

ကုလားကျောင်းကျေးရွာ
ကုလားကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု
ကျောက်ဆည်မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၁၉ - ၂၀၂၄)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကုလားကျောင်းကျေးရွာ၊ ကျောက်ဆည်မြို့နယ်
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)
၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

စဉ်

အကြောင်းအရာ

စကားချီး

ကုလားကျောင်းကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံကျောက်ဆည်မြို့

၁ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင်အနေအထား

၂ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

၄ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု

၅ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး

(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး

၆ ပညာရေး

၇ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

၈ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

၉ ကျား-မရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

၁၀ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

နောက်ဆက်တွဲ(၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

နောက်ဆက်တွဲ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ(၁)

နောက်ဆက်တွဲ(၅) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၂)

နောက်ဆက်တွဲ(၆)ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၃)

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၁၉/၂၀၂၀ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ (၂၀၂၃/၂၄) ခုနှစ်အထိ (၅) နှစ်အကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုအများစုပေါင်းပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်း ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက်လိုအပ်သော နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများစုစနစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးထုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင်စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင်ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက် အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကိုသိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက် အလက်ရရှိနိုင်သောနေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကိုမြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ် ကြောင်းကို လည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကိုထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်း ဖြင့်ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ် ပြီးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင် ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အတွက်ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်းအထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနအသီးသီးတို့၏ ဆက်လက် ပံ့ပိုးမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအား ထုတ်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ နှစ်စဉ်ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုအခြေ ပြဇယားစသည်တို့ကို အဓိကထား ဖော်ပြထားပါသည်။

မေလ၊ ၂၀၂၀ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကုလားကျောင်းကျေးရွာ
ကျောက်ဆည်မြို့နယ်

၂. ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊ ကုလားကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကုလားကျောင်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

မြို့နယ်ပေါ်: လျှောက်စဉ်မြို့နယ်၊ ရွာကျေးပေါ်: ရာသီ၊ ရွာကျေးပေါ်: ရာသီ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၁	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၂	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၃	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၄	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၅	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၆	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၇	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၈	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၉	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၁၀	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၁၁	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်
၁၂	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်	အနောက်	အရှေ့	အလယ်

2.2.5.



၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ကုလားကျောင်းကျေးရွာသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင်၊ ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊ မြို့နယ်၏အရှေ့ဘက်တွင်တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် အယ်လ်ဖာဘီလပ်မြစ်စက်ရုံ၊ အနောက်ဘက်တွင် သင်းတွဲမြောင်းနှင့် အရှေ့ရွာနန်းကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် တောင်ပလူကျေးရွာ၊မြောက်ဘက်တွင် ရှမ်းရွာကြီးကျေးရွာရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ သမပိုင်းရာသီဥတုဖြစ်ပြီး အပူအအေး မျှတမှုရှိပါသည်။စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာမှာ လယ်မြေ (၂၆၄.၅)ဧကနှင့်တောင်ယာမြေ(၂၁၁.၅၅)ရှိပြီး မြေလွတ်မြေလပ်(၁၀.၅၀)ဧက ရှိသည့်အပြင်စားကျက်မြေ(၃)ဧကကိုလဲတွေ့ရှိပါသည်။ မြေဆီလွှာအရည်အသွေးများ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန် ပါသည်။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများတွင် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့(ကျား-၄ဦး)၊အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ (ကျား-၁ဦး)သည် ကျေးရွာ၏ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ သာရေးနာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် စည်းရုံးလုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။ လူမှုရေးအဖွဲ့မှ (ကျား-၂၀၊ မ-၁၀)ဦးသည် ကျေးရွာ သာရေး/နာရေးကိစ္စ ရပ်များလည်းကောင်း၊ မီးသတ်အဖွဲ့မှ (ကျား-၃)ဦးသည် မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ရေးအတွက်လည်းကောင်း၊ ကာလသားအဖွဲ့မှ (ကျား-၂၅)ဦး နှင့်ကာလအမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ (မ-၃)ဦးသည် ဘာသာရေးနှင့် ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများလည်းကောင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့မှ (ကျား-၁၃၊ မ-၄)ဦး ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကျောင်းဆရာ/မများနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ပညာရေးကဏ္ဍတိုးတက်စေရေး လုပ်ငန်းများလည်းကောင်း အသီးသီး တာဝန် ယူဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့စုစုစည်းစည်းညီညာစွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားတက်သရော စုပေါင်းလုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။သို့သော်လည်း ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမရှိပါ။

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

(က)သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး

ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် (၂.၅)ဧကအောက် ဆင်းရဲသားတောင်သူ(၅၉) အိမ်ထောင်စု၊ (၂.၅)ဧကမှ(၅)ဧက ကြား တောင်သူငယ်(၃၀) အိမ်ထောင်စု၊ (၅)ဧကမှ(၁၂.၅)ဧကကြား တောင်သူလက်(၆) အိမ်ထောင်စု၊ (၁၂.၅၀) ဧကအထက် တောင်သူကြီး(၅၁)အိမ်ထောင်စုရှိကြပြီး အဓိကအားဖြင့် စပါးနှင့် နှမ်း စသည့်သီးနှံများကို အားထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။(၁၂)ဧကထက်ပိုဆိုင်သည့် တောင်သူကြီးဦးရေနည်းပါးပြီး ဆင်းရဲသားတောင်သူငယ် ဦးရေ ပိုများပါသည်။

ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးမှာ မိုးရေနှင့်ဆည်ရေကိုအဓိကထား၍ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးများကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုံလောက်မှုနည်းပါးပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိလယ်သမားများတွင် တစ်ဦးချင်းပိုင်ထွန်စက် ကြီး(၂)စီး၊ လက်တွန်းထွန်စက်(၂)စီး ရှိပြီး၊ရေစုပ် စက်(၆)လုံး၊ ခြွေလှေစက် (၄)လုံးနှင့် မြက်ရိတ်စက်(၁) လုံးရှိပါသည်။

သီးနှံအထွက်တိုးစေရန် သဘာဝမြေဆွေး၊ ဩဂရိတ်မြေဩဇာနှင့် သွင်းအားစု၊ဓါတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓါတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓါတုဗေဒသွင်းအားစုများ၊ သီးနှံမျိုးစေ့များကိုလည်း မြို့နယ်အလှမ်းမဝေးသဖြင့် လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရရှိနိုင်ပါသည်။ သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုတွင် ကုန်သည်ပွဲစားများမှ တဆင့် ရောင်းချ နိုင်ပါသည်။

(ခ)မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို စီးပွားဖြစ်မဟုတ်ပဲ တနိုင်တပိုင်ဖြင့်သာ မွေးအနည်းငယ်မွေးမြူ ကြပါသည်။ အိမ်ထောင်စု(၅၆)စုမှ နွားကောင်ရေ (၁၆၇)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၂၆)မှ နို့စားနွားကောင်ရေ (၆၀)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၃)စုမှ ဆိတ်ကောင်ရေ(၁၄၃)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၁၃)စုမှ ကြက်ကောင်ရေ(၂၅) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၈)စုမှ ဘဲကောင်ရေ(၄၄)ကောင် ခန့်ဖြင့် နေအိမ်တွင် တနိုင်တပိုင်စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ လုပ်ကိုင်ကြပြီး မွေးမြူရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံခြင်း ဝန်ဆောင်မှုများရှိပါသည်။

