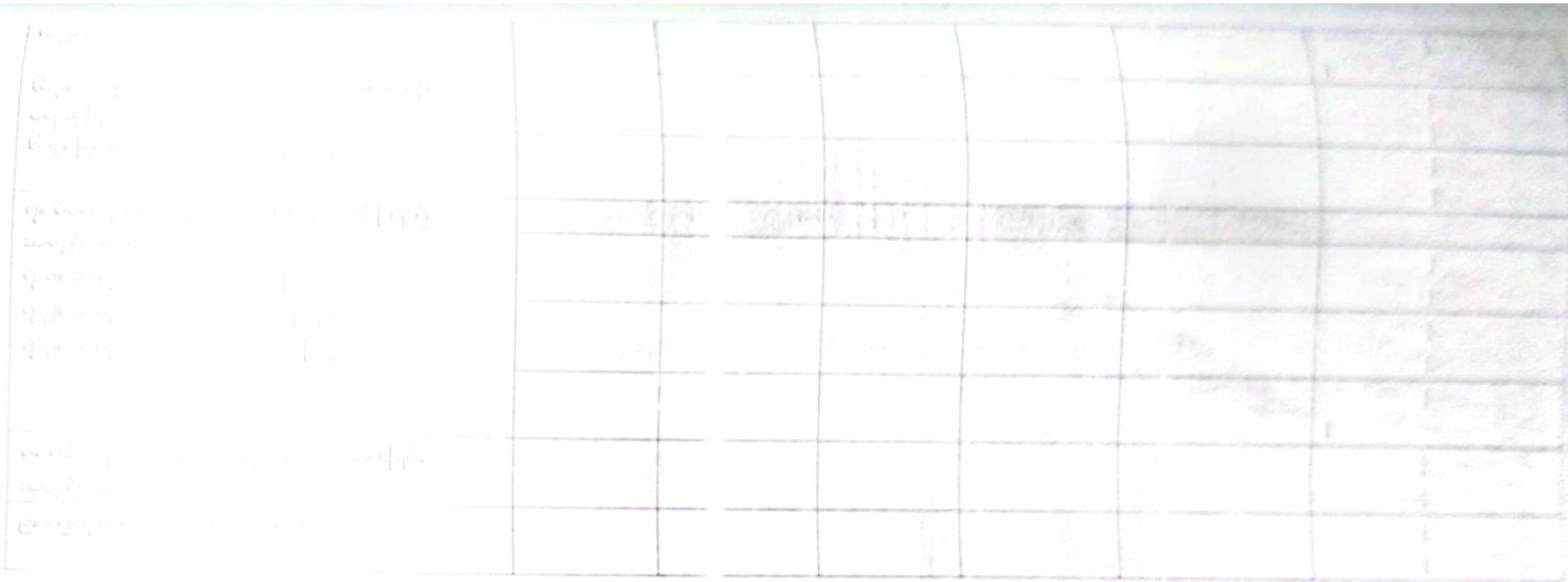
ಮೂರನೆಯದಾಗಿ
(ಗಣಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) ಸಮಯ: ೧೫ ನಿಮಿಷಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ

೧. ೧೦ + ೫ = ?
೨. ೨೦ - ೫ = ?
೩. ೫ × ೫ = ?
೪. ೨೫ ÷ ೫ = ?
೫. ೧೦ + ೨೦ = ?
೬. ೩೦ - ೧೦ = ?
೭. ೫ × ೧೦ = ?
೮. ೫೦ ÷ ೧೦ = ?
೯. ೧೦ + ೩೦ = ?
೧೦. ೪೦ - ೨೦ = ?

೧. ೧೦ + ೫ = ೧೫
೨. ೨೦ - ೫ = ೧೫
೩. ೫ × ೫ = ೨೫
೪. ೨೫ ÷ ೫ = ೫
೫. ೧೦ + ೨೦ = ೩೦
೬. ೩೦ - ೧೦ = ೨೦
೭. ೫ × ೧೦ = ೫೦
೮. ೫೦ ÷ ೧೦ = ೫
೯. ೧೦ + ೩೦ = ೪೦
೧೦. ೪೦ - ೨೦ = ೨೦

CamScanner



ပုံစံ - စ -၂ စီမံကိန်းစက်ပန်းအဓိဋ္ဌာန်စစ်ဆေးခြင်း (PC 2)

လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခွင့်ရရှိသူ/လုပ်ထောက်နည်းပညာနည်း ပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ပန်းအဆင့်တစ်ဝုပ်ပြီးစီးကိုင်း ကျေနပ်မှုနှင့် ကျေနပ်မှုအပြည့်အဝတွက် ကြိုးစားပါ

ဖြည့်သွင်းသူအမည် ဒေါ် သိန်းလဲ့ဦး

ရာထူး

နေ့စွဲ 17.10.17.

စက်ပန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ပန်း(၁) □ စက်ပန်း(၂) □ စက်ပန်း(၃) □ စက်ပန်း (၄)

ဖြည်းနှုန်း/ဝန်ပြည့်သောအခါ ပြုံ့နှုန်း ၁၀၀၀ ကျေးရွာအုပ်စု ကံသာ ကျေးရွာ သဲငြိမ်

စီမံကိန်းအမည်	စနစ်စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်ဆောက်ရောက်သူအရောအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရောအတွက်	အမျိုးသမီးအရောအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရောအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရောအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။	17.10.17	17.10.17	၃၅	၅၀	၇၅	ဗမာ ၇၅
၂။	17.10.17	17.10.17	၃၅	၅၀	၇၅	- ၇၅
၃။	29.11.17	29.11.17	၃၀	၃၀	၃၀	ဗမာ ၃၀
၄။			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။						
၆။						
၇။						

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ/ಕೇಂ.ಕಾ.ಕ/ಟೆಂಡರ್/ಸಿವಿಲ್/ಎಸ್‌ಎಂಎಸ್/೨೦೨೧-೨೨/೧೨೫೬

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ,
ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ.,
ಜಯನಗರ ೪ನೇ ಬ್ಲಾಕ್,
ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೪೧.

