

ရွာရှောင်ကျေးရွာ၊ ကြို့ကိုးပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊
အုတ်ဖိုမြို့နယ်၊ သာယာဝတီခရိုင်၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

၂၀၁၉-၂၀၂၀ ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း

(ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ရွာရှောင်ကျေးရွာ

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ အုတ်ဖိုမြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့်
ရေးဆွဲပါသည်။)

ဇွန်လ၊ ၂၀၂၀

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ သာယာဝတီခရိုင်၊ အုတ်ဖိုမြို့နယ်၊ ကြို့ကိုးပင်အုပ်စု၊ ရွာရှောင်ကျေးရွာသည် အုတ်ဖိုမြို့နယ်၏အရှေ့ဘက်(၁၃)မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိပြီး ကြို့ပင်ကောက်မြို့၏အနောက်မြောက်ဘက်(၂၀)မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ ရွာရှောင်ကျေးရွာ၏ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင် ကိုင်းတောစု ကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် ကွဲဖြူမကျေးရွာနှင့်တောင်ဘက်တွင်တောင်ကုန်းကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါ သည်။ ပထဝီ အနေအထားအရ မြေပြန့်ဒေသတွင် တည်ရှိပြီး ရွာ၏အလယ်၌ ဂမုန်းချောင်းမကြီးက ဖြတ်သန်းစီးဆင်းလျက်ရှိပါသည်။ မြေသားမှာ သဲနုနုဆန်သည့် မြေအမျိုးအစားဖြစ်ပြီး ရွာရှောင် ၏အရှေ့ဘက်တွင်တွင်းချိုင့်များ ပေါများသောကြောင့် ချိုင့်တစ်ရာဟုပင် စာဆိုလေ့ရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ရွာရှောင်ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုမှာ မိုးရေချိန်(၆၀)လက်မနှင့် (၇၀)လက်မကြား ရွာသွန်းမှုကြောင့် မိုးအသင့်အတင့်ကောင်းသည့်ဒေသဖြစ်သည်ဟုပင်ဆိုရမည်။ သဘာဝမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အရင်းအမြစ်များမှာ အင်ပင်နှင့်ဝါးပင်အများဆုံး ပေါက်ရောက်သော ဒေသဖြစ်သည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ရွာရှောင်ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရပ်မိရပ်ဖများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကော်မတီ၊ ကျေးရွာသာရေးနာရေးကူညီမှုအသင်း၊ အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ဘာသာရေး အသင်း၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျန်းမာရေးလုပ်သားလူငယ်အဖွဲ့အသင်းနှင့်ကရင်စာပေနှင့် ယဉ်ကျေးမှု ကော်မတီစသည့်အသင်းအဖွဲ့များနှင့်ဖွဲ့စည်းထားရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ၎င်းအဖွဲ့များမှ စုစုပေါင်းတိုင်ပင်၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စုပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ရွာရှောင်ကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရွာရှောင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၀၆)အိမ်၊ လူဦးရေ(၆၁၀)ဦးရှိသည်။ တောင်သူလယ်သမား(၇၅)ဦး၊ လယ်မြေဧက(၂၀၀)ခန့်ရှိပြီး လယ်ယာမဲ့ (၃)ဦးရှိသည်။ ရွာရှောင်ကျေးရွာ၏ အဓိကထွက်ကုန်မှာ စပါးနှင့် မတ်ပဲဖြစ်ပြီး စပါး၏ထွက်နှုန်းမှာ တစ်ဧက(၆၀)တင်းနှင့်(၉၀)ကြားရှိပြီး မတ်ပဲ၏ထွက်နှုန်းမှာ တစ်ဧက(၂)တင်းနှင့် (၄)တင်းကြားသာ ထွက်ရှိသည်။ ပျမ်းမျှအားဖြင့် စပါးနှင့်မတ်ပဲအထွက်နှုန်းများ နည်းပါးနေသေးသည်။ မြေဆီလွှာများ ပျက်စီးခြင်းများ၊ ပိုးမွှားကျရောက်မှုရှိခြင်း၊ မိုးရေရှိမှု မလုံလောက်ခြင်းများသည် စပါးနှင့်မတ်ပဲ ထွက်နှုန်း ကျဆင်းခြင်းများကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ထိုသို့ အထွက်နှုန်းမကောင်းသည့်အတွက် လယ်သမားများအနေဖြင့်လည်း စီးပွားရေးအခြေအနေမကောင်းသည့်အတွက်လုပ်သားမငှား ယူနိုင်ခြင်း များရှိလာပြီး နေ့စား၊ ကျပ်ပန်းအလုပ်သမားများလည်း အလုပ်လက်မဲ့ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ ထို့အပြင် စိုက်ပျိုးရေး

စရိတ်များစွာ ကုန်ကျရခြင်းမှာလည်း အဓိကစိန်ခေါ်မှု တစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းအရာများကို ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊နည်းပညာပေးခြင်း၊မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ထုတ်ယူသိုလှောင်နည်းများကို အမှန်တကယ်လိုအပ်နေပါသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ရွာရှောင်ကျေးရွာ၏လူနေအိမ်ခြေ(၁၀၆)ရှိပါသည်။ရွာအတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အဦးအနေဖြင့် အတန်းပညာသင်ကြားသည့် မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းတစ်ကျောင်း ရှိသည်။ တနင်္ဂနွေနေ့နံနက်(၈)နာရီအချိန်၌ အပတ်စဉ်တိုင်း ဘုရားရှိခိုးလျှက်ရှိသည်။

(ဃ)ပညာရေး

ရွာရှောင်ကျေးရွာတွင် မူလတန်းစာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ကျောင်း၏အလျားမှာပေ(၆၀)၊ အနံ ပေ(၃၀)ရှိပါသည်။ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ(၆)ဦးရှိပြီး ကျောင်းသား/သူဦးရေအားလုံး (၇၇)ဦး ပညာသင်ယူလျက် ရှိပါသည်။