(ဂ)စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနေရသည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ကုန်စုံဆိုင်များဖွင့်ခြင်း၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် မောင်းခြင်း၊ ပန်းရံ လက်သမားလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူအနည်းငယ် ရှိပါသည်။ စက်ရုံများသို့ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဝန်ထမ်းများလည်း ရှိပါသည်။

(ဃ)ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု

လယ်သမားများ စိုက်ပျိုးစရိတ်ချေးငွေများကို မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်တွင် ပုံစံ(၇)ဖြင့်တစ်ဧကလျှင် (၁.၅)သိန်းနှုန်းဖြင့်(၁၀)ဧကအထိလျှင် (၁.၅)သိန်း နှုန်းဖြင့် မိမိဧကရှိသလောက်ချေးယူစိုက်ပျိုးစရိတ်ပြုလုပ်ကြပါသည်။ကိုယ်ပိုင်ရင်းနှီးငွေဖြင့် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သူမှာ အလွန်နည်းပါးပါသည်။မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စုများမှာ ပြင်ပပုဂ္ဂလိကအသေးစားချေး ငွေလုပ်ငန်းစုများမှာလည်းချေးယူ၍ တနိုင်ငံတပိုင်စီးပွားဖြစ်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(၅)အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ကျေးရွာတွင် ကားမောင်းခြင်း၊ ထော်လာဂျီမောင်းနှင်ခြင်းဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် နေသောအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကား(၉)စီး၊ စက်ဘီး(၂၈)စီး၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ် (၃၅၆)စီး၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်(၆)စီး၊ ထော်လာဂျီ(၁၁)စီးနှင့် နွားလှည်း(၆)စီးဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ကဏ္ဍကဏ္ဍအတွက် အသုံးပြုနေကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်ရှိနေသောလမ်းများအားလုံးမှာမြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာမှ ကျောက်ဆည်မြို့သို့ သွားသည့်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင်လမ်းများပေါ်သို့ ဗွက်များချိုင့် ခွက်များဖြစ်ကာသွားလာရေးအဆင်မပြေမှုများရှိနေပါသည်။

ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် သင်းတွဲမြောင်းကူးကွန်ကရစ်တံတား(၂)စင်းရှိပြီး ယခုအချိန်ထိ ကောင်းမွန် ခိုင်ခန့်ဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

(ခ)ကျေးရွာမီးလင်းရေး

ကျေးရွာတွင်မဟာဓါတ်အားလိုင်းအားချိတ်ဆက်၍ လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုနေကြသည့်အိမ်ထောင်စု(၂၅၀)စု ရှိပြီး၊ဆိုလာစနစ်အခြားနည်းစနစ်များဖြင့် မီးသုံးစွဲနေကြသောအိမ်ထောင်စုများလည်းရှိကြပြီးလျှပ်စစ်မီး လုံး၀ အသုံးမပြုနိုင်သောအိမ်ထောင်စု(၁၀၆)စုရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအားလုံး မီးလင်းနိုင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာသည် ထရန်စဖော်မာ(၁)လုံးသာရှိပြီး လျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲရာတွင် မီးအားနည်းခြင်း ပြဿနာများဖြစ်ပေါ်နေသည့် အတွက် ထရန်စဖော်မာ(၁)လုံးလိုအပ်လျက်ရှိနေပါသည်။

(ဂ)သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး

ကုလားကျောင်းကျေးရွာဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များကိုဖုန်း(၃၁၀)လုံး၊ ရေဒီယို(၈)လုံး၊တီဗွီ(၁၃၉)လုံး၊ ဂြိုဟ်တုစလောင်း(၁၃၉)လုံး စသည်တို့မှရရှိသည့်အပြင် Mytel နှင့် TELENOR ဖုန်းတာဝါတိုင် များမှာ လည်း ကျေးရွာတွင်ရှိသဖြင့်ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာအခက်အခဲများအထူးတလည်မရှိပါ။

(ဃ)ပညာရေး

ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်မူလတန်းလွန်ကျောင်းရှိပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းဆင့်ပညာ ရေးကို ကျောက်ဆည်မြို့နှင့်နီးသောကြောင့် မြို့ ပေါ်သို့ ဆက်လက်ပညာသင်ယူကြပါသည်။ တက္ကသိုလ်တက် နေသည့် ကျောင်းသူ/သူများလည်းအနည်းငယ်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာစာမတတ်သည့်လူဦးရေအများစုမှာ သက်ကြီးရွယ်အိုများဖြစ်ပါသည်။စာမတတ်သည့်လူဦးရေမှာ (၃၈)ဦး အသက်ကြီးရွယ်အိုများဖြစ်ကြပြီး မူလတန်းအဆင့် စာတတ်မြောက်သည့်လူဦးရေမှာ(၇၇၃)ယောက် ဖြစ်ပြီး၊ အလယ်တန်းအဆင့်စာတတ် မြောက်သူဦးရေမှာ(၈၅)ယောက်ဖြစ်ပါသည်။ အထက်တန်းအဆင့် စာတတ်မြောက်သူ လူဦးရေမှာ(၇၄)ယောက်နှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်သူလူဦးရေမှာ(၃၅)ယောက် ရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ တွင်လူစွမ်းအားအရင်းအမြစ်ကောင်းများဖြစ်ပါသည်။

(၇)ကျန်းမာရေး ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကျေးရွာအထိလိုအပ်သည့် ကာကွယ်ဆေးများ လာရောက်ထိုးနှံပေးလျက်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးနှင့်အရေးပေါ်အခြေအနေများကိုကျောက်ဆည်ဆေးခန်း၊ဆေးရုံများသို့ အချိန်မီပို့ဆောင်ရပါသည်။ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းအတွက် ကျန်းမာရေးမှူးများချထား ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေများကို အဝီစိတွင်းစက်တပ်နှင့် တုံကင်တွင်းများဖြင့် အဓိကထား အသုံးပြုကြပြီး သောက်သုံးရေနှင့်ပတ်သက်၍ အခက်အခဲများမရှိပါ။

(၈)ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စုများနှင့် လက်လုပ်လက်စားကျပန်းများလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်ရှိသဖြင့် ၎င်းအိမ်ထောင်စုများသည် သဘာဝဘေးနှင့်ကြုံတွေ့ပါက အခြားအိမ်ထောင်စုများထက် ပို၍ ထိခိုက်ခံစားလွယ်နိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက်တုပ်ကွေး၊ ဖျားနားခြင်းများအဖြစ်များပြီး ဌာနဖျား၊တီဗွီရောဂါဖြစ်ခြင်း များမရှိပါ။တိရိစ္ဆာန်ရောဂါများသည် ရာသီကူးပြောင်းမှုများတွင် ဖြစ်ပေါ်သော ခွါနာ၊ လျှာနာ၊ ရောဂါနှင့်ကြက်၊ ဝက်၊ တုပ်ကွေး ရောဂါများဖြစ်ပွားမှု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

(၉)ကျား-မရေးရာကိစ္စာရပ်ဆိုင်းရာ

ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှု အားနည်းသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ဆောင်သည့် လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်နေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါ သည်။ အမျိုးသမီးအကြမ်းဖက်မှုများမရှိသော်လည်း အကြမ်းဖက်မှုများတွင် ကာကွယ်ရမည့် တရားနည်းဥပဒေ ဆိုင်ရာ အသိပညာများအားနည်းကြပါသည်။

