ကျောင်းလို (တောင်) ကျေးရွာ

တောင်ကြီး မြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၁၈– ၂၀၂၂)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းလို (တ) ကျေးရွာ ၊ တောင်ကြီးမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

မာတိကာ

မာတိကာ ၁

စကားချီး ၈

ကျောင်းထိုင်(တောင်)ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ တောင်ကြီးမြို့နယ် ၁၀

အပိုင်း(က)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်အစီအစဉ် ၁၁

(၁)နိဒါန်း–ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့်လွမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက်

(ခ) စီမံကိန်း၏လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

(၂)ကျေးရွာ၏ပထဝီအနေအထားနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ၁၃

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

(၃)ကျေးရွာ၏လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ ၁၄

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်မမျှတမှု

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့်ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု

(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ

(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု

(၄)ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်

(ခ) သီးနှံ၊ သားငါးထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

(ဂ) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု

(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု

(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

(ဇ) အခြေခံအဆောက်အဦးများအား လက်လှမ်းမီမှု လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့်ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိုအထောက်အပံ့ဖြစ်စေသောအခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၂၁

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

(ခ) အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့်စိန်ခေါ်မှုများ

(၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်နှင့်ဗျူဟာ ၂၂

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့်ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြားအစီအစဉ်ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ ၂၄

(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့်အချိန်ကာလ ၂၆

(က) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်နှင့် ဘဏ္ဍာငွေလျာထားရေးအစီအစဉ်

(ခ) ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကို အခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ဦးစားပေးစီမံချက်များ

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့်အချိန်ကာလ

(၉) ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ် ၂၉

(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ ၃၀

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ

(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့်ပန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

(ဃ) ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လည်ပတ်ရန်နှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်များ

(၁၁)စီမံကိန်းကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း ၃၁

(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း

(ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုအကဲဖြတ်ခြင်း

(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ(၁)စီမံကိန်းဇယားများ ၃၅

(၁)လူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

ဇယား ၁ လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား ၂ လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား၅ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ဇယား၆ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား၇ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ

ဇယား၈ ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား၉ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့် အုပ်စု

(၂)ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

ဇယား၁၁ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား၁၃ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

ဇယား၁၄ ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းစရိယာ

ဇယား၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား၁၆ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား၁၇ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား၁၉ မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား၂၀ မွေးမြူရေးကဏ္ဍထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား၂၁ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

ဇယား၂၃က စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်း များ

ဇယား၂၃ခ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက်
ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား၂၄ ရွှေပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား၂၅ ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းအရင်း

ဇယား၂၆ ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား၂၇ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဇယား၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား၂၉ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲရေးအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား၃၀ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

ဇယား၃၁ ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား၃၂ စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား၃၃ ပညာရေးအခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား၃၄ အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား၃၅ လွန်ခဲ့သော (၁၂)လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုနှင့် အာဟာရဆန်းစစ်မှု

ဇယား၃၆ ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား၃၇ သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား၃၈ အိမ်သာအမျိုးအစား

ဇယား၃၉ ကျား၊မကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ဇယား၄၀ ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

ဇယား၄၁ ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

ဇယား၄၂ ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား၄၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ဇယား၄၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ဇယား၄၅ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်၊ နည်းပညာအခြေအနေ

ဇယား၄၆ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ဇယား၄၇ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ပန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား၄၈ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

နောက်ဆက်တွဲ(၂)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုအထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုအထောက်အပံ့ဖြစ်စေသောအခြေအနေကောင်းများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့်စိန်ခေါ်မှုများ

နောက်ဆက်တွဲ(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်(ပြဿနာဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်းအထိ)

ကိုးကားစာရင်း

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၁၈/၁၉ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၀/၂၂ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အင (၅)နှစ်အကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသူကျေးရွ သားများပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ပထမဦးဆုံးသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦ အနေဖြင့်စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသည့် စိုက်ပျိုးရေ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအားအထ ပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသောအချက်အလက်များနှင့် အကြံ ဉာဏ်များကို တက်တက ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသောကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေ ဦးစီးဌာနမှသက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင် ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင်ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကိုယခင်ကာလမျာ ကစီစဉ် ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်းလူထုအများဖြင့် စနစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွ သည့်နည်းလမ်းများနှင့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင်စနစ်တကျပူးပေါင် ဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့်အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကိုကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက ရေးဦးစီးဌာနမှစီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့်ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် အချက်အလက်တို့၏အရေးပါမှုကို သိရှိ ယုံသ မကကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သောကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သောနေရာမျာ မှလည်းကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သောကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များနှင့်နည် ပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများမှရယူပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်မျာ အတွက်သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်ဦးစီးဌာနများနှင့်အတူတကွ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ကြောင် ကိုလည်းကောင်းစွာနားလည်သိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်သည် လက်ရှိကာလအတွင်းရရှိသည့် အချက်အလက်မျာ ကိုသာအားပြုထားသော်လည်း နောင်ကာလများတွင် ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက် အလ များထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤစီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သေ လုပ်ငန်းများသည်ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရမည့်လုပ်ငန်းစဉ်များဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွ နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင်လုပ်ငန်းတိုးတက်ပြီးစီးမှု၊ပေါ်ပေါက်လာမည့်အခက်အခဲများ၊ ဦးစ ပေးရွေးချယ်ပေးမှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို အခြေအနေကာလ အပေါ် မူတည်၍ ပြုပြ ပြောင်းလဲမှုများဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရန်လည်းလိုအပ်နေပါမည်။

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစုစည်း ဆော ရွက်နိုင်ရန်အတွက်ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီ ဌာန၊မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်အဆင့်အစိုးရဌာနများ၏အကြံပြုချက်များ၊ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည့်ဟုကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍နောင်တွင်လည် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှုအခြေအနေများ ကိုဆန်းစစ်သုံးသပ်ရ နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤစီမံချက်တွင် အပိုင်း(၂)ပိုင်းပါရှိပါသည်။ အပိုင်း(က)တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာန လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့် ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန် အစီအစဉ်များ၊ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့်လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက မည့်အဆင့်ဆင့်တို့ကိုအဓိကဖော်ပြထားပါသည်။ အပိုင်း(ခ)သည် စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက် အလက် အကြောင်းအရာများဖြစ်ပြီး အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်အချက် အလက်မျာ ပါဝင်ပါသည်။

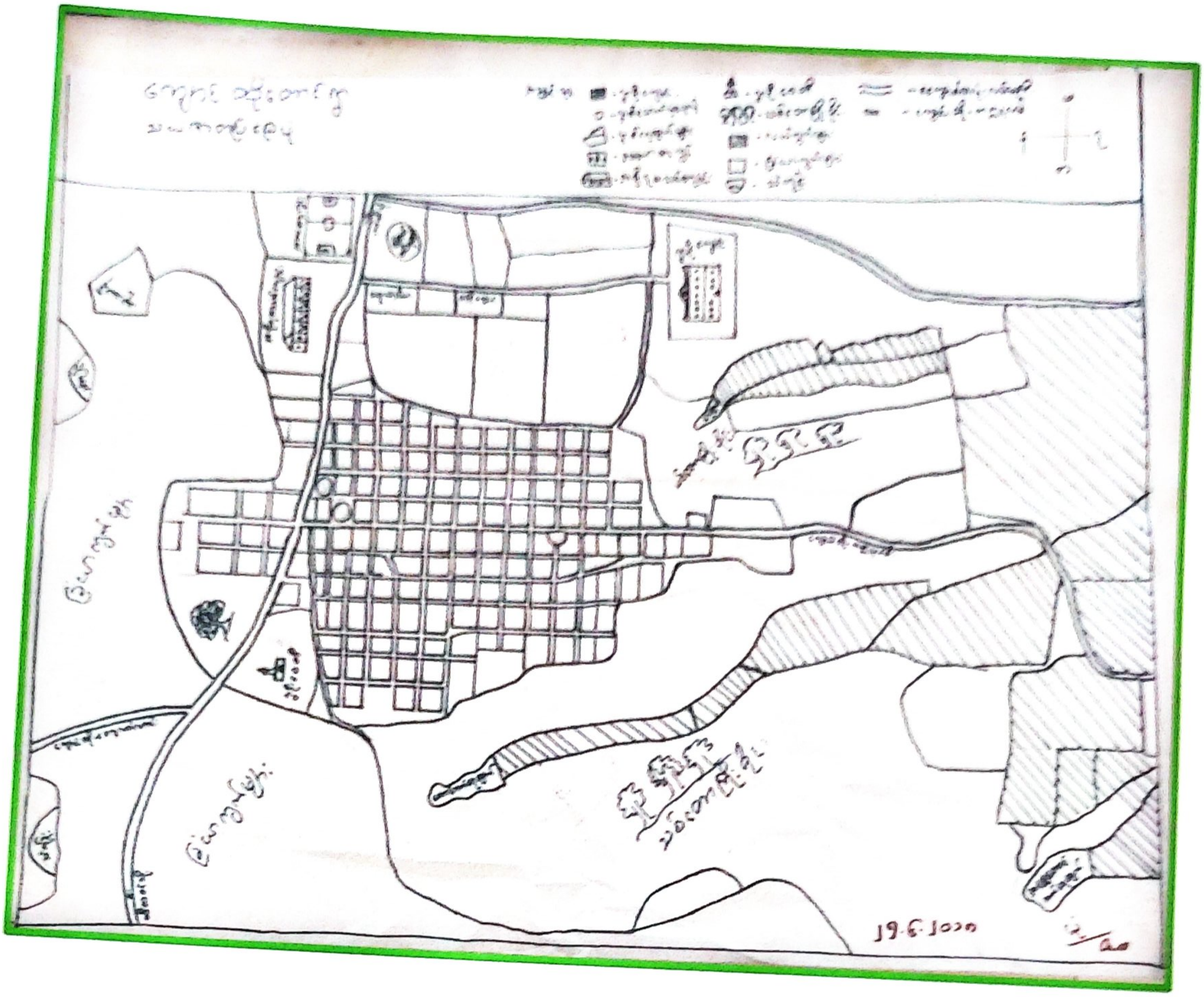
စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၁၈ခုနှစ်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းထို(တ)ကျေးရွာ

တောင်ကြီးမြို့နယ်

ကျောင်းထိုကျေးရွာ၊ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်း တောင်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျောင်းထို (တောင်) ကျေးရွာတွင်ပြုလုပ်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ ကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်းအကဲဖြတ် ခြင်း
ရယူသည်။ (၂၅၊ ဇွန်လ ၊ ၂၀၁၈ခုနှစ်)

အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်

(၁) နိဒါန်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက်

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်သည် အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း/ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ နိုင်ငံအတွင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများကို လေ့လာ သုံးသပ်၍ တစ်နိုင်ငံလုံးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ်သစ်ဖြစ်ကြောင်းသိရှိရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို တောင်ကြီးမြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ အကူအညီ ဖြင့်ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာလူထု ကိုယ်တိုင်တက်ကြွစွာပါဝင်၍ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး အတွေ့အကြုံမရှိခဲ့ပါ။ ဤအစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီးနောက် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များ ပြုစုရန်အရေးကြီးပုံကို အလေးထားမိလာကြပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုစီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေများ၊ ကြုံတွေ့နေရသော ပြဿနာများ၊ ထိုပြဿနာများ ဖြစ်ရသည့်အရင်းခံအချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အပံ့အပိုးဖြစ်စေသော အချက်များနှင့် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များ၊ (၅)နှစ်တာကာလ အပြီးတွင် ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် နည်းဗျူဟာများ၊ စီမံချက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ပြင်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရန်လိုအပ်သော အရာများနှင့် ငွေကြေးရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက်များဖြစ်သော အစိုးရဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အရပ်ဖက် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ၊ ဘဏ်များ စာပေပညာရှင်များ၊ သတင်းနှင့်ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အာရုံစိုက်မှုကိုရစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သူ မှန်သမျှတို့သည် ဤ အစီအစဉ်မှတ်တမ်း၏ အသုံးဝင်မှုများကို သိရှိစေရန် မျှော်လင့်ပါသည်။

(ခ) နိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာအဆင့်အားထုတ်မှုများအတွက် မူဝါဒနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အကူအညီများကို စုစည်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ကို မြို့နယ်အဆင့်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းအဆင့်၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများအား တင်ပြမည် ဖြစ်ပါသည်။ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှုများအနေဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ လိုလားချက်

နှင့်၎င်းတို့၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများချိတ်ဆက်မှုဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဗျူဟာမြောက် ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလှူရှင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထု၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအား ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းရှင်များအနေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသရှိ ငွေကြေးဆိုင်ရာလိုအပ်ချက် များအတွက် သတင်းအချက်အလက်များ ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

နည်းပညာအထောက်အပံ့ပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာနှင့် ကျေးလက်လူထု၏ တိကျသော လိုအပ်ချက်များအား သိရှိလာ ခြင်းကြောင့် ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာနှင့် ဆိုင်သော ၎င်းတို့၏ သုတေသနလုပ်ငန်း များကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

မီဒီယာများ၊ ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အရေးရပ်တည်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ယုံကြည်ရလောက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရရှိနိုင်မည်။

နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတကာ ငွေကြေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ(ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)၊ နိုင်ငံတကာအစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အချင်းအချင်း ပေါင်းစည်းညှိနှိုင်းစီစဉ်စီစဉ်မှုများပြုလာနိုင်ပါမည်။

(ဂ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင် ထည့်ဝင်နိုင်သော ငွေကြေး၊ အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ရရှိနိုင်မည့် အကူအညီများကို အခြေခံကာ ဦးစားပေးစီမံကိန်းများချမှတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုအခါ ယင်းသို့မဟုတ်ဘဲ ကျယ်ပြန့်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါသည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြစ်သောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အမြင် ရှင်းလင်းစေကာ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကို အဓိကနေရာတွင် ထားရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ဤသို့ဖြင့် လုပ်ငန်းများကို လူထုပါဝင်၍ စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို တိတိကျကျပံ့ပိုးပေးရာရောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ ငွေကြေးအခက်အခဲ၊နည်းပညာအခက်အခဲများရှိနေပါသည်။သို့ဖြစ်၍လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအား အများဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံးဖြည့်ဆည်းနိုင်မည့် စီမံကိန်းများကို နှစ်အလိုက် ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်သောအရင်းအနှီးများပြည့်စုံမှုအပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်းတိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သွားမည့် အစီအစဉ်မျိုးဖြစ်ပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာသည် တောင်ကြီးမြို့မှ (၂၃)မိုင်ခန့်ကွာတွင် တည်ရှိပြီးကျောက်တစ်လုံးကြီးမြို့နယ်ခွဲသို့သွားရာလမ်းတွင်တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အရှေ့တောင်ဘက်တွင် ကက္ကူကျေးရွာ၊ အနောက်တောင်ဘက်တွင် ခေလူး(တ/မ)ကျေးရွာ၊ အနောက်မြောက်ဘက်တွင်ထီရီးကျေးရွာ၊မြောက်ဘက်တွင်ဟမ်းဆီးကျေးရွာနှင့်တောင်ဘက်တွင်ထီခါတ်ကျေးရွာတို့နှင့် ဆက်စပ်နေပါသည်။ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် အမြင့်ပေ(၄၇၀၀)အမြင့်တွင်တည်ရှိ၍ အေးမြပြီး စွတ်စိုသောရာသီဥတုဖြစ်ပါသည်။

(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကမှီခိုသော ကျေးရွာဖြစ်၍ လယ်(၁၃၆)ဧက၊ တောင်ယာ/ယာ(၂၆၀.၅)ဧက၊ ဥယာဉ်ခြံ(၂၈)ဧက စားကျက်မြေဧက(၂)ဧက၊ မြေလွတ်/မြေလပ်(၆.၅)ဧကပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံအဖြစ် စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးရေမိုးအားကိုးကာ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲပုတ်၊ စပါး၊ ပဲစင်းငုံ၊ ဆောင်းသီးနှံအဖြစ် ကြက်သွန်၊ နွေရာသီတွင် ကြက်သွန်၊ ပန်းနှမ်းများ စိုက်ပျိုးကြပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏အရှေ့မြောက်ဘက်နှင့် အရှေ့တောင်ဘက်တွင်ဂနိုင်ရေထွက်ရှိပြီး ကျေးရွာသူ/သားများအားလုံးထိုရေထွက်မှရေဖြင့် သောက်ရေသုံးနှင့် စိုက်ပျိုးရေအဖြစ်လည်းအသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သက်တမ်း(၁၀)နှစ်ကြာရှိသော အများပိုင်သစ်တောအားလည်း ပြန်လည်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းထားရှိပါသည်။ ကျေးရွာ ၏အနောက်ဘက်တွင် အများပိုင်သဲတောင်ရှိသည်။

(၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စု(၁၈၈)စုရှိပြီး လူဦးရေပေါင်း(၇၄၀)ဦးရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်စုလျှင် (၄-၅)ဦးအထိရှိပြီး ပအိုဝ်းလူမျိုး အများစုနေထိုင်ကြပါသည်။ အသက်(၁၅)နှစ်မှ(၆၄)နှစ်အထိအလုပ်လုပ်နိုင်သောလူဦးရေမှာ(၅၆၈)ဦးရှိသောကြောင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ကောင်းမွန်သော အခြေအနေကောင်းများလည်းရှိပါသည်။ (၁၅)နှစ်အောက်လူဦးရေနှင့် အသက်(၆၅)နှစ်အထက် လူဦးရေစုစုပေါင်း(၁၇၂)သည် ပညာသင်ကြားနေသောကလေးသူငယ်များနှင့် မိသားစုကိုမှီခိုနေရသော အသက်ကြီးပိုင်းလူဦးရေများဖြစ်ကြပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

ကျေးရွာမိသားစုများ၏ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများမှာ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ စပါးစသည့်စိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းတို့ကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး စိုက်ပျိုးချိန်တွင် အရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များပြားခြင်းနှင့် သီးနှံထွက်ချိန်တွင် ဈေးနှုန်းမကောင်းခြင်းတို့ကြောင့် အိမ်ထောင်စုအများစု၏ ဝင်ငွေမှာစားဝတ်နေရေးအတွက် လောက်ငှယုံသာရှိကြပါသည်။ ကျေးရွာမိသားစုများ၏ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင်ကျေးရွာရှိရှေးမှီ/နောက်မှီ ကျေးရွာ၏အကြောင်းကို ဂဃနဏသိရှိသော ရပ်မိရွာဖများ၊ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး(သူကြီး)တို့မှ သတ်မှတ်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု(၁၈၈)စုတွင်အဆင်ပြေအဆင့်အိမ်ထောင်စု(၁၀)စု၊ အလယ်အလတ်အဆင့် (၂၄)စု၊ အဆင်မပြေအဆင့် (၅၄)စု၊ အလွန်အဆင်မပြေအဆင့် (၁၀၀)စု ရှိသည်ဟုတ်သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလွန်အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စု(၁၀၀)စုမှ လွဲ၍ ကျန်အဆင့်များတွင် တောင်ယာမြေများ ပျမ်းမျှအားဖြင့် အနည်းဆုံး(၃)ဧကပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဥစ္စာဓနအဆင့် သတ်မှတ်မှုမှာ ကျွန်ုပ်တို့ရွာ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ၏ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု ၊ ကျွဲနွားပိုင်ဆိုင်မှု၊ ကား၊ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ၊ လျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲနိုင်မှုများအပေါ်မူတည်ပြီး အဓိကထား တိုင်းတာပါသည်။