(င) ကျန်းမာရေး

ရွာရှောင်ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေးမှာ အမျိုးသားငှက်ဖျားရောဂါတိုက်ဖျက်ရေး၊ ကျန်းမာရေးပညာဌာနခွဲမှ ခန့်အပ်သော လူထုအခြေပြုဘက်စုံစေတနာ့ဝန်ထမ်း(ငှက်ဖျား) လုပ်သားတစ်ဦးသာရှိသည်။လုပ်သားအနေဖြင့် လုပ်ဆောင်ရသော လုပ်ငန်းများမှာ ငှက်ဖျားရောဂါဖြစ်ပွားသည့်ဦးရေ၊ သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားသည့် ဦးရေ၊ဆင်ခြေထောက်ရောဂါဖြစ်ပွားသူဦးရေ၊ တီဘီရောဂါဖြစ်ပွားသူဦးရေ၊ခုခံအားကျဆင်းမှု၊ကာလသားရောဂါသံသယရှိသူဦးရေနှင့် အနာကြီးရောဂါဖြစ်ပွားသူဦးရေစသည့် လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရသည်။ဆေးရုံဆေးခန်းအနေဖြင့် ကိုင်းကြီးရွာရှိတိုက်နယ်ဆေး ရုံရှိသော်လည်းအလှမ်းဝေးသည်။ ကြို့ကိုးပင်ကျေးရွာ၌ရှိသော ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲရှိသော်လည်း အရေးပေါ်လူနာများရှိခဲ့လျှင် တိုက်နယ်ဆေးရုံသို့သာသွားရသည့်အတွက် အခက်အခဲများ ရှိလေသည်။

(စ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ရွာရှောင်ကျေးရွာတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးလုပ်ငန်းအပြင် ဂရုဏာလူမှုစည်းလုံး ညီညွတ်ရေးအသင်း(ရန်ကုန်)မှလာရောက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့်ရွာရှောင်ကျေးရွာမှရွာပိုင်(CF)စိုက်ခင်း တစ်ခင်းရှိပါသည်။ထိုစိုက်ခင်း၏ ဧရိယာမှာဧကအားဖြင့် (၆၃)ဧကရှိပါသည်။စိုက်ခင်းအတွင်း ထိန်း သိမ်းထားသောသဘာဝပေါက်ပင်များနှင့်ရွာမှစိုက်ပျိုးထားသော ကျွန်းပင်များရှိပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်အနေဖြင့် လေပြင်းတိုက်ခတ်မှုကြောင့် သစ်ပင်များလဲခြင်း၊

အိမ်ခေါင်များများလန်ခြင်း၊ မိုးတွင်းအခါ တူးတွင်းများဖြစ်ပေါ်၍ မြေကွဲမှုများလည်း ဖြစ်ပေါ်တတ်သည်။

(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ

ရွာရှောင်ကျေးရွာတွင် ကျား-မဟူ၍ အဆင့်အတန်းခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းမျိုးမရှိပါ။ ရွာ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် သာရေးနာရေးများကို အတူတကွ လုပ်ဆောင်လျက် ရှိပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ရွာရှောင်ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (VDP) ရရှိမည်ဆိုပါက ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်စီမံကိန်းများအားကျေးရွာတွင် ရပ်မိရပ်ဖများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကော်မတီ၊ ကျေးရွာသာရေးနာရေးကူညီမှုအသင်း၊ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအသင်း၊ မိဘဆရာ အသင်း၊ ကျန်းမာရေးလုပ်သား၊ လူငယ်အဖွဲ့နှင့်ကရင်စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအသင်းများ စုပေါင်းတိုင်ပင်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဆောင်ရွက်မည့်စီမံချက်များအား အောက်ပါ ဇယားအတွင်း၌ ပါရှိသော အကြောင်းအရာများကို သဘောတူ ချမှတ်ခဲ့ကြပါသည်။

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အဆောက်အဦ	ရွာတွင်းလမ်းမြေနီခင်းခြင်း	၁
၂	မီးလင်းရေး	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	၂
၃	အဆောက်အဦ	ကုန်ထုတ်လမ်း	၃
၄	ကျန်းမာရေး	ဆေးပေးခန်း	၄
၅	အဆောက်အဦ	ကျေးရွာတွင် ရေပေးဝေမှုစနစ်	၅