ದಿನಾಂಕ: ೧೭.೧೦.೨೧

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ಜಯನಗರ ೪ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೪೧ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಿವಿಲ್ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಹ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಂದ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಟೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾಮಗಾರಿಯ ಹೆಸರು	ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ (ರೂ.)	ಧರೋಹರ ಹಣ (ರೂ.)	ಟೆಂಡರ್ ಶುಲ್ಕ (ರೂ.)
೧	ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ಜಯನಗರ ೪ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೪೧ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಗೋಡೆ ಮತ್ತು ಗೇಟ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾಮಗಾರಿ.	೧,೪೯,೪೩,೩೫೬	೨,೯೯,೦೦೦	೫೦೦

ಟೆಂಡರ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ ೧೭.೧೦.೨೧ ರಿಂದ ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಟೆಂಡರ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ ೨೭.೧೦.೨೧ ರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೩ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಟೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ದಿನ ಸಂಜೆ ೪ ಗಂಟೆಗೆ ಟೆಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗುವುದು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಥವಾ ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಜರಿರಬಹುದು.

ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

ตารางที่ 6

ตารางแสดงการจัดกลุ่มข้อมูลเชิงคุณภาพ/ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ (ตัวอย่าง) ประเด็นการวิจัย (ตัวอย่าง)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์
1	นางสาวสุดา ใจดี	.....	.....	.....	.....
2	นายสมชาย รักเรียน	.....	.....	.....	.....
3	นางสาวมาลี ขยันดี	.....	.....	.....	.....
4	นายวิชัย เก่งกล้า	.....	.....	.....	.....
5	นางสาวพิมพ์ใจ สุขสม	.....	.....	.....	.....
6	นายประเสริฐ มั่นคง	.....	.....	.....	.....
7	นางสาวอรุณี แสงทอง	.....	.....	.....	.....
8	นายธนพล วงศ์ดี	.....	.....	.....	.....
9	นางสาวกนกวรรณ ศรีสุข	.....	.....	.....	.....
10	นายอนุชา บุญมี	.....	.....	.....	.....

ตารางที่ 6 ตารางแสดงการจัดกลุ่มข้อมูลเชิงคุณภาพ/ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ (ตัวอย่าง) ประเด็นการวิจัย (ตัวอย่าง)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์	ข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์
1	นางสาวสุดา ใจดี	.....	.....	.....	.....
2	นายสมชาย รักเรียน	.....	.....	.....	.....
3	นางสาวมาลี ขยันดี	.....	.....	.....	.....
4	นายวิชัย เก่งกล้า	.....	.....	.....	.....
5	นางสาวพิมพ์ใจ สุขสม	.....	.....	.....	.....
6	นายประเสริฐ มั่นคง	.....	.....	.....	.....
7	นางสาวอรุณี แสงทอง	.....	.....	.....	.....
8	นายธนพล วงศ์ดี	.....	.....	.....	.....
9	นางสาวกนกวรรณ ศรีสุข	.....	.....	.....	.....
10	นายอนุชา บุญมี	.....	.....	.....	.....

	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုယ်ကျပ်သည်အထဲက	မိုးရွာထောင်စုအရေအတွက်
ရွာ (၀) ဖဖက	136	အသား (၀) ----	136
ရွာ (၂) ----------		အသား (၂) ----------	
ရွာ (၃) ----------		အသား (၃) ----------	
ကျေးရွာ ----------		အသားရော ----------	
	အရေအတွက်		
ရိုးရှင်းသူများ	-	-	-
ကြီးကြပ်ရေးမှူးတို့မှူး နှင့် အထက်)	✓		
အသုတ်	-	-	-

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
ကျူးခရ	302	320
ကျေး (၀)----------		
ကျေး (၂)----------		
ကျေး (၃)----------		
သေဆုံးပြီး	109	27

) အခြေခံအဆောက်အအုံ အခန်းအနေအထားများ

ဆောက်လုပ်ရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	အသားရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	ဝေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐

CamScanner

သင်ပြု ..... ကျောင်းသားများ၏ ပုံစံကိုနှိုင်းယှဉ်ခြင်းအတွေ့အကြုံမှတ်တမ်းစာရင်း

အမည်	အသား	ကုသ	ပ	ရာထူး/အသက်	မှတ်ချက်
မိုးမြင့်ဝေ	ပုဒ်	၁		စစ်တန်းပန်းထမ်း	
ခေါင်းဆောင်	ပုဒ်		၁		
မိုးသောင်းခြော	ပုဒ်	၁			
ခင်ဦးဆေး	ပုဒ်		၁		
မိုးသန်းဆေ	ပုဒ်	၁		ပေးပို့ရေး ဦးကြွေ	
ခေါင်းကြွေ	ပုဒ်		၁	ဝယ်ယူရေး မြတ်တန်းထိန်	
မိုးခြောင်းထွေး	ပုဒ်	၁		ဝယ်ယူရေး စောမွဲဝင်	
မိုးနေဝင်းခြော	၄ဒဲ	၁	.	စောင့်ကြပ်ကြီးကြပ်ရေး	
ခေါင်းစဉ်းလွှ	၄ဒဲ		၁	စောင့်ကြပ်ကြီးကြပ်ရေး	
ခေါ်မောင်ဝင်း	၄ဒဲ		၁	စောင့်ကြပ်ကြီးကြပ်ရေး	
မိုးကြည်လွင်မိုး	ပုဒ်	၁		လက်ဖက်ထုတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
ခေါ်မာလာဝင်း	ပုဒ်		၁	လက်ဖက်ထုတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
ခေါ်ဇီဝန်	ပုဒ်		၁	လက်ဖက်ထုတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
မိုးဆိုးညွှန့်	ပုဒ်	၁		ကျေးရွာဒွေစောင့်ကြပ်ရေး	
မိုးသွလေး	၄ဒဲ	၁		စောင်းပေါက်ကြောင်းဝေဖန်ရေး	
ခေါ်မောင်ဇီ	၄ဒဲ		၁	စောင်းပေါက်ကြောင်းဝေဖန်ရေး	