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှု

ကျေးရွာတွင်လူငယ်များအနေဖြင့် ထိခိုက်လွယ်မှုဖြစ်ပွားစေတက်သော အခြေအနေများမှာရှမ်းပြည်နယ်ဒေသဖြစ်သည့်အတွက် ဒေသတွင်းမူးယစ်ဆေးအလွယ်တကူရရှိခြင်း၊ကွမ်းစားခြင်းတို့သည် လူငယ်များအတုယူမှားပြီး ထိခိုက်လွယ်မှု အတန်အသင့်ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်

သည့်ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုမှာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကုန်ဈေးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေနည်းပါးလာပါကအမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စုများ၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ကျပန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသူများအနေဖြင့် ထိခိုက်လွယ်မှုရှိနိုင်ပါသည်။ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့တောင်သူများများအနေဖြင့်ယနေ့အချိန်တွင် ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်မားလာခြင်း၊ လုပ်ခလစာဝင်ငွေနည်းပါးလာခြင်း၊ လုပ်ငန်းမလုပ်နိုင်ပါကဝမ်းစာဖူလုံမှုအခက်အခဲများကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှုမြင့်မားခြင်းဖြစ်သည်။ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများအနေဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာတွင်လုံခြုံမှုမရှိခြင်းကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှုမြင့်မားသည်။

(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

ကျေးရွာတွင် ယခုအချိန်ထိ ရာသီဥတုအခြေအနေအရ ဖြစ်ပွားသည့် ရာသီတုပ်ကွေး၊ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါများသာ ဖြစ်ပွားတက်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အခြားရောဂါကြီးကြီးမားမားမရှိပါ။တောင်ပေါ်ဒေသ၏ရာသီဥတုအခြေအနေအရအအေးလွန်ကဲမှုကြောင့်ဆီးချိုရောဂါ၊သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုများပါသည်။ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့်လက်လှမ်းမီမှုမရှိပါ။သာမန်အချိန်တွင်ကက္ကူအုပ်စုကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲသွားရောက်ပြသရသောလည်း သူနာပြုဆရာမမှပြသသူများသဖြင့် အပြည့်အဝစောင့်ရှောက်မှုမပေးနိုင်ပါ။အရေးပေါ်အချိန်များတွင်တောင်ကြီးမြို့ပေါ်သို့သွားရောက်ရပြီး ခရီးလမ်းဝေးခြင်းကြောင့် အခက်အခဲတွေ့နေရပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတစ်ခုတည်ဆောက်ပေးရန်လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

(င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှု

ကျေးရွာတွင် လုံးဝစာမတတ်သူဦးရေမှာ ကျား(၃)ဦး၊ မ(၁၁)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၁၄)ဦးရှိကြောင်းသိရှိရသည့်အတွက် အမျိုးသမီးစာမတတ်သူဦးရေ လွန်စွာများပြားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။မူလတန်းအဆင့်စာတက်မြောက်သူဦးရေမှာ(၃၉၀)ဦးရှိသော်လည်း ၎င်းလူဦးရေထဲမှ ပညာသင်ကြားနေဆဲကလေးသူငယ်(၆၂)ဦးမပါရှိပါကကျန်လူဦးရေမှာ ကျေးရွာအခေါ် (သေစာရှင်စာ)တက်မြောက်ထားသူများသာဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အလယ်တန်းအဆင့်ပညာသင်ကြားတက်မြောက်သူ(၂၁၆)ဦး၊ အထက်တန်းအဆင့် ပညာသင်ကြားတက်မြောက်သူ (၄၅)ဦး၊တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်ပညာသင်ကြားတက်မြောက်သူ(၁၂)ဦးရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ(၁)ကျောင်းရှိပြီး၎င်းအလယ်တန်းကျောင်းသို့ ကျေးရွာအနီးမှ (ကျောင်းထို(ရှေ့)၊ ကျောင်းထို(မြောက်)၊ ကက္ကူကျေးရွာ)များမှ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လာရောက်ပညာသင်ကြားသည့်အတွက်ကျောင်းသားဦးရေ(၂၀၀) ကျော်ခန့်ရှိပြီး ဆရာ၊ ဆရာမ ဦးရေ

သည့်ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုမှာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကုန်ဈေးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေနည်းပါးလာပါကအမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စုများ၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ကျပန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသူများအနေဖြင့် ထိခိုက်လွယ်မှုရှိနိုင်ပါသည်။ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့တောင်သူများများအနေဖြင့်ယနေ့အချိန်တွင် ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်မားလာခြင်း၊ လုပ်ခလစာဝင်ငွေနည်းပါးလာခြင်း၊ လုပ်ငန်းမလုပ်နိုင်ပါကဝမ်းစာဖူလုံမှုအခက်အခဲများကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှုမြင့်မားခြင်းဖြစ်သည်။ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများအနေဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာတွင်လုံခြုံမှုမရှိခြင်းကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှုမြင့်မားသည်။

(ဃ) **ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ**

ကျေးရွာတွင် ယခုအချိန်ထိ ရာသီဥတုအခြေအနေအရ ဖြစ်ပွားသည့် ရာသီတုပ်ကွေး၊ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါများသာ ဖြစ်ပွားတက်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အခြားရောဂါကြီးကြီးမားမားမရှိပါ။တောင်ပေါ်ဒေသ၏ရာသီဥတုအခြေအနေအရအအေးလွန်ကဲမှုကြောင့်ဆီးချိုရောဂါ၊သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုများပါသည်။ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့်လက်လှမ်းမီမှုမရှိပါ။သာမန်အချိန်တွင်ကက္ကူအုပ်စုကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲသွားရောက်ပြသရသောလည်း သူနာပြုဆရာမမှပြသသူများသဖြင့် အပြည့်အဝစောင့်ရှောက်မှုမပေးနိုင်ပါ။အရေးပေါ်အချိန်များတွင်တောင်ကြီးမြို့ပေါ်သို့သွားရောက်ရပြီး ခရီးလမ်းဝေးခြင်းကြောင့် အခက်အခဲတွေ့နေရပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတစ်ခုတည်ဆောက်ပေးရန်လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

(င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှု

ကျေးရွာတွင် လုံးဝစာမတတ်သူဦးရေမှာ ကျား(၃)ဦး၊ မ(၁၁)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၁၄)ဦးရှိကြောင်းသိရှိရသည့်အတွက် အမျိုးသမီးစာမတတ်သူဦးရေ လွန်စွာများပြားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။မူလတန်းအဆင့်စာတတ်မြောက်သူဦးရေမှာ(၃၉၀)ဦးရှိသော်လည်း ၎င်းလူဦးရေထဲမှ ပညာသင်ကြားနေဆဲကလေးသူငယ်(၆၂)ဦးမပါရှိပါကကျန်လူဦးရေမှာ ကျေးရွာအခေါ် (သေစာရှင်စာ)တက်မြောက်ထားသူများသာဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အလယ်တန်းအဆင့်ပညာသင်ကြားတက်မြောက်သူ(၂၁၆)ဦး၊ အထက်တန်းအဆင့် ပညာသင်ကြားတက်မြောက်သူ (၄၅)ဦး၊တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်ပညာသင်ကြားတက်မြောက်သူ(၁၂)ဦးရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ(၁)ကျောင်းရှိပြီး၄င်းအလယ်တန်းကျောင်းသို့ ကျေးရွာအနီးမှ (ကျောင်းထို(ရှေ့)၊ ကျောင်းထို(မြောက်)၊ ကက္ကူကျေးရွာ)များမှ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လာရောက်ပညာသင်ကြားသည့်အတွက်ကျောင်းသားဦးရေ(၂၀၀) ကျော်ခန့်ရှိပြီး ဆရာ၊ ဆရာမ ဦးရေ

(ခ) သီးနှံ၊သားငါးထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ လယ်၊ တောင်ယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ မြေဧက(၄၂၄.၅)ဧကရှိပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရန် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။မိုးရာသီတွင်အဓိကစိုက်ပျိုးပါသည်။ နွေရာသီတွင်စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ရန်အကူအညီဖြစ်သောရေထွက်ရေကန်(၂)ကန်ရှိပါသည်။ သို့သော်ရေထွက်နှင့်နီးသော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စိုက်ပျိုးရလွယ်ကူသော်လည်း ရေထွက်နှင့်ဝေးကွာသူများ အတွက်အခက်အခဲရှိနေ ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မြေဆီလွှာများပျက်စီးခြင်း၊ အထွက်နှုန်းနည်း ခြင်းနှင့်တွေ့ကြုံနေရပါသည်။ ဓာတ်မြေသြဇာထည့်နည်းအချိုးအဆမမှန်ခြင်း၊ အလွန်အကျွံ သုံးစွဲမိဖြစ်တို့ကြောင့်ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်ကောင်းများ၊ သဘာဝမြေကို ကောင်းမွန်လာ အောင်ပြုပြင်နည်းစနစ်များ ဖြန့်ဝေပေးရန်လိုအပ်မှုရှိနေပါသည်။ယခုနှစ်တွင် ကြက်သွန်ဖြူ စိုက်ပျိုးသော တောင်သူများအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးချိန်တွင် အရင်းအနှီး ၊ လူအားများ ရင်းနှီးထည့် ဝင်ကာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသော်လည်း သီးနှံထွက်ချိန်တွင် ပွဲစားများ၏ ဈေးကစားမှုများ ကြောင့် ဈေးနှုန်းကျဆင်းခြင်း၊ အမြတ်မရတော့ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးစရိတ်လောက်သာ ပြန်လည်ရရှိ နေခြင်းတို့ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ ထိုအပြင် စိုက်ပျိုးစရိတ်ချေးငွေမရရှိခြင်းကြောင့် ပွဲစားများ ထံတွင်ကြိုတင်ငွေအရင်းအနှီးရယူစိုက်ပျိုးရသောကြောင့်လည်း ဈေးနှုန်းမကောင်းသော်လည်း အတိုးတက်မည်စိုးသောကြောင့်ထုတ်ရောင်းနေပါသည်။ သက်သာသောအတိုးနှုန်းနည်း ချေးငွေ များရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ရန်၊ ဈေးကွက်တည်ငြိမ်မှုရှိအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ဈေးကွက် သို့ တိုက်ရိုက်တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်းများဆောင်ရွက်ပေးပါက အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။သီး နှံစိုက်ခင်းများတွင်ဖျက်ပိုးများကျရောက်နေသည့်အတွက်ပိုးသတ်ဆေးသုံးစွဲရာတွင်စနစ်တကျ အသုံးပြုပုံနှင့် နှိမ်နင်းနည်းစနစ်များ သင်တန်းပို့ချပေးရန် လိုအပ်မှုများရှိနေပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာအဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းသည် နိုင်ငံရပ်ခြား(စင်ကာပူ၊ မလေးရှား၊ ထိုင်း) နိုင်ငံ များသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသူများပြားသည်။ အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အဖြစ် လက်သမားလုပ်ငန်း၊ အုတ်ရိုက်လုပ်ငန်း၊ကားမောင်းလုပ်ငန်း၊ ကုန်စိမ်းရောင်းချခြင်း လုပ်ငန်းများအများဆုံးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအနေဖြင့် အလုပ်အပ်နှံမှုနည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီးနည်းနေခြင်းနှင့် အတိုးနှုန်းမြင့်ချေးငွေချေးနေရ သော

(ခ) သီးနှံ၊သားငါးထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ လယ်၊ တောင်ယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ မြေဧက(၄၂၄.၅)ဧကရှိပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရန် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။မိုးရာသီတွင်အဓိကစိုက်ပျိုးပါသည်။ နွေရာသီတွင်စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ရန်အကူအညီဖြစ်သောရေထွက်ရေကန်(၂)ကန်ရှိပါသည်။ သို့သော်ရေထွက်နှင့်နီးသော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စိုက်ပျိုးရလွယ်ကူသော်လည်း ရေထွက်နှင့်ဝေးကွာသူများ အတွက်အခက်အခဲရှိနေ ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မြေဆီလွှာများပျက်စီးခြင်း၊ အထွက်နှုန်းနည်း ခြင်းနှင့်တွေ့ကြုံနေရပါသည်။ ဓာတ်မြေဩဇာထည့်နည်းအချိုးအဆမမှန်ခြင်း၊ အလွန်အကျွံ သုံးစွဲမိဖြစ်တို့ကြောင့်ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်ကောင်းများ၊ သဘာဝမြေကို ကောင်းမွန်လာ အောင်ပြုပြင်နည်းစနစ်များ ဖြန့်ဝေပေးရန်လိုအပ်မှုရှိနေပါသည်။ယခုနှစ်တွင် ကြက်သွန်ဖြူ စိုက်ပျိုးသော တောင်သူများအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးချိန်တွင် အရင်းအနှီး ၊ လူအားများ ရင်းနှီးထည့် ဝင်ကာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသော်လည်း သီးနှံထွက်ချိန်တွင် ပွဲစားများ၏ ဈေးကစားမှုများ ကြောင့် ဈေးနှုန်းကျဆင်းခြင်း၊ အမြတ်မရတော့ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးစရိတ်လောက်သာ ပြန်လည်ရရှိ နေခြင်းတို့ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ ထိုအပြင် စိုက်ပျိုးစရိတ်ချေးငွေမရရှိခြင်းကြောင့် ပွဲစားများ ထံတွင်ကြိုတင်ငွေအရင်းအနှီးရယူစိုက်ပျိုးရသောကြောင့်လည်း ဈေးနှုန်းမကောင်းသော်လည်း အတိုးတက်မည်စိုးသောကြောင့်ထုတ်ရောင်းနေပါသည်။ သက်သာသောအတိုးနှုန်းနည်း ချေးငွေ များရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ရန်၊ ဈေးကွက်တည်ငြိမ်မှုရှိအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ဈေးကွက် သို့ တိုက်ရိုက်တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်းများဆောင်ရွက်ပေးပါက အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။သီး နှံစိုက်ခင်းများတွင်ဖျက်ပိုးများကျရောက်နေသည့်အတွက်ပိုးသတ်ဆေးသုံးစွဲရာတွင်စနစ်တကျ အသုံးပြုပုံနှင့် နှိမ်နှင်းနည်းစနစ်များ သင်တန်းပို့ချပေးရန် လိုအပ်မှုများရှိနေပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာအဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းသည် နိုင်ငံရပ်ခြား(စင်ကာပူ၊ မလေးရှား၊ ထိုင်း) နိုင်ငံ များသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသူများပြားသည်။ အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အဖြစ် လက်သမားလုပ်ငန်း၊ အုတ်ရိုက်လုပ်ငန်း၊ကားမောင်းလုပ်ငန်း၊ ကုန်စိမ်းရောင်းချခြင်း လုပ်ငန်းများအများဆုံးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအနေဖြင့် အလုပ်အပ်နှံမှုနည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီးနည်းနေခြင်းနှင့် အတိုးနှုန်းမြင့်ချေးငွေချေးနေရ သော

ကြောင့် အမြတ်နည်းခြင်းများကြုံတွေ့နေရပါသဖြင့် လုပ်ငန်းတိုးချဲ့လုပ်ကိုင်နိုင်ရေး အတိုးချေးငွေအရင်းအနှီးများလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု

ကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ လုပ်ငန်းများ(စပါး၊ ကြက်သွန်၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ)ကိုအများဆုံးစိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းကြသဖြင့်စိုက်ပျိုးရာတွင်အသုံးပြုသော ပိုးသတ်ဆေးများသည်အရည်အသွေးနိမ့်ခြင်း၊အတုအပများသုံးစွဲမိခြင်းတို့ကြောင့်ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ညမ်းခြင်းနှင့် သဘာဝ မြေဆီ မြေလွှာများ အရည်အသွေးကျဆင်းခြင်းများခံစားရပါသည်။ သစ်တော သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စိမ်းလန်းစိုပြေစေရေးအတွက် သစ်တောမြေအဖြစ် တိန်းသိမ်းထားသော မေဇာ(၁၀)ဧကာတွင်နှစ်စဉ်သစ်ပင်များစိုက်ပျိုးသော်လည်းကျေးရွာတွင် အရံကောင်းမွန်သော ပျိုးပင်များမရှိခြင်း၊ ရှင်သန်လွယ်သော၊တန်ဖိုးရှိသော ပျိုးပင်များလက်လှမ်းမီမှု မရှိခြင်းတို့ကြောင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှု အားနည်းနေပါသည်။

(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာတွင် ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့အစည်းများ လာရောက်မှုမရှိပါ။ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတို့အတွက် ချေးငွေရရှိမှုအခက်ခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရပါက ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများထံမှ ငွေရှင်းနှင့်ချေးငွေသဘောတူညီချက်ဖြင့်ငွေ(၁၀၀)ကျပ်လျှင် အတိုးငွေရငွေ (၅)ကျပ် ၊ (၆)ကျပ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ တောင်ကြီးမြို့ပေါ်ပွဲစားများထံမှလည်းငွေ(၁၀၀)ကျပ်လျှင် အတိုးငွေ (၆) ကျပ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးရွာ၏ အများပိုင်ကျောင်းရန်ပုံငွေမှ ငွေ(၁၀၀)လျှင် (၄) ကျပ်တိုးဖြင့် ချေးယူနေရပါသည်။

(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာတွင် ပညာရေးအနေဖြင့်အ.လ.ကခွဲကျောင်းထို(တ) (အခြေခံပညာအလယ်တန်းခွဲကျောင်း)တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ ကျောင်းထို(တ)ကျေးရွာနှင့် အခြားရွာအနီးရှိကျေးရွာများမှလာရောက်ပညာသင်ကြားသူစုစုပေါင်းကျောင်းသားဦးရေ(၂၀၀)ခန့်ရှိပါသည်။ပညာရေးဝန်ထမ်း အင်အား (၁၀)ဦးခန့်ရှိ၍ ပညာသင်ကြားရာတွင် ဆရာ၊ ဆရာမဦးရေလုံလောက်မှုနှင့် ကျောင်းပရိဘောဂများပြည့်စုံမှုရှိပါသည်။ အဝေးမှလာရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရသော ဆရာ/ဆရာမများအတွက် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာနှင့်ဆက်စပ်နေသော ကျောင်းထို(ရှေ့)ရွာ၊ ကျောင်းထို(မြောက်) ရွာတို့နှင့်ပူးပေါင်းကာ ဆရာ/ဆရာမနေအိမ် (၂)ခန်းတွဲ(၃)လုံးအား ဆောက်လုပ်ပေး