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား(ကြို့ကိုးပင်ကျေးရွာ၊ရွာရှောင်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုဇယား)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
ကဏ္ဍ-လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး						
၁။	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် ဗွက်များခြင်း၊လမ်းချော်ခြင်း၊	ရွာရှောင်ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်းများသည်မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့်နွေရာသီတွင်သွားလာလို့ရသော်လည်းမိုးတွင်းအခါတွင်လမ်းများချောနေသောကြောင့်သွားရေးလာရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။ အဆိုပါလမ်းသည်ရေတာရွာကျေးရွာသူ/သားများ၏ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးစီးပွားရေးများအုတ်ဖိုမြို့သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရာတွင်အထောက်အကူပြုစေောအဓိကလမ်းမကြီးဖြစ်ပါ သည်။	ကျေးရွာဦးဆောင်သူ ရပ်မိရပ်ဖများ မှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်စိတ်ပါဝင်စားမှု အားကောင်းခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်လုပ်အားစိုက်ထုတ်နိုင်သောအရွယ် လူဦးရေများပြားခြင်း၊ လိုအပ်သော အကူအညီတောင်းခံနိုင်ရန် ဦးစီးဌာန၊လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း၊	ဌာနဆိုင်ရာများ၊ပါတီများ၊အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူအညီကို မှီခိုမှု များခြင်း၊ နိုင်ငံတော်မှ ပြုပြင်ပြောင်းလဲလာ သော စနစ်များအပေါ် လွဲမှားစွာခံယူလာခြင်း(နိုင်ငံတော်အစိုးရတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စရပ်များ အာလုံးအတွက် တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယူလာ ခြင်း) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အခြေခံအသိအမြင် အားနည်းခြင်း(ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများမရှိ ခြင်း)	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာသဘောတရားများ၊ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်များပေါ်ထွန်းလာစေရန် စည်းလုံးခြင်း၊ ရွာရပ်မိရပ်ဖများ ဦးဆောင်၍ ရွာလူထု အားလုပ်အား၊ငွေအား ပါဝင်လာရန်စည်းရုံးဆွေးနွေးခြင်း၊ မိမိတို့ကျေးရွာတွင်းလမ်းဖောက်လုပ်ရန်တွက် လိုအပ်သောငွေကြေး၊ နည်းပညာအကူအညီများအား ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊	၁။ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်းမွန်လာစေရေးစီမံချက်။ • ကျေးရွာတွင်းလမ်း(အလျား ၃၀၀၀ပေ* အနံ ၁၀ ပေ အမြင့် ၈ လက်မ)အား ကျောက်ရောမြေနီလမ်းခင်းခြင်း၊ လမ်းကော်မတီတစ်ရပ် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအမြင်ဖွင့်ဆွေးနွေးပွဲကျင်းပခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲခေါ်ယူ၍ လုပ်အား၊ငွေအားထည့်ဝင်ရန်စည်းရုံး ခြင်း၊ လိုအပ်သော ငွေကြေး၊နည်းပညာကို ကျေးလက်လမ်းဦးစီး/ကျေးလက်ဦးစီးသို့ တင်ပြ၍ အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊ လမ်း၊တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊

ကဏ္ဍ-မီးလင်းရေး						
၂။	ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	ရွာရှောင်ကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်မီးမရရှိသဖြင့်စီးပွားရေးလူမှုရေး၊ပညာရေးများတိုးတက်သင့်သလောက်မတိုးတက်ပါ။	လျှပ်စစ်မီးလင်းရန်အတွက်လျှပ်စစ်ဌာနမှ(၂)မိုင်အတွင်းစီမံချက်တွင်ပါဝင်ခြင်းကျေးရွာရှိ (၆၀%) အိမ်ထောင်စုသည်စီးပွားရေးအသင့်အတင့်ပြေလည်သောကြောင့်(၄၀၀)ဗို့လိုင်းသွယ်တန်းရန်အတွက်ပြည်သူထည့်ဝင်များထည့်ဝင်နိုင်ပါသည်။	မီးလင်းရေးကော်မတီမှကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆွေးနွေးနိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	မီးလင်းရေးကော်မတီမှမီးအိမ်တိုင်းစေ့သုံးစွဲနိုင်ရန်ကျေးလက်ဦးစီးနှင့်လျှပ်စစ်ဌာနတို့ထံအကူအညီတောင်းခံခြင်း၊ငွေထုတ်ချေးနိုင်မည့်အဖွဲ့အစည်း/ဌာန/တာဝန်ရှိသူများသို့ အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊	၂။အိမ်တိုင်းစေ့လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုနိုင်စေ ရေးစီမံချက်။မီးလင်းရေးကော်မတီဖွဲ့စည်း၍ ငွေကြေး ကြိုတင်စုဆောင်းထားခြင်း၊ဘဏ်တွင်အပ်နှံထားခြင်း၊ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊လျှပ်စစ်ဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်၍ပြင် ထိန်းလုပ်ငန်း အတွက်တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများ၊ပုဂ္ဂလိက အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များအား ချေးငွေရရှိနိုင်ရန်တင်ပြခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ပညာရေး						
၃။	ပညာရေး အရည်အသွေးနည်းပါးခြင်း၊ပညာတတ်နည်းပါး ခြင်း၊	မိဘများ၊ကျောင်းသားကလေးများ၏ ပညာရေးအပေါ်တွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုအားနည်းခြင်း၊ကျောင်းသားများဖုန်းအသုံးပြုမှု များခြင်း၊	လက်ခုပ်ကုန်း(အ.မ.က)အုတ်ဖို(အ.ထ.က)ကျောင်းများ တွင် ပညာသင်ကြား နိုင်ခြင်း	မိဘဆရာအသင်း၊ကျောင်းအကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့တို့မှာ ဆရာ/မများနှင့် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းမှု၊	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှဆရာ/မများနှင့် ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ၊မိဘဆရာအသင်း၊ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများ	၃။ပညာအရည်အသွေးမြင့်မားလာစေရန်နှင့် ပညာတတ်များပေါ်ထွန်းလာစေရေးစီမံချက်။ပညာရေးဦးစီးဌာနမှပညာသင်နှစ် တစ်နှစ်အတွင်း

		စားဝတ်နေရေးအတွက် အလယ်တန်း အဆင့်ဖြင့်ပြင် ကျောင်း ထုတ်၍ ဥယျာဉ်ခြံများ အတွင်းခိုင်းစေခြင်း၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၏ လုပ်ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း၊ မအောင်မနေရ အတန်းတင်စနစ်ကြောင့် အထက်တန်းထိရောက်သူများ မှာလည်း အောင်ချက်ရာနှုန်း နည်းပါးခြင်း၊ ဆရာ/မ များမှ ပညာရေးဗဟုသုတများ ရှိစေရန်ဟောပြောမှုများ၊ မိဘများအား တွေ့ဆုံစည်းလုံးမှုများအား နည်းခြင်း၊		ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုအား နည်းခြင်း၊ နှစ်စဉ် အတန်းတင်စနစ်ဖြစ်သဖြင့် အလေးထားမှုနည်းပါးခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ ဆရာ/ဆရာမနည်းပါးခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်များ ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်း	လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားခြင်း၊ ပညာရည် မြင့်မားလာစေရန်အသိပညာများပေးခြင်း၊ အရည်အသွေးစစ်စစ်မေးပွဲများဖြင့်သာ အတန်းတင်ရန် ပညာရေးစနစ်ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ပညာရေးရန် ပုံငွေထူထောင်ရန် လုပ်ငန်းရှင်များ၊ စေတနာရှင်များ အားစည်းလုံးဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဝင်ငွေနည်းမိသားစုများအားပညာရေး ဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့ပေးခြင်း၊	မိဘ၊ ဆရာ၊ ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူများ တွေ့ဆုံရန် အကြိမ်ရေနှင့်ရလဒ်များသတ်မှတ်ပေးခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတပေးပွဲများကျင်းပခြင်း၊ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းစစ် စနစ်သို့ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ရံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊
--	--	---	--	--	---	---