၅. ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေးအဆင့်
ကျေးရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	၁	အဆင့်မြင့်ဘော်လုံးကွင်းဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	၈
ကျောင်းဆရာ/ဆရာမထပ်မံချထားပေးခြင်း	၂	စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	၉
ကျန်းမာရေးမှူးထပ်မံချထားပေးခြင်း	၃	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	၁၀
ကုန်ထုတ်လမ်းဖောက်လုပ်ပေးခြင်း	၄		
မူလွန်မှအထက်တန်းကျောင်းချထားပေးခြင်း	၅		
ကျန်းမာရေးပရိဘောဂချထားပေးခြင်း	၆		
စိုက်ပျိုးရေပြန်မြောင်းတူးဖော်ပေးခြင်း	၇		

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ကုလားကျောင်းကျေးရွာ၊ ကုလားကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးစိန်ထွန်း	ဦးစိန်ဝင်း	၉/ကဆန(နိုင်) ၁၁၂၉၂၇	၃၉	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၇၆၁၀၂၀၃၀၉
၂	ဦးကျော်သင်း	ဦးငွေအောင်	၉/ကဆန(နိုင်) ၀၅၀၃၃၄	၆၂	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၇၆၉၆၅၉၈၀၀
၃	ဦးခင်မောင်ဆန်း	ဦးအုန်းရွှေ	၉/ကဆန(နိုင်) ၀၅၀၄၉၅	၅၃	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၇၈၂၀၆၉၈၁၄
၄	ဒေါ်ခက်ခက်မိုး	ဦးလှအောင်	၉/ကဆန(နိုင်) ၁၂၅၄၀၀	၃၆	စာရင်းကိုင်	၀၉-၂၅၆၀၀၇၁၄၀
၅	ဒေါ်ယဉ်လှ	ဦးမောင်ကို	၉/ကဆန(နိုင်) ၀၅၀၂၈၄	၅၆	သော့ကိုင်(၁)	၀၉-၇၉၈၉၂၆၁၈၁
၆	ဒေါ်ကြည်အေး	ဦးသင်	၉/ကဆန(နိုင်) ၀၅၀၀၆၀	၅၇	သော့ကိုင်(၂)	-
၇	ဦးမောင်မောင်	ဦးစိန်ဝင်း	၉/ကဆန(နိုင်) ၁၁၂၈၄၉	၄၁	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၂၁၂၀၈၀၀၆
၈	ဦးသန်းအောင်	ဦးဘရင်	၉/ကဆန(နိုင်) ၀၅၀၂၅၉	၆၇	အဖွဲ့ဝင်	-
၉	ဦးညွန့်ဝေ	ဦးကံဆွေ	၉/ကဆန(နိုင်) ၀၅၀၅၃၁	၆၀	အဖွဲ့ဝင်	-
၁၀	ဦးနိုင်ဦး	ဦးကျော်ဝင်း	၉/ကဆန(နိုင်) ၁၂၅၃၄၁	၄၁	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၇၇၇၆၄၅၇၃
၁၁	ဒေါ်ဇာခြည်အေး	ဦးဖိုးသေး	၉/ကဆန(နိုင်) ၁၅၁၂၄၂	၃၉	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၀၆၆၀၂၀၈၆
၁၂	ဒေါ်စန်းလှ	ဦးလှစီ	၉/ကဆန(နိုင်) ၁၁၁၄၈၉	၅၁	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၈၇၂၆၀၇၁၀
၁၃	ဒေါ်ခင်ထွေးမြင့်	ဦးအောင်သိန်း	၉/ကဆန(နိုင်) ၁၈၁၉၆၄	၃၅	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၀၂၆၉၀၈၇၈

နောက်ဆက်တွဲ (၂)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၂၂	၂၀	၄၂
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၅၇	၅၂	၁၀၉
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၇၂	၆၉	၁၄၁
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၈၁	၆၃	၁၄၄
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၄၉၈	၅၃၈	၁၀၃၆
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၃၃	၄၀	၇၃
စုစုပေါင်း		၇၆၃	၇၈၂	၁၅၄၅
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၃၅၆		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုဝင်(၃၅၆)စု၊ လူဦးရေ(၁၅၄၅)ဦးရှိပါသည်။ နို့စို့အရွယ်(၄၂)ဦး၊ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်(၁၀၉)ဦး၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်(၁၄၁)ဦး၊ အထက်တန်းကျောင်းသားအရွယ်(၁၄၄)ဦး၊ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်(၁၀၃၆)ဦး၊ သက်ကြီးရွယ်အိုအရွယ်မှာ(၇၃)ဦးရှိပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက်ထောက်ပံ့မှုပေးနိုင်ပါသည်။

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၄၆	၅၀၀	၅၅	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း					
၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၅၀	၆၀	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး					
၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)					
၁၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	"-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး					
၁၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂	၄	'-	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	'-	'-	'-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	☒
	အလုပ်သမား / ကျပ်စီး / ရာသီအလိုက်	၁၆၀	၂၀၀		

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား				
ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ					
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း	၃၅၆	၇၆၀	၅၅	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမားပန်းရံလုပ်ငန်းနှင့် လက်လုပ်လက်စားကျပ်ပန်းအလုပ်များနှင့် စက်ရုံဝန်ထမ်းအလုပ်များ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက် ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၆၀၀၀	၃၀၀၀	၅၀၀၀	၃၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်း)	နေ့စား	-	-	-	-

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
	ခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)					
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	‘-	‘-	‘-	‘-
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	‘-	‘-	‘-	‘-
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၀၀၀၀	၄၀၀၀	၇၀၀၀	၄၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	‘-	‘-	‘-	‘-
၈	လက်လီ-လက်ကားရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	‘-	‘-	‘-	‘-
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	‘-	‘-	‘-	‘-
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	‘-	‘-	‘-	‘-

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လစာစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်ကျားမ အလိုက်လုပ်အားခနှုန်းထားများကို လုပ်ငန်းအမျိုးအစားနှင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အားစိုက်ထုတ်မှုအပေါ်မူတည်၍ လုပ်အားခများကွာခြားရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၂၆၄.၅	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၂၁၁.၅၅	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	‘၃’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
မြေလွတ် မြေလပ်	‘၁၀.၅’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
စုစုပေါင်း	၄၈၉.၅၅	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာ မြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်လယ်မြေ(၂၆၄.၅)ဧကနှင့်တောင်ယာမြေ(၂၁၁.၅၅)ရှိပြီး မြေလွတ်မြေလပ်(၁၀.၅၀)ဧကရှိသည့်အပြင် စားကျက်မြေ(၃)ဧကကိုလည်းတွေ့ရှိပါသည်။ လယ်မြေမှာ ဆည်ရေသောက်ဖြစ်ပြီး ရေမြေသဘာဝ ကောင်းမွန်စွာစိုက်ပျိုးနိုင်သည်မှာလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ယာမြေမှာ မိုးရေကိုသာအဓိကထား၍ စိုက်ပျိုးရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ဓါတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များမရှိသော်လည်း စက်ရုံများ နှင့်နီးသောကြောင့် ဘီလပ်မြေများနှင့် ကျောက်များအလွယ်တကူဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၃၀	၇၆	၁၀၀	၁၅၀