ကဏ္ဍအမည်	နံပါတ်	ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်	ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်	ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၁	၆၇၀	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၂	၅၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၃	၄၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၄	၃၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၅	၂၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၆	၁၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၇	၉၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၈	၈၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁
ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအရေအတွက်ကို ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကြာချိန်ဖြင့် စားခြင်းဖြင့် ရရှိသော ပျမ်းမျှကြာချိန်	၉	၇၆၂	၁၀၀၀၀	၁	၁

ఫిర్యాదు - వాహనం దొంగతనం

ఆదిలాబాద్ జిల్లా, ఆదిలాబాద్ పట్టణం, వన్ టౌన్ పోలీస్ స్టేషన్ యొక్క సబ్ ఇన్స్పెక్టర్ గారికి,

నా పేరు: ఎ. రాజేశ్వర్, తండ్రి పేరు: ఎ. లక్ష్మయ్య, వయస్సు: 32 సంవత్సరాలు, వృత్తి: వ్యవసాయం, నివాసం: ఇంటి నెం. 5-12, గాంధీ నగర్, ఆదిలాబాద్ పట్టణం.

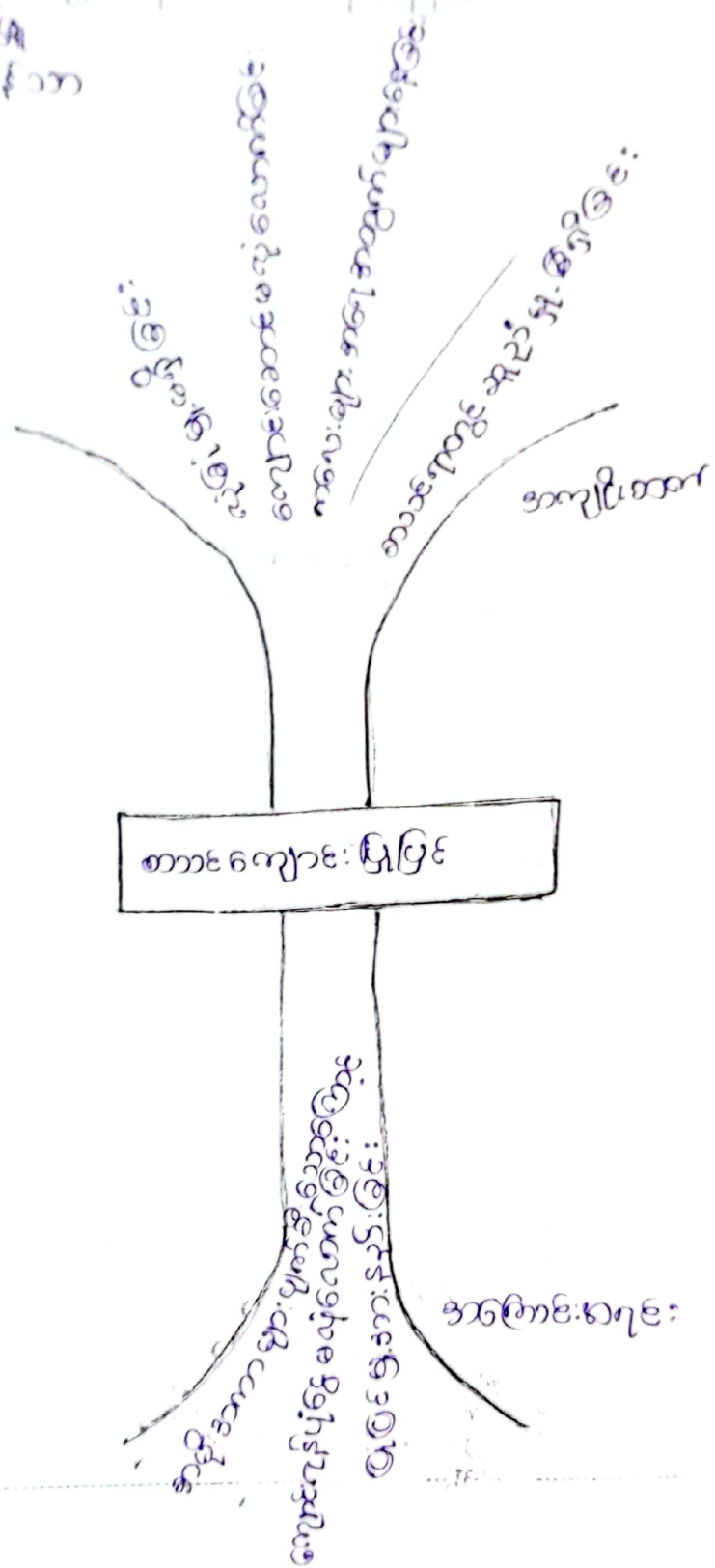
నేను పైన తెలిపిన చిరునామాలో నివసిస్తూ వ్యవసాయం చేసుకుంటూ జీవనం సాగిస్తున్నాను. నా వద్ద ఒక మోటార్ సైకిల్ ఉంది. దాని రిజిస్ట్రేషన్ నంబర్ టి.ఎస్ 01 ఎ.బి 1234. ఈ మోటార్ సైకిల్ నా పేరు మీదనే రిజిస్టర్ అయి ఉంది.

