ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း

ကောင်နိန်းကျေးရွာ

တောင်ကြီးမြို့နယ်၊ ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၁၈– ၂၀၂၂)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကောင်နိန်းကျေးရွာ ၊ တောင်ကြီးမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း၀န်ကြီးဌာန၊

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနကကူညီရေးဆွဲသည်)

မာတိကာ ၁

စကားချီး ၇

ကောင်နိန်းကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ တောင်ကြီးမြို့နယ် ၉

အပိုင်း(က)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်အစီအစဉ် ၁၀

(၁)နိဒါန်း – ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့်လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက်

(ခ) စီမံကိန်း၏လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

(၂)ကျေးရွာ၏ပထဝီအနေအထားနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ၁၂

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

(၃)ကျေးရွာ၏လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ ၁၃

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်မမျှတမှု

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့်ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု

(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ

(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု

(၄)ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအခြေအနေ ၁၆

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်

(ခ) သီးနှံ၊ သားငါးထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

(ဂ) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု

(ဂ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာပန်ဆောင်မှု

(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

(ဇ) အခြေခံအဆောက်အဦးများအား လက်လှမ်းမီမှု လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်မှုအား၊သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့်ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိုအထောက်အပံ့ဖြစ်စေသောအခြေအနေ ၂၀

ကောင်းများ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

(ခ) အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့်စိန်ခေါ်မှုများ

(၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်နှင့်ဗျူဟာ ၂၂

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့်ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြား ၂၅

အစီအစဉ် ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ

(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့်အချိန်ကာလ ၂၆

(က) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်နှင့် ဘဏ္ဍာငွေလျာထားရေးအစီအစဉ်

(ခ) ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို အခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ဦးစားပေးစီမံချက်များ

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့်အချိန်ကာလ

(၉) ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ် ၃၀

(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ ၃၁

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ

(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့်ပန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

(ဃ) ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန်နှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက်အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်များ

(၁၁) စီမံကိန်းကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း ၃၄

(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း

(ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုအကဲဖြတ်ခြင်း

(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ

နောက်ဆက်တွဲ ၃၈

နောက်ဆက်တွဲ(၁)စီမံကိန်းဇယားများ

(၁)လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

ဇယား ၁ လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား ၂ လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား ၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား ၅ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ဇယား ၆ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား ၇ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ

ဇယား ၈ ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား ၉ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား ၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့် အုပ်စု

(၂)ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

ဇယား၁၁ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား၁၃ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

ဇယား၁၄ ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းစနစ်

ဇယား၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား၁၆ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား၁၇ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား၁၉ မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား၂၀ မွေးမြူရေးကဏ္ဍထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား၂၁ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

ဇယား၂၃-က စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား၂၃-ခ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာ အခက်အခဲများ

ဇယား၂၄ ရွှေပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား၂၅ ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်း

ဇယား၂၆ ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား၂၇ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဇယား၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ကြိုးကြာ

ကြာကြိုးကြာကြိုးကြာကြိုး

ယ္ပေးေသာ်ေသး ဦးတင်မြင့်မှ ဒုတိယတပ်ဖွဲ့ဝင်တို့ကိုစေခိုင်းခဲ့ပြီး ကိုယ်တိုင်ကတော့ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးနဲ့ အတူ ရှေ့ဆုံးကနေ ဦးဆောင်ခဲ့ပါတယ်။

ဒုတိယတပ်ဖွဲ့ဝင်တွေဟာ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးကို ကာကွယ်ရေးအတွက် ဝန်းရံထားခဲ့ကြပါတယ်။

များကိုသာ အားပြုထားသော်လည်း နောင်ကာလများတွင်ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့်ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်မှာသေချာပါသည် ။ ဤစီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သောလုပ်ငန်းများသည်ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရမည့်လုပ်ငန်းစဉ်များဖြစ်ပြီးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင်လုပ်ငန်းတိုးတက်ပြီးစီးမှု၊ပေါ်ပေါက်လာမည့်အခက်အခဲများ၊ဦးစားပေးရွေးချယ်ပေးမှုများနှင့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကိုအခြေအနေကာလအပေါ်မူတည်၍ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရန်လည်းလိုအပ်နေပါမည် ။

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက်ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်အဆင့်အစိုးရဌာနများ၏အကြံပြုချက်များ၊ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည့်ဟုကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍နောင်တွင်လည်းကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာအားထုတ်မှုအခြေအနေများကိုဆန်းစစ် သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည် ။

ဤစီမံချက်တွင်အပိုင်း(၂)ပိုင်းပါရှိပါသည်။အပိုင်း(က)တွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ပါဝင်ပါသည်။အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့်လမ်းကြောင်းနှင့်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မည့်အဆင့်ဆင့်တို့ကိုအဓိကဖော်ပြထားပါသည်။အပိုင်း(ခ)သည်စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်၊အကြောင်းအရာ များဖြစ်ပြီး အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်အချက်အလက်များပါဝင်ပါသည် ။

သြဂုတ် လ၊ ၂၀၁၉ ခုနှစ်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကောင်နိန်းကျေးရွာ

တောင်ကြီးမြို့နယ်

ပုံ(၂)ကြည့်ပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။

(က) ပုံတွင်ပြထားသော ဆိုင်းဘုတ်များသည် မည်သည့်အမျိုးအစားများ ဖြစ်သနည်း။

ဖြေဆိုချက်။ ။ ပုံတွင်ပြထားသော ဆိုင်းဘုတ်များသည် ဆေးခန်း၊ ဆေးရုံ၊ ဆေးဆိုင်၊ ဘုရားကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ဈေး၊ ရုပ်ရှင်ရုံ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်ဆိုင်၊ ဆိုင်ကယ်ဂိတ်၊ ကားဂိတ်၊ ရေတိုင်ကီ၊ ရေကန်၊ ရေတွင်း၊ ဆည်မြောင်း၊ ဆည်မြောင်းတံတား၊ ကားလမ်း၊ ရထားလမ်း၊ ရထားတံတား၊ ရထားဘူတာ

॥ ᱫᱤᱫᱚᱞᱚᱜ ᱟᱨ ᱥᱮᱞᱚᱜ ᱠᱚᱲᱟᱭ ᱢᱮᱱᱟᱜ ᱫᱚᱠᱚᱢ ᱵᱟᱝᱞᱟ

ಮೂರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೨) ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೩) ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೪) ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೫) ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೬) ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೭) ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೮) ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೯) ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

(೧೦) ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ: ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ.

ಸಮಸ್ಯೆ ೨: ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುವ ಆಸ್ತಿ

(೧) ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

(ဂ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ထည့်ဝင်နိုင်သော ငွေကြေး၊ အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ရရှိနိုင်မည့် အကူအညီများကို အခြေခံကာ ဦးစားပေးစီမံကိန်းများချမှတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုအခါ ယင်းသို့ မဟုတ်ဘဲ ကျယ်ပြန့်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါသည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြစ်သောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အမြင် ရှင်းလင်းစေကာ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကို အဓိကနေရာတွင် ထားရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ဤသို့ဖြင့်လုပ်ငန်းများကိုလူထုပါဝင်၍စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို တိတိကျကျပံ့ပိုးပေးရာရောက်ပါသည် ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်း အခက်အခဲ၊ငွေကြေးအခက်အခဲ ၊ နည်းပညာအခက် အခဲများရှိနေပါသည် ။ သို့ဖြစ်၍ လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအား အများဆုံးနှင့်အထိရောက်ဆုံးဖြည့်ဆည်းနိုင်မည့်စီမံကိန်းများကိုနှစ်အလိုက် ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ကျွန်ုပ်တို့၏စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်သောအရင်းအနှီးများ ပြည့်စုံမှုအပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်းတိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သွားမည့် အစီအစဉ်မျိုးဖြစ်ပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

ကောင်နိန်းကျေးရွာသည် တောင်ကြီးမြို့မှ (၇) မိုင်ခန့်ကွာတွင် တည်ရှိပြီး ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင်ထီဟော်ကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင်ပန်ဟားကျပ်ကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ကုန်းထိုကျေးရွာနှင့် မြောက်ဘက်တွင် မဲစောစည်ကျေးရွာတို့နှင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိပါသည်။ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် အမြင့်ပေ(၃၃၀၀)အမြင့်တွင် တည်ရှိ၍ပူနွေးပြီးခြောက်သွေ့သောရာသီဥတုဖြစ်ပါသည် ။

(ခ) ဤပုဒ်မခွဲ (က) အရ ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ထောင်ဒဏ်ပေးရာတွင် ထောင်ဒဏ်ကာလ ဆယ်နှစ်ကျော်ပြီး ဆယ့်ငါးနှစ်မပြည့်သော ထောင်ဒဏ်ကာလ ပေးရမည်။

(ဂ) ဤပုဒ်မခွဲ (ခ) အရ ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ထောင်ဒဏ်ပေးရာတွင် ထောင်ဒဏ်ကာလ ဆယ်နှစ်ကျော်ပြီး ဆယ့်ငါးနှစ်မပြည့်သော ထောင်ဒဏ်ကာလ ပေးရမည်။

ဓာတ်ငွေ့ဖြာထွက်စေခြင်း၊ ဓာတ်ငွေ့ပိုက်လိုင်းကို ပျက်စီးစေခြင်း စသည်တို့ကို ပြစ်မှုဖြစ်စေခြင်း

၁၂။ (က) ဓာတ်ငွေ့ကို ရည်ရွယ်ချက်မရှိဘဲ ဖြာထွက်စေသူ၊ ဓာတ်ငွေ့ပိုက်လိုင်းကို ပျက်စီးစေသူ၊

(ခ) ကြာသပတေးနေ့ ဧပြီလ ၁၀ ရက်

ဦးသန်းဝင်းသည် ကြာသပတေးနေ့ ဧပြီလ ၁၀ ရက်တွင် ရန်ကုန်မြို့ ဗဟိုရုံးသို့ သွားရောက်ခဲ့သည်။ ဦးသန်းဝင်းသည် ရုံးသို့ ရောက်ရှိသွားသောအခါ ဗဟိုရုံးတွင် ဦးသန်းဝင်းအား ဆုလာဘ်ပေးရန် ပြင်ဆင်ထားသော ဆုလာဘ်ပွဲကို တွေ့ရသည်။ ဦးသန်းဝင်းသည် ဆုလာဘ်ပွဲကို ဖြတ်သန်းသွားလာရသည်။ ဆုလာဘ်ပွဲတွင် ဦးသန်းဝင်းအား ဆုလာဘ်ပေးရန် ပြင်ဆင်ထားသော ဆုလာဘ်များမှာ ဆုလာဘ်ပွဲ၏ ဘယ်ဘက်ခြမ်းတွင် ဆုလာဘ်ပွဲ၏ အစအဆုံးတွင် ဆုလာဘ်ပွဲ၏ ညာဘက်ခြမ်းတွင် ဆုလာဘ်ပွဲ၏ အစအဆုံးတွင် ဆုလာဘ်ပွဲ၏ အလယ

ခြင်းငှါ။ ဤသို့ဆိုသော် ဤသို့ဆိုသော် ဤသို့ဆိုသော်

ကျွန်တော်တို့ကြီးပြင်းလာခဲ့ရတဲ့ ဒေသတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘဝတွေကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ကြည့်ရင်း ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘာတွေကို ဆုံးရှုံးခဲ့ရသလဲ ဆိုတာကို ပြန်လည်သတိရမိကြပါတယ်။

(၈) **ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘဝတွေ**

ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘဝတွေကို ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘဝတွေကို ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘဝတွေကို

ကြေးနှင့်ဖြစ်ကြောင်း။ ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုင်ရာ စွဲချက်ကို ပြစ်မှုဥပဒေ (ကိုယ်စားလှယ်) ပုဒ်မ ၂၀၁ အရ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

"ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။

(ခ) ဒီအမှုမှာ ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။

"ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။"

(ဂ) ဒီအမှုမှာ ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။

(ဃ) ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။

(၁) ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။

"ငွေလဲလှယ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးတန်ဖိုးတူညီသော ငွေကြေးများကို ဖလှယ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။"

ᥐᥰ ᥛᥣᥱ:ᥐᥭᥴᥱᥒᥲᥑᥱᥣᥲᥒᥲ

သဖြင့် မီးကောင်းစွာမရပါ။ ချက်ပြုတ်ရန်အတွက် ထင်းမီးကိုသာ အဓိက သုံးစွဲနေရ

သည်။

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများမှာ တယ်လီဖုန်းအသုံးပြုကြပါသည်။ ဆက်သွယ်ရေး

ကွန်ယက်များအနေဖြင့်(တယ်လီနော၊အောရီဒူး)လိုင်းများအသုံးပြုရ အဆင်ပြေ ပါသည်

ဖုန်းဖြင့် အင်တာနက်သုံးစွဲကြသော်လည်း face book သာအသုံးပြုကြပြီး အခြား

သတင်း အချက်အလက်များ အသုံးပြုသူနည်းပါးသည် ။ ကျေးရွာတွင် ကလေး လူငယ်

များ အသိပညာ ၊အတတ်ပညာနှင့်ဗဟုသုတများ သိရှိမှု နောင့်နှေးနေပါ၍ စာကြည့်ခြင်း

နှင့် စာဖတ်ခြင်း အားကောင်းလာစေရန်စိတ်အား ထက်သန်မှုများရှိနေပါသည်။

(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူလုံခြုံရေး

ကျေးရွာအတွင်း မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုကြိုးကြိုးမားမားမရှိ၍ တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုရှိပါ

သည်။ အရေးပေါ်ပေါ်ပေါက်လာပါက ရဲစခန်းသို့ အလွယ်အတူချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်

နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းဖက်ခံရမှုများလည်းမရှိပါ။

(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးအတွက်ကောင်းမွန်သော မိုးရွာသွန်းမှုပုံစံရှိခြင်း၊ သီးနှံစုံ

ဖြစ်ထွန်း နိုင်သောအပူချိန်၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်စသည့် ရာသီဥတုအခြေအနေကောင်း