ထားသောကြောင့် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်းပညာတတ် မြောက်သူများသော်လည်း အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်ပညာတတ်မြောက်သူနည်းပါးပါသည်။ မိဘများမှာ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ စရိတ်ကြီးခြင်း၊ အိမ်၏ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကူညီနေရခြင်း၊ လက်တလော မိသားစုစားဝတ်နေရေးတွင် ပါဝင်ကူညီဖြေရှင်းနေရခြင်း များကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် (၂)မိုင်ခန့်အကွာ ကက္ကူကျေးရွာ ရှိ ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲတွင်သွားရောက်ပြသကြပါသည်။ အခြားကျေးရွာသို့ သွားရောက်ပြသရခြင်း ကြောင့် အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင်လည်းကောင်း၊ မိခင်များကလေးမီးဖွားရာတွင် လည်း ကောင်းတွင်အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။တောင်ကြီးမြို့နှင့်(၂၂)မိုင်ခန့်အဝေးတွင်ရှိသောကြောင့် ဆေးရုံ၊ ဆေးပေးခန်းနှင့်ဆိုင်သော ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများနှင့် လက်လှမ်းမမီပါသည်။

သောက်သုံးရေအတွက် ကျေးရွာ၏ သဘာဝရေတွက် မှ ပိုက်ဖြင့် သွယ်ယူပြီး ရေကန်(၂)မှတဆင့်အသုံးပြုကြပါသည်။ သောက်သုံးရေအတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံးရေလုံလောက် မှုရှိသော်လည်း ရေကန်မှ သေးနေခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေပေးဝေမှု နေရာအနှံ့မရရှိခြင်း ကြောင့် ရေလှောင်ကန်အကြီးတစ်ခု လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။ တစ်ရွာလုံးယင်လုံအိမ်သာ (ရေလောင်းအိမ်သာ)အသုံးပြုကြပါသည်။ ရေလောင်းအိမ်သာအသုံးပြုကြသော်လည်းစနစ် တကျအသုံးပြုရန်နှင့်ကျန်းမာရေးအသိပညာများသိရှိမှုအားနည်းလျှက်ရှိပါသည်။ အဆင်ပြေ သောအိမ်ထောင်စုများမှာအိမ်သာများကိုအုတ်ဖြင့်တည်ဆောက်ကြပြီး မတတ်နိုင်သူများက ဝါးအိမ်သာများကို ဆောက်လုပ်ကြပါသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းသာယာရေးနှင့်အမှိုက်ကင်းစင်ရေးတို့အတွက် ရွာသားများစုပေါင်း ကာ အပင်ရိုင်းများ၊ မြက်ပင်များ၊ အမှိုက်များအား စနစ်တကျစွန့်ပစ်ခြင်း၊ မီးရှို့ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။

(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

လူငယ်များအတွက် အားလပ်ချိန်တွင် အပန်းဖြေနိုင်စရာနေရာ သီးသန့်မရှိပါ။လူငယ် များအတွက် အားလပ်ချိန်တွင် အသိပညာများ ဗဟုသုတများ ရရှိလာအောင် စာကြည့်တိုက် နှင့် စာအုပ်စာပေများ လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။ ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများမှ ဆောင်ရွက်လျှက်ရှိသော သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး၊ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု လုပ်ငန်းများတွင် လူငယ်အဖွဲ့မှ တက်တက်ကြွ ကြွပါဝင်ကူညီလှုပ်ရှားပေးလျှက်ရှိပါသည်။

(ခ) အခြေခံအဆောက်အဦးများလက်လှမ်းမီမှု လမ်း၊ တံတား၊ လျှပ်စစ်မှုန်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကျေးရွာရှိ ရွာလည်လမ်းနှင့် ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကျောက်ရောမြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ တောင်ကြီးမှ ကျောက်တလုံးကြီးမြို့နယ်ခွဲသို့ သွားသည့် လမ်းဘေးတွင် တည်ရှိသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးဝေးကာသောလမ်း ကောင်းမွန်မှုရှိပါသည်။ ရွာ၏ သီးနှံများတွက်သော ကုန်ထုတ်လမ်းမှာ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်ခြင်း၊ တောင်စောင်းတွင်တည်ရှိခြင်းတို့ကြောင့် နှစ်စဉ် ပြန်လည်ပြုပြင်သော်လည်း မိုးအချိန်တွင် ရေတိုက်စားခြင်းကြောင့် ပျက်စီးမှုနှစ်စဉ်ဖြစ်ပေါ် နေပါသဖြင့်ကျောက်ချောလမ်းမှာ ကွန်ကရစ်လမ်း(သို့မဟုတ်) ကတ္တရာလမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင် ပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ သွယ်လာရေးအတွက် ဆိုင်ကယ် (၁၅၄)စီး၊ထော်လာကျီ(၅)စီး၊ ကား(၂၅)စီးတို့ကို အသုံးပြုကြပါသည်။

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု(၁၁၀)မှ မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ မီးအားအသုံးပြုကြပြီး အိမ်ထောင်စု(၇၈)အိမ်မှာဆိုလာမီးအားအသုံးပြုကြပါသည်။ ဆိုလာမီးအသုံးပြုကြသော အိမ်ထောင်စု(၇၈)စုမှငွေကြေးမတက်နိုင်ခြင်းကြောင့်မဟာဓာတ်အားလိုင်းအားအသုံးမပြုနိုင်ကြပါ။ အိမ်တိုင်းစေ့မီးလင်းရေးအတွက် သက်သာသော အတိုးနည်းချေးငွေနှင့် မြို့နယ်လျှပ်စစ်ရုံး သို့ တင်ပြအကူအညီရယူရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ မဟာဓာတ်အားလိုင်းအသုံးပြုခြင်းကြောင့် ရွာတွင် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာခြင်း၊ ထင်းမီးအသုံးမပြုရခြင်းကြောင့် သစ်တော ပြုန်းတီးမှုလျော့နည်းလာခြင်းစသည် ကောင်းမွန်သော အခြေအနေများရှိလာပါသည်။

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများမှ တယ်လီဖုန်းအသုံးပြုကြပါသည်။ ဆက်သွယ်ရေး ကွန်ယက်များအနေဖြင့် (အမ်ပီတီ၊ တယ်လီနော၊ အောရီဒူး)လိုင်းများအသုံးပြုရ အဆင်ပြေ ပါသည်။ ဖုန်းဖြင့် အင်တာနက်သုံးစွဲကြသော်လည်း face book သာအသုံးပြုကြပြီး အခြား သတင်းအချက်အလက်များ အသုံးပြုသူနည်းပါးသည်။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့် တိုက်မရှိသဖြင့် ကလေးလူငယ်များ အသိပညာ ၊ အတတ်ပညာနှင့် ဗဟုသုတများ သိရှိမှု နှောင့်နှေးနေပါ၍ စာကြည့်တိုက်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် စိတ်အားထက်သန်မှုများ ရှိနေ ပါသည်။

(ဂ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူလုံခြုံရေး

ကျေးရွာအတွင်းမှုခင်းဖြစ်ပွားမှုကြီးကြီးမားမားမရှိ၍တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုရှိပါသည်။ ရေးပေါ်ပေါ်ပေါက်လာပါက ရဲစခန်းသို့ အလွယ်အတူချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းဖက်ခံရမှုများလည်းမရှိပါ။

(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

ကျေးရွာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးသော (မြေပဲ၊ ပြောင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ စပါး)စသည့်တို့ကို စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်နိုင်သော အလားအလာကောင်းများရှိပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး စိုက်ပျိုးရန် မိုးရေနှင့် ရေတွက်မှုရှိသော်လည်း ရေတွက်အနီးတွင် လုပ်ကိုင်ကြသူများမှ အဆင်ပြေပြီး အဝေးတွင် လုပ်ကိုင်သူများမှ သွယ်ယူရန်အခက်တွေ့နေသောကြောင့် သောက်သုံးရေနှင့် စိုက်ပျိုးရေအတွက် ရေသိုလှောင်ကန်တစ်ခုတည်ဆောက်ပေးပါက သောက်သုံးရေနှင့် စိုက်ပျိုးရေအတွက်အဆင်ပြေနိုင်မည့် အခြေအနေကောင်းများရှိပါသည်။ထို့ပြင် သီးနှံများအတွက်နှုန်းကောင်းမွန်စေရန် အသုံးပြုသောဓာတ်မြေသြဇာများသည် မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်းဖြစ်ပေါ်သည့်အတွက် သဘာဝမြေကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနိုင်မည့် နည်းစနစ်များ အသုံးပြုမည်ဆိုပါက ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည့်အခြေအနေကောင်းများရှိပါသည်။ မြေဆီလွှာကောင်းမွန်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေရရှိမှု၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များအသုံးပြုနိုင်မှု၊ဈေးကွက်တည်ငြိမ်မှု၊ စိုက်နည်းပညာများသိရှိမှုစသည့်များ ဟန်ချက်ညီညီကောင်းမွန်နေရန်လိုအပ်ပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် မြေလွတ်မြေလပ်များနှင့် အစားအစာများလက်လှမ်းမီမှုအားကောင်းပြီး ဈေးကွက်မှာလည်း အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သော အခြေအနေများရှိပါသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်အား တွဲဖက်လုပ်ကိုင်ပါက အဆင်ပြေနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ)အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

သီးနှံစုံစိုက်ပျိုးမှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေးအတွက် အဟန့်အတားတစ်ခုမှာ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုအရသစ်တောပြုန်းတီးမှုကြောင့်မိုးခေါင်မှုများကြုံတွေ့လာရခြင်း၊ တစ်နှစ်ပတ်လုံးသီးပင်စားပင်များစိုက်ပျိုးနိုင်ရေးအတွက်စိုက်ပျိုးရေးရရှိရေးအစီအစဉ်များ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရန်လိုအပ်ပါမည်။

စိုက်ပျိုးသီးနှံများထွက်ပေါ်ချိန်တွင် လှိုင်လှိုင်ထွက်သော်လည်း ကုန်ဈေးနှုန်းအတက်အကျရှိခြင်း၊ ဈေးနှုန်းမမှန်ခြင်းများနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ဈေးနှုန်းမှန်မှ ရောင်းချမည့်

သို့သော်လည်း စိုက်ပျိုးချိန်တွင် ပွဲစားများထံမှ ကြိုတင်ထုတ်ယူထားသော စိုက်ပျိုးစရိတ်များကြောင့်လည်းထုတ်ရောင်းနေရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူသော်လည်း ခရီးလမ်းဝေးခြင်းကြောင့် နီးစပ်ရာသီးနှံပွဲရုံများတွင် ရောင်းချရပါသည်။ သက်သာသောအတိုးနှုန်းနည်းချေးငွေနှင့်ဈေးကွက်မှန်ကန်စွာတင်ပို့ရောင်းချနိုင်ရေးအတွက် စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။

ကျေးရွာရှိ ဝင်ငွေနည်းသော မိသားစုများမှ သီးနှံစိုက်ပျိုးစရိတ်၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူစရိတ်၊ အသေးစားလုပ်ငန်းငယ်များတည်ထောင်လည်ပတ်လုပ်ကိုင်ရန် စရိတ်တို့အတွက် သင့်လျော်သောချေးငွေ၊ ငွေကြေးပန်ဆောင်မှုမရရှိခြင်းမှာလည်း ကျေးရွာလူထုဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အဟန့်အတားဖြစ်ပါသည်။နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများဒေသတွင်းဌာနဆိုင်ရာများမှကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အနေဖြင့် လာရောက်ကူညီဆောင်ရွက် ပေးမည်ဆိုပါက ကျေးရွာလူထု၏ လိုအပ်ချက်များအားထိရောက်စွာဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်မည့် အစီအစဉ်မျိုးဖြစ်ရန် လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း မိရိုးဖလားတုံးတမ်းအစဉ်အလာအရ သမရိုးကျအတိုင်းမွေးမြူနေသောကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း၊ မျိုးကောင်းမရရှိခြင်း၊ အစားကျွေးနည်းအချိုးမချခြင်း၊ ရောဂါအလွယ်တကူကျရောက်နိုင်ခြင်းစသည့် အဟန့်အတားများဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။

(၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်နှင့်ဗျူဟာ

(က) ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်

ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေးအတွက် ရည်မှန်းချက်များချမှတ်ရာတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကွင်းဆင်းဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့နှင့် တိုင်ပင်ပြီး အောက်ပါရည်မှန်းချက်များကို ချမှတ်ထားပါသည်

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ကျေးရွာမီးလင်းရေးနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအဆောက်အဦးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာဖြစ်လာရေး၊

(၂) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်လုပ်ခြင်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းနှင့် အခြား ဝင်ငွေရသော လုပ်ငန်းများတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလာပြီး ကျေးရွာမိသားစုများ၏ ဝင်ငွေတိုးတက်လာရေး ၊

(၃) ကျေးရွာရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကောင်းမွန်သော ပိုင်ဆိုင်သောကျေးရွာဖြစ်လာစေရေး။

(ခ) နည်းဗျူဟာ

(၁) ကျွန်ုပ်တို့ ချမှတ်ထားသော ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များသို့ ရောက်ရှိရေးအတွက် ယခုလက်ရှိ ဖွဲ့စည်းလိုက်သော ကျေးရွာကော်မတီသည် အစိုးရဌာနများ ၊ အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ ၊ ပုဂ္ဂိုလ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် ဆက်သွယ်၍ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်များအားဦးဆောင်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ပြင်ပမှနည်းပညာ၊ငွေကြေးစသည့် ဝန်ဆောင်မှုအကူအညီများရရှိရေးအတွက် ဦးဆောင်သွားမည် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည်ကျေးရွာအတွင်းရှိအခြားအဖွဲ့၊ ကော်မတီများနှင့်လည်း ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍လုပ်ငန်းတာဝန်များ ခွဲဝေအပ်နှင်းဆောင်ရွက်မည်။

(၂) သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုတွင်လည်း မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးနည်းကိုသာ အားမကိုးပဲ ဒေသရာသီဥတုနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရရှိ၍ အထွက်နှုန်းတိုးတက်လာစေရန် လုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍမှ လက်ရှိထုတ်လုပ်နေသည့် ကုန်ကြမ်းများကို ကုန်ချောအဖြစ်သို့ မြှင့်တင်ထုတ်လုပ်နိုင်ရန် ဆောင်ရွက်သွားမည်။ လိုအပ်သည့် နည်းပညာနှင့် ဗဟုသုတများကို ရယူနိုင်ရန် ဌာနဆိုင်ရာများ ၊ ပုဂ္ဂလိက လုပ်ငန်းရှင်များနှင့်ဆက်သွယ်၍ ကျေးရွာတွင်း သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပို့ချခြင်း ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(၃) တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေးကဏ္ဍတွင်လည်း ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက် များမွေးမြူရာတွင် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရရှိရေး၊ နည်းစနစ်ကျ အသားတိုးမွေးမြူနိုင်ရေးတို့အတွက် ကျေးရွာလူထုသိရှိနိုင်ရေး နည်းပညာပေးသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(၄) ကျေးရွာလူထု(လူကြီး၊လူလတ်၊ လူငယ်)များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပိုမိုကျယ်ပြန့်လာရေးအတွက်သီးနှံများနှင့် မွေးမြူရေးထွက်ကုန်များ ထုတ်လုပ်ရောင်းချရေးဆိုင်ရာ အသေးစားလုပ်ငန်းများတည်ထောင်ခြင်း ငှင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန်ကျေးရွာလူထုအတွက် စွမ်းရည်မြှင့်တင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရရှိအောင် မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာများသို့ တင်ပြတောင်းဆိုမည်။

(၅) သက်ဆိုင်ရာဌာနများ၏ အကူအညီကို ရယူ၍ ကျေးရွာလူငယ်များ၏ ကျောင်းပညာရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများတိုးတက်လာရေး ၊ ရေနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းမှုတိုးတက်လာရေးအတွက် ရေရှည်စီမံချက်များကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် အခြားသက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီတို့ ပူးပေါင်းရေးဆွဲ အကောင်အထည်ဖော်မည်။

(၆) မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရေး၊ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသဘာဝပေါက်ပင်နှင့် သစ်တောမြေထိန်းသိမ်းမှု၊ အရံပျိုးပင်များစိုက်ပျိုးလာနိုင်ရေး တို့အတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနများ၏ အကူအညီယူ၍ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး သင်တန်းများရယူခြင်း ၊ စီမံကိန်းများရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့်ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြားအစီအစဉ်ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများနိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ မူဝါဒနှင့် ရှေ့လုပ်ငန်းစဉ်များကို ရည်နှီးကျွမ်းဝင်ပြီးသောအစိုးရဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအတွက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သည့် အကြံပေးအဖွဲ့တို့၏ အကြံပြုချက်များအရ ဤ အခန်းကို ပြုစုဖော်ပြထားပါသည်။ ဖော်ပြပါအဖွဲ့အစည်းများသည်ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များအား နိုင်ငံတော်အဆင့်မှသည်ဒေသဆိုင်ရာအဆင့် ထိုမှတဆင့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာအဆင့် အထိ ပံ့ပိုးမှုပေးနိုင်မည် အစိုးရဌာနများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အကြံပြုဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့် ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြား အစီအစဉ်ချိတ်ဆက်မှုများ

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပုံမှန်စီစစ်ခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း၊ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစီမံချက်အစီအစဉ်အား နည်းပညာ အထောက်အပံ့များ ပံ့ပိုးပေးမှုသည် အလွန်အရေးပါပါသည်။ အနာဂါတ်တွင်လည်းရေရှည်တည်တံ့မည့်အထောက်အပံ့များကိုနိုင်ငံတော်အစိုးရထံမှရရှိ မည်ဟုမျှော်လင့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ကိုယ်တိုင်အားထုတ်လုပ်ကိုင်ရရှိခဲ့မှုများကို ပြန်လည်စီစစ်ခြင်း ၊ နောက်ဆုံးအတည်ပြုထားသည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များပါဦးစားပေးလုပ်ငန်းစီမံချက်များကိုလည်း သတ်မှတ်ကာလအတိုင်းပုံမှန်စီစစ်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။ အရေးကြီးသည့်အချက်မှ ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် ဘတ်ဂျက်ပမာဏပါဝင်သည့် နှစ်ပတ်လည်ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ပြင်ဆင်ရန်ဖြစ်သည်။