ఈ రోజు అనగా 15-03-2026 ఉదయం సుమారు 10:30 గంటలకు నేను నా మోటార్ సైకిల్‌ను ఆదిలాబాద్ పట్టణంలోని బస్టాండ్ సమీపంలో ఉన్న ఒక కిరాణా దుకాణం ముందు పార్క్ చేసి, సరుకులు కొనడానికి దుకాణంలోకి వెళ్ళాను. సుమారు 15 నిమిషాల తర్వాత తిరిగి వచ్చి చూసేసరికి, పార్క్ చేసిన చోట నా మోటార్ సైకిల్ కనిపించలేదు. చుట్టుపక్కల వెతికినా ఎక్కడా కనిపించలేదు.

నా మోటార్ సైకిల్‌ను ఎవరో గుర్తు తెలియని వ్యక్తులు దొంగిలించినట్లు నాకు అనుమానం ఉంది. దాని విలువ సుమారు 80,000 రూపాయలు ఉంటుంది. కాబట్టి, నా మోటార్ సైకిల్‌ను కనుగొని, దొంగతనానికి పాల్పడిన వారిపై తగిన చర్యలు తీసుకోవలసిందిగా మనవి చేస్తున్నాను.

ఇట్లు,

ఎ. రాజేశ్వర్



cluster( ) CF

PRA form - Unit-II NCDEP

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ၁၁ပြုရ
ကျေးရွာအုပ်စု - ကန်သာ
နေ့စွဲ - ၁၈.၅.၂၀၁၆

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
ဒဿဝတီခြေ	လယ် ၁၀ဧကာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဂွမ်းခေါင်း၊ မုန်း၊ TV၊ လယ်သွန်ခက်	၆
အာလပင်အာလက်	လယ်. ၃ ဧကာ၊ ဘဲ၊ ဘူး၊ သူငှါး	၂၅
၁၁ဝမန်	ဝက်၊ ကြက်၊ လက်လုပ်လက်စား	၈၃

Cluster (၅) CF name---ဦးကျော်စွာသင့်--- TF name---အေးထက်ထက်ဆေ
PRA form NCDDP -Lewe

ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ကျေးရွာ - သဲပြုံ
ကျေးရွာအုပ်စု - ကန်ဘဘာ
နေ့စွဲ - ၁၈.၅.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ကျန်းမာရေး	နှာခေါင်း	ဝမ်းပျက်	သမ်းဝေ	အဖျားဆို့	အဆုတ်ရောင်	ဗျာဒိုက်	မျက်နာ	မျက်နာ	နှာစေး	ဆေးမသုံး	နှာစေး	-
အလုပ်အကိုင်	မိုးကြိုနှမ်း	မိုးနွေးကျဲ	မိုးနွေးကျဲ	ဗျိုးကြဲ	ကောက်စိုက်	နွေးဂိတ်	ကောက်ပဲသီးနှံများ ဆောင်းနွေစပ်စပ် သိုလှောင်ခြင်း	ကောက်ပဲသီးနှံများ ဆောင်းနွေစပ်စပ် သိုလှောင်ခြင်း	တော်ပဲကျွဲ	ရေဖမ်းသည်	ထင်းခုတ်သည်	
ခဒ်ခရဒ် / ထွက်ခရဒ်	××/×××	××/×××	××/×××	×××/×××	×××/×××	××/×××	××/×××	××/×××	××/×××	××/×××	×××/×××	××/×××
လမင်း၊ဟိန်းခေတ်သွယ်အား	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ညံ့	ညံ့	ညံ့	ဘဝဲ့	သဝဲ့	သဝဲ့	သဝဲ့	ဓလာင်	ကောင်း
ရေဂဏန်းအား	ရှိ	ရှိ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	သဲ့	ရှိ
ဘာကာလအန္တရာယ်ကြမ်းမှု	-	-	-	ရှိသော	ရှိသော	ရှိသော	ရှိသော	-	-	-	-	-

Cluster (၃), CF ---ဦးကျော်ဆွေသင်း---, TF ---ဒေါ်အာကာဆက်ဝေ---

PRA form –Lewe NCDDP

ကျေးမရေးရာ (၁)

ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - သဲကြူကွင်း
ကျေးရွာအုပ်စု - ကန်ဘဘ အုပ်စု
နေ့စွဲ - ၁၈-၅-၂၀၁၆

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
သဘာဝ			
ရေကြီး	-	-	ကျွဲနွားတို့ကို ခိုက်မျှို့ ရေသုံး အ
ထောက် / တောင်	ဘစ်တောင်ခြေ စိမ်းလှုန်	-	တင်းဝါး၊ ခုတ် ကူးသူ/ကူးသား
		-	
လူမှုအာရုံ၊ အကြွင်း			
ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဘုန်းတော်ကြီး	ဆရာဘုန်းတော်ကြီး/ရာထူးမဲ့	ကူးသူ / ကူသား
စာသင်ကျောင်း	ကျောင်းဆရာကြီး ကျောင်းကောင်စီ	ကျောင်းအုပ်	ကျောင်းသူ / ကျောင်းသား

Cluster (၃), CF --ဦးကျော်ရွာတင်း---------- TF--ဒေါ်ထက်ထက်ဝေ----------

PRA form –Lewe NCDDP

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಮಾದರಿ
(ವಿಜ್ಞಾನ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ಘಟಕ - ಸಸ್ಯಗಳು
ಉಪಘಟಕ - ಎಲೆಗಳು
ಪಾಠ - ಎಲೆಗಳ ವಿಧಗಳು
ತರಗತಿ - ಏಳನೇ
ಸಮಯ - ೪೦ ನಿಮಿಷಗಳು
ದಿನಾಂಕ - ೨೫/೦೮/೨೦೨೫

ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು:
ಎಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಸರಳ ಎಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಎಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ, ಅಂಚು ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಂಟಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಎಲೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ:
ಎಲೆಗಳ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು.
ಎಲೆಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವುದು.
ಎಲೆಗಳ ಉದುರುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು.

ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು:
ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು
ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ
ಎಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು
ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್

ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:
ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:
ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ, ಅಂಚು ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

ಬೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:
ಸರಳ ಎಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಎಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ, ಅಂಚು ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
ಸಂಯುಕ್ತ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಿನ್ನೇಟ್ ಮತ್ತು ಪಾಮೇಟ್ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:
ಎಲೆಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.
ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:
ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.
ಸರಳ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಎಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.
ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ, ಅಂಚು ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

ಗೃಹಪಾಠ:
ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಿ ತರಲು ಹೇಳುವುದು.

ಸಿದ್ಧತೆ:
ಎಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವುದು.
ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್ ಮತ್ತು ಅಂಟನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಅನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: .....

Cluster (2) CF name---ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအသင်း---TF name---ဒုန်းကြီးအသင်းအဖွဲ့

PRA form NCDDP -Lewe

ရရှိသည့်ရမှတ် - ၁၀၀/၆၀၀

ဒေသခံ - ကွင်းဆင်းစစ်တမ်းပြုသူ - ဦးဝင်းမြင့်

ရက်စွဲ - ၃၁.၁၀.၂၀၂၂

ကျေးရွာ (၂) ခရိုးကုန်း
ပဉ္စမဆိုင်
ဒုတိယ - ဝင်ငွေ
တတိယ - ကျန်းမာရေး
စတုတ္ထ - ပညာရေး
ဒုတိယ ပဉ္စမ
ကျေးရွာ၏ ပြဿနာများ
ကျေးရွာ၏ ဖြေရှင်းနည်းများ
ကျေးရွာ၏ အားသာချက်များ
ကျေးရွာ၏ အားနည်းချက်များ
ကျေးရွာ၏ အခွင့်အလမ်းများ
ကျေးရွာ၏ အန္တရာယ်များ
Cluster (2), CF---------, TF---------
PRA form-Lewe NCDDP
5

Cluster (2) CF name-ಕೆಳಗಿನಮನೆ, ... TF name-ಅಭಿಷೇಕ್ಎಂ.ಪಿ

PRA form NCDDP -Lewe

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಕ್ಷೆ

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:

ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ

ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ

ಕೆರೆ

ಕೃಷಿಯೇತರ ಭೂಮಿ

ಕೃಷಿಕೂಲಿಕಾರರು

ಕೃಷಿಯೇತರ ಕೂಲಿಕಾರರು

ಕೃಷಿಯೇತರ ಕೆಲಸಗಳು

ಕೃಷಿಕೆಲಸಗಳು

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

ಕೃಷಿಕೂಲಿಕಾರರ ಕೊರತೆ

ಕೃಷಿಯೇತರ ಕೂಲಿಕಾರರ ಕೊರತೆ

ಕೃಷಿಯೇತರ ಕೆಲಸಗಳ ಕೊರತೆ

ಕೃಷಿಕೆಲಸಗಳ ಕೊರತೆ

ಕೃಷಿಯೇತರ ಭೂಮಿ ಕೊರತೆ

ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಕೊರತೆ

ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಕೊರತೆ

ಕೆರೆ ಕೊರತೆ

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

(1) ಮಳೆಯಾಶ್ರಿತ

ಕೃಷಿಭೂಮಿ

ಕೆರೆ - 8.4

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಭೂಮಿ - 60.00

ಒಟ್ಟು ಭೂಮಿ - 68.4

ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်မှာ ပြုပြင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသားများ အတွက်ကြာကွန်တင်း ရေးအတွက်ပြဿနာ ရှိပါပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ဘောလုံးကွင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း နှင့် ရပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ရှိပါသည်။ ဘောလုံးကွင်းရှိ ကွင်းထဲမှာ နွားများ ကျက်စားနေပါသည်။ ရေကန်ကြီးတွင် ရေလှောင်ကန်များ ရှိပါသည်။ ရေတွင်းများအတွက် ရှိပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းများတွင် စာသင်ရန် အသုံးပြုကြရပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အရေးအကြောင်းအရာ လူမှုရေး အသုံးပြုမှု

ကျေးရွာသားတောင်သူများ အတွက်မှ ကျေးရွာ ဘဝလုပ်ငန်း ရှိပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် တောင်ယာသီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျောင်းသားများ အတွက်စာသင်ကြား ရာတွင် ကျေးရွာသား ရှေ့ဆက်သွားသော ဘဝလုပ်ငန်းများမှ ဝင်ငွေရှာကြသော လယ်ယာများ ကိုလုပ်ကြရပါသည်။ ရွာသားများ၏ ဘဝအဆင့်အတန်း၊ ပညာရေး အတွက် ကျေးရွာ၊ ကျောင်းတွင် စာသင်ကြပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်သော စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး ရေသွင်းမြောင်းများ လည်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် သုံးသော ရေများလည်း ရှိပါသည်။ ဆန်စပါးနှင့်ပဲ၊ ကျောင်းနှင့်ဆေးရုံ၊ တာဝန်ရှိသူများ၊ ကျောင်းကော်မတီ နှင့် ဝန်ထမ်း၊ ကျောင်းဆရာ၊ နှင့် စီမံခန့်ခွဲပါသည်။

ကျေးရွာ၏စီးပွားရေးအခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပြီး လယ်မြေတွင် စပါး၊ ပဲ နှင့် ယာမြေတွင် ရာသီပေါ် သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စပါး၊ သီးနှံ၊ ချိုင်းတော်သလေး၊ ဒီလာမှုကျတ်နှမ်း များ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စပါးသီးနှံချိုင်းတော်သလေး၊ တပေါင်းလများ သည် မြေပဲ၊ နှမ်း၊ ထော်ပတ်များ ရိတ်သိမ်းချိန် တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများ သည် ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေ အကောင်းဆုံး အချိန်များဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုး ရေးအတွက် မိုးရေကိုသာ အားထားကြရပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း မလုပ်ကိုင်ကြသော ရွာသားများ အလုပ်ဖြင့် နေ့စား၊ ဘဝါးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ဘက်ပေါ် လုပ်ကြပါး၊ တောင်ငါးပိုးရောင်းပြီး ပြုလုပ်သည် တို့တွေ့ရပါသည်။