များရှိခြင်းကြောင့်စျေးကွက်ဝင်သီးနှံစုံ(ဥပမာ-ထောပတ်ပင်များ၊ကော်ဖီပင်များ၊ဟင်းသီး

ဟင်းရွက်ပင်များစသည်)စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်နိုင်သောအလားအလာကောင်းများရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာဟင်းသီးဟင်းရွက်၊သစ်သီးဝလံ စိုက်ပျိုးရောင်း

ချသည့် လုပ်ငန်း ဖြစ်သည့်အတွက် သီးနှံရောင်းဝယ်ဖောက်ကားမှု စျေးကွက်၊ သီးနှံပွဲရုံ၊

အဝယ်ဒိုင်များ ထားရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထို့ပြင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ ကုန်စည်ပို့

ꦏꦸꦣꦸ꧈ꦥꦤꦺꦴꦏꦺꦴꦢꦶꦏꦸꦣꦸ ꦱꦶꦏꦸꦠꦸꦤꦤꦺꦴꦏꦺꦴꦢꦶꦏꦸꦣꦸ ꦱꦶꦏꦸꦠꦸꦤ꧈ ꦏꦸꦣꦸ

ခန့်ငြားထားရှိခြင်းငှါ ဤသို့ပြုလုပ်ရမည်။ ဤသို့ပြုလုပ်ရမည်ဟူသော ပုံစံသတ်မှတ်ချက်ကို ပြဋ္ဌာန်းခြင်း

(ခ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဂ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဃ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(င) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၄) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(စ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၅) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဆ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၆) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဇ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၇) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဈ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၈) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ည) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၉) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဋ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၀) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဌ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၁) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဍ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၂) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဎ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၃) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဏ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၄) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(တ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၅) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ထ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၆) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဒ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၇) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဓ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၈) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(န) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၁၉) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ပ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၀) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဖ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၁) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဗ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၂) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဘ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၃) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(မ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၄) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ယ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၅) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ရ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၆) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(လ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၇) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဝ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၈) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(သ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၂၉) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဟ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၀) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဠ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၁) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(အ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၂) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဣ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၃) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဤ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၄) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဥ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၅) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဦ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၆) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဧ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၇) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဩ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၈) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

(ဪ) ဤအက်ဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပုဒ်မခွဲ (၃၉) အရ ဤအက်ဥပဒေအောက်တွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စရပ်များ

ရသောလုပ်ငန်းများတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလာပြီး ကျေးရွာမိသားစုများ ၏ ဝင်ငွေတိုးတက်လာရေး ၊

(၃) ကျေးရွာ ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် သဘာဝပတ်ဝန်း ကျင်ကောင်းများပိုင်ဆိုင်သောကျေးရွာဖြစ်လာစေရေး။

(ခ) **နည်းဗျူဟာ**

(၁) ကျွန်ုပ်တို့ချမှတ်ထားသောရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များသို့ရောက်ရှိရေး အတွက် ယခုလက်ရှိ ဖွဲ့စည်းလိုက်သော ကျေးရွာကော်မတီသည် အစိုးရဌာန များ ၊ အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၊ပုဂ္ဂိုလ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့်ဆက်သွယ်၍ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်များအားဦးဆောင်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ပြင်ပမှနည်းပညာ၊ငွေကြေးစသည့် ဝန်ဆောင်မှုအကူအညီများရရှိရေးအတွက် ဦးဆောင်သွားမည်ဖြစ်သည် ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည်ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အခြားအဖွဲ့၊ ကော်မတီများနှင့်လည်း ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ လုပ်ငန်း တာဝန်များ ခွဲဝေအပ်နှင်း ဆောင်ရွက်မည်။

(၂) သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုတွင်လည်း မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးနည်းကိုသာ အားမကိုးပဲ ဒေသ ရာသီဥတုနှင့် ကိုက်ညီသည့် သီးပင်များကို သိပ္ပံနည်းကျ စိုက်ပျိုးလုပ်ဆောင် ရာ တွင် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရရှိ၍ အထွက်နှုန်းတိုးတက်လာစေရန် လုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပြီးစိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍမှ လက်ရှိထုတ်လုပ်နေသည့် ကုန်ကြမ်းများကိုကုန်ချောအဖြစ်သို့မြှင့်တင်ထုတ်လုပ်နိုင်ရန်ဆောင်ရွက်သွား မည်။လိုအပ်သည့်နည်းပညာနှင့်ဗဟုသုတများကိုရယူနိုင်ရန် ဌာနဆိုင်ရာများ၊ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်း ရှင်များနှင့် ဆက်သွယ်၍ ကျေးရွာတွင်း သင်တန်းများ ဖွင့် လှစ်ပို့ချခြင်း ဆောင်ရွက် သွားမည်။

(၃) တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေးကဏ္ဍတွင်လည်း ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက် မွေးမြူ လာနိုင် စေရန် ရေရှည်စီမံချက်များ ချမှတ်၍ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများအား လုပ်

ကြွေးကြော်သံများ ဆူညံနေသော ဈေးထဲတွင် ကျွန်ုပ်သည် ကြိုးစားအားထုတ်၍ ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။

(၅) ကျွန်ုပ်သည် ဈေးထဲတွင် ဝယ်ယူရန် ပစ္စည်းများစွာ ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဆန်၊ ဆီ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ ဝယ်ယူခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များနှင့် ဈေးဝယ်သူများကို တွေ့ခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များနှင့် ဈေးဝယ်သူများ ပြောဆိုနေသော စကားသံများကို ကြားခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များ ကြွေးကြော်သံများကို ကြားခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များ ကြွေးကြော်သံများ ဆူညံနေသော ဈေးထဲတွင် ကျွန်ုပ်သည် ကြိုးစားအားထုတ်၍ ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။

(၆) ကျွန်ုပ်သည် ဈေးထဲတွင် ဝယ်ယူရန် ပစ္စည်းများစွာ ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဆန်၊ ဆီ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ ဝယ်ယူခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များနှင့် ဈေးဝယ်သူများ ပြောဆိုနေသော စကားသံများကို ကြားခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များ ကြွေးကြော်သံများကို ကြားခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များ ကြွေးကြော်သံများ ဆူညံနေသော ဈေးထဲတွင် ကျွန်ုပ်သည် ကြိုးစားအားထုတ်၍ ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။

(၇) ကျွန်ုပ်သည် ဈေးထဲတွင် ဝယ်ယူရန် ပစ္စည်းများစွာ ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဆန်၊ ဆီ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ ဝယ်ယူခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များနှင့် ဈေးဝယ်သူများ ပြောဆိုနေသော စကားသံများကို ကြားခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များ ကြွေးကြော်သံများကို ကြားခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဈေးသည်များ ကြွေးကြော်သံများ ဆူညံနေသော ဈေးထဲတွင် ကျွန်ုပ်သည် ကြိုးစားအားထုတ်၍ ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။

အဖွဲ့အစည်းများကိုအကြံပြုဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

(ဂ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့်ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြားအစီအစဉ် ချိတ်ဆက်မှုများ

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပုံမှန်စီစစ်ခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစီမံချက်အစီအစဉ်အား နည်းပညာအထောက်အပံ့များပံ့ပိုးပေးမှုသည်အလွန်အရေးပါပါသည်။ အနာဂါတ်တွင်လည်း ရေရှည်တည်တံ့မည့်အထောက်အပံ့များကိုနိုင်ငံတော်အစိုးရထံမှရရှိမည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများကိုယ်တိုင်အားထုတ်လုပ်ကိုင်ရရှိခဲ့မှုများကို ပြန်လည်စီစစ်ခြင်း၊နောက်ဆုံးအတည်ပြုထားသည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များပါ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစီမံချက်များကိုလည်းသတ်မှတ်ကာလအတိုင်းပုံမှန်စီစစ်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။ အရေးကြီးသည့်အချက်မှဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့်ဘတ်ဂျက်ပမာဏပါဝင်သည့်နှစ်ပတ် လည်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံ ချက်ပြင်ဆင်ရန်ဖြစ်သည်။

(ခ) နည်းပညာအကူအညီပေးရေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့်သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုကဏ္ဍတွင်ဈေးကွက်ဝင် နှစ် ရှည်သီးနှံပင်များစိုက်ပျိုးရေး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်သီးနှံစုံစိုက်ပျိုးရေး ယင်းသီးနှံများအား သမရိုးကျမဟုတ်ပဲသိပ်ပွနည်းကျစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရေး၊ထွက်ကုန်သီးနှံများအားထုတ်ပိုးမှု၊ သိုလှောင်သိမ်းဆည်းမှုဆိုင်ရာအသုံးပြုမှုနည်းပညာနှင့်နည်းစနစ်များဖော်ပြပါထုတ်ကုန် များအားကုန်ချောထုတ်လုပ်မှုဆိုင်ရာနည်းပညာများစသည်တို့တတ်ကျွမ်းနာလည်ရေးနှင့် အသုံးချနိုင်ရေးအတွက်နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ပါသည်။အလားတူပင်မွေးမြူ ရေးကဏ္ဍတွင်လည်းတိရိစ္ဆာန် ရောဂါကာကွယ်ကုသရေး တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေးစနစ်ဖြင့် မွေးမြူနည်းများ၊ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာနည်းပညာများလည်းလိုအပ်ပါမည်။ မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ဖော်ပြပါ ကိစ္စရပ်များအတွက် ကျေးရွာလူထု၏လို

"ကြင်လျာတော်ရှင်ဘုရားသခင်ဟာ ကမ္ဘာမြေကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူတဲ့အခါ ကောင်းကင်နဲ့

(৩) ভূমিকম্পের সময় করণীয় ও বর্জনীয় বিষয়সমূহ লিখ।

ভূমিকম্প হলে আমাদের করণীয় কাজগুলো হলো- ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘাবড়ে না গিয়ে ধৈর্য ধারণ করা। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে খোলা জায়গায় চলে যাওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া।

ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া। ভূমিকম্প হওয়ার সময় ঘরের বাইরে যাওয়া সম্ভব না হলে ঘরের মধ্যে শক্ত কোনো আসবাবপত্রের নিচে আশ্রয় নেওয়া।

ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	၉		ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်သော ကျန်းမာရေးပြဿနာများ ရှိခဲ့ပါသလား။	ရှိခဲ့ပါက ဖော်ပြပါ။
			ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ်အတွင်း ပြဿနာများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသလား။	
			ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ်အတွင်း သွေးတိုးခြင်း ရှိခဲ့ပါသလား။	
			ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ်အတွင်း သွေးအားနည်းခြင်း ရှိခဲ့ပါသလား။	
			ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ်အတွင်း ဆီးချိုရောဂါ ရှိခဲ့ပါသလား။	
			ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ်အတွင်း ဆီးသွေးတိုး

ဦးစီး	ဒုတိယ	တတိယ	စတုတ္ထ	ပဉ္စမ	ဆဋ္ဌ	ဘဏ္ဍာရေးအရ ဦးစီးအာဏာ

- ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ

ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ ဆိုသည်မှာ ဘဏ္ဍာရေးအရ ဦးစီးအာဏာ ပေးအပ်ထားသော ဌာနကို ဆိုလိုသည်။ ဤကဏ္ဍသည် ဘဏ္ဍာရေးအရ ဦးစီးအာဏာ ပေးအပ်ထားသော ဌာနများ၏ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ချက်များကို စစ်ဆေးခြင်းဖြစ်သည်။

လာရောက်စစ်ဆေးသည့်ဌာနများ (က)

လာရောက်စစ်ဆေးသည့်ဌာန၏ အမည်နှင့် ရာထူးအဆင့်အတန်း	ဦးရေ	ဘဏ္ဍာရေးအရ ဦးစီးအာဏာ ပေးအပ်ထားသော ဌာန	ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ
ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန ဒုတိယဦးစီးဌာနမှူး	၁	ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန	ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ
ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန တတိယဦးစီးဌာနမှူး	၂	ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန	ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ
ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန စတုတ္ထဦးစီးဌာနမှူး	၂	ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန	ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ
ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန ပဉ္စမဦးစီးဌာနမှူး	၂	ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန	ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ
ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန ဆဋ္ဌမဦးစီးဌာနမှူး	၂	ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန	ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ
ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန ဒုတိယဦးစီးဌာနမှူး	၁	ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန	ဦးစီးအာဏာကြီးကဏ္ဍ

(ခ) ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီ၏ ဘာသာရပ်အလိုက် ရရှိထားသော အမှတ်များကို ဇယားတွင် ဖြည့်စွက်ပါ။

၁	ကိုကိုလှိုင်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၂	မောင်ဝေယံ	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၃	မမြတ်နိုးခင်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၄	ဒေါ်ခင်ခင်ဇော်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၅	ဦးသန်းဝင်း	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၆	ကုမာရီသီတာ	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၇	မောင်ကျော်ဇင်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၈	မသီတာဦး	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၉	ဦးမြင့်ဆွေ	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၁၀	ဒေါ်နွယ်ဝတီ	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂

ಅಕ್ಕಯ್ಯ:ದಿಕ್:ಕ್ಕಂಂಲ್ಲ:ಕ್ಕಯ್ಯಂಲ್ಲಂಲ್ಲಂಲ್ಲ

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

(၅) **ဒုတိယဇရာသုတ်ဟောကြားခြင်း**

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းမှာ ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းမှာ ပဌမဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် အလားတူပင်ဖြစ်သည်။

(၆) **ဒုတိယဇရာသုတ်ဟောကြားခြင်း**

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းမှာ ပဌမဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် အလားတူပင်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

(၇) **ဒုတိယဇရာသုတ်ဟောကြားခြင်း**

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းမှာ ပဌမဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် အလားတူပင်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

(၈) **ဒုတိယဇရာသုတ်ဟောကြားခြင်း**

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းမှာ ပဌမဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် အလားတူပင်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

(၉) **ဒုတိယဇရာသုတ်ဟောကြားခြင်း**

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းမှာ ပဌမဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် အလားတူပင်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