(ခ) နည်းပညာအကူအညီပေးရေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် သီးနှံစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုကဏ္ဍတွင် သမရိုးကျမဟုတ်ပဲ သိပ္ပံနည်းကျ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရေး၊ ထွက်ကုန်သီးနှံများအား ထုတ်ပိုးမှု၊ သိုလှောင်သိမ်းဆည်းမှုဆိုင်ရာ အသုံးပြုမှုနည်းပညာ နှင့် နည်းစနစ်များဖော်ပြပါ ထုတ်ကုန်များအားကုန်ချောထုတ်လုပ်မှုဆိုင်ရာနည်းပညာများစသည်တို့တတ်ကျွမ်းနားလည်ရေးနှင့် အသုံးချနိုင်ရေးအတွက် နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ပါသည်။ အလားတူပင် မွေးမြူရေးကဏ္ဍတွင်လည်း တိရိစ္ဆာန် ရောဂါကာကွယ်ကုသရေး တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေးစနစ်ဖြင့် မွေးမြူနည်းများ၊ ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ နည်းပညာများလည်းလိုအပ်ပါမည်။ မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ဖော်ပြပါကိစ္စရပ်များအတွက် ကျေးရွာလူထု၏လိုအပ်ချက်များအား ထိရောက်စွာ ကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်မည့် အစီအစဉ်များ လိုအပ်ပါမည်။

(ဂ) ထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်းများတိုးတက်ရန်ပုဂ္ဂလိကရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများတိုးတက်ရေး

မြို့နယ်အဆင့်တွင်အသေးစားနှင့်အလတ်စားစီးပွားရေးကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးမှသာ ကျေးရွာထုတ်ကုန်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများအတွက် ကုန်စည်စီးဆင်းမှုများ ကောင်းမွန်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး၊ ထုတ် ကုန်များသိုလှောင်ရေး၊ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားရေးတို့အတွက်ပုဂ္ဂလိကရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများဖွံ့ဖြိုးရန် အခြေအနေကောင်းများ ဖန်တီးနိုင်မည့်မူဝါဒများ လိုအပ်ပါ သည်။

(ဃ) ငွေရေးကြေးရေးနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်းများ

အစိုးရဘဏ်လုပ်ငန်း ၊ ပုဂ္ဂလိက ဘဏ်လုပ်ငန်းများကိုလည်း အဆင်မပြေ သော တောင်သူနှင့် ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရှိသော တောင်သူ၊ ဝင်ငွေ အလယ်အလတ် ရှိသော တောင်သူကြီးများအတွက် လိုအပ်သော ချေးငွေ ရရှိရန် နည်းစနစ်များကို ပြောင်းလဲချမှတ်သင့်သည်။ အထူးသဖြင့် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေး လယ်သမားများနှင့်အသေးစားလုပ်ငန်းရှင်များသည်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် အသေးစား

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အထိုက်အလျောက်များပြားသည့် ချေးငွေလိုအပ်ပါသည်။

(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ

စီမံချက်များသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်စေမည့် နည်းဗျူဟာများအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိလာအောင် အောက်ခြေအထိ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ယခုရေးဆွဲထားသော စီမံကိန်းငါးနှစ်တာကာလ ကျော်လွန်ချိန်တွင် ဖော်ပြပါပန်းတိုင်များကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အဆိုပါ စီမံချက်များသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအဖြစ် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။

(က) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်နှင့်ဘဏ္ဍာငွေလျာထားရေးအစီအစဉ်

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထုနှင့် ငါးနှစ်တာ ကာလအတွက်ရေးဆွဲထားသည့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်တွင်စီစစ်ရေးဆွဲထားသည့်ဦးစားပေးစီမံချက်များမှာ ပြည့်စုံလုံလောက်နိုင်မည်မဟုတ်သေးပါ၊ ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့်စီမံချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု (၂)နှစ်၊ (၃)နှစ် ကာလကျော်လွန်လာချိန်တွင် စီမံကိန်းငါးနှစ်တာကာလအတွင်း ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများထပ်မံဖော်ထုတ် လုပ်ဆောင်ရန်လိုအပ်လာပါမည်၊ ဆိုးရွားသောသဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုများ မရှိခဲ့လျှင် ငါးနှစ်တာ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ပြောင်းလဲမှုရှိမည်မဟုတ်သော်လည်း ကျေးရွာ၏အမှန်လိုအပ်ချက်အရ စီမံကိန်းငါးနှစ်တာအတွင်း ထပ်တိုးစီမံချက်များ ရှိလာနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည်နှစ်အလိုက် ဘဏ္ဍာရေးနှစ်ငွေကြေးစီမံမှုဆိုင်ရာရွေးချယ်ခြင်း ၊ အစီအစဉ်နှင့် စီမံချက်များအား ပြုပြင်မွမ်းမံနိုင်ခြင်းတို့ကို ပြုပြင်ရလွယ်ကူစေရန်ဦးတည်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ဖြစ်ပေါ်လာသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လိုအပ်ချက် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ အခြားအရေးပေါ်ကိစ္စများနှင့် ဘတ်ဂျက်များပေါ်မူတည်၍ စီမံချက်ပါ ဦးစားပေးအစီအစဉ်များကိုပြောင်းလဲရန်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ငါးနှစ်တာအတွက် ရေးဆွဲထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် မူဘောင်တွင်နှစ်အလိုက်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ပြင်ဆင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ဦးစားပေးစီမံချက်

ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးတွင် အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ ကျေးရွာတွင်ဆောင်ရွက်သင့်သည့်လုပ်ငန်းကောင်းစဉ်များထွက်ပေါ်လာပါမည်။ ယင်းလုပ်ငန်း များအနက် တက်ရောက်သူ ကျေးရွာသား၊ ကျေးရွာသူ အုပ်စု(၅)အုပ်စုရှိ အဖွဲ့ဝင်များမှ ဦးစား ပေးရမည့် စီမံချက်များကိုအမှတ်ပေးကြပါသည်။ အချို့သော စီမံချက်များကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် နည်းပညာပိုင်ဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေး အသေးစိတ် အထောက်အပံ့များကို မြို့နယ်အဆင့် အစိုးရဌာနများနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ပြည့်ပြည့်ဝဝ ရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးတွင် သဘောတူသတ်မှတ်ထားသော ဦးစားပေးစီမံချက် လုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်

ကဏ္ဍ/ အကြောင်းအရာ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	အဆင့်	စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်ရန်ဆောင်ရွက်ရမည့်အချက်	မှတ်ချက်
စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ	ခေတ်မီစနစ်ကျသောစိုက်ပျိုးနည်းမှ သိပ္ပံနည်းကျ စိုက်ပျိုးရေး၊ ထိန်းသိမ်းလုပ်ကိုင်မှု တိုးတက်ရေး အတွက် စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာနည်းပညာဗဟုသုတ ကျွမ်းကျင်မှုများရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊			စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက် မိုးကောင်းမှုအားကိုးရသည်၊ ငွေချေးထုတ်ရန် လိုအပ်ချက်ရရှိ စေရန် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ချေးငွေများ ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ မျိုးကောင်း၊ မျိုးသန့် နှင့်ရှည်ပင်များ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ မျိုးပွားခြင်းလုပ်ငန်းစောင့်ရှောက်ပေးခြင်း၊ သိပ္ပံနည်းကျ စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းပေးခြင်း၊ မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းနည်း (သဘာဝမြေဩဇာ)သင်တန်းပေးခြင်း၊ ပိုးသတ်ဆေးစနစ်တကျ သုံးစွဲနည်း သင်တန်းပေးခြင်း၊	
မွေးမြူရေးကဏ္ဍ	သမရိုးကျဖြစ်ရှိသည့် မွေးမြူရေး(ကြက်၊ဝက်၊နွား) လုပ်ငန်းများတိုးတက်လုပ်ကိုင်နိုင်ရေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊			မွေးမြူရေးအတွက် ငွေကြေးအရင်းအနှီးပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ သိပ္ပံနည်းကျ မွေးမြူရေးသင်တန်းပေးခြင်း၊ ဝက်မျိုးကောင်း၊မျိုးသန့် ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊	
ပညာရေးကဏ္ဍ	ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ၊ လူငယ်များ အသိပညာ၊ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာစေရေး၊ အားလပ်ချိန်များ အား အကျိုးရှိရှိအသုံးပြုနိုင်စေရေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊			ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း၊ စာအုပ်စာတမ်းများ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း၊	
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးနိုင်ရန်၊ အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် အလွယ်တကူ ကျန်းမာ ရေးစောင့်ရှောက်မှုလက်လှမ်းမီစေရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊			ယင်လုံအိမ်သာ စနစ်တကျ တည်ဆောက်အသုံးပြုရေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတစ်ခုရရှိရေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊	
အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်းများနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ များပြားလာစေရေး			အသက်မွေးပမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုအတွက် စက်မှုသင်တန်း၊ လက်မှုသင်တန်းများပေးခြင်း၊ ကုန်ထုတ်လုပ်မှု ၊ ပန်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများအဆင်ပြေပြေလုပ်ကိုင် နိုင်စေရေးအတွက် သက်သာသောအတိုးနှုန်းနည်းချေးငွေများ ရှာဖွေပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း(စက်ချုပ်၊ မုန့်ဖုတ်)စသည့် သင်တန်း များဖွင့်လှစ်ခြင်း၊	
လမ်း၊ တံတား၊ ရေပေး ရေးကောင်းမွန်လာစေရေး	အခြေခံအဆောက်အဦ တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရေး			ကျေးရွာ၏ကုန်ထုတ်လမ်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း သောက်သုံးရေနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေထွက်မှု ရေကိုသွင်း ယူပြီး ရေလှောင်ကန်အကြီးတစ်ခုတည်ဆောက်ပေးခြင်း၊ အိမ်တိုင်းစေ့မီးလင်းရေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊	ကျေးလက် ဦးစီး
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊			ကျေးရွာတွင် သစ်တောအရင်းအမြစ်စိမ်းလန်းစိုပြေစေရေးအတွက် နှစ်ရှည် သစ်ပင်များစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ အရိပ်ရပင်၊ ဆေးပတ်ဝင်အပင်များစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ကျေးရွာသန့်ရှင်းသာယာစေရေး အမှိုက်သိမ်းနည်းစနစ်တကျ ဖွန့်ပစ်ရေး ရှင်းလင်းရေးတို့အတွက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	
အမျိုးသမီးကဏ္ဍ	ကျား/မတန်းတူပါဝင်လာနိုင်စေရေး			ကျေးရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး၊ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု၊ ပရဟိတလုပ်ငန်း များတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်လာစေရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့်အချိန်ကာလ

ကျေးရွာလူထုမှ ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲထားသော ဦးစားပေးစီမံချက်များကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် စီမံကိန်းကာလကို ကွင်းဆင်းဆောင်ရွက်ချက်များအားအ ခြေခံ၍ရေးဆွဲ

ထားပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းကာလများကိုလည်း နှစ်စဉ် ပြုပြင်ရေးဆွဲသွားပါမည်။ စီမံကိန်းကာလအပိုင်းအခြားများကို အောက်ပါဇယားဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်-

စဉ်	လုပ်ငန်းအစဉ်	ဦးစားပေး အဆင့်	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	မှတ်ချက်
၁	ကျောင်းသုံး ကွန်ကရစ် လမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	၁	✓					
၂	ရေရှာကန်တူးဖော်ခြင်း(အလျားအနံ ၃၀ပေအမြင့်(၄)ပေ)	၂	✓					
၃	အိမ်တိုင်းရေစီးလိုင်းရေ ဆောင်ရွက်ခြင်း	၃	✓					
၄	အမျိုးသမီးအိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများ(စက်ချုပ်/မုန့်မှုတ်)စသည့် သင်တန်းများပို့ချပေးရန်	၄	✓	✓	✓	✓	✓	
၅	ကျေးလက်အားကစားကွင်းကောင်းခံရန်	၅		✓				
၆	လူငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလက်မှုပညာ သင်တန်းပေးရန်	၆	✓	✓	✓	✓	✓	
၇	မွေးမြူရေးနည်းပညာပေးသင်တန်း	၇	✓	✓	✓	✓	✓	
၈	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာပေးသင်တန်း	၈	✓	✓	✓	✓	✓	
၉	ပုဂ္ဂလိက/အစိုးရအသိအမှတ်ပြုရေးတွင်းဆောက်လုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း	၉		✓				
၁၀	ကျေးရွာတော်ကြည့်တိုက်ဖွင့်လှစ်ပေးရန်	၁၀			✓			
၁၁	ပရဟိတလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင် ဆောင်ရွက်ရေးကူညီရန်	၁၀	✓					

၉။ ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သော အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများကို ဖော်ထုတ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်းနှင့်သက်ဆိုင်သော အကြောင်းအရာများကို လုပ်ငန်းတစ်ခု

ချင်း စီအလိုက် အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းထဲတွင် စီမံချက်၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ အ
ခံစားဦးရေ၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ပုံစံနှင့် အစီအစဉ်၊ စီမံချက်အကောင်အ
ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကာလ၊ အခြေခံအဆောက်အဦကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမည့် ဘတ်ဂျ
ငွေရေးကြေးရေးအစီအစဉ်များပါဝင်ပါသည်။

အချို့သော စီမံချက်များကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် နည်းပညာဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အဝေ
အပ့်များကို မြို့နယ်အဆင့် အစိုးရဌာနများနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ပြည့်ပြည့်ဝဝ
လိုအပ်ပါသည်။ စီမံချက်များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် ဦးစားပေးသတ်မှတ်ရ
ဘတ်ဂျက်၊ ငွေကြေးရရှိနိုင်မှုအပေါ် အခြေခံပြီး နှစ်စဉ် ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်သည်။ ဒေသ
ဖြစ်ပေါ်လာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ အခြားအရေးပေါ်ကိစ္စရပ်
နှင့်အစိုးရဘတ်ဂျက်များအပေါ်မူတည်ပြီးဦးစားပေးအစီအစဉ်များကိုပြောင်းလဲရန်ဖြစ်ပါသ
ကျေးရွာလူထုမှ ငါးနှစ်တာကာလအတွက်ရေးဆွဲထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် မူဝေ
တွင် နှစ်အလိုက်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအတွက် ပြင်
ရမည်ဖြစ်သည်။

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်မျ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးဆောင်အကောင်အထည်ဖော်
ဖြစ်သဖြင့် လုပ်ငန်းအောင်မြင်ရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ရောက်ရှိရေးမှာ ကျေးရွာ
တာဝန်ရှိပါသည်။

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များတွင်ပါဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို အ
ရောက်ဆုံးအောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထု၏ တာ
ဖြစ်ပါသည်။ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေးနှင့် စီမံခ
ရေးကိုအဓိကတာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရပါမည်။အဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၊ ကော်မတီအသီး
အား တာဝန်များခွဲဝေအပ်နှင်းပြီး သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းများ ဆောင်ရွက်ရန် ဦးဆေ
ပါမည်။

(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များက ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ အကောင်အထ
ဖော်ရာတွင် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှုတာဝန်ယူဆောင်ရွက်သော်လည်း အခြားသော ဖွံ့ဖြိုး

မိတ်ဖက်အဖွဲ့များကိုလည်း ရှာဖွေဆက်သွယ်ပူးပေါင်းရန်လိုပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် မတတ်နိုင်သော အကူအညီများရယူဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏အသေးစိတ်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖော်ပြချက်တွင် တင်ဒါခေါ်ယူဆောင်ရွက်ရမည့်ကိစ္စများကိုလည်းတွေ့ရပါမည်။ဤလုပ်ငန်းအမျိုးအစားများအတွက် အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာ အမှန်ပင်လိုအပ်ပါမည်။ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးစသည့်လုပ်ငန်းများအတွက် ကန်ထရိုက်များ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးစသည့် သင်တန်းများအတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ဂန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့များ(နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုအဖွဲ့အစည်းများ)ကန်ထရိုက်နှင့် ဂန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့အစည်းများက စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင်ဖော်ပြထားသော သတ်သတ် မှတ်မှတ်ကိစ္စများကိုသာ ကြီးကြပ်မှုပေးမည်ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းတစ်ခုလုံး လွှမ်းခြုံကြီးကြပ်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီက တာဝန်ပေး ထားသောအဖွဲ့၏တာဝန်သာဖြစ်ပါသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင် ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်မှာ မြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနက တာဝန်ယူပါမည်။ ဤကိစ္စမျိုးတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီသည်တာဝန်ပေးထားသောကော်မတီကို ဦးဆောင်၍ မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း များနှင့်နီးနီးကပ်ကပ်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။

(ဃ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန်နှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအမံများ

ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာကော်မတီအနေဖြင့် စီမံချက်ပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက်နှစ်အလိုက်ရရှိရေးနှင့် ရရှိလာမည်စီမံချက်ပါလုပ်ငန်းများအား ရေရှည်တည်တံ့ရေးအစီအစဉ်များထားရှိဆောင်ရွက်သွားမည်။ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ နှစ်အလိုက်ရရှိရန်လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာကော်မတီအဖွဲ့များအား တာဝန်အပ်နှင်း ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် လမ်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် လမ်းကော်မတီ၊ ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ရေးအတွက်ရေကော်မတီ၊ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မိဘ၊ဆရာအသင်းစသည်ဖြင့်ဆောင်ရွက်ပါမည်။

၁၁။ စီမံကိန်းကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်တိုးတက်မှုအခြေအနေ၊ အကဲဖြတ်ခြင်းများအားစနစ်တကျစောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ကြပါသည်။ သို့မှသာ ရည်ရွယ်သည့်လုပ်ငန်းကို ရိုးရှင်းလွယ်ကူသောနည်းလမ်းကို အသုံးပြုပါမည်။ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်အတိုင်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကောင်အထည်ဖော်သောနည်းလမ်းကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုဗဟိုပြု၍ အားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်သော အဖွဲ့ဖြင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အိမ်ထောင်စုများ တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်လာအောင် စည်းရုံးဆောင်ရွက် ပါမည်။

(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်ဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှုတို့ကို စနစ်တကျကြီးကြပ်စေပါမည်။ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းငှင်းစစ်ဆေး ခြင်းကို (၃)လပတ်အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ စီစဉ်မှုဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ စီမံချက်လုပ်ငန်းအလိုက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသော အဖွဲ့အသီးသီးတို့က မိမိတို့တာဝန်ကျရာကဏ္ဍအလိုက်စစ်ဆေးသုံးသပ်ပါမည်။