		• ဝင်ငွေနည်းမိသားစုများမှ ကလေးငယ်များ ကျောင်းဆက်လက် ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေးသည့် ပညာရေးရုံပုံငွေ အစီအစဉ်တစ်ရပ်မရှိခြင်း၊				
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး						
၄။	စိုက်ပျိုးသီးနှံများ(လယ်နှင့် ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံ)မှအကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊	• ချေးငွေကာလမှာတို တောင်းခြင်းနှင့် ပြန်ဆပ် ရန်ပြင်ပမှ အတိုးကြီး ဖြင့်ရှာရခြင်း၊ • သီးနှံများကို ဈေးကောင်းမစောင့်ဘဲ ရောင်း ချရခြင်း၊ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရန် ဈေးကြီးပေးရခြင်း၊အလွယ်တကူ	ဆေး၊မြေဩဇာ ရောင်းချသော ကုမ္ပဏီများမှအသုံး ပြုနည်းလမ်းညွှန်များ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ အကြွေးစနစ်ဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ခြင်း၊ ရာသီပေါ်သီးနှံများကို အုတ်ဖိုမြို့ရိုသီးနှံအဝယ်ခိုင်များတွင် လွယ်ကူစွာရောင်းချနိုင်	ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်းကောတူးဖော်မှု အားနည်းခြင်း၊ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်တင်ပြမှုအားနည်းခြင်း၊ တောင်သူများမျိုးကောင်းမျိုးသန့် ထုတ်၍ ရောင်းချရန် ဖျက်ပိုး အန္တရာယ်ကာကွယ်နှိုင်းနင်းရန် နည်းပညာ အကူအညီများလိုအပ်	တောင်သူအစုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုး ရေးဘဏ်၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာနတို့ဖြင့် ချိတ်ဆက်ပြီး အောက်ပါ အကူအညီများ ရရှိနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ခြင်း -အချိန်မီစိုက်ပျိုးရေးချေးငွေရရှိရန်နှင့် နှစ်ရှည် ချေးငွေ(အနည်းဆုံး၃နှစ်ဆပ်)နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ စိုက်ပျိုးချိန်မမတိုင်မီထုတ်ချေး	၄။စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းတိုးတက်၍ ဈေးကောင်းရရှိနိုင်စေရေး။ • စိတ်ဝင်စားသူ တောင်သူ အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ • ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်း အတွင်းအမှိုက်များ ဆယ်ယူခြင်း၊ • နှစ်ရှည်(၃နှစ်ဆပ်) စိုက်ပျိုး ရေးချေးငွေ ထုတ်ချေးရန် မူဝါဒ

		မရရှိခြင်း(စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးတွင်သာရနိုင်ပြီး ဦးရာလူရောင်းချခြင်းဖြစ်သဖြင့်လိုအပ်သော အချိန်တွင်မရရှိခြင်း) • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊	ခြင်း၊ဈေးကွက်ကောင်းရှိခြင်း၊	နေခြင်း၊ လက်တွေ့စမ်းသပ်သင်ကြားမှုများ အားနည်း ခြင်း၊	ပေးခြင်း(ထုတ်ချိန်ပြန်ဆပ်ချိန်ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ရန်) မျိုးစေ့ထုတ်နိုင်ရန်နှင့်ပိုးမွှားများနှိုင်းနင်းနိုင်ရန်နည်းပညာများထိရောက်စွာပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ သီးနှံအာမခံအစီအစဉ်များထားရှိခြင်း၊	ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း(မျိုးသန့်၊ပိုး မွှားအန္တရာယ်) • သီးနှံအာမခံစနစ်များထားရှိလာခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ကျန်းမာရေး						
၅။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း မှကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်း ခြင်း၊ ငွေကုန်ကြေးကျ များခြင်း၊	ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်းကျန်းမာရေးမှူးမှာကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင်လာရောက်စောင့်ရှောက်မှုပေးချိန်နည်းပါးခြင်း၊ လူနာများအား ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်းသို့ ချိန်းဆိုသဖြင့် ဆေးဖိုးပို၍ ကုန်ကျခြင်း(ငွေကြေးမတတ်	အုတ်ဖိုပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့်(၅)မိုင်ခန့် ကွာဝေးခြင်း၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ရွာတွင် ဆရာဝန်ရှိပြီး ခေါ်ယူ၍ ကုသနိုင်ခြင်း(ငွေကြေးတတ်နိုင်သူများအတွက်)	ကျေးရွာတွင်ဖွင့်လှစ်ထားသော ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဖြစ်ပြီး အုပ်စုတာဝန်ရှိသူများမှ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြဆွေးနွေးမှုမရှိခြင်း(အမုန်းမခံလိုခြင်း)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီမှကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင် ထိရောက်သော ကုသ မှုခံယူနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးခြင်း၊	၅။ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုကောင်းမွန်တိုးတက်လာစေရေးစီမံချက်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများအားကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ -ဝန်ထမ်း၏ အချိန်ပြည့်စောင့်ရှောက်မှု