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာရှိပြီးအလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုများနှင့် မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများသည် လက်လုပ်လက်စားကြုံရာကျပန်း အလုပ်များကိုသာ ဝမ်းစာရေးအတွက်လုပ်ကိုင်စားရပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀
		အစာလျှော့စား = ၀
		အထောက်အပံ့ယူ = ၀
		ချေးယူ = ၀
		လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိသော အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	‘-’	‘-’	‘-’
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	‘-’	‘-’	‘-’
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၂၅		

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၅၀		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲ သည့် အိမ်ထောင်စု	၂		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောမိသားစုများသည့် အမျိုးသမီးများဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်နှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောမိသားစုများသည့် အမျိုးသားများဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်ရှိပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့် အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မရှိပါ။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသော ဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စုများနှင့် မြေယာမဲ့ လက်လုပ်လက်စားကျပန်းများလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်ရှိသဖြင့် ၎င်းအိမ်ထောင်စုများသည် သဘာဝဘေးနှင့်ကြုံတွေ့ပါက အခြားအိမ်ထောင်စုများထက် ပို၍ ထိခိုက်ခံစားလွယ်နိုင်ပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေး	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၁	-	၁	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☒ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	
၂	လူမှုကူညီရေး	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၂၀	၁၀	၃၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေးနာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၃	ရပ်မိရပ်ဖ	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၄	-	၄	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေးနာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၄	ကာလသား	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၂၅	-	၂၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေးနာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	
၅	အမျိုးသမီး	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	-	၃	၃	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၆	ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၁၃	၄	၁၇	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၇	မီးသတ်	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၃	-	၃	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာ၏ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းစုစုပေါင်း(၇)ဖွဲ့ ရှိပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများသည်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ စိတ်ပါဝင်စားစွာဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးကွက်ကဲ့မူအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့နှင့် ဂေါပကအဖွဲ့တို့တွင် အမျိုးသမီးပါဝင်ခြင်းမရှိသော်လည်း အခြားသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် စုပေါင်း၍ဖွဲ့စည်းပါဝင်ကြပါသည်။ ပညာရေးနှင့်ပရဟိတလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်၍ အတူတကွစုပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	စတာပနာ	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂	မြတ်ကျွန်းသာ	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
		☐ ၆ ☐ ၇ ☐	☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃	ဗွီးရှင်းဖန်းမြန်မာ	☐ ၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		☐ ၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		☐ ၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆		☐ ၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် ပြင်ပမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်ပေးနေသောအဖွဲ့အစည်း(၃)ခုရှိပြီး ကာလတို ငွေကြေးထုတ်ချေးခြင်းများကိုသာ ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂၁၀	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၅၉	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၃၀	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၆	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၂၁	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၃၅၆	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကုလားကျောင်းကျေးရွာသည်အိမ်ထောင်စုစုပေါင်း(၃၅၆)ရှိပြီး မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု(၂၁၀)နှင့် မြေယာပိုင်အိမ်ထောင်စု(၁၄၆)ရှိသည်မှာ လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မြေမဲ့ယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများသည်

စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုထက်တစ်ဝက်ကျော်ပြီးများသောအားဖြင့် လက်လုပ်လက်စား နေ့စားကျပန်းဝန်ထမ်းများလုပ်ဆောင်နေပါသည်။ (၁၂)ဧကထက်ပိုင်းသည့် တောင်သူကြီးဦးရေနည်းပါးပြီး ဆင်းရဲသားတောင်သူငယ်ဦးရေပေါင်းပိုများပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်) (ရှိ/မရှိ)
၁	ဆည်	၂၆၄.၅	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
၂	ရေလွှဲဆည်	‘-’	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၄	ရေသွင်းမြောင်း	‘-’	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၅	အဝီစိတွင်း	‘-’	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်) (ရှိ/မရှိ)
			မဖြေဆိုပါ ☒	မဖြေဆိုပါ ☒
၆	လက်ငင် ရေတွင်း	‘-’	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၇	စိမ့်စမ်းရေ	‘-’	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၈	ချောင်းရေ	‘-’	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် လယ်မြေဧရိယာ (၂၆၄.၅) ဧကရှိပြီး ဆည်ရေကိုသာ အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြသော်လည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးရာသီအလိုက် ရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း	သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ	သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
--------	---------------------	-------------------	---------------------------------	--	--

	ကေ	ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	မျှမ်းမျှ	မှ	ထိ	သာ ရွေးရန်)	
စပါး	၁၀၀	တင်း	၆၀	၇၀	၆၅၅	ဧက	ဒီဇင်ဘာလ	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐
ငရုပ်	၂၀	တင်း	၁၀၀	၁၃၀	၁၁၀	ဖေဖော်ဝါရီ	ဇွန်	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐
ပဲတီစိမ်	၃၀	တင်း	၁၀	၁၅	၁၂	မေ	ဩဂုတ်	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐
နှမ်း	၃၀	တင်း	၁၀	၁၅	၁၂	ဖေဖော်ဝါရီ	ဧပြီ	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မငြိမ့် လတ် ☐	မငြိမ့် လတ် ☐ နိမ့် ☐

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								နိမ့် ☐	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာသည် စပါး၊ ငရုတ်၊ ပဲတီစိမ်းနှင့်နှမ်းစသည့် သီးနှံများကို အဓိက စိုက်ပျိုးသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသည့်သီးနှံများ အထွက်များသော်လည်း သွင်းအားစုများ အသုံးပြုခြင်းခြင်း၊ အလုပ်သမားငှားရမ်းခ ကုန်ကျစရိတ်များသောကြောင့် အမြတ်ငွေရရှိမှု နည်းပါးပါသည်။

(င) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော အရေအတွက်	တောင်သူ
ထွန်စက်	၂	-	-	၁၂၀	
လက်တွန်းထွန်စက်	၂	-	-	၂၀	
အစေ့ချ ကိရိယာ	-	-	-	-	
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	-	-	-	၁၂၅	
ရိတ်သိမ်းစက်	-	-	-	-	
ခြွေလှေ့စက်	၄	-	-	၁၇	
ရေစုပ်စက်	၆	-	-	-	

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော အရေအတွက်	တောင်သူ
ခြေနင်းရေတင်စက်	-	‘-	‘-	‘-	
မြက်ရိတ်စက်	၁	‘-	‘-	‘-	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ကိရိယာပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုအလွန်နည်းပါးပြီး ငှားရမ်းသုံးစွဲနေသောအိမ်ထောင်စုများသာ အများအပြားရှိကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်တွင် စက်ကိရိယာအပြင် နွားများဖြင့် ထွန်ယက် စိုက်ပျိုးကြပြီး လူဖြင့်လည်းစိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မမေ့ဆုံပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☒ သင့်တင့်မျှတ ☐ မမေ့ဆုံပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	ပရိယာယ်များ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☒ မမေ့ဆုံပါ ☒
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☒ မမေ့ဆုံပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မမေ့ဆုံပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သဘာဝရေမြေရာသီဥတုသင့်တင့်မျှတသော်လည်း သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေး လုံလောက်မှုနည်းပါးပါသည်။ မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်တွင် ပုံစံ(၇)ဖြင့် ချေးငွေများလည်းရယူနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် စပါးမျိုး ကောင်းမျိုးသန့်များ၊ မြေဩဇာ၊ အော်ဂဲနစ်နှင့် အခြားသော ဓာတုဗေဒပစ္စည်း သွင်းအားစုများအား ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပြီး ထွက်ကုန်များကို ကုန်သည် ပွဲစားများနှင့် ဈေးတွင် ရောင်းချနိုင်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
------------------------	---