အဖွဲ့အသီးသီး၊ကော်မတီအသီးသီးသည် မိမိတို့၏ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦး သတင်းအချက်အလက်များရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။ ယင်းအခြေခံသတင်းအချက်အလက်များသည် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာမည့် အညွှန်းကိန်းများဖြစ်ပါသည်။ (၃)လပတ်ကုန်ဆုံးချိန်တိုင်းတွင် ကော်မတီ၏ အဖွဲ့အသီးသီးသည် ၄င်းတို့၏ကြီးကြပ်စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှုအစီရင်ခံစာကို ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေး၌ အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့်ကိစ္စများကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီကဦးဆောင်ပါမည်။(၃)လပတ်ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာသည်အောက်ပါအချက်များပေါ်တွင်ဦးတည်ပါမည်-

(၁) လုပ်ငန်းပိုင်ဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ငန်းပိုင်တိုးတက်မှုနှင့် ပြီးမြောက်မှုအတိုင်းအတာ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲ ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြ

သင့်သောအဆိုပြုချက်များ၊ ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးနည်းဗျူဟာ နှင့် စီမံချက်များ၊

(၂) **ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု**

ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သော အရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များ စုစည်းပြီးစီးမှု ၊ (၃) လပတ်ကုန်တွင်ရှိသောငွေသားနှင့်အခြားပစ္စည်းလက်ကျန် ၊ ငွေသားနှင့် ငွေသား မဟုတ်သောအရင်းအမြစ်များစုဆောင်းရာတွင် ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲများ ပြဿနာများ၊ ငွေကြေးစုဆောင်းပြင်ဆင်မှုတိုးတက်ရန်အဆိုပြုနည်းလမ်းများ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည်(၃)လ ပတ်ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာအနှစ်ချုပ်ကို ပြုစုပြင်ဆင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်ဦးစီးဌာနများသို့ အစီရင်ခံပေးပို့ပါမည်။ အစီရင်ခံစာတွင်အခက်အခဲနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားမှုများ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်များ၊ လိုအပ်သော အကူအညီထောက်အပံ့များစသည်တို့ ပါဝင်ပါမည်။

(ခ) **နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုအကဲဖြတ်ပွဲ**

စီမံကိန်းကာလနှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးပြီးချိန်တွင်စီမံကိန်း၏တိုးတက်မှုအခြေအနေကို ဘက်ပေါင်းစုံမှပြန်လည်သုံးသပ်အကဲဖြတ်ကြပါမည်။နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်တွေ့ဆုံပွဲ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဆောင်ရွက်နေသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၏ တိုးတက်မှု အခြေအနေများကို အောက်ပါအဖွဲ့အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ်များဖိတ်ကြားအသိပေးတင်ပြနိုင်သောအခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ဖိတ်ကြားမည့်အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
- မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်အခြားသက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ(ငွေကြေးထည့်ဝင်သူများ ၊ ပုဂ္ဂိုလ်က လုပ်ငန်းရှင်များ)
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများနှင့် သက်ဆိုင်သော မြို့နယ်ဦးစီးဌာနများ
- သတင်းမီဒီယာများ
- ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ(ဥပမာ မြို့နယ်အတွင်းရှိ NEO ၊ INGO အဖွဲ့အစည်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ပွဲတွင် ထိုကဲ့သို့ ဖိတ်ကြားခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားပါဝင်သက်ဆိုင်သူများထံမှ အကြံပြုချက်၊ သုံးသပ်ချက်များ

ရယူနိုင်သော အခွင့်အလမ်းကို ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤအကြံပြုချက်များဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ပြန်လည်ပြုပြင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ အကူအညီ

ယခုကဲ့သို့ ဖွံ့ဖြိုးခြင်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် စီမံဆောင်ရွက်စဉ် အစကနဦး ကာလတွင် အချိန်ပိုင်းအလိုက်လေ့လာစောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာကဲ့သို့ နည်းပညာအကူအညီများကို မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများထံမှ လိုအပ်မည်ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၅	၈	၂၃
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၃	၁၈	၃၁
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၆	၁၉	၄၅
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၇	၂၈	၄၅
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၈၇	၂၈၁	၅၆၈
၆၅ နှစ်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၉	၁၉	၂၈
စုစုပေါင်း		၃၆၇	၃၇၃	၇၄၀
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု=၁၈၈				

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၈၈)စုရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း (၇၄၀)ဦးရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှ(၁)မိသားစုလျှင် (၄)ဦးမှ(၅)ဦးထိ ရှိပါသည်။ အသက်(၁၅)နှစ်မှ (၆၄)နှစ်အထိ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် လူဦးရေမှာ (၇၆.၃)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး (၁၅)နှစ်အောက်လူဦးရေနှင့် အသက်(၆၄)နှစ်အထက်လူဦးရေစုစုပေါင်း(၂၃.၇)ရာခိုင်နှုန်းသည် မှီခိုသူများဖြစ်ကြပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၈၄	၃၉၀		မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၄	၈	၁	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၄	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၃	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)				
၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင် အိမ်ထောင်စု	အဓိက အလုပ်အကိုင် မိသားစုဝင်လုပ်အား	အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
	သစ်တောလုပ်ငန်း				
၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ				
	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၅	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၁	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၂၈	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများပြင်ဆင်ရေး				
၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၃	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
၁၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
၁၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၁၉	မြင့်☑လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
၁၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
၁၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၁၃	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☑
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၆	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☑
	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
၁၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၁	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
၁၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
၁၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	ပညာရေး				
၁၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၁	မြင့်□လတ်☑နိမ့်□
	ကျန်းမာရေး				
၁၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
၁၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
၂၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား			၆၀	☒
	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့်□လတ်□နိမ့်□
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				စာရင်းကိုင်(လတ်)
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။"အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများ"အရေအတွက်တွင် "မိသားစုဝင်လုပ်အား" ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ "ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)" ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - "စိုက်ပျိုးရေး" ကဏ္ဍ ၏ "ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း"တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု "မြင့်" ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေ စုစုပေါင်းမှာ (၅၆၈)ဦးရှိပြီး ကျား(၂၈၇)ယောက် နှင့် မ(၂၈၁)ဦးရှိသောကြောင့် ကျား၊ မ လုပ်သားအင်အား အချိုးတူညီမှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်းနှင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ကြသူများမှာ

အိမ်ထောင်စု(၁၈၄)စုရှိပြီး စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု၏(၉၇.၈)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကိုယ်ပိုင်လုပ်ကိုင်သူ(၄)ဦး၊ နွားကျောင်း၊ကျွဲကျောင်းလုပ်ကိုင်သူ(၃)ဦးရှိပြီး ၄င်းတို့သည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့်တွဲဖက်၍လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းအဖြစ် အုတ်ရိုက်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ(၃)ဦး၊ ဆန်စက်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ(၁)ဦးနှင့် ဆီစက်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ(၂)ဦးရှိသည်။ လက်သမားလုပ်ငန်း နေ့စားလုပ်ငန်းသူ(၂၈)ဦး၊ ကျေးရွာအတွင်း ကုန်စုံဆိုင်ငယ်၊အိမ်ဆိုင်ကိုယ်တိုင်လုပ်ငန်းကြသူ(၁၆)ဦး၊ ပွဲရုံလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ(၃)ဦး၊ ပို့ဆောင်ရေးအနေဖြင့်ကိုယ်ပိုင်ယာဉ်မောင်း(၁၃)ဦး၊ အငှားယာဉ်မောင်း(၆)ဦး၊ ပုဂ္ဂလိကဘဏ်လုပ်ငန်းတွင် လုပ်ကိုင်သူ(၁)ဦး၊ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(၁)ဦး၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း(၁)ဦး ၊ ကျောင်းဆရာမ(၁)ဦး၊ နိုင်ငံရပ်ခြား (ထိုင်း၊ မလေးရှား၊ စင်ကာပူ)တို့တွင် သွားရောက်အလုပ်လုပ်သူ(၆၀)ဦး ရှိသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၂၅၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	–	–	–	–
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	–	–	–	–
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	–	–	–	–
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	–	–	–	–
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၆၀၀၀	–	၄၀၀၀	–
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	–	–	–	–
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၁၀၀၀	–	–	–
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)	နေ့စား	–	–	–	–
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	–	–	–	–

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် နေ့စားအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြသူများမှာ လုပ်ခလစာအဖြစ် ပုံမှန်အမျိုးသား (၅၀၀၀)ကျပ်၊ အမျိုးသမီး(၃၀၀၀)ကျပ် သာ ရရှိကြပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမားပန်းရံ လုပ်ကိုင်ကြသူများမှာ အမျိုးသားအများ ဆုံး (၆၀၀၀)ကျပ်၊ အနည်းဆုံး(၄၀၀၀)ကျပ်ရရှိကြပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၁၃၆	သင့်
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၂၆၀.၅	သင့်
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၂၈	သင့်
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	–	–
ဓနိတောမြေ	–	–
စားကျက်မြေ	၂	သင့်
မြေလွတ် မြေလပ်	၆.၅	သင့်
စုစုပေါင်း	၄၃၃	☒

ရင်းမြစ် ...(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် သဘာဝသယံဇာတအရင်းအမြစ်အဖြစ် သဲကျောက်တောင်(၂)တောင်ရှိပြီး ကျေးရွာတွင်လိုအပ်သောလုပ်ကိုင်များ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရာတွင် သာထုတ်ယူအသုံးပြုသော်လည်းစီးပွားဖြစ်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက် လယ်ခြံများရှိပြီး မြေဆီလွှာအရည်အသွေးအသင့်အတင့်ရှိသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုအဓိကထားပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေအောင်ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်နေရသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	မရှိ	အသုံးမပြုနိုင်ပါ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ	လွယ်
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	သင့်	လွယ်
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	မရှိ	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်အရပ်တွင် (၅)ဧကခန့်ကျယ်ဝန်းသော သဘာဝသဲကျောက်တောင် (၂)တောင်ရှိပြီး ထုတ်ယူသုံးစွဲမှု အနေဖြင့်လွယ်ကူစွာအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ သဘာဝဆေးဖက်ဝင်အပင်များအဖြစ် နနွင်းခါး၊ ဂျင်းပင်များကို အသင့်အတင့် စိုက်ပျိုးကြပြီး အလွယ်တကူ ထုတ်ယူအသုံးပြုနိုင်မှုရှိပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၅ဧကမှ၁၀ဧကအထိ	၃ဧကမှ၅ဧကအထိ	၃ဧက	၁ဧက
အိမ်အခြေအနေ	တိုက်အိမ်	သွပ်မိုးအိမ်	ထရံအိမ်	ထရံ/ဝါးအိမ်ငယ်
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့်ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	ကျွဲ၊နွား	ကျွဲ	-	-
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး၊ နေ့စား	ကြုံရာကျပန်း
အိမ်ထောင်စု	၁၀	၂၄	၅၄	၁၀၀

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာအနေဖြင့် အိမ်ထောင်စု(၁၈၈)စုတွင် မြေယာ ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ (၄၃၃)ဧကရှိပြီး အဆင်ပြေသော မိသားစုများမှာ (၅)ဧကမှ (၁၀)ဧကအထိ ၊ အလယ်အလတ် ရှိသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၃)ဧကမှ (၅)ဧကအထိ ၊ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှ (၃)ဧက၊ အလွန်အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စုများမှာ(၁)ဧက ပိုင်ဆိုင်မှု ရှိကြပါ သည်။ နေထိုင်မှုအနေဖြင့် အဆင်ပြေသော မိသားစုများမှာတိုက်အိမ် ၊ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ သွပ်မိုးအိမ်၊ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှ ထရံအိမ်နှင့် အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှ ထရံ/ဝါးအိမ်ငယ်တို့နှင့်နေထိုင်ကြပါသည်။ အဓိကမိသားစုများ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းနှင့်

သက်ဆိုင်သောစက်ကိရိယာများ အဖြစ် ထွန်းစက်၊ လက်တွန်းနှင့် မြက်ရိတ်စက်များ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းအဖြစ် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုများမှာ ပြောင်း၊ စပါး၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ မြေပဲတို့ကိုစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများမှ ပြောင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူစိုက်ပျိုးကြပြီး မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှ ကြံ့ရာနေ့စားလိုက်လုပ်ကိုင်ကြပြီးပြောင်းအနည်းငယ်စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အလွန်မပြေ လည်သောအိမ်ထောင်စုများမှာ ကြံ့ရာကျပန်းလုပ်ငန်းနေရပါသည်။ ရွာတွင် အလွန်အဆင်မပြေသူများများပြားနေရခြင်းမှာ အကိုင်ဝင်ငွေနည်းခြင်း၊ လက်မှုပညာတက်မြောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ အိမ်တွင်းမှုအတက်ပညာများ အားနည်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနည်းပညာများ အားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ် ပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၂၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____ မရှိပါ_____ အစာလျှော့စား= _____မရှိပါ_____ အထောက်အပံ့ယူ = _____မရှိပါ_____ ချေးယူ = _____၁၁_စု____ လုပ်အားခကြိုယူ= _____၉စု_____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၈	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____မရှိပါ_____ အစာလျှော့စား= _____မရှိပါ_____ အထောက်အပံ့ယူ = _____မရှိပါ_____ ချေးယူ = _____၁၀စု_____ လုပ်အားခကြိုယူ= _____၈စု_____
၆လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၂	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____ အစာလျှော့စား= _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____၄စု_____ လုပ်အားခကြိုယူ= _____၈စု_____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိုး(တောင်)ကျေးရွာတွင် ရှိ အဆင့်(၃)အဆင်မပြေသော **အိမ်ထောင်စုနှင့် အဆင့်(၄)အလွန်အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများထဲမှ သာစစ်တမ်းကောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။** (၃)လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ(၂၀)စု၊ (၃)လနှင့်(၆)လကြား (၁၈)စုနှင့် (၆)လနှင့် (၁၂)လကြားစုရှိပါသည်။ ၄င်းတို့မိသားစုများမှာ စားဝတ်နေရေးအတွက် ကျေးရွာဈေးဆိုင်များတွင် အကြွေးယူရခြင်း၊ ဆွေမျိုးများထံမှ ငွေချေး

ငှားစားသုံးခြင်း ၊ ကျေးရွာမှ ငွေတိုးပေးသူများထံမှ ငွေတိုးယူပြီး စားနပ်ရိက္ခာဝယ်ယူ စားသုံးခြင်း၊ပွဲရုံများမှကြိုတင်ငွေချေးယူသုံးစွဲခြင်းနည်းဖြင့်ဖြေရှင်းကြပါသည်။

(၄-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	-	-	-
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၅		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	၄		
	-		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

ကျောင်းထို(တောင်) ကျေးရွာတွင်သက်ကြီးရွယ်အို(၆၄)နှစ်အထက်သက်ကြီးရွာအိုများ ရှိကြပြီး အတူနေမိသားစုဝင်များမှ စောင့်ရှောက်မှုပေးလျှက်ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲပြီး အမျိုးသမီးဦးဆောင်များပြားသော အိမ်ထောင်စု(၅)စုနှင့် ဆင်းရဲပြီး မုဆိုးဖို/တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု(၄)စုတို့ရှိပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်းတွင် အငှားလိုက်ခြင်းဖြင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေအောင် ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေရသော်လည်း စီးပွားရေးအခက်အခဲနှင့် ဝမ်းစာမဖူလုံမှုများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	လတ်
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	နိမ့်
၃	ရေကြီးခြင်း	မရှိ
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့်
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	လတ်
၆	မုန်တိုင်း	မရှိ
၇	ငလျှင်	မရှိ
၈	မီးဘေး	နိမ့်
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မရှိ
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့်
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့်
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	လတ်
၁၃	တီဘီရောဂါ	နိမ့်
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မရှိ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မရှိ
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မရှိ
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မရှိ
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	လတ်

ရှင်းလင်း ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိ(တောင်)ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှုအခြေအနေများ အလယ်အလတ်ရှိပြီး မြေယာမဲ့ကျပန်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသော အိမ်ထောင်စုများသာ စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှုကို ကြုံတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေအနေဖြင့် အနည်းဆုံး(၁) စကခန့် ပိုင်ဆိုင်ကြကာ သောက်သုံးရေနှင့် သုံးရေသာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေမှာအနည်းငယ်ရှားပါးပါသည်။ သစ်တော သစ်ပင်များထုတ်ယူသုံးစွဲမှုများနေသောကြောင့် မိုးခေါင်ခြင်းနှင့် ရာသီဥတုဖောက်ပြန်မှုဖြစ်ပွား ခြင်း များပြားပါသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသတွင် တည်ရှိသော ကြောင့်ရေကြီးခြင်းမရှိပါ။သို့သော် မြေပြိုခြင်း နှင့် စိုက်ပျိုးမြေဆီလွှာများပျက်စီးခြင်း မြင့်မားသည်။ အခြားရောဂါနှင့် သဘာဝဘေ အန္တရာယ် များဖြစ်ပွားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သစ်တောပြုန်းတီးခြင်းကို နှစ်စဉ်တစ်အိမ် ထောင်လျှင် (၅)ပင်စီ ပြန်လည်စိုက်ပျိုးကြသော်လည်း တွေ့ကရာအပင်များသာ စိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဆေးဖက်ဝင်အပင်၊ အရိပ်ရအပင်နှင့် ရှင်သန်မြန်အပင်များ စိုက်ပျိုးရန်လိုအပ်လျက်ရှိနေပါသည်။

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	လတ်
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	လတ်
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့်
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မရှိ
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မရှိ
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	လတ်
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မရှိ
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မရှိ
	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မရှိ
၁၀	လက်လုပ်လက်စား၊ ကျပန်းများ	မြင့်
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မရှိ
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဇရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မရှိ
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မရှိ
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မရှိ
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	လတ်
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မရှိ
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့်
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	နိမ့်

ရှင်းလင်း ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိုး(တောင်)ကျေးရွာတွင်လူငယ်များအနေဖြင့် ထိခိုက်လွယ်မှု ဖြစ်ပွားစေတက်သောအခြေအနေများမှာရှုမ်းပြည်နယ်ဒေသဖြစ်သည့်အတွက် ဒေသတွင်းမူးယစ်ဆေးအလွယ်တကူရရှိခြင်း၊ ကွမ်းစားခြင်းတို့သည် လူငယ်များအတုယူမှုများပြီး ထိခိုက်လွယ်မှုအတန်အသင့်ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုမှာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကုန်ဈေးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေနည်းပါးလာပါက အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စုများ၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ကျပန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသူများ အနေဖြင့် ထိခိုက်လွယ်မှုရှိနိုင်ပါသည်။ မြေမဲ၊ယာမဲ့တောင်သူများများအနေဖြင့် ယနေ့အချိန်တွင် ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်မားလာခြင်း၊ လုပ်ခလစာဝင်ငွေနည်းပါးလာခြင်း၊ လုပ်ငန်းမလုပ်နိုင်ပါက ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခက်အခဲများကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှုမြင့်မားခြင်းဖြစ်သည်။ ရွှေပြောင်းလုပ်သား များအနေဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြင်းသို့သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိခြင်းကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှုမြင့်မားသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	အမျိုးအစား	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ	လုပ်ငန်းတာဝန်	စွမ်းဆောင်