သဲဖြူကျေးရွာ

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

သဲဖြူကျေးရွာသည် ကံသာကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီး လယ်ဝေးမြို့၏ အရှေ့တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ဂုတ်ကြီးကျေးရွာ အုပ်စုဝင်ဖြစ်သည့် တောင်ကျွန်း ရိုကာမုန်းအလွန်တွင် ကျွန်းသာအုပ်စုမှ လယ်စခန်းကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ကျောသောင်းတောင်အုပ်စုမှ အောင်ဖြစ်သာကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် ကျောသောင်းတောင်အုပ်စုမှ ထန်းပင်ချောင်းကျေးရွာနှင့် ရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် သာယာရကျေးရွာတို့နှင့် ဆက်စပ်လျက် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်မှ အရှေ့ဘက်ကို ဖြတ်လျက် တည်ရှိနေသော ချောင်းသည် ကျေးရွာ၏ မြေသားစိုက်ပျိုးရေးအတွက် အကျိုးပြုလျက်ရှိပါသည်။ မှတ်ကျောက်ရေးချောင်းအတွင်း ရေကာတာ ပြုလုပ်ထားကြရပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိက သွားလာရေး လမ်းကြောင်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်ပါသည်။ အုပ်စုကျေးရွာနှင့် (၁.၅) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပြီး မြို့နယ်နှင့် (၇.၅) မိုင်ခန့် ဝေးကွာပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ အပါအဝင် ရွာချင်းဆက်လမ်း။

သဲဖြူ-သာယာရလမ်းသည် နွေရာသီအခါ လောက် သာသွား၊ လာရေး မှာ အဆင်ပြေပြီး မိုးကာလများတွင် ခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး အနေဖြင့် အုပ်စုရွာ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲသို့ သွား ရောက်ကုသရပါသည်။ ကျန်းမာရေးဌာနမှ သတ်မှတ်ကာလများ တွင် လာရောက်ကုသမှုများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပေါ် လာတတ်သော သားဖွားဆရာမ မှာ အသာ ရှိပြီး သေးခိုး အသုံးရာယ်ကျ သည့် ရောဂါများ ဖြစ်ပေါ်မှုမရှိပါ။

ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း တည်ရှိပါ သည်။ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ကျောင်းသားများသည် အုပ်စု ရွာ ကံသာ၊ အထက ကျောင်းသို့ သွားရောက် သင်ကြားရပါသည်။ ကျေး ရွာလူထု၏ ပညာရေး ခက်ခဲသော အခြေအနေများ အရ မူလတန်း အဆင့် ဖြစ်သော်လည်း ကျောင်းဆက်တက်နိုင်ခြင်းကြောင့် ပညာရေး နှင့် ပတ်သက်၍ လိုအပ်ချက် ရှိပါသည်။ လက်ရှိ စာသင်ကျောင်း မှာလည်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုစီးပွားရေး အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်

သင်တန်း

အစီအစဉ်အမည်	တက်ရောက်သူ		ဦးတည်ရာဌာန	ရက်စွဲ	အစီအစဉ်အမည်
	ကျား	မ			
လူမှုရေး နှင့် အာရုံးပြုပြီး ရေပြုပုံဆွဲ ခြင်း	10	9	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ၊ ရပ်ရွာ၊ ရပ်ဝန်းများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ	17.5.2016	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မတူကွဲပြားသော သဘာဝပိုင်းဆိုင်ရာ အခြေအနေများ ဟုတ်မှု၊ မဟုတ်မှု သဘောထားများ ဖလှယ်ခြင်း
ကျေးရွာဆက်သွယ်ရေးလမ်းများ ဖော်ထုတ်ခြင်း	7	7	ဒေသခံအဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ	17.5.2016	ကျေးရွာတွင်း ရှိရေးမြေပုံ မာရာအား သက်သာသော်လည်း မာသုံးပြုသူ အရေးကြီးမှု ရှိမှု၊ မရှိမှု သုံးသပ်ခြင်း
ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်	6	10	မဟျိုးသားများ၊ မဟျိုးသမီးများ	17.5.2016	၁၂လတာကို တွဲဖြစ်ပေါ်စေသော ဒေသတွင်း ရာသီဥတု၊ အပြောင်းအလဲများ ရေး၊ ဝင်း၊ ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ပြောဆို
ပဋိကွယ်ခြင်း သုံးသပ်ခြင်း	10	10	မဟျိုးသားများ၊ မဟျိုးသမီးများ	17.5.2016	မဟျိုးသား၊ မဟျိုးသမီးများ၏ အသြေအနေ ခွဲခြား၊ အောင်မြင်မှုရှိမှု ပြဿနာ ဖော်ထုတ်ခြင်း
အဖွဲ့အစည်း ခွဲခြမ်း ဆန်းစစ်ခြင်း	9	7	ရပ်ရွာဦးဆောင်များ၊ ကျွန်ုပ်အဖွဲ့အစည်းများ	17.5.2016	ကျေးရွာတွင်း၊ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း အင်အားသပ်သပ်သုံးများ၊ အကြီး၊ အသေး ခွဲခြားခြင်း
ဒုက္ခအခြေအနေ သုံးသပ်ခြင်း	8	9	အသက်ဘေးကင်းလုံးမှု ပစ္စည်းများ ပျက်စီးမှု၊ ပျောက်ဆုံးမှု	17.5.2016	အဆင့်၃ဆင့် အတွက် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ လုံခြုံမှုရှိမှုပိုင် များခွဲခြားခြင်း
အခက်အခဲနှင့်ဖြေရှင်းမှုနည်း ချက်များ	17	20	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	17.5.2016	လူထုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းတွေ့ ကုံရသောအခက်အခဲများ၊ အဖြေရှာဖြေရှင်းနိုင်ရန် ဖြေရှင်းမှုနည်းများ
ပြဿနာသစ်ဖော်ထုတ်ခြင်း	17	45	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	17.5.2016	အဓိကပြဿနာကိုရှာဖွေရာတွင် အာရုံးနှင့် အကျိုးဆက်များ အဖြေရှာ ထိရောက်သောနည်းလမ်း