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မပြေသဖြာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာအုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ရေမလုံလောက်သောအခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၅၆	၁၆၇
နို့စားနွား	၂၆	၆၀
ကျွဲ	‘-	‘-
မြင်း	‘-	‘-

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မြည်း	‘_	‘_
လား	‘_	‘_
ဆိတ်	၃	၁၄၃
သိုး	‘_	‘_
ဝက်	‘_	‘_
ကြက်	၁၃	၂၅
ဘဲ	၈	၄၄
နွားနောက်	‘_	‘_
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	‘_	‘_
ပုဇွန်ကန်	‘_	‘_
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	‘_	‘_
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	‘_	‘_
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	‘_	‘_

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု(၁၀၆)စုရှိပြီး နွား၊ နို့စားနွား၊ ဆိတ်၊ ကြက်၊ ဘဲတို့ မွေးမြူကြပြီး တနိုင်ငံတပိုင်စီးပွားဖြစ်သာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု၍ အားထားလုပ်ကိုင်ခြင်းမဟုတ်ဘဲ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့်တွဲဖက်၍ မွေးမြူလုပ်ကိုင်ကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ငါးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူမရှိပါ။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် လ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ : အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖွင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စုများသည် တပိုင်တနိုင်မွေးမြူ လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် ရေနံပက်သက်သောအခက်အခဲများမရှိပါ။ မွေးမြူရေးအတွက် စားကျက်မြေအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်၊ အစာနှင့်ဆေးများကို လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်ပြီး အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းသာ မွေးမြူကြပါသည်။ ချေးငွေနှင့်ပက်သက်၍ ကျေးရွာတွင် ပုဂ္ဂလိကအသေးစားချေးငွေများ ထုတ်ချေးခြင်း များရှိပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)					
မွေးမြူရေး						
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည်	☐	စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ	☐	မဖြေဆိုပါ	☒
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည်	☐	ရေ လုံးဝမရှိပါ	☐	မဖြေဆိုပါ	☒
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ		လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ		မရနိုင်ပါ	
	☐	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ	☐	မဖြေဆိုပါ	☒	
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ	☐	ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ	☐	မဖြေဆိုပါ	☒
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာ	ဝယ်ယူ	မရနိုင်ပါ	☐	သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ
				မဖြေဆိုပါ	☒	
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ	မရနိုင်ပါ	☐	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ	☒
	☐					မဖြေဆိုပါ
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို	လွယ်ကူစွာနှင့်	ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖွင့်		မရောင်းချနိုင်ပါ	
	☐	ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ	☒	မဖြေဆိုပါ	☐	
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ	☐	လုံးဝ မရှိပါ	☐	မဖြေဆိုပါ	☒
ငါးလုပ်ငန်း						
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ	☐	မဖြေဆိုပါ	☒		
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်	လိုသလောက်	လွယ်ကူစွာ	ဝယ်ယူမရပါ	☐	လုံးဝ	ဝယ်ယူမရပါ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လက်လှမ်းမီမှု	☐ မဖြေဆိုပါ ☒ မဖြေဆိုပါ
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအတွက် နည်းပညာနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ ပံ့ပိုးပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
-------------	--

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက်အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိသည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်)အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☒

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☒ လုံးဝ နားမလည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☐ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☐ ကုန်ကမ်း မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☐ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☒
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☒ မဖြစ်နိုင်ပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☐ လုံးဝ မတတ် ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☒
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☐ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐ မဖြစ်နိုင်ပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ
လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်း
များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများမရှိပါ။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်	ပြည်တွင်း	ပြည်ပ	လူဦးရေ
---	-------	-----------	-----------	-------	--------

		င်စု အရေ အတွက်	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ		‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_
	၆ လ အထိ		‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_
	၁၂ လ အထိ		‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_	‘_
	၁၂ လ အထက်		‘၁	‘၁	‘၂	‘၇	‘၁	၈	‘၈	‘၂	‘၁၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့်

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွား လာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မရှိပါ။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	‘ -
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	‘ -
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	‘ -
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	‘ -
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	‘ -

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မရှိပါ။

(ဂ- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
-----	-------------	----------------------

		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	‘၈	‘-	‘၈	
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	‘-	☒		
	ခ။ ဘဏ်	‘၈			
	ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	‘-			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မရှိပါ။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	ကျောက်ဆည်မြို့	မန္တလေးဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☒ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☒ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခရဲလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထင်္ဂလာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☒ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခရဲလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထင်္ဂလာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခွက်)

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	ကုန်ခကြက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက် လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရရှိနိုင် ☒	☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရရှိ နိုင် ☒
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေမှာ အနီးဆုံးမှာကျောက်ဆည်ဈေးဖြစ်ပြီး အကြီးစားဈေးမှာမန္တလေးဈေးဖြစ်ပါသည်။ ကျောက်ဆည်မြို့မဈေးနှင့်နီးသော ကြောင့် ပစ္စည်းများ အလွယ်တကူဝယ်ယူနိုင်ပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဈေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ဈေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/မြန်မာ့စီးပွား	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ☐ ၁၂% ☒	လိုအပ်သည် ☐ လိုအပ်သည့် ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☒

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
ရေးဘဏ်)		☐	၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀%ထက် ☐	မလိုအပ်ပါ ☒	
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☒ ၂မှ၅% ☐ မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☒
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ် နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☒ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☒
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/	ကာလတိုချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐	အတိုးမဲ့ ☐	လိုအပ်သည်	နည်းသည် ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နုစဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ် နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နုစဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ် နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နုစဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
	ည်ချေးငွေ ☐	☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ် နှင့် အထက် ☐	၅မှ ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐		

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်နေသူများသာ မြန်မာ့ လယ်ယာစီးပွားရေးဘဏ်တွင် လယ်ယာမြေပုံစံ(၇)ဖြင့် အလွယ်တကူထုတ်ချေးနိုင်ပြီး အခြားသော ကျပန်း အလုပ်သမား အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအတွက် သမဝါယမချေးငွေနှင့် ပြင်ပချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များမှ ချေးငွေ များရယူနိုင်ပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။)
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။)
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် မြေဆီလွှာအခြေအနေမှာ ကောင်းမွန်သော်လည်း စိုက်ပျိုးချိန်တွင် ဖျက်ပိုးအန္တရာယ်များကာကွယ်ထိန်းချုပ်ရန်အတွက် သွင်းအားစုများ များစွာ အသုံးပြုရပါသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ပက်သက်၍ အားနည်းနေပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၁၄	၂၄	၃၈
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၇၇	၃၉၆	၇၇၃
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၅၀	၃၅	၈၅
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၄	၄၀	၇၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၆	၁၉	၃၅

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်းမှာစာမတတ်သူဦးရေမှာ (၃၈)ဦး၊မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ(၇၇၃)ဦး၊အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ(၈၅)ဦး၊အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ(၇၄)ဦးနှင့်တ က္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူ(၃၅)ဦးရှိပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၁၁	၉၅	၂၀၆
အလယ်တန်း	၄၇	၃၆	၈၃
အထက်တန်း	၁၈	၁၆	၃၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၆	၁၄	၂၀