	အမည်	(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	ကျား	မ	ပေါင်း	(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်အဖွဲ့	၁☐ ၂☑ ၃☐	၇	၅	၁၂	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၂	ကျောင်းကော်မတီ	၁☐ ၂☑ ၃☐	၉	-	၉	ပညာရေး☑ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ	၁☐ ၂☑ ၃☐	၃	၄	၇	ပညာရေး☑ငွေကြေး☑ ကျန်းမာရေး☑ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☑ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၄	အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၁☐ ၂☑ ၃☐	-	၁၁	၁၁	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး	၁☐ ၂☐ ၃☑	၂၁	-	၂၁	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☑	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၆		၁☐ ၂☐ ၃☐				ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၇		၁☐ ၂☐ ၃☐				ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား:

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းလှ(တောင်)ကျေးရွာရှိ လူငယ်အဖွဲ့အနေဖြင့် ကျေးရွာတွင်း ဆောင်ရွက်သည့် သာရေး၊နာရေး၊ ပရဟိတလုပ်ငန်းများတွင် အားတက်သရော ပါဝင်ကူညီ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးရွာရှိ ရပ်မိရပ်ဖ ၊ လူကြီးသူမများ၏ ဦးဆောင်မှုတွင် အားတက်သရောပါဝင်ခြင်းများရှိသဖြင့် လူငယ်အဖွဲ့အနေဖြင့် စွမ်းဆောင်ရည်ကောင်းများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် လက်ရှိအချိန်တွင်အလယ်ကျောင်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်နိုင်ခဲ့ပြီး ကျောင်းကော်မတီအနေဖြင့်လည်း ကျောင်းအတွက်လိုအပ်သည့်ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာများကူညီပံ့ပိုးမှု၊ ကျောင်းသားလူငယ်များ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် စွမ်းဆောင်ပေးနိုင်သည့် စွမ်းရည်ကောင်းများရှိသော ကော်မတီတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ယခင်က ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရပ်မိရပ်ဖ၊ ရာအိမ်မှူး၊ ဆယ်အိမ်မှူးများစုပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာမှ ယခုအခါ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအဖြစ် ကျေးရွာလူထု၏ ရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးတစ်ရပ်တွင် အများသဘောဆန္ဒအရ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ပေးလိုက်သည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ကျေးရွာအတွက် အမှန်လိုအပ်သည့် သာရေး၊ နာရေး ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ၊ ငွေကြေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေး၊ ကာကွယ်ရေးစသည်များအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး☑ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑
၃		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☑ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆		၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ -ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာအတွက် ပြင်ပကူညီဆောင်ရွက်ပေးသော အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများမရှိပါ။ နိုင်ငံတော်အကျိုး၊ဒေသအကျိုးအတွက် လာရောက်ကြသော အစိုးရအဖွဲ့များ(ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လျှပ်စစ်မီး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး) အဖွဲ့များသာ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးလျှက်ရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	-	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၇၈	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၈၄	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၂၆	တောင့်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	-	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၈၈	☒

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

...)ကျေးရွာအနေဖြင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိသည့် အိမ်ထောင်စု(-)စု၊ တောင်ယာမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု (၂.၅)ဧကအောက် ပိုင်ဆိုင်မှုအိမ်ထောင်စု(၈၄)စု၊ (၅)ဧကမှ ၁၂.၅)ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်မှု အိမ်ထောင်စု(၇၈)စု၊ (၂.၅)ဧကမှ (၅)ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်မှုအိမ်ထောင်စု(၈၄)စု၊ (၅)ဧကမှ ၁၂.၅)ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်မှု အိမ်ထောင်စု (၂၆)စုရှိပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ☑ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
၆	လက်ငင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၁ဧက	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ☑ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကထား ဆောင်ရွက်သည့် ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် မိုးရေကိုသာ အဓိကထားပြီး ရွာ၏ အရှေ့မြောက်ဘက် နှင့် တောင်ဘက်တို့တွင် သဘာဝရေထွက် တစ်ခုစီရှိပါသည်။ စိုက်ခင်းများနှင့်ကျေးရွာလူထု၏ သောက်ရေသုံးရေတို့အတွက် ၄င်းရေထွက်မှ ရေကိုသာ အားကိုးနေရပါသည်။ ရေထွက်မှရေကို အလိုအလျောက်စီးဆင်းသော စနစ်ဖြင့် ပိုက်လိုင်းများ သွယ်တန်းပြီး ရွာလယ်ရှိ ရေလှောင်ကန်တွင် ရေစုထားခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ သုံးရေအတွက် အသုံးပြုကြပါသည်။ ရေစုရေလှောင်ကန်မှ သေးနေခြင်း ၊သောက်သုံးရေပေးဝေမှု နေရာအနှံ့မရခြင်း တို့ ကြောင့် လိုအပ်သည့် စိုက်ပျိုးရေ အတွက် ရေထွက်မှ ရေကိုလည်းကောင်း၊ မိုးရေကိုလည်း ကောင်း၊ လှောင်ထားနိုင်ရန် ရေလှောင် ကန်တစ်ခုလိုအပ် နေပါသည်။

(၇) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ကွက်	တစ်ဧကာ အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
ကြက်သွန်နီဖြူ	၁၅၆	ပိဿာ	၈၀၀	၁၅၀၀	၁၀၀၀	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	မြင့် ☑ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☑
စပါး	၁၃၆	တင်း	၅၀	၈၀	၇၀	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	မြင့် ☑ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
ပြောင်း	၂၆၅	တင်း	၅၀	၇၀	၆၀	မေ	ဩဂုတ်	မြင့် ☑ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိုင်(တောင်)ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ ပြောင်း၊ စပါး၊ ကြက်သွန်နီဖြူတို့ကိုစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လယ်မြေဧက(၁၃၆)ဧက၊ တောင်ယာဧက(၂၆.၅)၊ စုစုပေါင်းဧက(၁၆၂.၅)ရှိပါသည်။ မိုးအခါတွင် စပါး၊ပြောင်း၊ နွေအခါတွင် ကြက်သွန်နီဖြူစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုနှစ်တွင် ကြက်သွန်နီဖြူ စိုက်ပျိုးသော တောင်သူများအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးချိန်တွင် အရင်းအနှီး ၊ လူအားများ ရင်းနှီးထည့်ဝင်ကာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသော်လည်း သီးနှံထွက်ချိန်တွင် ပွဲစားများ၏ ဈေးကစားမှုများကြောင့် ဈေးနှုန်းကျဆင်းခြင်း၊ အမြတ်မရတော့ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးစရိတ်လောက်သာ ပြန်လည်ရရှိ နေခြင်း တို့ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ ထိုအပြင် စိုက်ပျိုးစရိတ်ချေးငွေမရရှိခြင်းကြောင့် ပွဲစားများထံတွင် ကြိုတင်ငွေအရင်းအနှီး ရယူစိုက်ပျိုးရသောကြောင့်လည်း ဈေးနှုန်းမကောင်းသော်လည်း အတိုး တက်မည်စိုးသောကြောင့် ထုတ်ရောင်းနေပါသည်။သက်သာသောအတိုးနှုန်းနည်းချေးငွေများရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ဌာနရုံးလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူအရေအတွက်
ထွန်စက်	၁	–	–	–
ိုးထွန်စက်	၃၆	–	–	–

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူအရေအတွက်
အလယ်စား ကိရိယာ	–	–	–	–
နို့တိုက်သီးခြွေလှေ့စက်	–	–	–	–
နို့တိုက်သီးစက်	–	–	–	–
ခြွေလှေ့စက်	–	–	–	–
ကျောက်စက်	၃	–	–	–
ခြွေနှင်းရေတင်စက်	–	–	–	–
ပြုက်နို့တိုက်စက်	၃၈	–	–	–

နှုံးပြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

ဆုလာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိုင်(တောင်)ကျေးရွာတွင် အဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ပြောင်း၊ မြေပဲတို့ စိုက်ပျိုးရာတွင် လယ်ယာစက်ကိရိယာများကို အားကိုးလုပ်ကိုင်ရ ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ထွန်းစက်ကြီး(၁)ခုသာ ရှိပါသည်။ ထွန်းယက် စိုက်ပျိုးရန်အခြားကျေးရွာများမှ ငှားရမ်းရပါသည်။ စက်အကြီး/အသေးပေါ်မူတည်ပြီး တစ်နာရီ လျှင် ငွေကျပ်(၁၅၀၀၀/-)မှ (၂၀၀၀၀/-)ငှားရမ်းခပေးရပါသည်။ စိုက်ပျိုးချိန်တွင် စက်ငှားရမ်းရန် အတွက် စောင့်နေရပါသည်။ လိုအပ်ချိန်တွင် မရရှိသဖြင့် အခက်ခဲများရှိနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် လယ်ယာ သုံးစက်ကိရိယာများအလွန်လိုအပ်နေပါသည်။ သို့သော် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်းကြောင့် အလွယ်တကူ မဝယ်နိုင်ပါ။ (၅)နှစ်(သို့မဟုတ်)(၃)နှစ် အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ရောင်းချပေးမည်ဆိုပါက အဆင်ပြေ နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ☑ မဖြေဆိုပါ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ☑ မဖြေဆိုပါ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ☐အသင့်အတင့်ရှိ☑ မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည်☐ ရသည်☐ မဖြေဆိုပါ☑
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည်☐သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
သဘာဝဗြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရနိုင်သည်☑ မဖြေဆိုပါ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရနိုင်သည်☑ မဖြေဆိုပါ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သား ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည်☑ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာအုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည်☐မဖြေဆိုပါ ☑
သီးနှံစွေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်☐ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည်☑ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိုး(တောင်)ကျေးရွာသည် အေးမြစွတ်စိုသော ရာသီဥတုဖြစ်သည့်အတွက်သီးနှံများစိုက်ပျိုးရာတွင်သဘာဝရေမြေအနေအထားကောင်းမွန်မှုရှိပါသည်။ လယ်၊ တောင်ယာ၊ ဥယာဉ်ခြံ မြေစက(၄၃၃)စကရှိပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရန် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ယခုနှစ်တွင် ကြက်သွန်ဖြူ စိုက်ပျိုးသော တောင်သူများအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးချိန်တွင် အရင်းအနှီး ၊လူအားများ ရင်းနှီးထည့် ဝင်ကာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရ သော်လည်း သီးနှံထွက်ချိန်တွင် ပွဲစားများ၏ ဈေးကစားမှုများကြောင့် ဈေးနှုန်း ကျဆင်းခြင်း၊ အမြတ်မရတော့ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးစရိတ်လောက်သာ ပြန်လည်ရရှိ နေခြင်းတို့ဖြစ် ပေါ်နေ ပါသည်။ ထိုအပြင် စိုက်ပျိုးစရိတ်ချေးငွေမရရှိခြင်းကြောင့် ပွဲစားများ ထံတွင်ကြိုတင်ငွေအရင်းအနှီးရယူ စိုက်ပျိုးရသော ကြောင့်လည်း ဈေးနှုန်းမကောင်းသော်လည်း အတိုးတက်မည်စိုးသောကြောင့် ထုတ်ရောင်းနေပါသည်။ သက်သာသောအတိုးနှုန်းနည်း ချေးငွေ များရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ရန်၊ ဈေးကွက်တည်ငြိမ်မှုရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ဈေးကွက်သို့ တိုက်ရိုက်တင်ပို့ ရောင်းချနိုင်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပေးမည်ဆိုပါက အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။

(ဖ) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း☐ ရာသီဥတုမမှန်☑ မဖြေဆိုပါ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည်☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည်☑ ပလပ်မြေများရှိသည်☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်☐ မဖြေဆိုပါ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင်☐ လုံးဝမရ☐ မဖြေဆိုပါ☑
ဈေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်☑ လုံးဝမရ☐ မဖြေဆိုပါ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်☑ လုံးဝမရ☐ မဖြေဆိုပါ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေသြဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေသြဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ☑ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ☐ အသင့်အတင့်ကျ☑အနည်းငယ်☐ မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာအနေဖြင့် သဘာဝရေမြေ၊ရာသီဥတု
အနေအထားကြောင့် တောင်စောင်း၊တောင်ကုန်းများပေါ်တွင်မြေဆီမြေသြဇာကောင်းမွန်မှု
မရှိသော်လည်း မြေပြန့် စိုက်ဧကများတွင်မြေဆီမြေသြဇာသင့်တင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။
နွေရာသီတွင်စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ရန်အကူအညီဖြစ်သောရေထွက်ရေကန်(၂)ကန်ရှိပါသည်။ သို့သော်
ရေထွက်နှင့်နီးသော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စိုက်ပျိုးရလွယ်ကူသော်လည်း ရေထွက်နှင့်
ဝေးကွာသူများအတွက် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မြေဆီလွှာများပျက်စီးခြင်း၊ အထွက်
နှုန်း နည်း ခြင်းနှင့်တွေ့ကြုံနေရပါသည်။ ဓာတ်မြေသြဇာထည့်နည်းအချိုးအဆမမှန်ခြင်း၊ အလွန်
အကျွံ သုံးစွဲမိဖြစ်တို့ကြောင့်ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်ကောင်းများ၊ သဘာဝမြေကို ကောင်းမွန်လာ
အောင်ပြုပြင်နည်းစနစ်များ ဖြန့်ဝေပေးရန်စသည့် နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ
လိုအပ်လျှက်ရှိနေသည်။ သီးနှံထွက်ချိန်တွင် ပွဲစားများ၏ ဈေးကစားမှုများကြောင့် ဈေးနှုန်း
ကျဆင်းခြင်း၊ အမြတ်မရတော့ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးစရိတ်လောက်သာ ပြန်လည်ရရှိ နေခြင်းတို့ဖြစ် ပေါ်နေ
ပါသည်။ သီးနှံဖျက်ပိုးများနှင့် ရောဂါကျရောက်မှုအသင့်အတင့်ရှိပြီး ပိုးသတ်ဆေးအတုများနှင့်
လည်းတွေ့ကြုံနေရခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သော်လည်း ဈေးနှုန်းမြင့်မား
နေသောကြောင့် အဆင်ပြေသင့်တင့်ရာ ဝယ်ယူစိုက်ပျိုးနေရခြင်းတို့ကြောင့် အထွက်နှုန်းထွက်သင့်
သလောက်မထွက်ပါ။ သက်သာသောအတိုးနှုန်းနည်း ဈေးငွေ များရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ရန်၊
ဈေးကွက်တည်ငြိမ်မှုရှိအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ဈေးကွက် သို့ တိုက်ရိုက်တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်း

များဆောင်ရွက်ပေးပါကအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။သီး နှံစိုက်ခင်းများတွင်ဖျက်ပိုးများ ကျရောက်နေသည့် အတွက်ပိုးသတ်ဆေးသုံးစွဲရာတွင်စနစ်တကျ အသုံးပြုပုံနှင့် နှိမ်နှင်းနည်း စနစ်များ သင်တန်းပို့ချပေးရန်လိုအပ်မှုများရှိနေပါသည်။

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၂၄	၁၀၉
နို့စားနွား	–	
ကျွဲ	၂၄	၇၅
မြင်း	–	
မြည်း	–	
လား	–	
ဆိတ်	–	
သိုး	–	
ဝက်	၂၄	၇၂
ကြက်	၂၄	၇၈
ဘဲ	–	
နွားနောက်	–	
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	–	
ပုဇွန်ကန်	–	
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	–	
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	–	
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	–	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် မိရိုးဖလာ တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူခြင်း လုပ်ငန်း အဖြစ် အိမ်ထောင်စု(၂၄)စုမှ နွား(၁၀၉)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၂၄)စုမှကျွဲ(၇၅)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၂၄)စုမှ ဝက်(၇၂)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၂၄)စုမှ ကြက်(၇၈)ကောင် စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းနှင့် တွဲဖက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

အခွင့်အလမ်းများ

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင်☐ အသင့်အတင့်ရနိုင်☑ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင်☑ မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင်☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင်☑မဖြေဆိုပါ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေး စသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည်☐ အသင့်အတင့်ရှိသည်☑ မဖြေဆိုပါ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည်☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် သမရိုးကျနည်းဖြင့်

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပတွင် မွေးမြူကြပြီး စားကျက်မြေကောင်း

☐ ☐ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဥယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်မျ ားရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
	ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာအနေဖြင့် သမရိုးကျအတိုင်းသာ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ ဝက်များမွေးမြူရာတွင် ရာသီဥတုမမှန် ခြင်းကြောင့် ဖျားနာခြင်း၊ ဝမ်းချုပ်၊ လျာနား၊ ဝဲစသည့် ရောဂါများဖြစ်ပွားသည့်အခါ ကြိုးထွားနှုန်း ကျဆင်းလာခြင်း၊ မျိုးကောင်းမရရှိခြင်း၊ အစာ ကျွေးနည်းအချိုးမချခြင်း၊ ရောဂါအလွယ်တကူ ကျရောက်နိုင်ခြင်းစသည့် အဟန့်အတားများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ အထူး သဖြင့် မွေးမြူရေး(ဝက် CB)ဝက်မွေးမြူနည်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ရရှိရေးနှင့် ကြက်စနစ်တကျ မွေးမြူနည်း စသည့်ဖြင့် မွေးမြူနည်းစနစ်မှန်များလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

လုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသား ငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☑ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ ပေါများ ☐ သင့် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☑မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်☐ ချေးငွေရနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ☑
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာသည် တောင်ကြီး-ကျောက်တစ်လုံးမြို့နယ်ခွဲအသွားလမ်းတွင်တည်ရှိသဖြင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု လုံခြုံချောမွေ့ကောင်းမွန် သည့်အတွက် ကျေးရွာမှ ထွက်ရှိသော ထွက်ကုန်များ ဈေးကွက်သို့ အလွယ်တကူ ရောက်ရှိနိုင်ခြင်း ရှိပါသည်။ အကယ်၍ ကျေးရွာအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းမဟုတ်ပဲ အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက နည်းပညာဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုအတတ်ပညာများ တတ်မြောက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ငွေအရင်းအနှီးအနေဖြင့်လည်း ချေးငွေများ အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် အလွယ်အတူရရှိနိုင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☑ လုံ‌ေလာက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☑

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๒:๕๖	๑	๑๒	๑๓:๑๘	๑	๑๒	๑๓:๑๘	๑	๑๒	๑๓:๕๖