(၁၀) **ဒုတိယဇရာသုတ်ဟောကြားခြင်း**

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းမှာ ပဌမဇရာသုတ်ကို ဟောကြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် အလားတူပင်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယဇရာသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

॥ ततोऽपराह्णे ॥

(ख) **अथ तस्मिन्नेव दिवसे तत्रैव नगरे कश्चिद्दरिद्रो ब्राह्मणः प्रतिदिनं भिक्षार्थं गृहे गृहे भ्रमति स्म ।**

॥ तदा तत्र नगरे कश्चिद्दरिद्रो ब्राह्मणः प्रतिदिनं भिक्षार्थं गृहे गृहे भ्रमति स्म ।

(ग) **स च भिक्षार्थं भ्रमन्नेकस्मिन्दिवसे कस्यचिद्धनिनो गृहं प्रविवेश । तत्र च तेन धनिना तस्य ब्राह्मणस्य महान्सत्कारः कृतः ।**

॥ तत्र च तेन धनिना तस्य ब्राह्मणस्य महान्सत्कारः कृतः ।

(घ) **ततो ब्राह्मणेन धनिनः पृष्टं यत्किमर्थं भवता मम महान्सत्कारः कृतः ।**

॥ ततो ब्राह्मणेन धनिनः पृष्टं यत्किमर्थं भवता मम महान्सत्कारः कृतः ।

(ङ) **ततो धनिनोक्तं यत्त्वं मम गृहे प्रतिदिनं भिक्षार्थं भ्रमसि ।**

॥ ततो धनिनोक्तं यत्त्वं मम गृहे प्रतिदिनं भिक्षार्थं भ्रमसि ।

(च) **ततो ब्राह्मणेनोक्तं यत्सत्यमेतत् ।**

॥ ततो ब्राह्मणेनोक्तं यत्सत्यमेतत् ।

(က) ကြိုးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်ဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှုတို့ကို စနစ်တကျကြိုးကြပ်ဆေပါမည်။ ၄င်းစစ်ဆေးခြင်းကို(၃)လ ပတ်အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကြိုးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ စီစဉ်မှုဖြင့်သက်ဆိုင်ရာစီမံချက်လုပ်ငန်းအလိုက်တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသော အဖွဲ့အသီးသီးတို့ကမိမိတို့တာဝန်ကျရာကဏ္ဍအလိုက် စစ်ဆေး သုံးသပ်ပါမည်။ အဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးသည်မိမိတို့၏စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦးသတင်းအချက်အလက်များ ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကြပါမည် ။ ယင်းအခြေခံ သတင်းအချက်အလက်များသည် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာမည့်အညွှန်းကိန်းများဖြစ်ပါသည်။ (၃)လပတ် ကုန်ဆုံးချိန်တိုင်းတွင် ကော်မတီ၏အဖွဲ့ အသီးသီးသည် ၄င်းတို့၏ကြိုးကြပ်စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှုအစီရင်ခံစာကိုကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေး၌ အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီကဦးဆောင်ပါမည်။(၃)လပတ်ကြိ:ကြပ်စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာသည်အောက်ပါအချက် များပေါ်တွင်ဦးတည်ပါမည်-

(၁) လုပ်ငန်းပိုင်ဆိုင်ရာတိုးတက်မှု

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ငန် တိုးတက်မှုနှင့် ပြီ:မြောက်မှု အတိုင်းအတာ၊ အကောင် အထည် ဖော်ရာတွင်ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြင်သင့်သော အဆိုပြုချက်များ၊ ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး နည်းဗျူဟာနှင့် စီမံချက်များ ။

(၂) ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု

ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သော အရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များ စုစည်းပြီ:စီးမှု၊ (၃)လပတ်ကုန်တွင် ရှိသော ငွေသားနှင့် အခြားပစ္စည်းလက်ကျန် ၊ငွေသား

ခဲ့ရပါသည်။ ယခုသင်တန်းတွင် ပါဝင်သင်ကြားပေးမည့် ဆရာများမှာ ဦးဇော်ဝင်းမြင့်၊ ဦးကျော်ဝင်းမြင့်၊ ဦးဝင်းမြင့်ဆွေ၊ ဦးဝင်းမြင့်ထွန်း၊ ဦးဝင်းမြင့်ဦး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဇော်၊ ဦးဝင်းမြင့်ဖေ၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘိုး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘွား၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်း၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းကြီး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဆွေ၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းထွန်း၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဦး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဇော်၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဖေ၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘိုး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘွား၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်း၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းကြီး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းဆွေ၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းထွန်း၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းဦး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းဇော်၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းဖေ၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းဘိုး၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်းဘုန်းဘွား၊ ဦးဝင်းမြင့်ဘုန်း

"ငါသည်ဘုရားသခင်ဖြစ်၏။ ငါ့ကိုမြတ်နိုးသောသူတို့နှင့် ငါ့ပညတ်တော်များကိုစောင့်ရှောက်သောသူတို့အား ကရုဏာတော်ကိုပြသ၏။

(၁) **ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခ**

"ငါသည်ဘုရားသခင်ဖြစ်၏။ ငါ့ကိုမုန်းသောသူတို့အား ငါသည်အပြစ်များကိုအဘယ်သူ့ကိုမျှ ခွင့်လွှတ်မည်မဟုတ်။

(ङ) उदाहरण हेरेर तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :

उदाहरण : $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{6}{20}$

उदाहरण : $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$

(क) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल कति हो ?

(ख) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ को गुणनफल कति हो ?

(ग) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$ को गुणनफल $\frac{6}{20}$ लाई सरल गर्दा कति हुन्छ ?

(घ) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ को गुणनफल $\frac{8}{15}$ लाई सरल गर्न मिल्छ ?

(च) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$ को गुणनफल $\frac{6}{20}$ लाई सरल गर्दा $\frac{3}{10}$ हुन्छ । $\frac{3}{10}$ लाई $\frac{6}{20}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(छ) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ को गुणनफल $\frac{8}{15}$ लाई सरल गर्न मिल्छ ? किन ?

(ज) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न मिल्छ ? किन ?

(झ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने किन भनिन्छ ?

(ञ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ट) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ठ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ड) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ढ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ण) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(त) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(थ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(द) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ध) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(न) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(प) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(फ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ब) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(भ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(म) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(य) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ल) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(व) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ष) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(स) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ह) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्ष) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(त्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ज्ञ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(फ्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ब्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(भ्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(म्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(य्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ल्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(व्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ष्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(स्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ह्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्ष्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(त्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ज्ञ्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(फ्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ब्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(भ्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(म्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(य्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ल्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(व्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ष्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(स्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ह्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्ष्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(त्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ज्ञ्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(फ्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ब्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(भ्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(म्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(य्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ल्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(व्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ष्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(स्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ह्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्ष्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(त्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ज्ञ्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(फ्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ब्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(भ्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(म्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(य्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ल्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(व्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ष्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(स्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ह्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्ष्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(त्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ज्ञ्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(फ्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ब्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(भ्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(म्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(य्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ल्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(व्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ष्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(स्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ह्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्ष्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(त्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ज्ञ्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(श्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(क्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(फ्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(ब्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(भ्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(म्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(य्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को गुणनफल $\frac{3}{8}$ लाई सरल गर्न नमिल्ने भएकाले $\frac{3}{8}$ लाई $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को सरल रूप भनिन्छ ।

(र्र्र्र्र्र्र) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ को

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
နိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၇၂	၁၇၇		လတ်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၅	၁၃		လတ်
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၄	**သစ်တောလုပ်ငန်း:**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
နိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				

ကြိုး						cc
(ဖုန်း)နိုင်ငံခြားသား	(ဖုန်း)နိုင်ငံရေးပါတီဝင်	(ဖုန်း)ရာထူးအမည်	ဒေသခံလူမျိုး	ဒေသခံဘာသာ	ဒေသခံအမည်	
ဟုတ်ကဲ့ (ဖုန်း)မရှိပါ	၄					
ဟုတ်ကဲ့ (ဖုန်း)မရှိပါ	၅					
ဟုတ်ကဲ့ (ဖုန်း)မရှိပါ	၆					
ဟုတ်ကဲ့ (ဖုန်း)မရှိပါ	၇					
ဟုတ်ကဲ့ (ဖုန်း)မရှိပါ	၈					
ဟုတ်ကဲ့ (ဖုန်း)မရှိပါ	၉					
ဟုတ်ကဲ့ (ဖုန်း)မရှိပါ	၁၀					

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း:**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				စားဖိုမှူး၊ ဆိုင်အကူ (လတ်)
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				ကား:မောင်း:(လတ်)
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				စက်မောင်း:(လတ်)
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း: (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း:)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် အေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □

๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
ชื่อ / นามสกุล:			(ถ้ามี)
ที่อยู่ปัจจุบัน:			ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน:
โทรศัพท์:			โทรศัพท์:
☐ ชาย ☐ หญิง			☐ ชาย ☐ หญิง
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔
ชื่อ / นามสกุล:			(ถ้ามี)
ที่อยู่ปัจจุบัน:			ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน:
โทรศัพท์:			โทรศัพท์:
☐ ชาย ☐ หญิง			☐ ชาย ☐ หญิง
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
ชื่อ / นามสกุล:			(ถ้ามี)
ที่อยู่ปัจจุบัน:			ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน:
โทรศัพท์:			โทรศัพท์:
☐ ชาย ☐ หญิง			☐ ชาย ☐ หญิง
๒๙	๓๐	๓๑	๓๒
ชื่อ / นามสกุล:			(ถ้ามี)
ที่อยู่ปัจจุบัน:			ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน:
โทรศัพท์:			โทรศัพท์:
☐ ชาย ☐ หญิง			☐ ชาย ☐ หญิง

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
	စုစုပေါင်း	၂၅၃	၇၀၅	၂၉	☒

ရင်းမြစ် ... (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ **"အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ"** အရေအတွက်တွင် **"မိသားစုဝင်လုပ်အား"** ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ **"ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)"** ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည် ။ ဥပမာ -**" စိုက်ပျိုးရေး "** ကဏ္ဍ ၏ **"ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း"**တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု**"မြင့်"**ဆိုပါကအဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည် ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အစိုးရဝန်ထမ်းမရှိသလောက်နည်းသည်ကိုကြည့်ခြင်းဖြင့် ဘွဲ့ရ၊ ပညာတတ်ဦးရေနည်းသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး မြောင်းနှင့် စပါးကို အများဆုံးစိုက်ကြသည်။ နွေရာသီတွင်အမျိုးသမီးများအလုပ်ရှားပါး သဖြင့် ငွေကြေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀	၂၅၀၀

ဒဿ	ဒသမ ဘဏ္ဍာရေးအကြောင်းအရာ	ဒသမ ဘဏ္ဍာရေးအကြောင်းအရာ	ဒသမ ဘဏ္ဍာရေးအကြောင်းအရာ	ဒသမ ဘဏ္ဍာရေးအကြောင်းအရာ	ဒသမ ဘဏ္ဍာရေးအကြောင်းအရာ	ဒသမ ဘဏ္ဍာရေးအကြောင်းအရာ
၁	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ	၁၅	–	–	–	–
၂	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၃	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၄	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၅	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၆	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၇	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၈	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၉	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–
၁၀	ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံသဘောတရားများ (ဆက်လက်)	၁၅	–	–	–	–

ဖြေရှင်းချက်ပြီးပါပြီ။ (၄) ခြင်းချက်ကို ပြန်စစ်ကြည့်ခြင်း ... ဖြေရှင်းချက်

ဥပမာ - (၁) ... ဖြေရှင်းပုံ

ရရှိငွေ:	၄၄၂	☒
ပုဂ္ဂလိက ပင်စင်ခွဲ	၅	
ဗဟုသုတ:	–	
ဓါတုဗေဒခွဲ	–	
ဘုရား/ဘုန်းကြီးကျောင်း	–	ဒဉ္ဍ
ကြေးမုံသတင်းစာ	၃	ဒဉ္ဍ
အမျိုးသမီးဌာန / ဓါတုဗေဒ	၁၀၂	ဒဉ္ဍ
ဓါတုဗေဒ	၆၄	ဒဉ္ဍ
ကမ္ဘာ့ဓါတုဗေဒ (ဃ၈)	**ကမ္ဘာ့ဓ**	(နှစ်ခု:ဖြစ် ထောင်ပေါင်းနှစ်ခု) **:ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ထိပ်တွင်ရှိသော**

ဧရာဝတီဒေသ ဓြာ:ကြိုင်ပေါ် ယွင်ထိ:ကြေ (၄) :ဃာ

ကမ္ဘာ့ဓါတုဗေဒ ထောင်ဒဉ်း:ကြိုင်ပေါ် (ဂ-ပ)

:ထိဇာဒင်္ဂါးစ

(ပ) ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ:ဒုထြဲပဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို

"ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို"

(ဂ) ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ:ဒုထြဲပဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို "ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို"

(ဂ) ... ဖြေရှင်းပုံ

(၂၇.၇၂ + ၁၁.၀၀) = ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ (၂)

ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို

(၅ × ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ) = ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ

"ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို"

(ဂ) ဒီဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ:ဒုထြဲပဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို "ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို ဒဉ်ထြဲဇာဒင်္ဂါးစ ဒဉ်ဝါဇာ:ကြိုင်ပေါ်ကို"

☒	ကြည်နှူး	ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော
ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော	ကြည်နှူး	(ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော)
ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော	ပြီ	ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော
ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော	ပြီ	(။ကြွင်းကျန် ဘယ်သူတယောက်မှ ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော)
(ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော) ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော	ပြီ	ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော: (ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော) ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော: ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော

(၁) ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော

(၂-၁) ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော ။

ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော (၂) ။ ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော ။

ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော ။ ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော ။

။ကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်စား ... ဖူးမြင်ခဲ့ကြသော

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ ရှိသည်။သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များရှိသော်လည်းနည်းပါးသွားပြီဖြစ်သည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၁၄ကမှ၉ ၈ကအထိ	၁၄ကမှ၅ကအထိ	၁၄က	-
အိမ်အခြေအနေ	နှစ်ထပ်တိုက် (အုတ်)	ပျဉ်ထောင်အိမ်	ထရံအိမ်	ထရံ/ဝါးအိမ်ငယ်
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	ကား၊ ထော်လာကျီ	ဆိုင်ကယ်	ဆိုင်ကယ်	စက်ဘီး
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲရုံ၊ မွေးမြူရေး၊	စိုက်ပျိုးရေး၊ အိမ်ဆိုင်	ကြဲရှာနွေစားလိုက်၊	ကြဲရှာကျပန်း
အိမ်ထောင်စု	၁၈	၃၅	၂၆	၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုမှာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုများပြီး အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စုမှာ အသင့် အတင့်ဖြစ်ပါ

သည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စား နှိုင်သော အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစားပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစားပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစားပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

ငွေလွှဲ	ဘဏ်ခွဲအမည်	ငွေပမာဏ
(ကုန်းမြေ ထောင်ပေါင်းကုန်) ဘဏ်ငွေလွှဲ	**:ဘဏ်အမည်** ဘဏ်ငွေလွှဲ	ငွေ

ဘဏ်ငွေလွှဲ ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းသည် ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ) :ဘဏ်
ဘဏ်ငွေလွှဲ ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းသည် ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၁)
။ကုန်စီးကြောင်းဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်သော ကုန်သွယ်မှုဆိုင်ရာ ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ

။ကုန်သွယ်မှုဆိုင်ရာ ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆိုသည်မှာ ကုန်သွယ်မှုဆိုင်ရာ ငွေပေးချေမှုများ ပြုလုပ်ရန် ဘဏ်တစ်ခုမှ အခြားဘဏ်တစ်ခုသို့ ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆိုသည်။ ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၁) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၂) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၃) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၄) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၅) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၆) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၇) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၈) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၉) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး (ခ-၁၀) ... ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ပုဒ်ဆိုး:ကြီး

:ದಾಖಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ (೧೮) :ಮಾದರಿ

:ದಾಖಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ (೨-೧)

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರತಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မရှိ
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	နိမ့်
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	နိမ့်
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မရှိ
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မရှိ
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူ များ (IDP)	နိမ့်
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မရှိ
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မရှိ
၁၀	လက်လုပ်လက်စား များ၊ ကျပန်းများ	နိမ့်
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မရှိ
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဇရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ

□ ငှဲ	✓ ါစစငငင						
✓ ဒုင	□ ါစစဂ:နှါယ						
□ :ဒုငဃ	□ :ယြစဒိစ						
	□ ါစစငင၀	၆င	ဖ	ခ	ſ	:ငှင်ဇဇ ဇွိဇဇ ဒုဂငါယ	c
(နှါဖ:ဇိစ ဃဃင်ယ ဇ ယြဂ်ဖ်နှ်) ဇွဒုဒ် ဒုဂ်ဒ် :ဒုဂ်ဇဇ ဇွိဇဇ	(ငှင်ဃဃဒုဒ်:ဇိစ ငယဇဇ ဒုဂ်ဒ် ဇွဂဂ:ငှင်:ငှင်ဇွိဇဇ) ဇွဂဂ:နှဒဂဂ	:ဒုါဂစ	ဖ	:ငါယ	(နှါဖ:ဇိစ ဃဃင်ယ ဇ ဖွဂဂ ယြဂ်ဖ်နှ်) :ဂစဇဇ ဇွိဇဇ	:ငှင်ဇဇ ဇွိဇဇ ဒုဂငါယ	ငှဇ
	ါစစ:ငှဒဂ်ဇွိဇဇ				ဇွိဇဇ :ါဇွဒဂ်		

:ငါစ:ငှင်ဇဇ ဇွိဇဇ ါဒြဇွိစဇဇငါယ ပွဲ:ဒုဝိဂငါဖ:ါယဇ (cc) :ဂဂဇ

:ငါစ:ငှင်ဇဇ ဇွိဇဇ ါဒြဇွိစဇဇငါယ ပွဲ:ဒုဝိဂငါဖ:ါယဇ (c-ဃ)

ဇွိစဇဇ :ငါစ:ငှင်ဇဇ ဇွိဇဇ:ါဇွဒဂ် (ဃ)

ဇွိစဇဇ :ါဇွဒ:ါဒြဇွိဇ ပွဲဂဂဂ ါဇွဂါဖ:ါယဇ (ါ)

ငှင်ဇင်:ငှင်ဇ ဖွ:ဂိဇဇြ ဇဂဒွိဇ :ဇြိဇဇြဒါဖ:ါယဇ ဂဂဇဒဒွိဇဇ

ငှင်ဇင်:ါဇွိဇဇ်ဒွိဇဇ ငှင်ဇဂါဖ:ါယဇ:နှဒွိဒဂဇ ॥ ဇွဂါဖ်ပွိဇဇဂဇဂဇ

॥ဇွိဇဇ ဂဒွိဇဇြ - :ဒွဇြ:ဇွိဇ:ဇွိဇ ဇွိဒွိဇငှင်ဇ:ဒွိ ... ဇဇြ:ဒွဒ

ဇွိဇ	:ငါစ:ဇွိဇငဇဇ :ဇြိ:ဒွဇဇဇ:ဂဂ	၁၄	
ပွဇ	:ငါစ:ဂဂငွဂ်:ဒွဂဇြဇွိဇ	၅c	
ပွဇ	:ငါစ:ါဇွဂါဖ်ဇြဇ နွဇြဂ်ဂ်ဖွိဇ	၈c	
ဇွိဇ	:ငါစ:ဒွဂဇ:ါဇွ ပြငဇ:ငိငွင်ဂဂ်ငွင်ဂ်	၂c	
ပွဇ	:ငါစ:ါဇွဂါဖ်ဇြဇွိဇ်ဂ်ဖွိဇ်ဂ်ဇ:ဂ်ဇ	၅c	
ပွဇ	:ငါစ:ဇဇဒ:ဇွိဇဇ	၆c	
ပွဇ	:ငါစ:ဂဂငွဂ်:ဒွဂဇြဇွိဇ	၄c	
ဇွိဇ	:ငါစ:ငှင်ဇဇ ဇွိဇဇ ါဒြဇွိစဇဇငါယ ပွဲ:ဒုဝိဂငါဖ:ါယဇ (နှါဖ:ဇိစ ဃဃင်ယ ဇ ယြဂ်ဖ်နှ်)		

ငယ်သားအနေနဲ့ ဆရာကြီးကို ဖျောင်းဖျပြီး ကျောင်းပြန်တက်ဖို့ ပြောဆိုခဲ့ပါသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဆရာကြီးကို ကျောင်းပြန်တက်ဖို့ ဆုံးမစကားတွေ ပြောခဲ့ပါသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဆရာကြီးက ကိုယ့်ကို ပြန်ပြီး ကျောင်းမတက်ဘူးဆိုတဲ့ အကြောင်းပြချက်ကို ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဆရာကြီးရဲ့ အကြောင်းပြချက်ကတော့ ကိုယ့်ကို ကျောင်းမှာ ဆရာတွေက ရိုက်နှက်ပြီး ဆဲဆိုတဲ့အတွက် ကျောင်းပြန်မတက်ချင်တော့ဘူးတဲ့။

(ခ) ဆရာကြီးက ဘာကြောင့် ကျောင်းပြန်မတက်ချင်တော့ဘူးလဲ။

(ဂ) ဆရာကြီးကို ကျောင်းပြန်တက်ဖို့ ဘယ်လိုတွေ ဆုံးမစကားတွေ ပြောခဲ့ပါသလဲ။

အကြောင်းအရာ - ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း

ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ပါတယ်။ ဆရာမတွေ ပြောတာကို နားထောင်ပြီး စာသင်ခန်းထဲမှာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးကြပါတယ်။ ဆရာမတွေကလည်း ကျောင်းသားတွေကို ချစ်ခင်ကြင်နာကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ကြပါတယ်။

ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ပါသလား။	ပျော်ပါတယ်	✓					
	မပျော်ပါဘူး		✓				
ဆရာမတွေ ပြောတာကို နားထောင်ပြီး စာသင်ခန်းထဲမှာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးကြသလား။	ကျင့်သုံးကြပါတယ်	✓					
	ကျင့်သုံးကြပါဘူး		✓				
ဆရာမတွေက ကျောင်းသားတွေကို ချစ်ခင်ကြင်နာကြသလား။	ချစ်ခင်ကြင်နာကြပါတယ်	✓					
	ချစ်ခင်ကြင်နာကြပါဘူး		✓				
ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ကြသလား။	ပျော်ကြပါတယ်	✓					
	မပျော်ကြပါဘူး		✓				
(ဖြေကြားခဲ့သော ကျောင်းသားဦးရေ ကိုရေးပါ)	(ကြိုးစားပြီး ကျောင်းတက်ခဲ့သော ကျောင်းသားဦးရေ ကိုရေးပါ)	ကြိုးစား၍ ကျောင်းတက်ခဲ့သော ကျောင်းသားဦးရေ ။	၈	ကျောင်းမတက်ခဲ့သော ကျောင်းသားဦးရေ ။	၂	၀/၉၅၆	၂
ဖြေကြားသူဦးရေစုစုပေါင်း		၁၀					

ကျောင်းသားတွေ ဘာကြောင့် ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ကြသလဲ။ ဆရာမတွေ ပြောတာကို နားထောင်ပြီး စာသင်ခန်းထဲမှာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးကြသလဲ။ ဆရာမတွေက ကျောင်းသားတွေကို ချစ်ခင်ကြင်နာကြသလဲ။ ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ကြသလဲ။ ဒီဇယားကို ကြည့်ပြီး ဖြေကြားခဲ့သော ကျောင်းသားဦးရေ ကိုရေးပါ။

(က) ကျောင်းသားဦးရေ စုစုပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(ခ) ကျောင်းသားဦးရေ ဘယ်လောက်က ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ကြသလဲ။

(ဂ) ကျောင်းသားဦးရေ ဘယ်လောက်က ကျောင်းတက်ရတာ မပျော်ကြသလဲ။

အကြောင်းအရာ - ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း

ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ပါတယ်။ ဆရာမတွေ ပြောတာကို နားထောင်ပြီး စာသင်ခန်းထဲမှာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးကြပါတယ်။ ဆရာမတွေကလည်း ကျောင်းသားတွေကို ချစ်ခင်ကြင်နာကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ကြပါတယ်။

(က) ကျောင်းသားဦးရေ စုစုပေါင်း ၁၀ ယောက်ပါ။

(ခ) ကျောင်းသားဦးရေ ၈ ယောက်က ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်ကြပါတယ်။

(ဂ) ကျောင်းသားဦးရေ ၂ ယောက်က ကျောင်းတက်ရတာ မပျော်ကြပါဘူး။

သရော ပါဝင်ခြင်းများရှိသဖြင့် လူငယ်အဖွဲ့အနေဖြင့် စွမ်းဆောင်ရည်ကောင်းများ

သည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်)

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက် ။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ – ခမ္မ
ကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)(ဥပမာ–Care International
Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ
(ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ
(ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ
ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော

အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစိမ်းရောင်စသည်)တို့ကိုဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန် ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ မရှိပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) နိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏နိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၆	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၃၈	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၁၉	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၁၇	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၀	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၈၀	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာအနေဖြင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိသည့် အိမ်ထောင်စု(၆)စု၊ တောင်ယာမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု (၂.၅)ဧကအောက် ပိုင်ဆိုင်မှု အိမ်ထောင်စု (၃၈)စု၊ (၂.၅)ဧကမှ (၅)ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်မှုအိမ်ထောင်စု(၁၉)စု၊ (၅)ဧကမှ (၁၂.၅)ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်မှု အိမ်ထောင်စု (၁၇)စုရှိပါသည် ။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
၆	လက်ဝင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ✔ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ✔ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကထား ဆောင်ရွက်သည့် ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် မိုးရေကိုသာအဓိကထား၍ ကျေးရွာလူတုန်၏ သောက်ရေသုံးရေတို့အတွက် ဘော်ဓောရေထွက်မှ ရေကို သွယ်တန်းအသုံးပြုနေရသဖြင့် နွေရာသီတွင် ရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
ပြောင်း	၂၀၀	ပိသာ	၁၀၀၀	၁၅၀၀	၁၂၅၀	ဇွန်	ဇူလိုင်	မြင့် ☐ လတ် ✔ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ✔ နိမ့် ☐
ကြက်သွန်ဖြူ	၂၀၀	ပိသာ	၈၀၀	၁၀၀၀	၉၀၀	အောက်တိုဘာ	ဖေဖော်ဝါရီ	မြင့် ☐ လတ် ✔ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ✔ နိမ့် ☐
စပါး	၁၅	တင်း	၁၆၀	၁၂၀	၁၅	ဩဂုတ်	နိုဝင်ဘာ	မြင့် ☐ လတ် ✔ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ✔ နိမ့် ☐

ရင်းခြေ... စုစုပေါင်းအမြတ်ငွေ (ဂ) အချိုးကွာဟချက် (၂) ခုနှစ်အတွင်း ရင်းနှီးမြှုပ်နှံထားသော ငွေပမာဏ ...