ကျေးဇူးတင်စကားပြောခြင်း

ကျေးဇူးတင်ရသူ - ကိုနိုင်ဇာ

ကျေးဇူး - သဲပြာ

ရက်စွဲ - ၂၁-၁-၂၀၁၇

ပြောင်းဆွေးအွေးဘူး- ကျား-၁၀/မ-၁၀

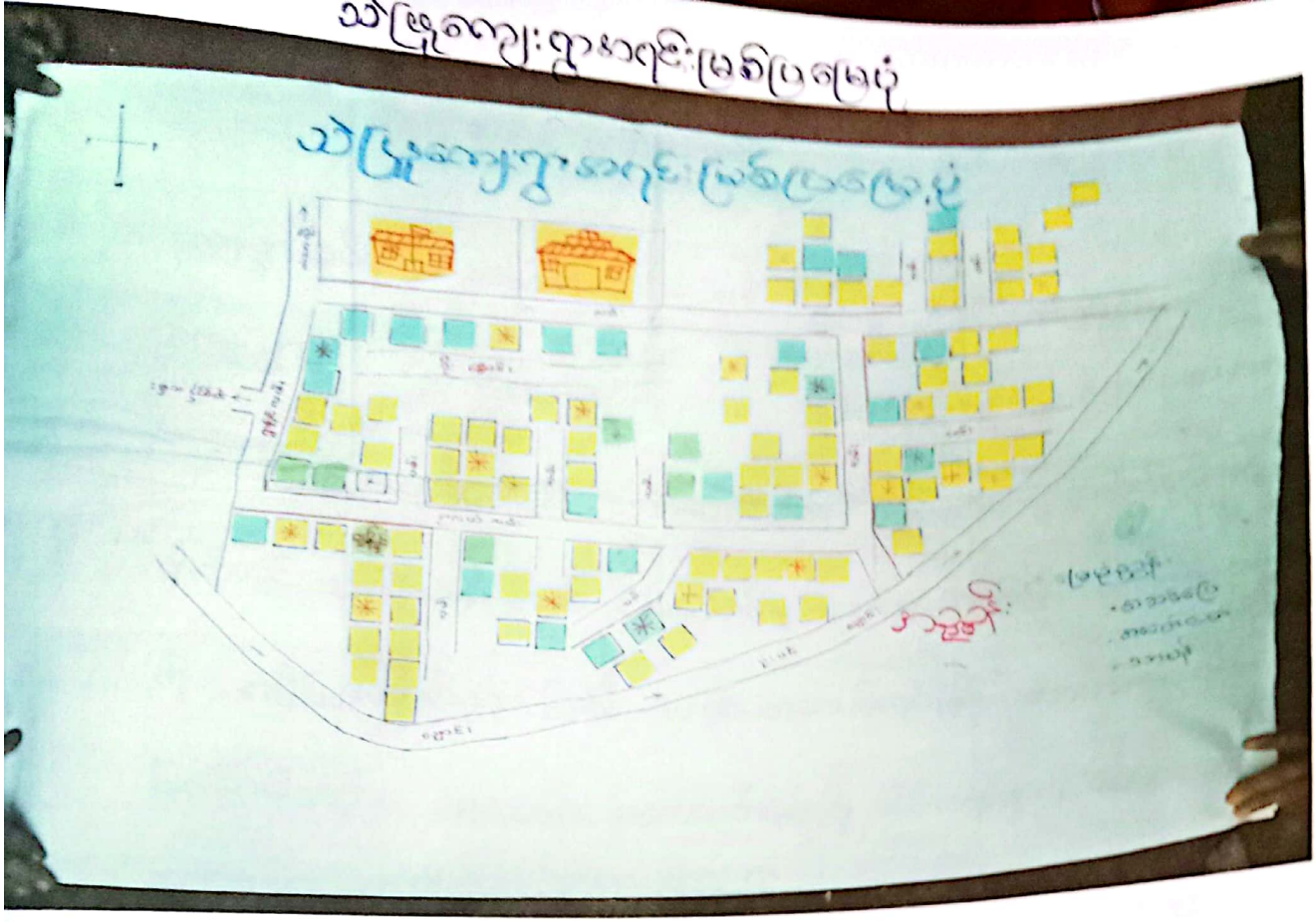
သဲပြာ့ကျေးဇူးဘသည် လယ်ဝေးပြိုနယ်၊ ကိုနိုင်ဇာကျေးဇူးတုပ်စုဖွဲ့ တောင်ဘက်အင်္ဂါ ထွန်ခဲ့ခဲ့ဘော ဘဒ္ဒဝ (၁၀၀)ခန့်မှ စတင်ဖွဲ့စည်းပြီး၊ ရုံးပင်ကျောင်းရေကို အဓိပြု့ဘောက်ဘုံခဲ့ခြင်းပြီး တောင်ယာလယ်ကွင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုခဲ့ကြပါသည်။ ကလေးများ ပညာဘာတ်ရေးကို အဓိကကျေးဇူးမှ ကျောင်းဆရာ/ ဘရာမများ ဌားပြီး စာသင်ခဲ့ကြပါသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် သဲပြာ့ကျေးဇူးကို အရှိုးရှ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း အဖြစ် နိုင်ငံတော်မှ ချမှတ်ပေးခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် သဲပြာ့ကျေးဇူး အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းမှာ ကျောင်း သား/ကျောင်းသူများအားလုံး နိုင်ငံတော်မှ ဖွင့်ပို့/ သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။