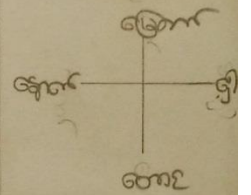
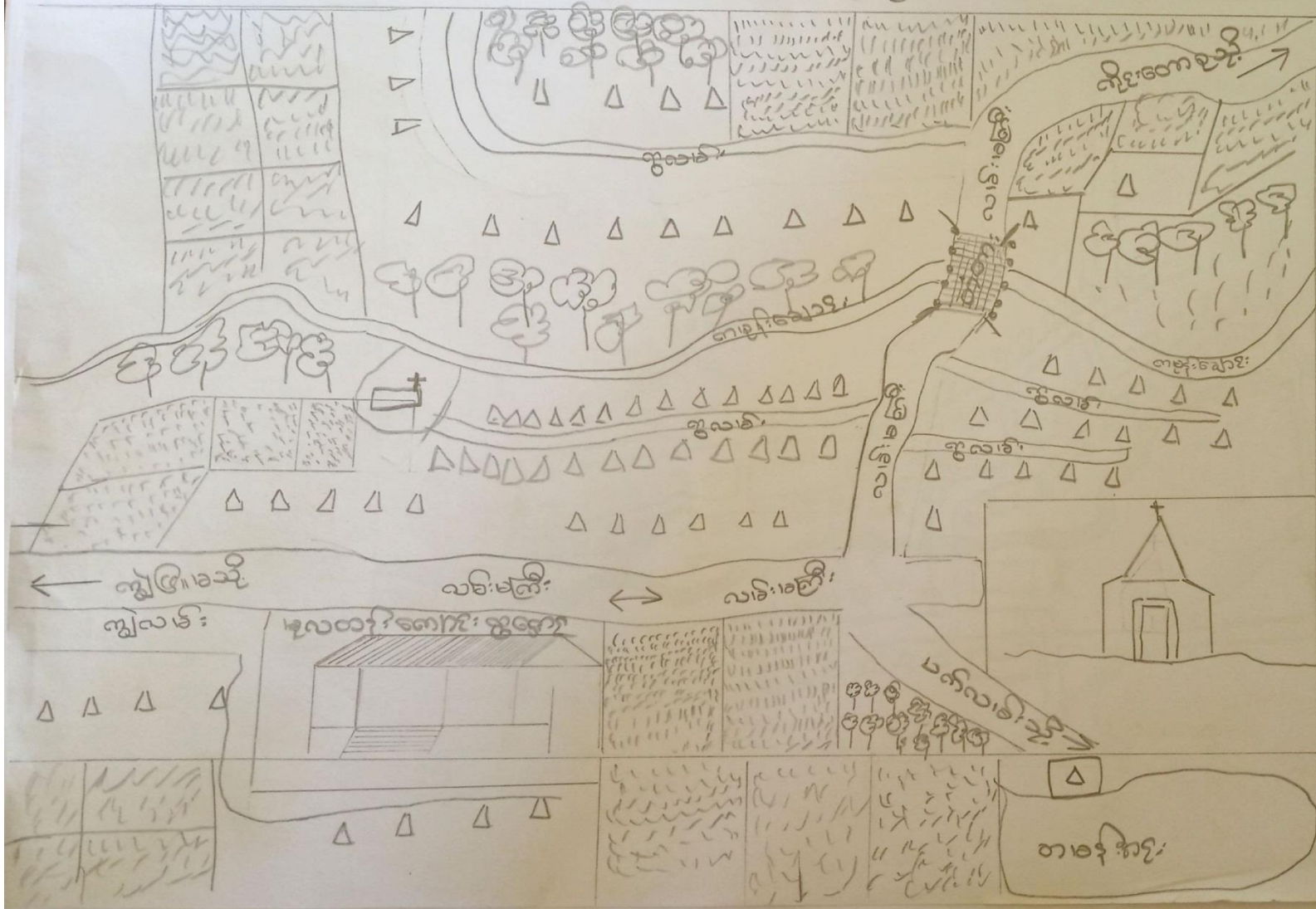
		နိုင်သူများအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း)				-ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးခြင်း
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ						
၆။	သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုတွင် ကျပန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းမှ လွဲ၍ ဝင်ငွေရ အတည်တကျ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါး ခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စွန့်စားတီထွင်လိုစိတ်ရှိသော်လည်းဆုံးရှုံးမည်ကို စိုးရိမ်သဖြင့် စွန့်ခွဲတီထွင်မှုမရှိခြင်း၊ ငွေအရင်းအနှီးလုံလောက်စွာမရှိခြင်း၊ အသေးစားအိမ်တွင်းထုတ်လုပ်မှု လုပ်ကိုင် ရန်နည်းပညာများ၊ ဗဟုသုတများမရှိခြင်း၊ (လက်သမားပန်းရံတတ်မြောက်သူ များပြားသည်။အုတ်ဖိုမြို့တွင်လက်သမားပန်းရံတတ်မြောက်သူများသဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်	အလုပ်လုပ်ကိုင်လိုသူ လူငယ်အများအပြားရှိ ခြင်း၊ အုတ်ဖိုမြို့နှင့်(၄)မိုင်ခန့် ကွာဝေး ခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊သံဂဟေဆက်၊သံပန်းပြုလုပ်သည့် ဆိုင်များတွင်လုပ် သားလိုအပ်မှု များ ခြင်း၊ ရန်ကုန်အထည်ချုပ်စက်ရုံတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ သင်ယူရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း စက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများ နှင့် အလှမ်းကွာဝေး ခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း၊ကူညီပံ့ပိုးမည့် အဖွဲ့အ စည်း(သို့)ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ ခြင်း၊ ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချောထုတ်လုပ်သည့် နည်းပညာမရှိခြင်း၊	- သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများမှ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနည်းပညာသင်တန်းများပေးခြင်း (ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်) - စိတ်ပါဝင်စားသူများအား စွန့်စားတီထွင်လာလို စိတ်ရရှိရန် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြင့်အသိပညာ ပေးခြင်း၊ - သင့်လျော်သော အသေး စားချေးငွေများထုတ်ချေးပေးခြင်း၊	၆။ဝင်ငွေသင့်တင့်ကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရေး။ စိတ်ပါဝင်စားသော အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များမှ လုပ်ငန်းနှင့် သင့်လျော်သော ချေးငွေပမာဏကိုထုတ်ချေးခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အမြင်ဖွင့်သင်တန်းပေးခြင်း၊ အသေးစားစက်မှု၊လက်မှုသင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂ

		အလမ်းနည်းပါးသည်။)			• ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိ ပညာများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ • ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖွင့် ဆွေး နွေးပွဲများပြုလုပ်ပေး ခြင်း၊ • ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော ထုတ်လုပ်သည့် စာ သောက်ကုန်ဆိုင်ရာ နည်း ပညာများ(ခရမ်းချဉ်သီး ယိုချဉ်ပေါင်ယို၊မုန့် လာဥ ခြောက်၊ ကြက်သွန် ကြော် စသည်)	ဟေဆက်၊စက်ချုပ်) အသေးစားစားသောက်ကုန် ထုတ်လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာနည်းပညာများ၊
ကဏ္ဍ-လူငယ်						
၇။	လူငယ်များအားကစား လုပ်ဆောင်မှု၊လေ့လာ သင်ယူမှု အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများတရား ဥပဒေဆိုင်ရာကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှုများ သိ	• အချိန်ပိုများကို အင်တာနက်များ အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်ဆုံးနေ ကြခြင်း၊ • ဥယျာဉ်ခြံများတွင်	ကျေးရွာအား ဦးစီးဦးဆောင်သူ၊ရပ် မိရပ်ဖများမှာ ဖွံ့ဖြိုး ရေးကို စိတ်ပါဝင် စားကြခြင်း၊	လူငယ်များကိုယ်တိုင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လိုစိတ်၊ လေ့လာသင်ယူလိုစိတ် နည်းပါးခြင်း၊ လေ့လာသင်ယူရန် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ မှဦးဆောင်၍လူငယ်၊အမျိုး သမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ စေရန်အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ခြင်း -လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးရုံပုံငွေ	၇။လူငယ်များကာယ၊ဉာဏ စွမ်းရည်တိုးတက်လာစေ ရေးစီမံချက်။ အမျိုးသမီးများ ဥပဒေအရ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု၊ ရပိုင်ခွင့်များသိရှိနားလည်

	မြင်ဗဟုသုတရှိမှုအား နည်းခြင်း၊	နေ့စားလုပ်ကိုင် ခြင်းဖြင့်သာအ ချိန်ကို အများဆုံး အသုံးပြုကြခြင်း၊ • အားကစားပစ္စည်း အားကစားနည်း များမရှိ ခြင်း၊ • ကျား၊မ တန်းတူမှု ဆိုင်ရာ၊အမျိုး သမီးကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှု ဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေနှင့်လုပ်ထုံး လုပ် နည်းများအား အသိပညာ ပေးမှု အားနည်းခြင်း၊ • ဝင်ငွေရရှိရန်နှင့် အိမ် တွင်းမှုအလုပ်များ ကြောင့် မီဒီယာမှပညာပေး မှုအပေါ် အာရုံမစိုက်		များမရှိခြင်း၊ ကျား၊မတန်းတူမှု ဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း/အစီအစဉ် များအားနည်းခြင်း၊	တစ်ရပ် ထူထောင်ရန် စည်းလုံး ဟောပြောခြင်း၊ -အား/ကာဦးစီးအား အားကစားနည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးနိုင်ရန်တင်ပြတောင်းခံ ခြင်း၊ လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာ များထွင့်လှစ်၍ စာအုပ်စာပေ၊အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများထား ရှိနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက် ခြင်း၊ ပြန်ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ စာသင် ကျောင်းများ၊လူငယ်များအ တွက် ဗဟုတုတ စာပေများ အလှည့်ကျငှားရမ်းဖတ်ရှုစေ ခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီးအခွင့် အရေးဆိုင်ရာနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု ဆိုင်ရာ စာအုပ်၊စာပေများ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးပွဲ	လာစေရေးစီမံချက်။ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ရံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊ အားကစားနည်းသင်တန်းများ ပေးခြင်း၊ ရွာတွင်း/အုပ်စုတွင်း လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာ များထူထောင်ရန် အလှူရှင်/စေတနာရှင်များ ထံမှ အလှူငွေ ကောက်ခံ ခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆိုင် ရာ၊ကာကွယ်စောင့်ရှောက် မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်စာပေ၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ အားကစားပစ္စည်းများ တ ဖြည်းဖြည်းဝယ်ယူခြင်း၊
--	---------------------------------------	--	--	---	---	--

		နိုင်ကြခြင်း၊			များတွင်ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခြင်း၊	
ကဏ္ဍ-အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု						
၈။	ကျေးရွာတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များတွင် စနစ်တကျလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	• အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ • လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့စည်းခြင်းသာရှိပြီး ရေ ရှည်တည်တံ့သည့် အစီအစဉ်များထည့်သွင်းဖွဲ့စည်းထားမှုအားနည်းခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး ၊ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စုပေါင်းလုပ်ကိုင်သည့်အလေ့အကျင့်ရှိခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ်ကြခြင်း၊ သတင်း၊မီဒီယာများမှ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုကောင်းမွန်လာစေရန် ဗဟုသုတများရရှိနိုင်ခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ စာရင်းကိုင်သင်တန်းရရှိနိုင်ခြင်း၊	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ်ကောင်းမွန်လာစေရန် ပံ့ပိုးကူညီနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း/ဦးစီးဌာနနည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲ၊စာအုပ်၊စာပေဆိုင်များလက်လှမ်း မမီခြင်း၊	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ရပ်မိရပ်ဖများမှ ဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဗဟုသုတရမည့် စာအုပ်စာပေများ စုဆောင်းခြင်း (ခေါင်းဆောင်မှု၊လူထုအားစည်းရုံးမှု စွမ်းရည်၊အစည်းအဝေးအောင်မြင်စွာကျင်းပနိုင်ရန် ပြင်ဆင်နည်း၊ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းရေးနည်း၊) ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးများတွင် အသိပညာပေးခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနအား အကူအညီတောင်းခံ၍ စာရင်းကိုင်သင်တန်းပေးခြင်း၊	၈။အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ များမှဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်စေရန် ဆွေးနွေးဟောပြောခြင်း၊ ဗဟုသုတစာပေအုပ်၊စာပေများထားရှိခြင်း၊ သင်တန်းပေးနိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကူအညီတောင်းခံခြင်း(ဥပမာ- ကျေးလက်ဦးစီးဌာန)

ප්‍රභූත භෞතියා දායකතාව ලබමු



கனம் ஐ. ஐ. சி. பி.