ကုမ္ပဏီအမည်	-	-	-	-
၄၈၀				
ဒဂုံတောင်းသူဇာ	-	-	-	-
ကမာရွတ်ဖောက်	၅	-	-	-
ကမာရွတ်ကြီး	၀	-	-	-
ကမာ:ရွှေဥယျာဉ်ဝန်	-	-	-	-
၄၈၀				
ဗိမာန်ခြံ:ရွှေဥယျာဉ်ဝန်	-	-	-	-
တာဝန်ကြီး စီမံခန့်ခွဲရေး	-	-	-	-
ကမာန်စီ				
:နှစ်ဝယ်လာ	၂၇	-	-	-
ကမာန်စီ	-	-	-	-
ကုမ္ပဏီအမည် ရင်းနှီးငွေ ထုတ်ဝေခွင့်ပြုပါသော ကုမ္ပဏီများ:ရုံးချုပ်	ဒဂုံဇိမဲ့	ဒဂုံတိ	ဒဂုံ:ဒွိဇ :ငွေတာ	:တစ်ဆယ်ကျော်ပြည်သူ

နိဂုံးချုပ်ရာတွင် ကမာရွတ်ကြီး :ဝင်းမြေကျွန်တော် ဖြတ်သန်း (၅၀) :ထားခဲ့ရသော

(၄) တာဝန်ကြီး ကမာန်စီ :ဝင်ထားသော

ကြွေးကြော်ပွဲတွင် ကမ်းလှမ်းခဲ့ကြသော ဥပဒေများ ကမာရွတ်ကြီး:ဒဂုံတောင်းသူဇာ ။ ကြီးပွားတိုးတက်ရေးအတွက် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကမာရွတ်ဖောက် ။ ကမာရွတ်ကြီး ။ ကမာန်စီ ။

လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် ပြောင်းကိုအဓိက စိုက်ပျိုးသော လက်မွန်းထွန်စက်ကိုအသုံးပြုပြီး လက်မွန်းထွန်စက်ကိုအသုံးပြုမှုများသည်။ ထွန်စက်ကိုင်ဒားရမ်းရာဌ် တစ်နာရီလျှင် (၄၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့် ငှားရမ်းရပြီး ထွန်စက်ကိုင်ဒားရမ်းရာဌ် တစ်နာရီလျှင် (၂၄၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့် ငှားရမ်းခပေးရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ✔ မဖြေဆိုပါ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ✔ မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ✔

॥ ... ॥ ... ॥ ... ॥

... (ပ) ... ...

॥ ... ॥

... ...

...
...
...
...

(၆) အောက်ပါအခြေအနေများတွင် သင်ဝယ်ယူသုံးစွဲသည့် ကုန်ပစ္စည်းများ/ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ဖြေကြားပေးပါရန်။ (၁၀) မှတ်

ကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူသုံးစွဲခြင်း

ဝယ်ယူသည့်ကုန်ပစ္စည်းများ

□ ကုန်ပစ္စည်းများကို ဆိုင်တွင်တိုက်ရိုက်ဝယ်ယူသည်။

□ ကုန်ပစ္စည်းများကို အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် မှာယူသည်။

(အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် မှာယူသည်ဆိုပါက အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေကြားပေးပါရန်။)

ကုန်ပစ္စည်း/ကုန်ပစ္စည်းများ

ကုန်ပစ္စည်းများကို မည်သည့်နေရာမှ မှာယူသနည်း။

□ ဖေ့စ်ဘွတ်ခ်စာမျက်နှာ "ကုန်ပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်ရေး"

(ဥပမာ- ကုန်ပစ္စည်းများကို ရောင်းချသည့် ဖေ့စ်ဘွတ်ခ်စာမျက်နှာ)

□ ကုန်ပစ္စည်းများကို ရောင်းချသည့် ဝက်ဘ်ဆိုဒ်

(ဥပမာ- ကုန်ပစ္စည်းများကို ရောင်းချသည့် ဝက်ဘ်ဆိုဒ်)

□ အခြား

ကုန်ပစ္စည်းများကို ဝယ်ယူသုံးစွဲခြင်း

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ಕಮಿಷನರ್ ಅಥವಾ ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ಪದನಾಮ	ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ (ಪಿಸಿ) ಕರ್ನಾಟಕ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸೇವೆಗಳ ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ : (ಎ) ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ☐ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ☐

(ಬಿ) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : (ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ :

(ಡಿ) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

(ಎ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ ☐ ಹಾಜರಾಗಿಲ್ಲ ☐

(ಬಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ☐ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ☐ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

(ಸಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ☐ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ☐ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

(ಡಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ☐ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ☐ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

(ಸೂಚನೆ: ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ಪದನಾಮ :

(ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಯ ಪದನಾಮ :

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၂၈	၅၄
နို့စားနွား	–	
ကျွဲ	၆	၈
မြင်း	၁	၁
မြည်း	–	
လား	–	
ဆိတ်	–	
သိုး	–	
ဝက်	–	
ကြက်	–	
ဘဲ	–	
နွားနောက်	–	
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	–	
ပုဇွန်ကန်	–	
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	–	
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	–	

ကြေငြာစေ	ဝန်ကြီးဌာန၊ ဦးစီးဌာန၊ ပါဝင်နိုင်ငံ	ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့	အစိုးရပိုင်လယ်ယာမြေ ပြန်လည်ခွဲဝေရေးအတွက် ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ
	ပါဝင်ပတ်သက်သူများ	–	လယ်ယာမြေ ရရှိသူ
			ပါဝင်ပတ်သက်သူများ

၂။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ပါဝင်ပတ်သက်သူများ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။

(၂) ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဌာန ဦးစီးဌာန ပါဝင်နိုင်ငံ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၅။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။

(၂) ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဌာန ဦးစီးဌာန ပါဝင်နိုင်ငံ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။

(၂) ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဌာန ဦးစီးဌာန ပါဝင်နိုင်ငံ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။

(၂) ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဌာန ဦးစီးဌာန ပါဝင်နိုင်ငံ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၈။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။

(၂) ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဌာန ဦးစီးဌာန ပါဝင်နိုင်ငံ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။

(၂) ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဌာန ဦးစီးဌာန ပါဝင်နိုင်ငံ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ (၂) ခု ကျော်ရှိပါက ဆက်လက်ဖော်ပြရန်။

(၂) ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဌာန ဦးစီးဌာန ပါဝင်နိုင်ငံ ... (၁) ဆန္ဒပြုလွှာတင်သွင်းသူ ဆိုသည်မှာ လယ်ယာမြေ ရရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

☐ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများ ☐ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများ မဟုတ်ပါ	အစိုးရဌာနဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများ ☐
ကြေငြာစေလိုသော အကြောင်းအရာ	☐ ပုဒ်မ(၅၁)ခြင်း ☐ ပုဒ်မ(၅၁)မဟုတ်ပါ
ကြေငြာသူ: ဝန်ကြီးဌာန ☐ ဦးစီးဌာန ☐	☐ ပုဒ်မ(၅၁)ခြင်း ☐ ပုဒ်မ(၅၁)မဟုတ်ပါ
ကြေငြာချက်:	
(။နှိပ်။)	
ဖွယ်ထိစေ ငလောင်ဝ „ ပုဒ်မ(၅၁)ခြင်း „ ပေါက်ပွဲ:ငစွယ်စေ	
ငလောစေဝ ဝါဂုစေငွဲဝ နှိပ်ဖွဲ့ဂြို ။နှိပ်ဖွဲ့ဂြို	**ဒုတိယဦးစီးဌာန:**
ဂုဂုဖွဲ့ဂြို ဖွယ်ထိစေ ယောစေဂုဂို ငွဲ ငါ ဒုဂုံ ဂါ :ငလော ။နှိပ်။	
ငလောဖွဲ့ဂြို (ယောစေဂုဂို နှိပ်) ယောစေဂုဂို/ယောစေဂုဂို	

ဘာသာစဉ်များ

ကျောင်းသားများ/ကျောင်းသူများ ယခုတက်ရောက်လိုသော ဘာသာစဉ်(များ)ကို ဝိုင်းပြပါ။ ဘာသာစုံ ဘွဲ့ရရန် အနည်းဆုံး ဘာသာစုံ ၂ ခု ဝိုင်းပြပါ။ ဘာသာစုံ ဘွဲ့ရရန် အနည်းဆုံး ဘာသာစုံ ၂ ခု ဝိုင်းပြပါ။ ဘာသာစုံ ဘွဲ့ရရန် အနည်းဆုံး ဘာသာစုံ ၂ ခု ဝိုင်းပြပါ။ ဘာသာစုံ ဘွဲ့ရရန် အနည်းဆုံး ဘာသာစုံ ၂ ခု ဝိုင်းပြပါ။

(။ဂုဏ်ထူး)

ဂုဏ်ထူး

- ✓ ဂုဏ်ထူးတက်မည်
- ☐ ဂုဏ်ထူးမတက်ပါ ☐ ဘွဲ့ရသည့်နှစ်:

ဘွဲ့ရသည့်နှစ်

- ✓ ဂုဏ်ထူးတက်မည်
- ☐ ဂုဏ်ထူးမတက်ပါ

ဘာသာစုံ ဘွဲ့ရသည့်နှစ်:

ಬಂಗಾರ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಅಂಗಡಿಯವರು ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಅಂಗಡಿಯವರು - ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ☐ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ☐ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ	ಆ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ☐ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ	ಇ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ☐ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ
ಈ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಉ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಊ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಋ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ೠ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಎ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಏ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಐ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ☐ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ☐ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ		
ಒ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಓ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಔ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಅಂ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		
ಅಃ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? ☐ ಅಂಗಡಿಯವರು ☐ ಗಿರಾಕಿಗಳು		

ಕ್ಯಾಲಿಗ್ರಫಿ ವರ್ಣಮಾಲೆ "ಬಂಗಾರ ಪೈಂಟಿಂಗ್ಸ್" ಅಂಗಡಿಯವರು ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (ಚಿತ್ರ ೧೫)

ಬಂಗಾರದ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

☐ ကျေးဇူးတင်ပါသည်။	ကိစ္စ (ခေါင်းစဉ်):
✓ ကြင်နာစွာ ဆောက်တည်ပါ။	ရက်စွဲ:
☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆိုင်းငံ့ထားပါသည်။	အကြောင်းအရာ:
ရက်စွဲ	☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ
☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ✓ ငြင်းပယ်ပါသည်	✓ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆိုင်းငံ့ထားပါသည်
☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ	ရက်စွဲ:
✓ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ခြွင်းချက်ပါသည်	☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ငြင်းပယ်ပါသည်
ဖိုးသူငယ်ဆီသို့ ထင်ထင်ပါ "ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆုတ်ခွာပါသည်" ထင်ထင်ပါ ဝါ ဖိုးသူငယ်ဆီသို့ ရက်စွဲ ။ ဖိုးသူငယ်ဆီသို့ ဝါ ၁၀ ရက် ကြာမြင့်စွာ ဆက်သွယ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်။	ကိစ္စ:
(ဖိုးသူငယ်)	
ချစ်ရပ်ထင်ရှား ဖိုးသူငယ်ဆီသို့	ကိစ္စ: ဆုတ်ခွာခြင်း
ဖိုးသူငယ်ဆီသို့ ဝါ ၁၀ ရက် ကြာမြင့်စွာ ဆက်သွယ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်။	ရက်စွဲ:
ဖိုးသူငယ်ဆီသို့	☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ
✓ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆုတ်ခွာပါသည်	✓ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆုတ်ခွာပါသည်
ရက်စွဲ	☐
☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ	✓ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆက်လက်ပါသည်
✓ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆက်လက်ပါသည်	☐ ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဆုတ်ခွာပါသည်
ကိစ္စ: ဆက်လက်ခြင်း	ကိစ္စ: ဆုတ်ခွာခြင်း

ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ရဲ့ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ (သွေးအုပ်စု/ သွေးဖိအား/ သွေးအားနည်းခြင်း/ ဆီးချိုရောဂါ)	ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ရဲ့ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ
ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်ရဲ့ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ

(။နှစ်ခု။) ဦးယဖေစ ကလေးက "ဂျွန်ဆွန်ကြေး" ဟုပြောသည်ဖစ်စေ ကလေးဆီက ဝယ်ခဲ့ကြောင်း နှစ်ခွဖြစ်၏။ နှစ်ခွဆိုသည်မှာ စံးဂြိုး:ထောက်ခံ သဘောတူညီ ဝိုလ် ၂၇ ဦးရေ ၂၂ ယောက် ဆန့်ကျင်:ကန့်ကွက် သဘောမတူညီ ဝိုလ် ၂၄ ဦးရေ ၂၂ ယောက် ။နှစ်ခု။ ကလေးဆီက ဝယ်ခဲ့ကြောင်း	:ဖွဲ့စည်းဥပဒေ
ဆုံး:ပြီး (၂) ကြိမ်မြောက် ပုဒ်မခွဲ (၁) အရ ပြဋ္ဌာန်းထားသော ဥပဒေအရ ဖြစ်စေ၊ ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်မတိုင်မီ ပြဋ္ဌာန်းထားသော ဥပဒေအရ ဖြစ်စေ ဖွဲ့စည်းထားသော ပြည်နယ်လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များ၏ ရာထူးသက်တမ်းသည် ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်မှ စ၍ ငါးနှစ်ကျော်လွန်၍ မတည်ရှိစေရ။	:ပြဋ္ဌာန်းခြင်း
(ခ) ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်တွင် ပြည်နယ်လွှတ်တော် အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခံရသူများ၏ ရာထူးသက်တမ်းသည် ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်မှ စ၍ ငါးနှစ်ကျော်လွန်၍ မတည်ရှိစေရ။	:ကြားခံကာလ
(ဂ) ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်တွင် ပြည်နယ်လွှတ်တော် အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခံရသူများ၏ ရာထူးသက်တမ်းသည် ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်မှ စ၍ ငါးနှစ်ကျော်လွန်၍ မတည်ရှိစေရ။	:ကြားခံကာလ
(ဃ) ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်တွင် ပြည်နယ်လွှတ်တော် အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခံရသူများ၏ ရာထူးသက်တမ်းသည် ဤဥပဒေ အာဏာတည်ချိန်မှ စ၍ ငါးနှစ်ကျော်လွန်၍ မတည်ရှိစေရ။	:ကြားခံကာလ
(ငါးန