သဲပြာ့ ကျေးဇူးဘူ/ဇူးသားများ သန့်ရှင်းသောရေ ရရှိရေးအတွက် နိုင်ငံတော် အား တင်ပြလျှောက်ထားပြီး နိုင်ငံတော်မှ စက်အားကျွန်း (၁၁)တွင်း ချပေးခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် သဲပြာ့ကျေးဇူးသည် အိမ်ခြေ (၁၃၀)ခန့် ရွာပေါင်းညီညွတ်ဖွဲ့ နေပြီး လူထုမဟိုပြုအဖွဲ့မှ နိုင်ငံတော်မှ ချပေးသော အွေကျပ် (၅၂)သိန်းဖြင့် သဲပြာ့-ကဲသာ စက်ဘွပ်ရေးလမ်းအား ရိစာလမ်းဆင့်ခဲ့ပါသည်။



ဘကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ

-ကံသာကျေးရွာ

-သာယာစုကျေးရွာ

-သဲဖြူကျေးရွာ

-ရွာသစ်ကျေးရွာ

-အောင်မြင်ကုန်းကျေးရွာ

-တံတားဦးကျေးရွာ

-ရွှေဟင်္သာကျေးရွာ

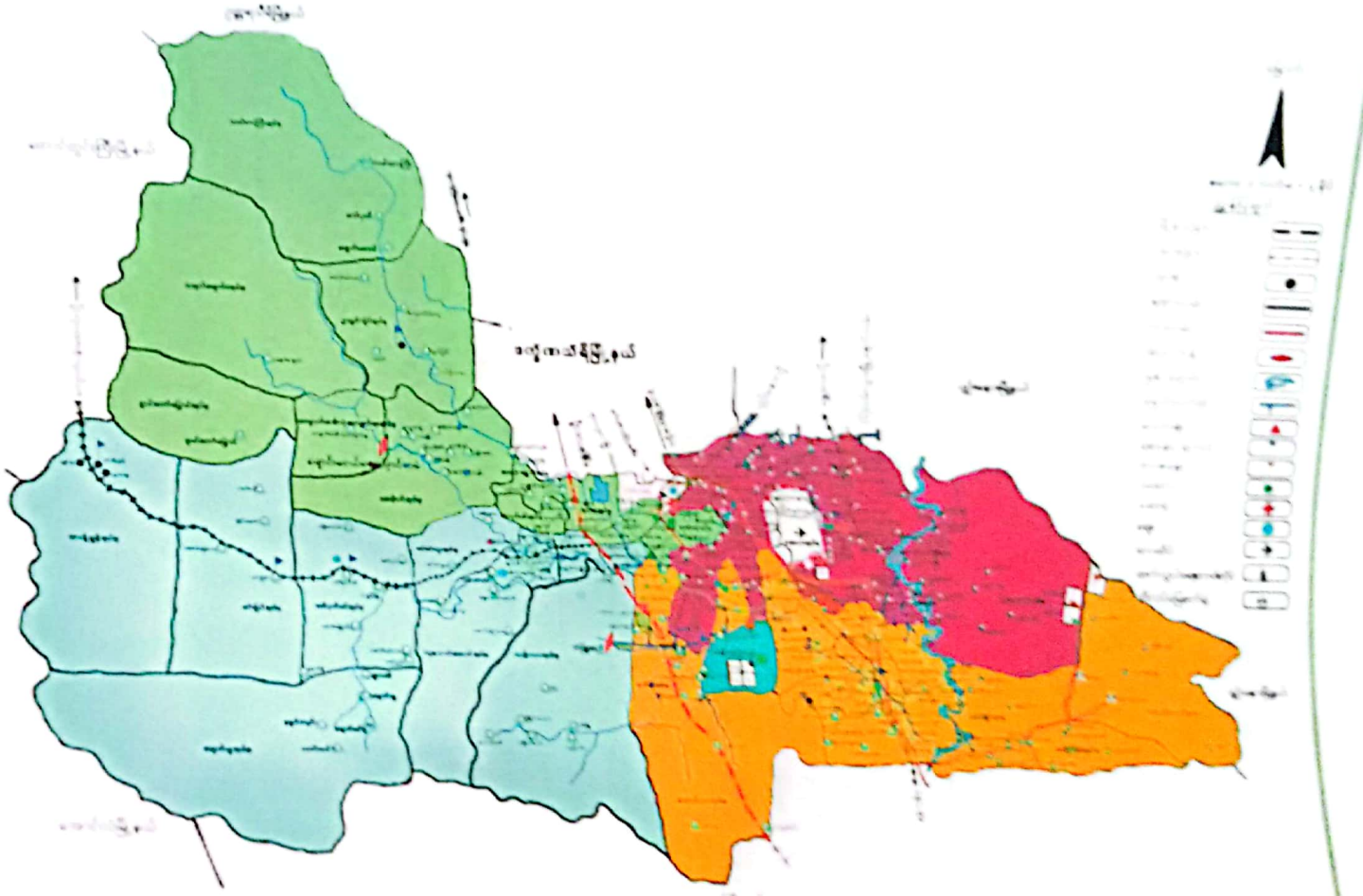
-ကြိုးကြာအင်းကျေးရွာ

-ချောင်းခုံကျေးရွာ

-အောက်ချိုင်းကျေးရွာ

Cluster 1
Clsuter 2
Cluster 3
Cluster 4

လယ်ဧကပြို့နယ်ပြပုံ



CamScanner

မာတိကာ

၁။မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

CamScanner

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၈ - ၁၉ ခုနှစ် - ကန်သာကျေးရွာအုပ်စု ၊ သဲဖြူကျေးရွာ