๑๒:๕๖ ๑๗๓๑๙

๑๓:๕๖ ๑๗๓๑๙

๑๓:๕๖ ๑๗๓๑๙

๑๓

| ๑๒ | ๕๖ | ๑๖ | ๓๙ | ๑๑ | ๓๒ | ๑๑ | ๑๓ | ๑๑ | ๑๑ | ๑๑

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social prote 8ction, health)	-
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာမှ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၆၂)ဦးမှာ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝင်ငွေနည်းသော ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၄၃	၄	၃၇	၂
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	၁၂	☒		
	- ခ။ ဘဏ်	၂၉			
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၆			
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှနည်းလမ်းနှစ်မျိုးကို အသုံးပြု၍				
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကို အသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာရှိ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများမှ ကျေးရွာရှိ ၄င်းတို့၏ မိသားစုများထံသို့ ၄င်းတို့ရရှိသာ ဝင်ငွေအနည်းအများပေါ်မူတည်၍ ငွေကြေးများ ပြန်လည် ပေးပို့ရာတွင် ပြည်တွင်းရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများမှာ ငွေလွှဲလုပ်ငန်းမှ ဖြစ်စေ၊ လူကြုံဖြင့် ဖြစ်စေ ၊ ဘဏ်မှ ဖြစ်စေ ပေးပို့ကြပြီး နိုင်ငံရပ်ခြင်းရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများမှာအစိုးရဘဏ်၊ ပုဂ္ဂလိကဘဏ် များဖြင့်သာငွေလွှဲပေးပို့ကြပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ဟမ်းဆီးကျေးရွာဈေး	တောင်ကြီးမြို့

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☑ ၅ မှ ၁၀၀ မိုင် ☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မှ ၃၀ မိုင် ☑ ၃၀မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာဂျီ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☑ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာဂျီ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ☐ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☑	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☑
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာအနေဖြင့် ရွာနှင့်(၃)မိုင်ခန့်ကွာဝေးသော ဟမ်းဆီးကျေးရွာ(၅)ရက်(၁)ဈေး နှင့်တောင်ကြီးမြို့နှင့် (၂၂)မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိသဖြင့် ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုမှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သော်လည်း အနည်းငယ်ဝေးကွာပါသည်။ ထွက်ရှိသည့် သီးနှံများအား အနီးဆုံးကုန်စည်အဝယ်ဒိုင်များသို့ ပို့ဆောင်ရာတွင် ဆိုင်ကယ်၊ ကား များကို အသုံးပြု၍ ပေးပို့နိုင်ခြင်း ၊ စိုက်ပျိုးသူကိုယ်တိုင်မှ ရောင်းချ မည်ဆိုပါကလည်း အကြီးစားဈေးကွက်ဖြစ်သောတောင်ကြီးမြို့ပေါ်ဈေးများသို့ လမ်းပန်းဝေးကွာသောကြောင့် အလွယ်အကူရောင်းချနိုင်ခြင်းမရှိခြင်း၊ နီးစပ်ရာတွင် ရောင်းချရခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ရှိပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ဘဏ္ဍာမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
			၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐		
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုက ဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☑ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☑ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☑ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☑ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☑ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☑	အတိုးမဲ့ ☑ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	နည်းသည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုပေးသော အဖွဲ့ အစည်းများ လာရောက်မှုမရှိပါ။ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ သည် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့်

ကျန်းမာရေးတို့အတွက် ချေးငွေ ရရှိမှုအခက်ခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရပါက ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများထံမှ ငွေရှင်းနှင့်ချေးငွေသဘော တူညီချက်ဖြင့် ငွေ(၁၀၀)ကျပ်လျှင် အတိုးငွေရငွေ (၅)ကျပ် ၊ (၆)ကျပ် ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ တောင်ကြီးမြို့ပေါ် ပွဲစားများထံမှလည်းငွေ(၁၀၀)ကျပ်လျှင် အတိုးငွေ (၆) ကျပ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးရွာ၏ အများပိုင်ကျောင်းရန်ပုံငွေမှ ငွေ(၁၀၀)လျှင် (၄) ကျပ်တိုးဖြင့် ချေးယူနေရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်☐	လတ်☑	နိမ့်☐
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်☐	လတ်☑	နိမ့်☐
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်းများ(စပါး၊ ကြက်သွန်၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ)ကိုအများဆုံးစိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းကြသဖြင့် စိုက်ပျိုးရာတွင် အသုံးပြုသော ပိုးသတ်ဆေးများ သည်အရည်အသွေးနိမ့်ခြင်း၊အတုအပများ သုံးစွဲမိခြင်းတို့ကြောင့်ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ညမ်းခြင်းနှင့်သဘာဝ မြေဆီ မြေလွှာများ အရည်အသွေး ကျဆင်းခြင်းများခံစားရပါသည်။ သစ်တော သဘာ ဝအရင်းအမြစ်များ စိမ်းလန်းစိုပြေစေရေးအတွက် သစ်တောမြေအဖြစ် ထိန်းသိမ်းထားသော မြေဧက(၆.၅)ဧကတွင်နှစ်စဉ်သစ်ပင်များ စိုက်ပျိုးသော်လည်းကျေးရွာတွင် အရံကောင်းမွန်သော ပျိုးပင်များမရှိခြင်း၊ ရှင်သန်လွယ်သော၊ တန်ဖိုးရှိသော ပျိုးပင်များလက်လှမ်းမီမှု မရှိခြင်းတို့ ကြောင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှု အားနည်းနေပါသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စီမံခန့်ခွဲမှုတွင် စီးပွားရေးပစ္စည်း(စီးပွားရေးစွန့်ပစ်ပစ္စည်း၊ မီးဖိုချောင်သုံး)၊ အခြားအန္တရာယ်ဖြစ်စေနိုင်သော ပစ္စည်းများအား မီးရှို့၍ဖြစ်စေ၊ မြေကျင်းတူး၍ဖြစ်စေ စနစ်တကျစွန့်ပစ်သည့်အတွက် ကျေးရွာအန္တရာယ်ရှိမှုအနေဖြင့်မရှိနိုင်ပါ။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၃	၁၁	၁၄
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၈၈	၂၀၂	၃၉၀
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၁၁	၁၀၅	၂၁၆
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၃	၂၂	၄၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂	၉	၁၁

ရင်းမြစ် ...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို **"အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"** တွင် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် **ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ** (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို **"မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"** တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ **"ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"**ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်းသူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက **"စာမတတ်သူဦးရေ"** တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိုင်(တောင်)ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းခွဲ ကျောင်းရှိပြီး ဆရာ၊ ဆရာမဦးရေ (၁၀) ဦး၊ကျောင်းသားဦးရေ(၁၅၀)ကျော်ပညာသင်ကြား နေပါသည်။ လက်ရှိကျောင်း တက်ရောက်နေသောစာရင်းမှာ ကျောင်းထိုင်(ရှေ့)၊ ကျောင်းထိုင်(တောင်)၊ ကျောင်းထိုင်(မြောက်)၊ စသည့် ကျေးရွာများမှ ကလေးငယ်များ ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာတွင်း စာမတက်သူ(၁၄)ဦးရှိပြီး အများစုမှာ စာမသင်ခဲ့ရသော ရွေးအဘိုအဘွားဖြစ်ကြပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်တက်မြောက်သူ (၃၉၀) ဦး၊အလယ်တန်းအဆင့်ပညာတတ်မြောက်သူဦး (၂၁၆)ဦးအချို့မှာလက်ရှိပညာသင်ကြားနေဆဲက လေးငယ်များပါဝင်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်အဆင့် သင်ကြား တက်မြောက်သူ(၁၁)ဦးရှိပြီး ဘွဲ့ရ(၂၀)ဦး၊ လက်ရှိပညာသင်ကြားနေသူ (၅)ဦးရှိပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၃၂	၃၀	၆၂
အလယ်တန်း	၉	၁၆	၂၅
အထက်တန်း	၆	၆	၁၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၂	၉	၁၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည့်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထိုင်(တောင်)ကျေးရွာရှိ ကလေးငယ်များ အနက် မူလတန်း(၆၂) ယောက်၊ အလယ်တန်း(၂၅)ယောက်မှာ ကျေးရွာရှိ အလယ်တန်းကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြား နေသော ကလေးများဖြစ်ကြပါသည်။ အလယ်တန်းအဆင့်အောင်မြင်ပြီးပါက ကလေးများမှာ ကျေးရွာမှ (၃)မိုင်ခန့်ဝေးသို့ ဟမ်းဆီးကျေးရွာနှင့်တောင်ကြီးမြို့ပေါ်သို့ သွားရောက်၍ တက်ရောက် ရပါသည်။ တက္ကသိုလ်ဘွဲ့ရသူများ(၅)ဦးရှိပြီး ဘဏ်ဝန်ထမ်းနှင့် အစိုးရဝန်ထမ်းများလုပ်ကိုင်ကြ ပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း☐ မူလွှန်☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☑ အလယ်တန်း☐အထက်တန်း(ခွဲ)☐ အထက်တန်း☐	မူလတန်း☐ မူလွှန်☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း☐ အထက်တန်း(ခွဲ)☐ အထက်တန်း☐	မူလတန်း☐ မူလွှန်☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း☐ အထက်တန်း(ခွဲ)☐ အထက်တန်း☐
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☑ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☑ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား ☑	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)	၁၂၀'×၃၀'(၂) ဆောင်		
င။အမိုးနံရံအခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☑သင့်☐ညံ့☐	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☑ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☐

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐ မရှိ ☐			ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐			ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☑ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်		၁၀	၁၀						
ကျေးရွာခန့်	-	၃	၃						

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာရှိ အလယ်တန်းခွဲကျောင်းမှာ ကျောင်းထိုကျေးရွာအတွင်းတည်ရှိပြီး ကျောင်းဆောင်(၂)ဆောင်၊ မူကြိုကျောင်းဆောင် (၁) ဆောင် ကျောင်းသားအရေအတွက်နှင့် ကြည့်လျှင် ကျောင်းဆောင်လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျောင်းသား အရေအတွက်နှင့် ဆရာအရေ အတွက် မှာ လုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် ရွာမှရန်ပုံငွေဖြင့် ဆရာသုံး ဦး ငှားရမ်းထားပါသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများနေထိုင်ရန်အတွက်ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ (၂)ခန်းတွဲ(၃) ဆောင်ရှိပါသည်။ ကျောင်းတွင်း စက်ကိရိယာနှင့် ပရိဘောဂများလုံလောက်မှုရှိပါ။ ကျောင်း သောက်ရေကန် မရှိသေးပါ။ ကျောင်းသား များမှာ ကျောင်းသားမိဘများအိမ်တွင် အလည်ကျ သောက်သုံးရေခတ်ကျရပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာ နှစ်ခန်းတွဲ(၃)လုံးရှိပါ သည်။ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ကစားရန် မြေနေရာ လုံလောက်မှုရှိသော် လည်းစနစ်တကျအားကစားကွင်း မရှိပါ။ ကျောင်းကော်မတီ မိဘ၊ဆရာအသင်းရှိပြီး ကလေးများအား အာဟာရတိုက်ကျွေးခြင်း ၊ ကျောင်း စုံညီပွဲတော် ပြုလုပ်ခြင်း၊ ပညာရည်ချွန် ဆုပေးပွဲများပြုလုပ်ပေးပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☑ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀ : ၁ အောက် ☑ ၄၀ : ၁ အထက် ☐
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☑ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☑ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☑
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☑
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာအနေဖြင့် အလယ်တန်းအဆင့် စာသင်

ကျောင်းဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းသားဦးရေ(၁၃၀)ခန့်တတ်ရောက်နေခြင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမ (၁၀)ဦးနှင့်ကျေးရွာ၏ ရန်ပုံငွေကောက်ခံ၍ ဆရာမ(၃)ဦးငှားရမ်းထားသော်လည်း ဆရာမ(၁)ဦးရှိသဖြင့် ရှိပါသည်။ ကျောင်းသုံးပုံနှိပ်စာအုပ်များ အခမဲ့ ဖြန့်ဝေပေးသော်လည်း ဗလာစာအုပ်၊ ဘောပင်၊ ခဲတံစသည့် စာရေးကိရိယာများ ဝယ်ယူရသည့်အတွက် ဆင်းရဲသောမိသားစုများအနေဖြင့် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။ ကျောင်းသားများနားနေရာတွင် အားကစားပြုလုပ်ရန် မြေနေရာရှိသော်လည်း အားကစားပစ္စည်း (ဘောလုံး၊ ခြင်းလုံး)စသည့် ပစ္စည်းကိရိယာများ လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ မိဘ၊ဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍဖြစ်သည့် အာဟာရကျွေးမွေးခြင်း၊ ပညာရည်ချွန်ဆုပေးပွဲများပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ ကျောင်းသားစုံညီပွဲတော်၊ အားကစားပွဲများပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ ကျောင်းကျန်းမာရေး စစ်ဆေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းတို့ရှိပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်☑	နိမ့်☐	မရှိ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၆	တီဘီ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၇	ဆီးချို	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့်☑	နိမ့်☐	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် အခြားရောဂါဖြစ်ပွားမှုနှုန်းမှာ သာမန်အဆင့်သာရှိပြီး အများဆုံးဖြစ်ပွားသော ရောဂါမှာ သွေးတိုးရောဂါဖြစ်ပြီးလူကြီး၊လူငယ်အဖြစ်များကြပြီး ဆီ၊ ဆား၊အချိုမှုန့်များ အစားများသော ကြောင့်ဖြစ်သည်ဟုယူဆပါသည်။ ရာသီဥတုအပြောင်းအလဲများကြောင့်လဲဖြစ်သည်ဟု ယူဆ ရပါသည်။ ဒုတိယအဖြစ်များသော ရောဂါမှာရာသီတုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပြီးရာသီအကူးအပြောင်း ကာလများတွင် အဖြစ်များတက်ပါသည်။ တတိယအဖြစ်များဆုံးရောဂါမှဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါ၊ အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာရောဂါ၊ ဆီးချိုရောဂါဖြစ်ပြီး ရေထွက်မှ ရေကိုသောက်ရသော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ရေကိုကြိုချက်သောက်လေ့မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း ၊ အစားအသောက် မသန့်ရှင်းသောကြောင့် လည်းကောင်း ဖြစ်လေ့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအသိပညာကို ကျယ်ပြန့်စွာပေး

စေလိုပါသည်။

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		☑
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ		☑
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	☑	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	☑	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	☑	
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	☑	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု(အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)		☑
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်		☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် (၂)မိုင်ခန့်အကွာ ကက္ကူကျေးရွာ ရှိ ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲတွင်သွားရောက်ပြသကြပါသည်။ အခြားကျေးရွာ သို့ သွားရောက်ပြသရခြင်းကြောင့် အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင်လည်းကောင်း၊ မိခင်များ ကလေးမီးဖွားရာတွင်လည်း အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။ တောင်ကြီးမြို့ နှင့်(၂၂)မိုင်ခန့် အဝေးတွင် ရှိသောကြောင့် ဆေးရုံ၊ ဆေးပေးခန်းနှင့်ဆိုင်သော ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများနှင့် လက်လှမ်း မမီပါသည်။ ကျောင်းကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ကျန်းမာရေးဌာနမှ လာရောက်ပြီးကလေးများအား လွန်ခဲ့သော(၁၂)လအတွင်း ပိုလီယိုရောဂါကာကွယ်ဆေး၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအား ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ်ကာလအတွင်း မေးခိုင်ရောဂါကာကွယ်ဆေး၊ ကလေးသူငယ်ဝက်သက်ရောဂါ ကာကွယ်ဆေးများ ထိုးနှံပေးခဲ့ပြီး ၂၀၁၇ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလအတွင်း ဂျပန်ဦးနှောက်ရောင်ရောဂါ ကာကွယ်ဆေးများထိုးနှံပေးမှုများ ရှိခဲ့ပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☑ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှု တွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ☐ မိုး☐ ဆောင်း☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ☐ မိုး☐ ဆောင်း☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၃	ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ☑ မိုး☑ ဆောင်း☑
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ☐ မိုး☐ ဆောင်း☐
မြစ်/ချောင်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ☐ မိုး☐ ဆောင်း☐
ရေကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ☐ မိုး☐ ဆောင်း☐
စိမ့်စမ်းရေ	၁၈၅	ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ☑ မိုး☑ ဆောင်း☑

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာအနေဖြင့် သောက်သုံးရေအတွက် စိမ့်စမ်းရေတွက်မှ ရေတုံကင်(၂)လုံးအား နေရာ(၂)နေရာမှ တင်ပို့ထားနိုင်သဖြင့် ရေကိုကောင်းမွန်စွာရရှိပါသည်။ ရေတုံကင်စက်ပိုင်းတွင် အဆင်ပြေပါသော်လည်း ရွာအတွင်းရှိ ရေလောင်ကန်မှ အလွန်သေးနေပါသဖြင့် ရေကိုသိုလှောင်ထားနိုင်မှုမရှိပါ။ မလိုသောအချိန်၌ ရေလျှံနေပါသည်။ လိုအပ်ချိန် တွင် မလုံလောက်ဖြစ်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ၏ မြင့်သောနေရာ၌အလျားအနံ(၃၆)ပေ၊ အမြင့်(၄)ပေခွဲရှိ ရေလောင်ကန်ကိုအား အလွန်လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၇၁
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၁၇
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စုအားလုံးမှာ ရေလောင်းအိမ်သာသုံးစွဲကြသော်လည်း တွင်း/ဇလားအိမ်သာသုံးစွဲသူ(၁၇)ဦးရှိနေသဖြင့် ယင်လုံအိမ်သာ စနစ်တကျတည်ဆောက်အသုံးပြုရန် လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ☐	မရှိ☑
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ☐	မရှိ☑
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ☐	မရှိ☑
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ☐	မရှိ☑

ရင်းမြစ်(၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးထုမှာ ကျေးရွာတွင် ပြုလုပ်သော သာရေး၊နာရေး၊လူမှုရေးနှင့် ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုပွဲများတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ပါဝင်မှု အားနည်းနေပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ယုံကြည်မှုမရှိခြင်း၊ အရှက်အကြောက်ကြီးခြင်း

ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများအား တို့ကြောင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အားနည်းနေရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါ ဝင်လာအောင်စည်းရုံးခြင်းနှင့် ပရဟိတ လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါ ဝင်လာအောင် ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်မှုများရှိနေပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းအမျိုးသမီးများအား ကျား၊မ ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ အကြမ်းဖက်ခံရခြင်းများမရှိပါ။

(ဠ) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(ဠ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁☐၂☑၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ဖြလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☑	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑	၀-၁ မိုင်☐ ၁-၅ မိုင်☑ ၅-၁၀ မိုင်☐ ၁၀မိုင်အထက်☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁☐၂☐၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ဖြလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင်☐ ၁-၅ မိုင်☐ ၅-၁၀ မိုင်☐ ၁၀မိုင်အထက်☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁☐၂☑ ၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ဖြလမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☑	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑	၀-၁ မိုင်☐ ၁-၅ မိုင်☑ ၅-၁၀ မိုင်☐ ၁၀မိုင်အထက်☐