☐ ခံတေးခဲ့သင်းတေး	(ဌာနဝန်ထမ်း) သင်တန်းတွင်တိတ်
☐ လြင်းလယ်ကစားကွင်းတော ထိခိုက်ပါးနာမိ	ကြောင်းကယ်ဝဲ ခံနာခဲ့ပါသော
✓ ၂၀၆၈၅၅၈ ☐ "လြင်းသင်္ခန်း	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ
:ကာနာသောနေ့ခဲ့ ဝါဒဲ့ကြိုက် နာလာပေး:ဝဲ့ကြိုက်: ၁၈း၀၀း	ဝါဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
:ကာလာလာသော: ခံနာသောနေ့ခဲ့ ☐ "လြင်း	:၁၈း၀၀း ခဲ့ကြိုက်
ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့ :ကာနာသောနေ့ခဲ့	ကာလာလာသော:
:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့	
✓ ၂၀၆၈၅၅၈ ☐ လြင်းသင်္ခန်း	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
:ကာနာသောနေ့ခဲ့ ဝါဒဲ့ကြိုက်	ကာလာလာသော:
☐ ၂၀၆၈၅၅၈ ✓ ခံလ ☐ :ဒါ	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
✓ ၂၀၆၈၅၅၈ ☐ ခံလ ☐ :ဒါ	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
☐ ၂၀၆၈၅၅၈ ✓ ခံလ ☐ :ဒါ	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
✓ ၂၀၆၈၅၅၈ ☐ လြင်းသင်္ခန်း ခံတေးခဲ့သင်းတေး	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
☐ ၂၀၆၈၅၅၈ ✓ ခံတေးခဲ့သင်းတေး ☐ :ဒါ	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
☐ ၂၀၆၈၅၅၈ ✓ ခံတေးခဲ့သင်းတေး ☐ :ဒါ	:ဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့
(။ခံ၆း၀)	
ခဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့ "၂၀၆၈၅၅၈ ဝါဒဲ့ကြိုက်ပါ	
ဝါဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့ ၂၇ ခံ့ ၂၂ :ဒါ	
ခံ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့ (ခံ့ကြိုက်ပါ) ဝါဒဲ့ကြိုက်ပါ နာသောနေ့ခဲ့	
:ခံတေးခဲ့သင်းတေး	

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	မဖြေဆိုပါ ✔
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ✔ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုလုံခြုံချောမွေ့ကောင်းမွန်သည့်အတွက် ကျေးရွာမှ ထွက်ရှိသော ထွက်ကုန်များ ဈေးကွက်သို့ အလွယ်တကူရောက်ရှိနိုင်ခြင်း ရှိပါသည်။ အကယ်၍ ကျေးရွာအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းမဟုတ်ပဲ အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက နည်းပညာဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုအတတ်ပညာများ တတ်မြောက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ငွေအရင်းအနှီး အနေ ဖြင့်လည်း ချေးငွေများ အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် အလွယ်တကူရရှိနိုင်ရန် လိုအပ်ပါ သည် ။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဥယား(၂၃)စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

☐ ಸೈ :ನಿಲ್ಲಿಸುವಿಕೆಯಂದಿನಿಂದ ಸೂಚನೆ	ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿ
☐ ಇಲ್ಲ ✓ ಇದೆ :ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಮಾತ್ರ	:ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು
:ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆಯ್ಕೆಯು ನಿಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ.	
☐ ಇಲ್ಲ ✓ ಇದೆ :ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ	:ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು

๑	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒
๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓
๓๔	๓๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑
๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๑	๒	๓	๔	๕

(๖) :ထား ဖြည့်ပြီးသော ဂဏန်းပုံစံကို ပုံစံလေ့ကျင့်ခန်း (၆၂) ဖြင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း ၃.၄

(၁) :ကိုးကားပြသခြင်းဖြစ်သော

ကိုးကားပြသခြင်းဖြစ်သော စကားအသုံးအနှုန်းများသည် ပြောသူ၏ ခံစားချက်၊ အတွေးအမြင်၊ ဆန္ဒ စသည်တို့ကို ပြောသူ၏ ကိုယ်ပိုင်စကားလုံးများဖြင့် ပြန်လည်ပြောဆိုခြင်းဖြစ်ပြီး ကိုးကားပြသခြင်းမဟုတ်သော စကားအသုံးအနှုန်းများသည် ပြောသူ၏ ခံစားချက်၊ အတွေးအမြင်၊ ဆန္ဒ စသည်တို့ကို ပြောသူ၏ ကိုယ်ပိုင်စကားလုံးများဖြင့် ပြန်လည်ပြောဆိုခြင်းမဟုတ်ဘဲ ကိုးကားပြသခြင်းဖြစ်သော စကားအသုံးအနှုန်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါ။

(၁) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၂) ကျွန်မသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိပါ။

(၃) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၄) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၅) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၆) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၇) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၈) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၉) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၁၀) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၁၁) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၁၂) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၁၃) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၁၄) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၁၅) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၁၆) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၁၇) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၁၈) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၁၉) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၂၀) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၂၁) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၂၂) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၂၃) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၂၄) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၂၅) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၂၆) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၂၇) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၂၈) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

(၂၉) "ကျွန်တော်ဟာ ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိဘူး။" ဟု သားက ပြောသည်။

(၃၀) သားသည် ဒီနေ့ ကျောင်းကို သွားချင်စိတ်မရှိကြောင်း ပြောသည်။

| ၅၇ | ၂၀ | ၂၀ | ၅၇ | ၂၀ | ၂၀ | | |

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင်လူငယ်အများစုမှာ နိုင်ငံရပ်ခြားထွက်ခွင့်နိုင်ငံသို့ အလုပ်ဝင်ငွေရရှိရေးအတွက်တရားဝင်/ တရား မဝင် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၊ ပြည်တွင်းတွင်လည်း အစိုးရပန်ထမ်း၊ ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်း၊ အရောင်းစာရေး၊ ပုဂ္ဂလိကအလုပ်သမားစသည်ဖြင့် အလုပ်ဝင်ငွေအတွက်ရွှေ့ပြောင်း သွားလာနေသူ အိမ်ထောင်စု(၁၄)စုမှ ကျား(၁၅)၊ မ(၁၃)ဦး၊စုစုပေါင်း(၂၈)ဦးရှိပါသည်။

(ဂ-၂) **ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း**

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၂၈
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	–
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	–
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social prote 8ction, health)	–
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	–

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာမှ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၂၈)ဦးမှာ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝင်ငွေနည်းသော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ-၃) **ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ**

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စ	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်

ဦ		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၁၄	၄	၈	၂
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	-			
	- ခ။ ဘဏ်	၁၄			
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုး ကို အသုံးပြု၍				
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုး လုံးကို အသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ <u>ကောင်နိန်းကျေးရွာရှိ ရွှေပြောင်းသွားလာသူများမှ ကျေးရွာ ရှိ ၄င်းတို့၏ မိသားစုများထံသို့ ၄င်းတို့ရရှိသာဂင်ငွေအနည်းအများပေါ်မူတည်၍ ငွေကြေးများ ပြန်လည် ပေးပို့ရာတွင် ပြည်တွင်းရွှေပြောင်းသွားလာသူများမှာ ငွေလွှဲလုပ်ငန်းမှ ဖြစ်စေ၊ လူကြုံဖြင့် ဖြစ်စေ ၊ ဘဏ်မှ ဖြစ်စေ ပေးပို့ကြပြီး နိုင်ငံရပ်ခြား ရွှေပြောင်းသွားလာသူများမှာအစိုးရဘဏ်၊ ပုဂ္ဂလိကဘဏ် များဖြင့်သာငွေလွှဲပေးပို့ကြပါသည်။</u>

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	**အနီးဆုံးဈေး** (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာ ဖော်ပြပါရန်)	**အကြီးစားဈေးကွက်** (အဓိကတစ်ခုကိုသာ ဖော်ပြပါရန်)

☐ ဒဲ့	☐ ဒဲ့ ☐ ဒဲ့ ✓ ဒဲ့ ☐ ဒဲ့	ဒဲ့ ယာယာစားသောက်ကြသည်။
✓ ဒဲ့ ဒဲ့ ဒဲ့

□ ကြာလို □ ကြာသင့် ကြာသင့်ကြောင်း:	ဝန်ထမ်းဖော် □ ကြာလင် ဝန်ထမ်း	□ ၂၅% □ ၅၀% □ ၇၅%	ဓာတ် □ ၁ဦး: လက်–၃	ဌာနတာဝန် □ အခန်း: ဝိုလ်လောက	အခြားတာဝန်များ:
□ ပါဝင်ဖော် □ ကြာလို □ ကြာသင့် ကြာသင့်ကြောင်း:	□ ၁၀% ဝန်ထမ်းဖော် □ ကြာလင် ဝန်ထမ်း	□ ၂၅% □ ၅၀% □ ၇၅%	□ ယာယီ ဝန်ထမ်းဖော် □ ထိုဝန်ထမ်း ဓာတ် □ ၁ဦး: လက်–၃	□ ကြာလောက □ အခန်း: ကြာမြင့်လောက □ အခန်း: ဝိုလ်လောက	(ဌာနတာဝန်များ/ ကြာလောက်ခြင်း: ဖိုလ်လောက်ဝန်ထမ်း ကြာလောက်ခြင်း:
ဟု: ဧရာဇ္ဇဝတီးဝှေး ဖြစ်ပါသည်။ ကြောင်း:	ဝန်ထမ်းအင်း ကြောင်း စဉ်ဘဝတွေ့	(၁) အဆုံးသတ်:	လာလေ ကြောင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက် ကြောင်း:	ထားရှိခြင်း ဝန်ထမ်းဖော် ကြောင်း:	ထားရှိခြင်း ကြောင်းဖြစ်ပါသည် အကြောင်း:

(ခ) အဆုံးသတ် ဒုက္ခရောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ (ပါ) :ကမ္ဘာ

(ဂ) ဒုက္ခရောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်:

ဒုက္ခရောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆေးရုံတက်ခဲ့ရသည့် ရောဂါ၏ အမည်:	လာရောက်ကုသခဲ့သည့် ဆေးရုံ/ဆေးခန်းအမည်နှင့် တည်နေရာ (ဝ)	လာရောက် ကုသခဲ့သည့် ရက်စွဲ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ပုံစံ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ဆေးရုံ၏ အမျိုးအစား:	
□ ဟုတ်သည်	□ ဆေးရုံ	□ ၂၄ နာရီအောက်	□ လူနာအဖြစ်	□ အစိုးရ	
□ မဟုတ်ပါ	□ ဆေးခန်း	□ ၂၄ နာရီမှ ၇ ရက်အတွင်း	□ ပြင်ပလူနာအဖြစ်	□ ပုဂ္ဂလိက	
□ မသိပါ	□ အခြား (ဥပမာ- ဆရာဝန်ခန်းမ)	□ ၇ ရက်မှ ၂၁ ရက်အတွင်း	□ အခြား (ဥပမာ- အိမ်တွင်း)	□ အခြား	
		□ ၂၁ ရက်ကျော်			
ဆေးရုံတက်ခဲ့ရသည့် ရောဂါ၏ အမည်:	လာရောက်ကုသခဲ့သည့် ဆေးရုံ/ဆေးခန်းအမည်နှင့် တည်နေရာ (ဝ)	လာရောက် ကုသခဲ့သည့် ရက်စွဲ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ပုံစံ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ဆေးရုံ၏ အမျိုးအစား:	
□ ဟုတ်သည်	□ ဆေးရုံ	□ ၂၄ နာရီအောက်	□ လူနာအဖြစ်	□ အစိုးရ	
□ မဟုတ်ပါ	□ ဆေးခန်း	□ ၂၄ နာရီမှ ၇ ရက်အတွင်း	□ ပြင်ပလူနာအဖြစ်	□ ပုဂ္ဂလိက	
□ မသိပါ	□ အခြား (ဥပမာ- ဆရာဝန်ခန်းမ)	□ ၇ ရက်မှ ၂၁ ရက်အတွင်း	□ အခြား (ဥပမာ- အိမ်တွင်း)	□ အခြား	
		□ ၂၁ ရက်ကျော်			
ဆေးရုံတက်ခဲ့ရသည့် ရောဂါ၏ အမည်:	လာရောက်ကုသခဲ့သည့် ဆေးရုံ/ဆေးခန်းအမည်နှင့် တည်နေရာ (ဝ)	လာရောက် ကုသခဲ့သည့် ရက်စွဲ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ပုံစံ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ဆေးရုံ၏ အမျိုးအစား:	
□ ဟုတ်သည်	□ ဆေးရုံ	□ ၂၄ နာရီအောက်	□ လူနာအဖြစ်	□ အစိုးရ	
□ မဟုတ်ပါ	□ ဆေးခန်း	□ ၂၄ နာရီမှ ၇ ရက်အတွင်း	□ ပြင်ပလူနာအဖြစ်	□ ပုဂ္ဂလိက	
□ မသိပါ	□ အခြား (ဥပမာ- ဆရာဝန်ခန်းမ)	□ ၇ ရက်မှ ၂၁ ရက်အတွင်း	□ အခြား (ဥပမာ- အိမ်တွင်း)	□ အခြား	
		□ ၂၁ ရက်ကျော်			
ဆေးရုံတက်ခဲ့ရသည့် ရောဂါ၏ အမည်:	လာရောက်ကုသခဲ့သည့် ဆေးရုံ/ဆေးခန်းအမည်နှင့် တည်နေရာ (ဝ)	လာရောက် ကုသခဲ့သည့် ရက်စွဲ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ပုံစံ:	ကုသမှုခံယူခဲ့ရသည့် ဆေးရုံ၏ အမျိုးအစား:	
□ ဟုတ်သည်	□ ဆေးရုံ	□ ၂၄ နာရီအောက်	□ လူနာအဖြစ်	□ အစိုးရ	
□ မဟုတ်ပါ	□ ဆေးခန်း	□ ၂၄ နာရီမှ ၇ ရက်အတွင်း	□ ပြင်ပလူနာအဖြစ်	□ ပုဂ္ဂလိက	
□ မသိပါ	□ အခြား (ဥပမာ- ဆရာဝန်ခန်းမ)	□ ၇ ရက်မှ ၂၁ ရက်အတွင်း	□ အခြား (ဥပမာ- အိမ်တွင်း)	□ အခြား	
		□ ၂၁ ရက်ကျော်			

ვინ ითხოვს ნებართვას ცოლად გათხოვებაზე: ძმა, მამა, ბიძა, ბაბუა (ა-ი)