ကျီးကျီးယပ်အုတ်စု = ဘူ ရွှေ၊ ပတ္တ

১৯৫৪

ଦିନିଆଁରେ:

செ. இ. இ. எ.

ဆရာကြီး ဝိဇ္ဇာ၊ ဌာန.

అభివృద్ధి:

ကျေးလက် နှိုးဆွအနု

ශ්‍රී.දත්ත තැන්පාලිත:

201601.258.

ရေကန်က သဲ:

၁၆. အဆင့် အသစ်

ହରପା/ନିରୋଧ:

ආදි. වෛ. සාහි

အာသာရေ၊ နာသာရေ၊

၁၆၁၃၇၁၁၁၃

ရေငယ်စွာ သင့်:

ကျေးဇူးတင်စွာ အသိပေး

କଥା: ଯୁ ପିତା ଓ ପୁତ୍ର:

1905

ကောင်းစားလို့တော့ဆောင်ရွက်-

အဖြစ်အပျက်	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု ^	☁ မျှား	☁ မျှား	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ	☀ ပူ
အလုပ်အကိုင် ^	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ	အလုပ်အကိုင် မလုပ်ဘဲ
သောက်သုံးရေ ^	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
စိုက်ပျိုးရေ	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
ရောဂါကျရောက်မှု(လူ)	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
ရောဂါကျရောက်မှု (တိရစ္ဆာန်) ^	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
သီးနှံပိုးမွှားကျရောက်မှု ^	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
ပွဲတော် ^	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ^	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
ဝင်ငွေရရှိမှု	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၄	၁၀	၁၄
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၂၁	၁၉	၄၀
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၆	၃၇	၈၃
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၆	၃၄	၇၀
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၇၈	၁၉၅	၃၇၃
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၄	၁၆	၃၀
စုစုပေါင်း		၂၉၉	၃၁၁	၆၁၀
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၁၀၆		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များသည်အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှုမှ စိစစ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၇၅	၅၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	☐
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	☐	☐	☐	
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	☐	☐	☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☐

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက် ။ ။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လခစားအလုပ်သမားများနှင့် နာရီတွက်ဖြင့်ပေးရသော အလုပ်သမားများမရှိပါ။ ပညာရေး အတွက်ဦးစားမပေးနိုင်ပဲဝမ်းရေး အတွက်အလုပ်လုပ်ရသော ဦးရေများသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ဆိုလိုရင်းမှာ အထက် တန်းအထိတက်ရောက်သူဦးရေနည်းပါးခြင်းနှင့်ကျပ်တည်းသောအိမ်ထောင်စုများပြားရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၂၀၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၆၃.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၁၅.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၁၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၂၈၈	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာ မြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သဘာဝအရင်းအမြစ်ဖြစ်သောမြေယာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး အနေ ဖြင့်များပြားသော် လည်းတစ်ဦးချင်းပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်းဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံ ဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက် ။ ။ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ မရှိသလောက် နည်းပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၂၅%	၂၅%	၂၅%	၂၅%
အိမ်အခြေအနေ	၂၅%	၂၅%	၂၅%	၂၅%
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	-	-	-	-
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း				
အိမ်ထောင်စု	၂၅	၅၀	၁၆	၁၅

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက် ။ ။ ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့်ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ကျေးရွာအတွင်း၌ ကုန်ထုတ်လုပ်မှု အလွန် နည်းပါးသောကြောင့်မဖြေဆိုထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့်ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှုနည်းရခြင်းမှာလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအားနည်းချက်နှင့်စီးပွားရေး အခြေခံအားနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၄၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၁၀ ချေးယူ = ၂၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၁၀
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၁၀ ချေးယူ = ၁၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၁၀
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၁၀ ချေးယူ = ၁၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၁၀