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော

ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်ကျောင်းတက်နှုန်းမူလတန်း(၂၀၆)ဦး၊အလယ်တန်း(၈၃)ဦး၊ အထက်တန်း(၃၄)ဦးနှင့်တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်မှာ(၂၀)ဦးဖြစ်ပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလတန်း ☒ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၁၅မိုင်မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၁၅မိုင်မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၁၅မိုင်မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☒ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☒	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
	ကား ☐	ကား ☐	ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၉၀၀၀	၀	၀
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☒ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☒ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား မ ပေါင်း	ကျား မ ပေါင်း	ကျား မ ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၁ ၆ ၇		
ကျေးရွာခန့်	'- '- '-	'- '- '-	'- '- '-

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အအုံအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်မူလွန်ကျောင်းအဆင့်ရှိပါသည်။ စုစုပေါင်း ကျောင်းဆောင် (၂)ဆောင်ရှိပြီး ကျောင်း၏အမိုး၊နံရံအခင်းနှင့်အရည်သွေးတို့မှာကောင်းမွန်ပါသည်။ကျောင်းသို့စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားရောက်ကြပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းအဆင့်ပညာရေးကို ကျောက်ဆည်မြို့ပေါ်သို့ ဆက်လက်ပညာ သင်ယူကြပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☒
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☐ ၄၀: ၁ အထက် ☒
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☒ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မငြိ ☐ အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☒
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ပညာရေးမူလွန်ကျောင်းဖြစ်သည့်အတွက် ဆရာ/မ ဦးရေမလုံလောက်မှုများရှိပါသည်။ ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာလက်လှမ်းမီမှုအားနည်းပြီး မိဘဆရာအသင်း ၏ အခန်းကဏ္ဍမှာလည်း အားနည်းပါသည်။ ကျေးရွာသည်မြို့နှင့်လှမ်းဝေးသောကြောင့် မူလွန်အဆင့်မှ အထက်တန်း

အဆင့်ကျောင်းသို့ အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၃	ငှက်ဖျား	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၆	တီဘီ	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၇	ဆီးချို	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (တီ၊ စီ)	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မငြိမ့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ဆီးချိုနှင့် သွေးတိုးရောဂါ လူနာ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၂	ဆုံဆွဲ၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်းနှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၄	မေးခိုင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်နှစ်စဉ်ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☒
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐	
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐	
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐	
	၁၀ မိုင်အထက် ☐	

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☒ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☒	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်း အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် ဖျောက်ဆိပ်ပင်တိုယ်နယ်ဆေးရုံနှင့် ကျောက်ဆည်မြို့နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ပို့ ဆောင်ရသဖြင့် ဝေလံသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများမရှိသော်လည်း ကျေးရွာဆေးပေးခန်းအတွက် ကျန်းမာရေးမှူးများ ထပ်မံချပေးရန်လိုအပ် ပါသည်။

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေတွင်း	-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၁၅၀	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၂၅၆	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆင်း ☒
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	‘-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ	-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆင်း ☐
ရေကန်	‘-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐	နွေ ☐ မိုး ☐

			ညံ့ ☐	ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	‘ -	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွဲ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှုမှာအဝီစိတွင်း/တုံကင်နှင့်အဝီစိတွင်း/စက်တပ်တို့ကိုသာအသုံးပြုကြပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၂၂၆
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	၂
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၁
အိမ်သာမရှိ	၃၁

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စုအများစုမှာရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာကို အသုံးပြုကြပြီး မသန့်ရှင်းသောအိမ်သာအသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်ရှိပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ /အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှုမရှိသော်လည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။အမျိုးသမီး အကြမ်းဖက်မှု ကိစ္စရပ်များမရှိပါ။

(ဋ) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(ဋ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☒	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁ မိုင် ☒ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁ မိုင် ☒ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းကာတွင် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အဆင်ပြေသွားလာနိုင်ရန်အတွက်မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းအဆင့်တိုးမြှင့်ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာ ချင်းဆက်လမ်းတည်ရှိမှုမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး အလမ်းအရည်သွေးမှာအသင့်အတင့်ကောင်းပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဇလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား	(၁)၃၀’ x ၁၄’ x ၁၀’ (၂)၂၀’ x ၁၀’ x ၅’	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ဇလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒
သစ်သား တံတား	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဇလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဇလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဇလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐	ဇလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
		ညံ့ ☐	၅နှစ် အထက် ☐	
ရေကျော်	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် သင်းတွဲမြောင်းကူး ကွန်ကရစ်တံတား(၂)စင်းရှိပါသည်။
တံတားအရည်အသွေးမှာ သင့်တင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။

(ဋု-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ
အကွက်တွင် ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြု ☐	၁ လှေ၊ သမုဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐ ၃ သင့်ဘာ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐	၁ လှေ၊ သမုဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
	၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြု ☐	၃ သင်္ဘော ☐	

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိပါ။

(ဋ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	၂၈	၃၅၆	၆	၁၁	၉	-	၆

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာသည် သွားလာရေးအတွက်စက်ဘီး(၂၈)စီး၊မော်တော်ဆိုင်ကယ်(၃၅၆) စီး၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်(၆)စီး၊ထော်လာဂျီ(၁၁)စီး၊ကား(၉)စီးနှင့်နွားလှည်းမှာ(၆)စီးရှိပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၂၅၀	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖွင့်ဆို ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
ဆိုလာစနစ်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လေစွမ်းအင်	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဇီဝလောင်စာ	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	‘-’	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၁၀၆	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု(၂၅၀)မှာလျှပ်စစ်မီးရရှိပြီးကျန်ရှိနေသည့်

အိမ်ထောင်စု(၁၀၆)မှာလျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်ပါ။အိမ်ထောင်စုအားလုံးမီးလင်းနိုင်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။ထရန်စဖော်မာ

(၁)လုံးသာရှိပြီးလျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲရာတွင်မီးအားနည်းခြင်းပြဿနာများဖြစ်ပေါ်နေသည့် အတွက်ထရန်စဖော်မာ

(၁)လုံးလိုအပ်လျက်ရှိနေပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၃၁၀	၈	၁၃၉	၁၃၉

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်များကို ဖုန်း၊ ရေဒီယို၊ တီဗွီ၊ ဂြိုဟ်တုစလောင်းစသည်တို့မှ ရရှိသည့်အတွက် ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာအခက်အခဲများမရှိပါ။

(ဗ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု		
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	မဖော်ပြပါ ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐ မဖော်ပြပါ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☒	သင့် ☐	ညံ့ ☐ မဖော်ပြပါ ☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☒ မဖော်ပြပါ ☐
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐ မဖော်ပြပါ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☐	နည်း ☒	များ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင်	ရှိ ☐	မရှိ ☒	မဖော်ပြပါ ☐

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာရှိ လူငယ်များအတွက် အပန်းဖြေရန်နေရာမရှိပါ။ လူငယ်များသည် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် တက်ကြွစွာပါဝင်လုပ်ဆောင်မှုအားကောင်းပါသည်။ အားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ခြင်းနှင့် ဘောလုံးကွင်းများဆောက်လုပ်ပေးစေချင်ပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အအုံများရှိခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	မဖွင့်ဆိုပါ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	ဖွင့်ဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☒	မဖွင့်ဆိုပါ ☐
မူခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	မဖွင့်ဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များမရှိပါ။ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများ မရှိသည့်အတွက် ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေး၊ ကာကွယ်ရေးအစီအစဉ်များ ပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုများ မရှိပါ။