ვინ ითხოვს ნებართვას ცოლად გათხოვებაზე: ძმა, მამა, ბიძა, ბაბუა (ი)

||ქალიშვილის ნებართვა ითხოვება მამისგან, ბაბუისგან, ძმისგან, ბიძისგან, ანუ ოჯახის მამაკაცი წევრისგან, ვინც ქალიშვილის მეურვეა. ქალიშვილის ნებართვა ითხოვება მამისგან, ბაბუისგან, ძმისგან, ბიძისგან, ანუ ოჯახის მამაკაცი წევრისგან, ვინც ქალიშვილის მეურვეა. ქალიშვილის ნებართვა ითხოვება მამისგან, ბაბუისგან, ძმისგან, ბიძისგან, ანუ ოჯახის მამაკაცი წევრისგან, ვინც ქალიშვილის მეურვეა. ქალიშვილის ნებართვა ითხოვება მამისგან, ბაბუისგან, ძმისგან, ბიძისგან, ანუ ოჯახის მამაკაცი წევრისგან, ვინც ქალიშვილის მეურვეა.||

နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၉)သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့်☐	လတ်✔	နိမ့်☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်☐	လတ်✔	နိမ့်☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်☐	လတ်✔	နိမ့်☐
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်☐	လတ်✔	နိမ့်☐
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်✔	နိမ့်☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်✔
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်✔

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာ၏ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ ပြောင်းစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်သည့်အတွက်စိုက်ပျိုးရေအတွက် ထုတ်ယူသုံးစွဲရန်ခက်ခဲသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်စွာမရရှိပါ။စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စီမံခန့်ခွဲမှုတွင် စီးပွားရေးပစ္စည်း(စီးပွားရေး စွန့်ပစ်ပစ္စည်း၊ မီးဖိုချောင်သုံး)၊ အခြားအန္တရာယ် ဖြစ်စေနိုင်သော ပစ္စည်းများအားမီးရှို့၍ဖြစ်စေ၊မြေကျင်းတူး၍ဖြစ်စေ စနစ်တကျစွန့်ပစ်သည့်အတွက် ကျေးရွာအန္တရာယ်ရှိမှု အနေဖြင့်မရှိနိုင်ပါ။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

ယျဂ္ဂဝဝ ဝးဲဝ်ဝ ဒြင်လာ်ဒ်ာဝ်ဖ်ာ်ဒြ်ဒ်ာ်ဒ်ာ်ဒ်ာ

"စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည် ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် မူလတန်းအဆင့်နှင့် အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေများသော်လည်း တက္ကသိုလ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ လုံးဝမရှိပါ။အလယ်တန်းအဆင့်မှာဘဲ ကျောင်းထွက်သွားသူကများသည်။ အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေမှာလည်း အလွန်နည်းပါးသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၆၉	၃၁	၁၀၀
အလယ်တန်း	၃၉	၃၀	၆၉
အထက်တန်း	၄	၇	၁၁
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် **"ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး"** ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို **အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်**အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် တက္ကသိုလ်၊ဘွဲ့ရသူဦးရေ လုံးဝမရှိပါ။ မိဘများကလည်း တက္ကသိုလ်၊ဘွဲ့ရသည်အထိ ကျောင်းထားပေးချင်သော်လည်း ငွေကြေးမပြည့်စုံသောကြောင့် အထက်တန်းအဆင့်ဖြင့်သာ အောင်မြင်သောကျောင်းသားများပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(ခ)	(ဂ)	(ဃ)
၁။ ဝင်ငွေခွန်ကြေး	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	မှတ်ချက်။ ။
၂။ ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၃။ ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၄။ ပြည်သူ့အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၅။ ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၆။ ပြည်သူ့ဥစ္စာဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၇။ ပြည်သူ့ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၈။ ပြည်သူ့ကြေးမုံဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၉။ ပြည်သူ့ဥပဒေဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၁၀။ ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၁၁။ ပြည်သူ့ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	
၁၂။ အခြားအခွန်အတုတ်များ	□ ရှိသည် □ မရှိပါ	

ငွေကြေး	ယုံကြည်စေသောသူ
☐ ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်း	ကတိပေးခြင်းခံရသူ
☐ ယုံကြည်စေသော	☐ မသေချာ
☐ မသေချာ	ကြွေးမြီ
ကတိပေးခြင်းခံရသူ	☐ ကြွေးမြီ ✓ မှတ်
☐ မှတ်	☐ ကြွေးမြီ c : ၀၆ ✓ ယုံကြည်စေသော
☐ ယုံကြည်စေသော ✓	☐ ကြွေးမြီ c : ၀၆ ✓ ယုံကြည်စေသော
ကြွေးမြီ	ကြွေးမြီ

ကြွေးမြီ ငှဲစုဆုပေးသူ : ဖခင်ကြီး (၃၄) ။ ကြွေးမြီ ငှဲစုဆုပေးသူ : ဖခင်ကြီး (၃၄)

ကြွေးမြီ ငှဲစုဆုပေးသူ : ဖခင်ကြီး (၁-ဝ၈)

။ဂါဠဝစနယသာဓကော၊ ။ဩဇောဓာဒိဘေဒတော ။ဂါဠဝစနယသာဓကော

။ဖခင်ကြီးသည် ဂါထာ(၁၀)ပုဒ်ကို ဆရာတော်ဘုရားထံ၌ သင်ယူခဲ့ပြီး ဖြစ်၏။

๑	ดูดซึม	☐ ถูก	☐ ผิด	☐ ไม่รู้
	ตอบคำถาม:			
๑	HIV, AIDS, วัณโรคสามารถ	☐ ถูก	☐ ผิด	☐ ไม่รู้
๗	ผลกระทบจากการใช้ยาเสพติด	☐ ถูก	☐ ผิด	☐ ไม่รู้
๘	ดูหมิ่น:	☐ ถูก	☐ ผิด	☐ ไม่รู้
๙	ตัวอย่างของการ	☐ ถูก	☐ ผิด	☐ ไม่รู้
๑๐	เหยื่อของการ	☐ ถูก	☐ ผิด	☐ ไม่รู้
	ส่วนที่ ๒: ทักษะชีวิต			

ตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๑) ... (๑๕) ตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

	ไม่จริงเลย	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
๑๑. ฉันรู้สึกว่าตัวเองมีคุณค่าเท่ากับคนอื่นๆ	☐	☐	☐	☐
๑๒. ฉันรู้สึกว่าตัวเองมีคุณสมบัติที่ดีหลายอย่าง	☐	☐	☐	☐
๑๓. ฉันรู้สึกว่าตัวเองมีความสามารถในการทำสิ่งต่างๆ ได้ดีเท่ากับคนอื่นๆ	☐	☐	☐	☐
๑๔. ฉันรู้สึกว่าตัวเองมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้	☐	☐	☐	☐
๑๕. ฉันรู้สึกว่าตัวเองมีความสามารถในการตัดสินใจได้ดี	☐	☐	☐	☐

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี

ชื่อ-นามสกุล/ผู้ตรวจสอบ	
ตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน	
สถานที่ทำงาน/ที่อยู่ที่ติดต่อได้	
วันที่ตรวจสอบ	

๑	๒	๓
๑	๒	๓
๑	๒	๓
๑	๒	๓

ตารางที่ ๑๒ : ตารางสี่ช่อง (ก) ตารางสองช่อง (ข) ตารางสามช่อง (ค)

ตารางที่ ๑๓ : ตารางสี่ช่อง (ก) ตารางสองช่อง (ข) ตารางสามช่อง (ค)

๑	๒	๓
๑	๒	๓
๑	๒	๓
๑	๒	๓

ဖွဲ့	ဖွဲ့	ဖွဲ့	ဖွဲ့
၁	ဆရာမကြီးကလေးတွေကို ဘာသင်ပေးသလဲ။	၊	
၂	ဆရာမကြီးက (ဘယ်သူ့)ကို ခေါ်သွားသလဲ။	၊	
၃	ကျောင်းသားတွေ ဘာတွေ့ကြသလဲ။	၊	
၄	ကျောင်းသားတွေ ဘာတွေ့ကြသလဲ။	၊	

(၂) ပုံပြင်ဆုံးအောင် ဖတ်ပြီးသော အခါ ဆရာမကြီးက ကျောင်းသားများကို ဘာများ မေးခဲ့သလဲ။ (ဆရာမကြီးက မေးခဲ့သော မေးခွန်းများကို ရေးပါ။)

၁။ ဆရာမကြီးက ကလေးတွေကို ဘာသင်ပေးသလဲ။

၂။ ဆရာမကြီးက (ဘယ်သူ့)ကို ခေါ်သွားသလဲ။

၃။ ကျောင်းသားတွေ ဘာတွေ့ကြသလဲ။

၄။ ကျောင်းသားတွေ ဘာတွေ့ကြသလဲ။

(၃) ပုံပြင်ဆုံးအောင် ဖတ်ပြီးသော အခါ ကျောင်းသားများက ဆရာမကြီးကို ဘာများ မေးခဲ့သလဲ။ (ကျောင်းသားများ မေးခဲ့သော မေးခွန်းများကို ရေးပါ။)

ဖွဲ့	ဖွဲ့	ဖွဲ့	ဖွဲ့
ဘုံကြယ်ပွင့်ကလေး	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ကျောင်းဆရာမကြီး	○ ○ ○	○ ○ ○	□
နွေးထွေးသော	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ဆွဲငင်အားကြီးသော	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ကြီးမားသော	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ကမ္ဘာမြေ	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ကမ္ဘာမြေနှင့်လပြာ	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ဝန်းကျင်ရှိသော	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ဝန်းကျင်ရှိသော	○ ○ ○	○ ○ ○	□
ဝန်းကျင်ရှိသော	○ ○ ○	○ ○ ○	□

ကြိုးကြိုးစားစားနဲ့ ကြိုးစားခဲ့ပေမယ့် ဘာမှ ပြောင်းလဲမှုမရှိခဲ့ဘူး။ ကြိုးကြိုးစားစားနဲ့ ကြိုးစားခဲ့ပေမယ့် ဘာမှ ပြောင်းလဲမှုမရှိခဲ့ဘူး။ ကြိုးကြိုးစားစားနဲ့ ကြိုးစားခဲ့ပေမယ့် ဘာမှ ပြောင်းလဲမှုမရှိခဲ့ဘူး။ ကြိုးကြိုးစားစားနဲ့ ကြိုးစားခဲ့ပေမယ့် ဘာမှ ပြောင်းလဲမှုမရှိခဲ့ဘူး။

(၂) ခဲ့ပြီးခဲ့သော ဘဝတုန်းက ကျွန်တော်တို့ - ဒုတိယပုဒ်ဖြစ်သော ခဲ့ပြီးခဲ့သော ဘဝတုန်းက ကျွန်တော်တို့ ... (ဝ) ဒုတိယပုဒ်ဖြစ်သော ခဲ့ပြီးခဲ့သော ဘဝတုန်းက ကျွန်တော်တို့

ကျွန်တော်တို့ ဘာသာစကားတွင် ကြာပေတန်ဆာ ပွဲတော်ကို ဘယ်အခါ ကျင်းပသနည်း။	(ဒုတိယပုဒ်) ကြာပေတန်ဆာ ပွဲတော်ကို ဘယ်အခါ ကျင်းပသနည်း။	ကျွန်တော်တို့ ဘာသာစကားတွင် ကြာပေတန်ဆာ ပွဲတော်ကို ဘယ်အခါ ကျင်းပသနည်း။
၊ ကျွန်တော်	□ ကျွန်တော်တို့	ဘဝင်းသည် ကြွေးမြီ
□	၊	
၊ ကျွန်တော်တို့	□ ကျွန်တော်တို့	
□	၊	
□	□	
□	□	
□	□	

ကျွန်တော်တို့ ဘာသာစကားတွင် ကြာပေတန်ဆာ ပွဲတော်ကို ဘယ်အခါ ကျင်းပသနည်း။

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါကန်၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း:☐ သင့်:☐ ညံ့:☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း:☐ သင့်:☐ ညံ့:☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း:☐ သင့်:☐ ညံ့:☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း:☐ သင့်:☐ ညံ့:☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း:☐ သင့်:☐ ညံ့:☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်	၈၀	ရှိ☐ မရှိ✔	ကောင်း:☐ သင့်:☐ ညံ့:☐	နွေ ☐ မိုး ✔ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	၈၀	ရှိ☐ မရှိ✔	ကောင်း:☐ သင့်:✔ ညံ့:☐	နွေ ☐ မိုး ✔ ဆောင်း ✔

- ကြိုးကိုင်သူ ... (၁) ဆိုတဲ့အတိုင်း ကားမောင်းသူ (၂) ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကား ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူ (၃) ... ကြိုးကိုင်သူ ဆိုတဲ့ အတိုင်း ကားမောင်းသူ (၂) ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကား ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူ (၃) ... ကြိုးကိုင်သူ ဆိုတဲ့

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုး သမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်မှု/ ခေါင်း ဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ✔
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ✔
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်း ရှိမိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ✔
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများ အတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာ များ အတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ☐	မရှိ ✔

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ <u>ကောင်နိန်းကျေးရွာသည် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှုနည်း သည်။ အိမ်မှုကိစ္စနှင့် ခြံအလုပ်ကိုသာ စိတ်ဝင်စားပါသည်။အမျိုးသမီးငယ်အနည်းငယ် သာ ပါဝင်ကြသည်။</u>

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

ဘဏ်ငွေလွှဲခြင်းဖြင့်ပေးချေသည့်အခါ ဘဏ်ငွေလွှဲပြေစာကို ဤစာရွက်တွင် ကပ်ပါ။

ကုမ္ပဏီ၏ဝန်ထမ်းအတွက်သာ

ဝန်ထမ်းအမှတ် ..... ဌာန ..... ရာထူး .....