ရှင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း -၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း -၂၊ ကျောက်ချောလမ်း -၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း -၄၊ ကတ္တရာလမ်း -၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာ၏ အသုံးပြုရသော ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာကျောက်လမ်းဖြစ်ပြီး ရွာ၏ထွက်ကုန်များအား သယ်ယူရန် အသုံးပြုသောကုန်ထုတ်လမ်းအဖြစ်သော်လည်းကောင်း၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာများသို့ သွားလာသောလမ်းအဖြစ်လည်းကောင်းအသုံးပြုပါသည်။ သို့သော်ထိုလမ်းသည် တောင်တက်လမ်းဖြစ်သည့်အလျောက်မိုးအခါ၊ မိုးရေတိုက်စားမှုဖြစ်ပေါ်နေပါသဖြင့် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းသဲဖြည့်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ပြုပြင်ရာ၌ မပင်ပန်းသော်လည်း ရွာတွင် သဲ၊ ကျောက်ရပြီးသဲတင်ခပေးနေရခြင်းကြောင့် အဆင်မပြေသူများနှင့် အလွန်အဆင်မပြေသူများအတွက် အခက်အခဲတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အဆိုပါ လမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါ သည်။

(ဠ-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာသည် တောင်ကုန်းတောင်တန်းများ အကြားတွင် တည်ရှိသောကြောင့်ကျေးရွာတွင်တံတားအသုံးပြုမှုမရှိပါ။

(၄-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား			ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐	၂ ☐	၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင်☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐	၁ ☐	၂ ☐	၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
	အသုံးမပြုပါ ☐		

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ – လှေ၊သမ္ဗာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း ၊ တောင်ကုန်းတောင်တန်းတွင်တည်ရှိသောကြောင့်ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိပါ။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	–	–	–	၁၅၄	–	၅	၂၅	–	–

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် မိသားစုအများစုမှာ မော်တော်ဆိုင်ကယ်များ၊ ထော်လာဂျီနှင့် ကားများအသုံးပြုကြပါသည်။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၁၀	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☑
ဆိုလာစနစ်	၇၈	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☑
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
လေစွမ်းအင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော		☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု(၁၁၀)မှ မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ မီးအားအသုံးပြုကြပြီး အိမ်ထောင်စု(၇၈)အိမ်မှာဆိုလာမီးအား အသုံးပြုကြပါသည်။ ဆိုလာမီးအသုံးပြုကြသော အိမ် ထောင်စု(၇၈)စုမှငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်းကြောင့် မဟာဓာတ်အားလိုင်းအားအသုံးမပြုနိုင်ကြပါ။ အိမ်တိုင်းစေ့မီးလင်းရေးအတွက် သက်သာသော အတိုးနည်းချေးငွေနှင့် မြို့နယ်လျှပ်စစ်ရုံးသို့ တင်ပြအကူအညီရယူရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

မဟာဓာတ်အားလိုင်းအသုံးပြုခြင်းကြောင့် ရွာတွင် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာခြင်း၊ ထင်းမီးအသုံးမပြုရခြင်းကြောင့် သစ်တော ပြုန်းတီးမှုလျော့နည်းလာခြင်းစသည့် ကောင်းမွန်သော အခြေအနေများရှိလာပါသည်။

(ဋ) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဗြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၂၆၀		၆၃	၈

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်) ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများမှ တယ်လီဖုန်း အသုံးပြုကြပါသည်။ ဆက်သွယ်ရေး ကွန်ယက်များအနေဖြင့် (အမ်ပီတီ၊ တယ်လီနော၊ အောရီဒူး) လိုင်းများအသုံးပြုရ အဆင်ပြေ ပါသည်။ ဖုန်းဖြင့် အင်တာနက်သုံးစွဲကြသော်လည်း face book သာ အသုံးပြုကြပြီး အခြားသတင်းအချက်အလက်များ အသုံးပြုသူနည်းပါးသည်။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့် တိုက်မရှိ သဖြင့် ကလေးလူငယ်များ အသိပညာ ၊ အတတ်ပညာနှင့် ဗဟုသုတများ သိရှိမှု နောင့်နှေးနေပါ၍ စာကြည့်တိုက်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် စိတ်အားထက်သန်မှုများ ရှိနေ ပါသည်။

(ဃ)ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ☑ မဖြေဆိုပါ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☐
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☐
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☐ များ☑
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာရှိ လူငယ်များသည်အလုပ်နားချိန်၊ ကျောင်းဆင်းချိန်များတွင် ကျောင်းဝန်းအတွင်း ဘောလုံးကစားခြင်း၊ ခြင်းလုံးခတ်ခြင်း စသည့် ကာယအားကစားများပြုလုပ်ကြပါသည်။သို့သော် လူငယ်များအတွက် အားကစားသုံး အထောက် အကူပြုပစ္စည်းများလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း သာရေး၊ နာရေးပွဲများတွင် လူကြီး သူမများနှင့်အတူ တက်တက်ကြွကြွပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်မှုများမှာအားတက်စရာဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်းတက်အားသရေ ပါဝင်ကူညီကြပါသည်။ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုထိန်းသိမ်းရေး အနေဖြင့် ပအိုဝ်းအမျိုးသားနေ့၊ အခြားကျေးရွာများတွင် ပြုလုပ်သော ဘုရားပွဲများတွင် လူကြီးများနှင့်အတူ လူငယ်များသည် ရိုးရာဝတ်စုံပြည့်ဝတ်ဆင်ကာ အလှူအတန်းများပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လူငယ်များအားလပ်ချိန်တွင် စာဖတ်ခြင်းဖြင့်အသိပညာ၊ ဗဟုသုတများကြွယ်ဝလာစေရန်အတွက် ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်လိုအပ်ချက်ရှိပါသည်။

(ဆ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဆ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ကြေးနန်းလိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်း၊စသောဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြုအဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အင်တာနက်လိုင်း၊	
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
မှုခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ ☐မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာသည် တောင်ကြီးမြို့နယ်တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းများဆက်သွယ်မှုအားကောင်းပါသည်။ ကျန်းမာရေးအာမခံ၊ အသက်အာမခံစသည့် အာမခံလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရမည့် ဗဟုသုတများ လက်လှမ်းမီမှုမရှိသေးပါ။ ကျေးရွာတွင် မှုခင်းများမဖြစ်ပွားစေရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုများ လက်လှမ်းမီမှုရှိပါသည်။

(ဆ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းထို(တောင်)ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြသဖြင့်ရာဇဝတ်မှုကြီးကြီးမားမားမရှိပါ။ ကျေးရွာလုံခြုံရေးအတွက် နေ့စဉ် အိမ်တောင်စု (၁)စုကျ ရွာလုံခြုံရေးအတွက် တာဝန်ချထားမှုလည်းရှိပါသည်။ အရေးပေါ် မှုခင်းဖြစ်ပွားပါက (၁၄)မိုင်ခန့်ကွာဝေးကျောက်တလုံးကြီးမြို့နယ်ရဲစခန်းနှင့် လက်လှမ်းမီမှုရှိပြီး လုံခြုံရေးအပြည့်အဝအကူအညီ ရရှိနိုင် ပါသည်။

ပြဿနာ	သင်ကြားရန်	အခြေအနေကောင်းများ	စိန်ခေါ်မှု		
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး					
•ကုန်သုတ်လမ်းမကြီးခြင်း	•ကလေးငယ်များလမ်းဖြတ်ရှိရေလိုက်စား ခြင်း •ယာယီလွှင့် အလုပ်မဖြင့်ခဲ့ပြုပြင် ပေးလုပ်ခြင်း	•ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်ကျောက် တောင်၊သဲတောင်များရှိခြင်း၊ လုပ်အားအပြည့်အဝပေးနိုင်ခြင်း	•နည်းပညာနှင့် ငွေကြေးဓက်ခဲခြင်း ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအား နည်းခြင်း	•ကျောက်ရောလမ်းမှ ကတ္တရာလမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်လမ်းခင်းရန်	•လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန်ကျေးလက် လမ်းပွဲဖြိုးရေးဌာနနှင့်ဖိုက်ဆောင်ရွက်ခြင်း
•သောက်သုံးရေသုံးရေလုံလောက်ခြင်း •သောက်သုံးရေအပေးဝေမှုနေရာ အနံ့မရှိခြင်း	•သန်ရှင်းသည့်ရေရရှိကန် (၂၀၀)ခန့်သာ ရှိခြင်း •ပတ်ဝန်းကျင်သေးခြင်းကြောင့်သိုလှောင် မှုမရှိခြင်း	•လုပ်သားအင်အားအပြည့်ရှိခြင်း •ရေလောင်းကန်တည်ဆောက်ရန်သဲ၊ ကျောက်လုံလောက်မှုရှိခြင်း	•ငွေကြေးနှင့် အနည်းပညာဝန်ဆောင်ရှိရန် လက်လှမ်းမီမှုမရှိခြင်း	•အလျားအနံ (၃၆)ပေ၊အမြင့် (၄)ပေရှိသော ရေလောင်းကန်တည်ဆောက်ရန်	•လိုအပ်သော ပိုက်၊ ရေကန်ရှိရေး ကျေးလက် ဒေသပွဲဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ဆောင် ခွင့်ရှိရေးတင်ပြခြင်း
•အိမ်တိုင်းဆေးမီးမလင်းခြင်း	•လှုံ့ဆော်မှုမလုပ်နိုင်ခြင်း	•	•	•မြို့နယ်လျှပ်စစ်ဖြန့်ဖြူးရေးဌာနသို့ အကူအညီရှိရေးတင်ပြဆောင်ရွက်ရန်	•အိမ်တိုင်းဆေမီးလင်းရေးအတွက် အတိုးနှုန်း သက်သာသော ပုဂ္ဂလိကချေးငွေရရှိရေး ရှာဖွေဆောင်ရွက်ခြင်း
၂ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ					
•အချို့သမီးများကလေးမီးဖွား ရန်အဓက်အခဲရှိခြင်း •ဆေးရုံဆေးခန်းသွားရောက်ရန် ဝေးကွာခြင်း	•ကျေးရွာအနီးနားဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း •အရေးပေါ်အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်လာ ပါက ခရီးလမ်းဝေးကွာခြင်း	•လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းခြင်း •ဆေးပညာနှင့် သက်ဆိုင်သောကျန်းမာ ရေးစောင့်ရှောက်မှုသင်တန်းသင်ကြား လိုစိတ်ရှိခြင်း	•အရဲသားဖွားဆရာမမှာအခြားကျေးရွာတွင် နေထိုင်ခြင်း •အချိန်မီကြည့်ရှုပေးရန်အဓက်ခဲရှိခြင်း	•ဆေးပညာစောင့်ရှောက်မှုသင်တန်းပေးနိုင်ရေး ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနချိတ်ဆက်ဆောင်ရန် •ရွာအတွင်း ဆေးခန်းပေးဖွင့်ပေးနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း	•ထိရောက်သော ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု များရရှိရန် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတစ်ခု ရရှိရေး သက်ဆိုင်ရာဌာနများသို့တင်ပြ တောင်းခံခြင်း
၃ စိုက်ပျိုးသီးနှံ					
•ပိုးကျွေ့ စိုက်ခင်းဖျက်စီးခြင်း	•ဂုဏ်သိဉာတုမမှန်ခြင်း •ပိုးသတ်ဆေးစနစ်တကျအသုံးမပြုတက် ခြင်း	•ပိုးသတ်ဆေးဝယ်ယူအသုံးပြုနိုင်ခြင်း •ဆေးဖြန်းမည့်သူရှိခြင်း	•ထိရောက်သော ဆေးဖြန်းနည်း စနစ်အား စနစ်တကျအသုံးမပြု တက်ခြင်း •ပိုးသတ်ဆေးအတုများဈေးကွက် အတွင်းရှိနေခြင်း	•စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး မှန်ကန်သောပိုးသတ်ဆေးစနစ်ကျသုံးစွဲတက်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း	•ပိုးသတ်ဆေးစနစ်တကျသုံးစွဲတက်စေရန် သင်တန်း/ဟောပြောပွဲများဆောင်ရွက်ခြင်း
•သီးနှံအထွက်နှုန်း ကျဆင်းခြင်းနည်းခြင်း	•မာတ်မြေဩဇာအလွန်အကျွံသုံးမိခြင်း •မာတ်မြေဩဇာအချိုးကျအသုံးပြုနည်း စနစ်မမှန်ခြင်း	•မာတ်မြေဩဇာများအလွန်အတုရရှိ နိုင်ခြင်း	•စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့် ပတ်သက်၍ အသိပညာမရှိခြင်း၊	•စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များစမ်းသပ်စိုက် ပျိုးရန်လိုအပ်ခြင်း	•သီးနှံစုံပြစိုက်ကွက်များထူထောင်ဆောင် ရွက်ခြင်း
၄ မွေးမြူရေးကဏ္ဍ					
•ဝက်များကြီးထွားမှုနှုန်း အားနည်းခြင်း •စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်ခြင်း	•အာဟာရလုံလောက်မှုရှိပြီး အချိုးကျ ကျွေးမွေးရမည့်နည်းမသိခြင်း •သွေးမြူရေးနည်းစနစ်မှန်မသိရှိခြင်း	•မွှန့်အခြားဝက်အစာများရရှိနိုင်ခြင်း •နည်းစနစ်မှန်သုံးပြီး စနစ်တကျ မွေးမြူလိုစိတ်ရှိခြင်း •မွေးမြူရန်မြေနေရာရှိခြင်း	•အသားတိုးမည့်အစားအစာများ ဆေးများစနစ်တကျသုံးစွဲနည်းမသိရှိခြင်း •သမရိုးကျ မွေးမြူနည်းသာသိရှိခြင်း	•မြို့နယ်ရှိသက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး စနစ်တကျအသားတိုး မွေးမြူနည်းရရှိရေးဆောင်ရွက်ရန်	•အသားတိုး(CB)ဝက်မွေးနည်းပညာပေး သင်တန်းဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ခြင်း
၅ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး					
•လူငယ်များဗဟုသုတအားနည်း ခြင်း	•ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း •လူငယ်များအားလပ်ခိုန်တွင် စာပေ	•လူငယ်များ အသိပညာဗဟုသုတများ ရရှိလာအောင် စည်းရုံးသိမ်းသွင်းနိုင် ခြင်း	•ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	•လူငယ်များ စာဖတ်ခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများ အားရှင်းလင်းဟောပြောခြင်း •စာကြည့်တိုက်ဖွင့်လှစ်နိုင်ရန်သက်ဆိုင်ရာဦးစီး	•ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း

၈၉					
·အားနည်းခြင်း		·စာကြည့်တိုက်ရှိပါက လူငယ်များစာပေဖတ်ရှုလိုစိတ်ရှိခြင်း ·စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရန်ဖြေနေရာရှိခြင်း			
·အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း	·စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှလွဲ၍ အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများမရှိခြင်း ·အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတက်ပညာမြောက်မြောက်ခြင်း	·အလုပ်လုပ်လိုစိတ်ရှိသောလူငယ်များရှိခြင်း ·	·ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရန်အတက်ပညာမရှိခြင်း ·ကျေးရွာအနီးတွင် စက်ရုံအလုပ်ရုံများမရှိခြင်း ကြောင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သာသွားရောက်လုပ်ကိုင်နေရခြင်း	·အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုပေးနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း	·လူငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း(စက်မှု၊လက်မှု)သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်း
၆ စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
·(အိမ်ဆောက်လုပ်ငန်း၊ အုတ်ရိုက်လုပ်ငန်း၊ ကုန်စိမ်းရောင်းဝယ်ရေး၊ ကားဆောင်း)လုပ်ငန်းများအလုပ်အပ်နှံမှုနည်းခြင်း၊ အရွယ်နှင့်သက်ဆိုက္ကမ်းကျင်မှုမရှိခြင်း	·လုပ်ငန်းတိုင်းတွင် အရင်းအနှီးလိုအပ်ခြင်း ·အရောင်းမတွင်ခြင်း၊ ဈေးကွက်မရှိခြင်း	·ချေးငွေလက်လမ်းမှီမှု ရှိပါက အခြားသော အရောင်းအဝယ်များ ပြောင်းလဲလုပ်ကိုင်လိုစိတ်ရှိခြင်း	·ကျေးရွာတွင် ချေးငွေရရှိသော်လည်း အတိုးမြင့်မားနေခြင်းကြောင့် အရင်းအနှီးကြီးစွာမြှုပ်နှံပြီး လုပ်ကိုင်နေရသော်လည်းအမြတ်ရရှိမှုမှာ နည်းပါးနေခြင်း	·သက်သာသော အတိုးနှုန်းဖြင့် ချေးငွေရရှိနိုင်အောင်ဆောက်ရွက်ခြင်း	·စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ အရောင်းအဝယ်၊ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း၊ သက်/မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအားလုံးဆောင်ရွက်နိုင်ရန်သက်သာသောအတိုးနှုန်းဖြင့် ရန်ပုံငွေမတည်ပေးသောမြစိမ်းရောင်းကျေးရွာစီမံကိန်းအား ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့တင်ပြဆောက်ရွက်ခြင်း
၇ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ					
·အမျိုးသမီးများ အလုပ်ကြမ်းလုပ်ငန်းနေရပြီးဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း	·အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းတက်မြောက်မှုမရှိခြင်း	·အိမ်မှာနေထိုင်ပြီး ဝင်ငွေရရှိအောင်ဆောင်ရွက်လိုစိတ်ရှိခြင်း ·အမျိုးသမီးအင်အားအပြည့်ရှိခြင်း	·အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများသင်ကြားရန်လက်လှမ်းမီမှုမရှိခြင်း ·တောင်ကြီးမြို့နှင့် အခြားမြို့ကြီးများသို့သွားရောက်သင်ကြားရန် ငွေကြေးမရှိခြင်း	·အိမ်တွင်းစီးပွားဖြစ်လုပ်ငန်းအတတ်ပညာရရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း	·အမျိုးသမီးများအတွက် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း(စက်ချုပ်၊ မုန့်ဖုတ်)စသည့် သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပို့ချပေးခြင်း
·ရွာ ၏ သာယာ၊ နာရေး၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးထုပါဝင်မှုအားနည်းခြင်း	·ဒေသကိုယ်ကိုယ့်ကြည်မှုမရှိခြင်း ·အရွက်အကြောက်ကြီးခြင်း	·ယဉ်ကျေးမှုရိုးရာအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်နိုင်ရန်စည်းရုံးနိုင်ခြင်း၊ ·သာရေးနာရေးများတွင် အကူအညီပေးလိုစိတ်ရှိခြင်း	·ရွေးရိုးစွဲအယူများကြောင့် အမျိုးသမီးများပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ရန် စိုးရိမ်မှုရှိကြခြင်း	·ရွာ၏ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုရေးများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာအောင်ခေါ်ယူခြင်း	·ပရဟိတလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ဆောင်ရွက်ရေးကူညီရန်