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊ ကုလားကျောင်းအုပ်စု၊ ကုလားကျောင်းကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယား

ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ခြေဖြေရှင်းနည်းလမ်း များ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ
အခြေခံအဆောက်အအုံ					
ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ပျက်စီးခြင်း၊ ဖွတ်ထခြင်း	မြေသားလမ်းများဖြစ် သောကြောင့်မိုးတွင်းဗွက် ထခြင်းနေရာသီတွင်ဖုန်ထူ ခြင်း	ကျေးရွာတွင် ရန်ပုံငွေရှိခြင်း စက်ရုံများနှင့်နီးသောကြောင့် သဲကျောက်များအလွယ်တ ကူ ဝယ်ယူနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာမှ လုပ်အား ဒါန ပြုနိုင်ခြင်း	-	ကျေးရွာလူထု၏စည်းလုံးညီ ညွတ်စွာစုပေါင်းလုပ်အားရှိခြင်း၊ နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုအခက် အခဲဖြစ်ခြင်း	လမ်းနှင့်(၁)မိုင်ခန့်ဝေးကွာ ခြင်း၊	ကျေးရွာမှ လုပ်အား ဒါန ပြုနိုင်ခြင်း	လမ်းခင်းရန်မြေနေရာမရှိ ခြင်း	နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊	ကုန်ထုတ်လမ်းခင်းခြင်း
လက်ရှိကျောင်းဆောင် များတွင် သင်ကြားရေး နေရာအဆင်မပြေခြင်း	ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ ဦးရေများပြားခြင်း	မြေနေရာရှိခြင်း	ရန်ပုံငွေမလုံလောက်ခြင်း	နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊	စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း
စိုက်ပျိုးရေး					
ရေမြောင်းများပိတ်ဆို့ နေခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ကျဉ်းမြောင်းခြင်း	စိုက်ပျိုးမြောင်းရေစီးရေလ ာမကောင်းခြင်း	ကျေးရွာမှ လုပ်အား ဒါန ပြုနိုင်ခြင်း	-	ကျေးရွာလူထု၏စည်းလုံးညီ ညွတ်စွာစုပေါင်းလုပ်အားရှိခြင်း၊ နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊	စိုက်ပျိုးပြန်မြောင်းတူးဖော် ပေးခြင်း
ပညာရေး					
ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေမလုံလောက်ခြင်း	ကျောင်းဆရာ/မ အင်အား နည်းပါးခြင်း	-		နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊	ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ ထပ်မံခန့်ထားပေးခြင်း

ကျောင်းသားကျောင်းသူများယာဉ်အန္တရာယ်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း	ကျောင်းသားကျောင်းသူများဘေးအန္တရာယ်ကင်း စေရန်	-	-	နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊	မူလွန်မှအထက်တန်းအဆင့်သို့တိုးမြှင့်ပေးခြင်း
လူငယ်					
လူငယ်များအတွက်အပန်းဖြေလေ့လာရန်နေရာမရှိခြင်း	ယခင်စာကြည့်တိုက်ပျက်စီးနေခြင်း	ယခင်ဆောက်လုပ်ထားသည့်မြေနေရာရှိခြင်း	မြေနေရာကျဉ်းခြင်း	နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း
လက်ရှိအသုံးပြုနေသည့်နေရာတွင်ချိုင့်ခွက်များဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	မြေသားဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းတွင်ဗွက်ထခြင်း၊ဖုန်ထူခြင်း	-	ယခင်အသုံးပြုနေသောမြေနေရာသည် ဘောလုံးကွင်းအတွက်သီးသန့်နေရာမဟုတ်သည့်အတွက် မြေနေရာခက်ခဲခြင်း	နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း	အဆင့်မြင့်ဘောလုံးကွင်းဆောက်လုပ်ပေးခြင်း
ကျန်းမာရေး					
ကျန်းမာရေးဆရာမထပ်မံလိုအပ်ခြင်း	ကျန်းမာရေးဆရာမမလုံလောက်ခြင်း	ဆေးပေးခန်းရှိခြင်း	-	နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း	ကျန်းမာရေးမှူးထပ်မံချထားပေးခြင်း
ဆေးကုသရာတွင် ပရိဘောဂများမလုံလောက်၍အဆင်မပြေခြင်း	ကျန်းမာရေးပရိဘောဂနည်းခြင်း	ဆေးပေးခန်းရှိခြင်း	-	နိုင်ငံတော်၏သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း	ကျန်းမာရေးပရိဘောဂချထားပေးခြင်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(၁)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	- ကုလားကျောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကုလားကျောင်း
မြို့နယ်	- ကျောက်ဆည်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မန္တလေး
စီမံချက်အမည်	- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်းရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ - ယခုလက်ရှိကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးကြီးသည့်အခါတွင် လမ်းပေါ်ရေ ကျော်ကာ ဗွက်အိုင်များ ဖြစ်ပေါ်၍ သွားလာရခက်ခဲစေပါသည်။ - ကျောင်းသား/သူများအနေဖြင့် လမ်းတွင် ဗွက်များ၊ချိုင့်များ ဖြစ်နေသောကြောင့် ကျောင်းသား/ပြန် အခက်အခဲ များရှိပါသည်။ - ထို့အပြင် မိုးတွင်းကာလ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသောကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအရေးပေါ် အခြေအနေဖြစ်ပေါ်ပါက အသက်အန္တရာယ်ထိခိုက်နိုင်ပါသည်။ - သံဃာတော်များ ဆွမ်းခံကြွချိန်တွင် လမ်းအခြေအနေ ဆိုးဝါးစွာ ဗွက်များ၊ချိုင့်များ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကြောင့် ဆွမ်းခံကြွရာတွင်လည်း အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအားပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) - မိုးတွင်းကာလ မိုးကြီးသည့်အခါများတွင် လမ်းပေါ်ရေကျော်မှုများ ကင်းဝေးစေရန်နှင့် ဗွက်များ၊ ချိုင့်များ မရှိစေရန်၊ - ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ယူမှုတွင် သွားလာရ အဆင်ပြေစေရန်၊ - ကျန်းမာရေးအရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် သွားလာရအဆင်ပြေ၍ အသက်အန္တရာယ် ကင်းဝေးစေရန်၊ - သံဃာတော်များဆွမ်းခံကြွရာတွင်သွားလာရအဆင်ပြေစေရန်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ်(လက်ငင်း ရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီး နောက်ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုး ကျေးဇူးများ) - ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းပြီးနောက် ရေကျော်မှုများကင်းဝေးပြီး ဗွက်များ၊ချိုင့်များ မရှိသဖြင့် သွားလာမှု ပိုမိုအဆင်ပြေ လွယ်ကူလာမည်။ - ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ယူမှုတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများ မရှိသဖြင့် ကျောင်း	