ဝန်ထမ်းအမည် (ဘုရား)	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ဖခင်အမည်	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး .....
□ ၁	□ ၂	□ ၃	□ ၄	□ ၅
□ ၆	□ ၇	□ ၈	□ ၉	□ ၁၀
□ ၁၁	□ ၁၂	□ ၁၃	□ ၁၄	□ ၁၅
□ ၁၆	□ ၁၇	□ ၁၈	□ ၁၉	□ ၂၀
□ ၂၁	□ ၂၂	□ ၂၃	□ ၂၄	□ ၂၅
□ ၂၆	□ ၂၇	□ ၂၈	□ ၂၉	□ ၃၀
□ ၃၁	□ ၃၂	□ ၃၃	□ ၃၄	□ ၃၅
□ ၃၆	□ ၃၇	□ ၃၈	□ ၃၉	□ ၄၀
□ ၄၁	□ ၄၂	□ ၄၃	□ ၄၄	□ ၄၅
□ ၄၆	□ ၄၇	□ ၄၈	□ ၄၉	□ ၅၀
□ ၅၁	□ ၅၂	□ ၅၃	□ ၅၄	□ ၅၅
□ ၅၆	□ ၅၇	□ ၅၈	□ ၅၉	□ ၆၀
□ ၆၁	□ ၆၂	□ ၆၃	□ ၆၄	□ ၆၅
□ ၆၆	□ ၆၇	□ ၆၈	□ ၆၉	□ ၇၀
□ ၇၁	□ ၇၂	□ ၇၃	□ ၇၄	□ ၇၅
□ ၇၆	□ ၇၇	□ ၇၈	□ ၇၉	□ ၈၀
□ ၈၁	□ ၈၂	□ ၈၃	□ ၈၄	□ ၈၅
□ ၈၆	□ ၈၇	□ ၈၈	□ ၈၉	□ ၉၀
□ ၉၁	□ ၉၂	□ ၉၃	□ ၉၄	□ ၉၅
□ ၉၆	□ ၉၇	□ ၉၈	□ ၉၉	□ ၁၀၀

၁၄ - ဒုတိယဘဏ်ငွေလွှဲမှာ ။ ၂ - ဒုတိယငွေလွှဲမှာ ။ ၁၀ - ဒုတိယဘဏ်ငွေလွှဲမှာ ။ ၁၄ - ဒုတိယဘဏ်ငွေလွှဲမှာ

၆ - ဒုတိယဘဏ်ငွေလွှဲမှာ

ဝန်ထမ်းအမှတ်စဉ်များ ... ၇ ခုတိုင်းတွင် ဝန်ထမ်းအမှတ်စဉ်များ ... ၁ ခုတိုင်းတွင် ကပ်ပါ။

ကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းမှာ တစ်နှစ်ပတ်လုံးသုံးစွဲရန်ကောင်းမွန်မှုမရှိပါ။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုး အစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံ တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဖြေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား	(၃'x၁၈')(၄)စင်း ၁၂'x၁၂' ၁၈'x၁၈'	ကောင်း ✔ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဖြေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ✔ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✔
သစ်သား တံတား	၆'x၁၄'	ကောင်း ☐ သင့် ✔ ညံ့ ☐	ဖြေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက်✔	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✔
ကြိုး တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဖြေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဖြေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဖြေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

တံတား အမျိုး အစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် ကွန်ကရစ်တံတား (၆)စင်း နှင့် သစ်သားတံတား(၁)စင်းကို အသုံးပြုပြီး ဖြတ်သန်းသွားလာနေပါသည်။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဧယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ **အသုံးမပြုပါ** အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက်☐ အသုံးမပြုပါ ✓	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ် ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက်☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၅) လွှဲပြောင်းခြင်း

ဥပမာ - (၄၅) လွှဲပြောင်းခြင်းအား ဖြေကြားခြင်း

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၆) လွှဲပြောင်းခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၄၆) လွှဲပြောင်းခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၇) ပေးပို့ခြင်း

ဥပမာ - (၄၇) ပေးပို့ခြင်းအား ဖြေကြားခြင်း

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၈) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၄၈) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၉) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၄၉) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၁၀) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၅၀) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၁၁) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၅၁) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၁၂) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၅၂) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၁၃) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၅၃) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၁၄) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၅၄) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

(၁၅) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ဥပမာ - (၅၅) ပေးပို့ခြင်း (ဆက်လက်)

ကျွန်တော်/ကျွန်မ	□ ဟုတ်ပါသည်	□ မဟုတ်ပါ	ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဖြေကြားခဲ့သော အချက်အလက်များသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။
ဖြေကြားသူ၏ လက်မှတ်			

ငါးဖမ်းသမားများ	ဆိပ်ကမ်း	ဈေးဝယ်သူ	အမျိုးသား	ကွင်း

ဖောင်းကြွနေသော ကြောင်းကြွေးများသည် ဥမှဉ်းတွန့်ဝင်ယှက် (၆၄) ကောက်
ကြောင်းကြွေးများ ဆင်ခြေဖုံးလာသောအခါ ဥမှဉ်းတွန့်ဝင်ယှက် (ခ)

ကြောင်းကြွေးများသည်

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ကြိုလိုတုစလောင်း
အရေအတွက်	၆၄		၂၉	၁

ရင်းမြစ်... ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် ဖုန်းအသုံးပြုမှုတွင် အဆင်

သည်။ ရေဒီယိုနားထောင်သူများမှာ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် နည်းပါးပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ □ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ □
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်✔ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်✔ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ □
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း□ သင့် □ ညံ့✔ မဖြေဆိုပါ □
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်✔ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ □ နည်း ✔ များ □
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ ✔

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာရှိလူငယ်များသည် သာရေး၊နာရေးတွင် ပါဝင်ကြသည်။ကျေးရွာလုပ်အားပေးများတွင်ပါဝင်ကြသည်။လူငယ်အဖျိုးသားများ စာတွင် စိတ်ဝင်စားမှုနည်းပြီး ကျောင်းထွက်နှုန်းများလာသည်။

(၈) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(၈-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်မြင်သံကြား လိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသောဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ✔ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာသည်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှုမရှိပါ။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
	ဖိုးရိမ်ရသည် ☐	ဖိုးရိမ်ရသည် ☐	ဖိုးရိမ်ရသည် ☐	ဖိုးရိမ်ရသည်☐
	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐
	မရှိ ✔	မရှိ ✔	မရှိ ✔	မရှိ ✔

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောင်နိန်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြသဖြင့် ရာဇဝတ်မှု ကြီးကြီးမားမားမရှိပါ။

တောင်ကြီးမြို့နယ်၊မင်္ဂလာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကောင်နှိုးကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေခြေစံယား (ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
၁	**လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး**					
	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းသွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။	မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့်	တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ပြုပြင်ကြပါသည်။	လမ်းခင်းရန် စက်ကြီးများ လက်လှမ်းမမီခြင်း	တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာနိုင်စေရန် သဲဖြူနုံးလမ်းခင်းခြင်း	ရွာတွင်းလမ်းသဲဖြူနုံးခင်းခြင်း (၅၂၈၀')(အကျယ်=၁၂')
၂	**ပညာရေးကဏ္ဍ**					
	၅နှစ်အောက်ကလေးများကို ပြုစု ထိန်းသိမ်းရန် ခက်ခဲခြင်း	ရင်ခွင်ပိုက်မူကြို့ကျောင်း မရှိသော ကြောင့်	မြေနေရာရှိခြင်း		ကလေးသူငယ်များကို ပြုစု စောင့်ရှောက်နိုင်ရန်အတွက် မူကြို့ ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	မူကြို့ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း
၃	**ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ**					
	ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအသိပညာဗဟုသုတမျ ားနည်းပါးခြင်း	အနီးကပ်သင်ကြားပြသပေးနိုင် မည့် အသိပညာရှင်၊အတတ်ပညာ ရှင်များ မရှိသောကြောင့်	ကျေးရွာသူ/သားများ စိတ် ပါဝင်စားမှုရှိခြင်း		ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာအသိပညာ ဗဟုသုတကျွမ်းကျင်သူများအား ဟောပြောစေခြင်း	ကျန်းမာရေး ဟောပြောပွဲများ ကျင်းပခြင်း
၄	**နိုက်ပျိုးသီးနှံ**					
	နိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာနည်းပညာဗဟုသုတ ကျွမ်းကျင်မှုမရှိခြင်း	ပိုးကျခြင်း၊မြေဆီလွှာညံ့ခြင်း၊ ရာသီဥတုဒဏ်ခံရခြင်း	နှစ်ရှည်ပင်နိုက်ပျိုးနိုင်သည့် ရေမြေရှိသည်။	မြေဆီလွှာအားနည်းခြင်း	မိမိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးနည်းမှ သိပ္ပံနည်းကျစိုက်ပျိုးရေးသို့ နံထုတ် လုပ်မှုတိုးတက်ရေးအတွက် နည်းပညာဗဟုသုတများ ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း	နိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း
၅	**လူငယ်ကဏ္ဍ**					
	ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း	လူမှုကွန်ယက်ကြည့်ခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်ခြင်း၊စာဖတ်သည့် အလေ့အထမရှိခြင်း	မြေနေရာရှိခြင်း		စာဖတ်သည့် အလေ့အထရှိလာစေရန် လူငယ်များကိုပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း၊ စာပေ ဟောပြောပွဲများ ဆောင်ရွက်ခြင်း	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
	အက်ခဲသုံးစွဲမှုမရှိခြင်း	လူငယ်များမှ ကျေးရွာနှင့် ပတ် သက်သည့် သာရေးနာရေးကိစ္စရပ် များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အသုံးပြု သည့် စွမ်းဆောင်ရည်မရှိခြင်း	ကျေးရွာလူငယ်များမှ တက် ကြွစွာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ခြင်း	ခန်းမတည်ဆောက်ရန်ငွေကြေးထည့်ဝင် နိုင်မှုမရှိခြင်း	ကျေးရွာပိုင်မြေနှင့် မြေပိုင်ရှင်မှ လှူဒါန်းရန် မြေနေရာရှိခြင်း	ကျေးရွာလူထုမှ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန များနှင့် ပူးပေါင်းအကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

ဆောက်လုပ်ရေးနှင့်ပတ်သက်သောအလုပ်များ အလားအလာရှိသော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ၏ ပုံစံဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ရမည့်အချက်များ (အများပိုင်းပြုလုပ်ရေးကွင်းဆက်)

စဉ်	ပြဿနာ	အရေးကြီးရင်း	အရေးအဆိုးဆက်သွယ်ချက်များ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ရင်ဆိုင်ရှင်းလင်းရမည့် နည်းလမ်းများ	အကြံပြုဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ချက်များ
၁	မိုးလေဝသဆိုင်ရာ					
	မိုးလေဝသဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်များ	လူသုံးစရိတ်ကုန်ကျစရိတ်များ ရေရှည်ကြီးပြားတိုးတက်ရေးနှင့် ဆက်စပ်ခြင်း	အိမ်ထောင်စု(၅၀၀) ရွာ လူသုံးစရိတ် မိုးလေဝသဆိုင်ရာ အိမ်ထောင်စု(၂၀၀) ထောက်ခံချိန်ခြင်း		အိမ်ကိုင်းလူသုံးစရိတ်များရှိစေရန် အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ရွာဆေးကုသရုံးဖွင့်လှစ်ပေး စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း	အိမ်ကိုင်းလူသုံးစရိတ်များတိုးပေး
၂	အစားအစာ					
	အစားအသောက်ဆိုင်ခြင်း	ဒိုးအောင်ခြင်း ဒိုးအစားခြင်း အသည်း အခြားသော ကာစီ ရောဂါခြင်း	ကလည်ပတ်ဆောင်ရွက်ရန် သောအစားအစာကုသရေးခြင်း	အလုပ်ကြေးခန့်ငှဲ့ရေးခြင်း	ရောရှိရေးအတွက် ပြည်နယ်ဌာန ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူ အညီဖြင့် ရောရှိရေး အစီအစဉ်များဆောင်ရွက်ခြင်း	အရပ်ဒေသအခြေအနေနှင့် ပတ်သက်၍ အစုအဖွဲ့ ဖွဲ့၍ ရေလိုအပ်ချက်ကန့် တည်ဆောက် ရေးပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် စနစ်တကျသုံးစွဲရေးအတွက် ဆည်မြောင်းဌာန၊အာဏာတက်ဦးစီးဌာနတို့ နှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
၃	မြို့ပြနယ်ချဲ့ထွင်ရေးနှင့်ပတ်သက်သော ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ					
	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ အလုပ်သမားများ လူမှုဖူလုံရေးခြင်း	အလုပ်သမားများ လူသေဆုံးမှုများ အလုပ်လုပ်ကိုင်ရင်းနှီးခြင်း	အလုပ်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရန် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်လာကြမှုအရှိခြင်း	အဆောက်အဦးပစ္စည်းအဆောက် အကူပြုသင်္ဘောနှင့်များဖွင့်လှစ်ပို့ဆောင် နိုင်ရေး စီစဉ်ဆောင်ရွက်မည်	သက်ဆိုင်ဝိဉ်းစီးဌာနများ (ဒိုကော်ပိုးရေး) ဆက်စပ်လာရှိမှု၊ အလုပ်သက်အသေအချာပြုပြင်း တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)များနှင့်ဆက် သွယ်၍ စက်မှုလက်မှုသင်တန်းများနှင့် သက်ဆိုင်သင်တန်းများဖွင့်လှစ်နိုင်ရန် ဆောင်ရွက်မည်
၄	ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုစနစ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန်					
	အစိုးရဌာနများ အဖွဲ့အစည်းများ အကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအား အားနည်းခြင်း	ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုစနစ် ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် အစိုးရဌာနများ အဖွဲ့အစည်းများ အကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအား အားနည်းခြင်း	အစိုးရဌာနများအဆင့်တွင် ကျေးရွာဌာန ကျေးရွာဒေသအများအတွက် ဆောင်ရွက်သော အစီအစဉ်များ ကို ဆောင်ရွက်ပေးသည့်ကို ဆင်ခြင်ခြင်း	ကျေးရွာဌာနတွင် ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်နိုင်ရေး အတွက် ပြစီမံဆောင်ရွက်ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲ၍ တင်ပြဆောင်ရွက်မည်	ကျေးရွာဒေသအဆင့်ဖြင့်ပူးတွဲတက်ရောက် ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ ပြစီမံဆောင်ဆွေးနွေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး တင်ပြဆောင်းခံသွားမည်။