ပျက်နှုန်းနည်းလာပြီး ပညာတတ်မြောက်သူဦးရေ များလာမည်။ - ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်အခြေအနေတွင်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေသော ကြောင့် မြို့ဆေးရုံ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ စသည့်နေရာများသို့ အချိန်မီ ပို့ပေးနိုင်ပြီး မတော်တဆ သေဆုံးမှုလျော့ကျလာပါလိမ့်မည်။ - သံဃာတော်များအတွက်လည်း လမ်းအခြေအနေကောင်းမွန်မှုကြောင့် စိမ့်ချမ်းသာစွာဖြင့် ဆွမ်းခံကြနိုင်မည်။ - ထို့အပြင် နွေရာသီ မီးဘေးအန္တရာယ် ဖြစ်ပေါ်ပါက လမ်းကောင်းနေသောကြောင့် အချိန်မီ တားဆီးနိုင်ပါမည်။					
စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက်ပမာဏ လုပ် ရ မည်) ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်းမြေသားလမ်း(၇၆၀’x၂၂၆၆”)အားကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း					
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု <table border="1"> <thead> <tr> <th>ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)</th><th>ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) - (ငွေသား) (ပစ္စည်း/လုပ်အား) </td><td> - ကျေးလက်ဦးစီး - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ </td></tr> </tbody> </table>		ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်	၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) - (ငွေသား) (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	- ကျေးလက်ဦးစီး - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်				
၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) - (ငွေသား) (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	- ကျေးလက်ဦးစီး - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ				

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၇၆၃	၇၈၂	၁၅၄၅	၃၀	၇၆	၁၀၀	၁၅၀	၃၅၆
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၇၆၃	၇၈၂	၁၅၄၅	၃၀	၇၆	၁၀၀	၁၅၀	၃၅၆

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့်-၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ- ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ- ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း (များ) - ကုလားကျောင်းကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ - မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) ၂၀၂၀ခုနှစ်၊ဇန်နဝါရီလ
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် ၂၀၂၀ခုနှစ်၊မတ်လ

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။
- စင်းကွန်းကျေးရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းအဆင့်မှ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းသို့ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးပါက ကျေးရွာတွင်ကျန်ရှိနေသော လမ်းများအားဆက်လက်ခင်းသွားရန် ဆွေးနွေး တိုင်ပင်ထားပါမည်။
- လိုအပ်ပါက ပစ္စည်းနှင့် ငွေကြေးအသင့်အတင့် ထည့်ဝင်ပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့်

ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- လုပ်ငန်းများ ကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့် အလိုက်ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။
- လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု အလွဲအပြောင်း လုပ်ဆောင် ပါမည်။
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက်လိုအပ်မည့်ကုန်ကျစရိတ်များကိုလည်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာသူ/ သားများ ၊လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ အလှူငွေ(သို့) စုပေါင်းလုပ်အားဖြင့်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(၂)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	- ကုလားကျောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကုလားကျောင်း
မြို့နယ်	- ကျောက်ဆည်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မန္တလေး
စီမံချက်အမည်	- ကျောင်းဆရာ/မ ထပ်မံချထားပေးခြင်း
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်းရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ - ကျေးရွာတွင်ကျောင်းသားဦးရေများပြားခြင်းကြောင့်ဆရာ/မထက်ကျောင်းသားဦးရေမှာများပြားနေပါသည်။ - စာသင်ကြားရာတွင်ဆရာ/မဦးရေနည်းနေသဖြင့်သင်ကြားမှုစာများနောက်ကျနေပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအားပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) - ကျေးရွာတွင်ဘွဲ့ရသည့်ကလေးငယ်များမိမိတို့ကျေးရွာရှိကျောင်းများတွင်လုပ်အားပေးအနေဖြင့် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ - ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ယူမှုတွင်အဆင်ပြေစေပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ်(လက်ငင်း ရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီး နောက်ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) - ဘွဲ့ရသည့်ကလေးငယ်များမိမိတို့ကျေးရွာရှိကျောင်းများတွင်ဝင်ရောက်သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့်ဆရာ/မ များအတွက်အထောက်အကူဖြစ်စေပါသည်။ - ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ယူမှုတွင် အချိန်နှင့်တပြေးညီပညာသင်ယူနိုင်ပြီးပိုမိုကောင်းမွန်သော အခြေအနေဖြစ်ပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက်ပမာဏ လုပ် ရ မည်) ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ကျောင်းဆရာ/မ ထပ်မံချထားပေးခြင်း	
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဦးစီး

• - (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၇၆၃	၇၈၂	၁၅၄၅	၃၀	၇၆	၁၀၀	၁၅၀	၃၅၆
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၇၆၃	၇၈၂	၁၅၄၅	၃၀	၇၆	၁၀၀	၁၅၀	၃၅၆

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့်-၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ- ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ- ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း (များ)
- ကုလားကျောင်းကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ - မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) ၂၀၂၀ခုနှစ်၊ဇန်နဝါရီလ
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် ၂၀၂၀ခုနှစ်၊မတ်လ
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။ - ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင်းဘွဲ့ရကလေးငယ်များသည်မိမိတို့ကျေးရွာရှိကျောင်းများဝင်ရောက်လုပ်အား ပေးခြင်းကြောင့်ကျေးရွာမှ ၎င်းကလေးများအားထောက်ပံ့ငွေများပေးအပ်ပါသည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ
- လုပ်ငန်းများ ကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့် အလိုက်ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။ - လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု အလွဲအပြောင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(၃)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	- ကုလားကျောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကုလားကျောင်း
မြို့နယ်	- ကျောက်ဆည်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မန္တလေး
စီမံချက်အမည်	- ကျန်းမာရေးမှူးထပ်မံချထားပေးခြင်း
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်းရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ - ယခုလက်ရှိကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆရာမ(၁)ဦးသာရှိပြီး ကျေးရွာလူဦးရေများသောကြောင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် အားနည်းနေပါသည်။ - သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့်ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက်အရေးပေါ်အခြေအနေမျိုးမှာအခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအားပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) - ကျေးရွာတွင်း သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့်ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် ဆေးပေးခန်းတွင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ အပြည့်အဝဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်ရန် - အရေးပေါ်အခြေအနေမဟုတ်သည့် ဖျားနာခြင်းနှင့် နေထိုင်မကောင်းခြင်းအခြေများတွင် အချိန်မီ စောင့်ရှောက်မှုပေးနိုင်ရန်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ်(လက်ငင်း ရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီး နောက်ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) - ကျေးရွာတွင်း ကျန်းမာရေးမှူးထပ်ချထားပေးပါက ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ အပြည့်အဝ ဝန်ဆောင်မှုပေးလာနိုင်မည်။ - ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်အခြေအနေတွင်လည်း ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုအပြည့်အဝရရှိသော ကြောင့် မတော်တဆ သေဆုံးမှုလျော့ကျလာပါလိမ့်မည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက်ပမာဏ လုပ် ရ မည်) ကုလားကျောင်းကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးမှူးထပ်မံချထားပေးခြင်း	

ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) • - (ငွေသား) • (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးလက်ဦးစီး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၇၆၃	၇၈၂	၁၅၄၅	၃၀	၇၆	၁၀၀	၁၅၀	၃၅၆
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၇၆၃	၇၈၂	၁၅၄၅	၃၀	၇၆	၁၀၀	၁၅၀	၃၅၆

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့်-၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ- ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ- ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း (များ)
• ကုလားကျောင်းကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ • မြို့နယ်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) ၂၀၂၀ခုနှစ်၊ဇန်နဝါရီလ
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် ၂၀၂၀ခုနှစ်၊မတ်လ
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်
• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။ • ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ကျေးရွာမှ ဝိုင်းဝန်းကူညီသွားပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ
• လုပ်ငန်းများ ကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့် အလိုက်ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။ • လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု အလွဲအပြောင်း လုပ်ဆောင် ပါမည်။ • ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ကျေးရွာမှ ဝိုင်းဝန်းကူညီဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