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဝမ်းစာဖူလုံမှုဓနအဆင့်တွင် သတ်မှတ်ထားသော ၃၀ရာခိုင်နှုန်းအား စစ်တမ်းကောက်ယူမှုအရ ဝမ်းစာမဖူလုံမှု ရာခိုင်နှုန်းများပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (ဂ) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၀	၀	၀
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	၀	၀	၀
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၁၅		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၅		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	၅		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အိမ်ထောင်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုရာခိုင်နှုန်းတွင် တစ်နေ့လုပ် တစ်နေ့စားများသည် တစ်နေ့တာအတွက် ဝမ်းစာဖြေရှင်းနိုင်သောကြောင့် နည်းပါးရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☒ မရှိ ☐
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☒ မရှိ ☐
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☒ မရှိ ☐
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☒ မရှိ ☐
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ ☒ မရှိ ☐
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ ☒ မရှိ ☐
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ ☐ မရှိ ☒
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ ☐ မရှိ ☒
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ ☐ မရှိ ☒
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ ☐ မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ ☐ မရှိ ☒
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		☐ မရှိ ☐
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☐
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယားတွင် အမှတ်စဉ်၁၇သည် ကျေးရွာတွင် ထိခိုက်မှုခံရနိုင်သူများတွင် အမှတ်စဉ်၁ ဖြစ်သော လူငယ်ကဏ္ဍကိုအဓိက ထိခိုက်နေပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ၁ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ပညာရေး	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	၆	၂	၈	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၂	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒	၃	၃	၆	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၉	၂	၁၁	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၄	ကျေးရွာဂေါပကအဖွဲ့	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	၄	၃	၇	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၁၀	၃	၁၃	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☒ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၆	အများပိုင်စိုက်ခင်း	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၂၅	၅	၃၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၇	ရပ်ရွာအထောက်အကူပြုအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၅	၁၀	၆၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေတွင် လူငယ်အဖွဲ့သည်အဓိက အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါသည့် အလျောက်အခြားအဖွဲ့အစည်းများလည်း အထောက်အကူဖြစ်စေသော်လည်း ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ခြင်းတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှုနည်းပါးနေသေးသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	အုပ်ချုပ်ရေး(ပြည်တွင်း)	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☒ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒
၂	ဂရုဏာလူမှုစည်းလုံးညီညွတ်ရေးအသင်း	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☒ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃	ကျန်းမာရေး(ပြည်တွင်း)	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး(ပည်တွင်း)	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☒ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒
၅	လယ်ယာမြေစိုက်ပျိုးရေး(ပြည်တွင်း)	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ☒ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ ☒ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆	ပညာရေး	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ☒ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစ်မီးရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက် ။ ။ဇယားတွင်ပါဝင်သောအဖွဲ့သည် ဖော်ပြထားခြင်းသာဖြစ်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍတွင် အဓိကကျပဲ တစ်စိတ်တစ်ဒေသသာပါဝင်သည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၅	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၃၀	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၂၀	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၁၀	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	မရှိ	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၇၅	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဤအခြေအနေတွင် ပိုင်ဆိုင်မှုများပြားခြင်းမရှိသလောက် နည်းပါး သည်မှာ သီးနှံထုတ်လုပ် နိုင်မှုတွင် အားနည်းသေးသည်ကို တွေ့ရသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ဆည်	၈၄.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၂	ရေလွှဲဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၄	ရေသွင်းမြောင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၅	အဝီစိတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၆	လက်ငင် ရေတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
၈	ချောင်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရေအရင်းအမြစ်တွင် ဆည်တစ်ခုသာရှိပြီး ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်များတွင် တစ်စိတ်တစ်ဒေသသာ အသုံးပြုနိုင်သည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စိုက်ပျိုးရေး စနစ်	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၂၄၀	တင်	၆၀	၉၀	၇၅	ဇွန်	အောက်တိုဘာ	မမြေ ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐	မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
မတ်ပဲ	၁၅၀	တင်	၃၀	၁၀	၆.၅	နိုဝင်ဘာ	မတ်	မမြေ ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐	မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
								မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မမြေ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

သီးနှံ	စိုက်ပျိုးရေး စနစ်	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								မငြိမ့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မငြိမ့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရာသီဥတုမတည်ငြိမ်ခြင်း၊ မိုးနည်းပါးခြင်း၊ ဝိုးမွှားများအန္တရာယ် ကျရောက်ခြင်း၊ သွင်းအားစု
နည်းပါးခြင်း၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမမီခြင်းနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နည်းပါးခြင်းကြောင့် အထွက်နှုန်းနည်းပါးခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၀	၀	၀	၅၀
လက်တွန်းထွန်စက်	၅	၀	၀	၃၀
အစေ့ချ ကိရိယာ	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၇၀
ရိတ်သိမ်းစက်	၀	၀	၀	၀
ခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၂၀
ရေစုပ်စက်	၀	၀	၀	၀
ခြေနင်းရေတင်စက်	၀	၀	၀	၀
မြက်ရိတ်စက်	၁	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာပိုင်ဆိုင်မှုသည် အလွန်နည်းပါးနေပြီး အချိန်နှင့် တပြေးညီ လုပ်ငန်းမပြီးမြောက်နိုင်ပါ။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည် ☐ ရရှိသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည် ☐ ရရှိသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖွင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖွင့်ဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဤဇယားသည်သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းဖြစ်သည်ကိုအဓိက ဖော်ပြရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မမြေသိသဖြင့်မကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☒ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖွင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများသည်။ လယ်သမားအုပ်စုအနေဖြင့် လည်းဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်းရှာဖွေ နေဆဲဖြစ်သည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၉	၁၆
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ	၁၇	၃၆
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၀	၀
သိုး	၀	၀
ဝက်		၁၂
ကြက်		၁၁၈
ဘဲ		၂၀
နွားနောက်		၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၀	၀
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းတွင်တစ်ပိုင် တစ်နိုင်မွေးမြူရေးသာ ရှိပြီးစီးပွားဖြစ်မမွေးမြူနိုင်သည်
ကိုတွေ့ရသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပရိများ ☐ အသင့်အတင့် ☒
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရရှိနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရရှိနိုင် ☒ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☒
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရရှိနိုင် ☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရရှိနိုင် ☒
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☒
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ ☒
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☒
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အနေအထား	☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မွေးမြူရေးအခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းမှာစားကျက်မြေမရှိခြင်း ၊ထုတ်ကုန်သွင်းအားစုလက်
လှမ်းမမှီခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☒
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☒ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☒ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☒ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖွင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☒ လုံးဝ မရှိပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ ☐ မဖွင့်ဆိုပါ ☒
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လက်လှမ်းမီမှု	☐ မဖြေဆိုပါ ☒ မဖြေဆိုပါ
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒ မဖြေဆိုပါ
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒ မဖြေဆိုပါ
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒ မဖြေဆိုပါ
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖွင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒ မဖြေဆိုပါ
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒ မဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း
ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုသည်အမှန်တကယ်ပင်ရှိနှင့် နေပြီးသားဖြစ်ပြီး ထိုပြဿနာများကို
ဖြေရှင်းရန်အတွက်ကျေးရွာအနေဖြင့်လက်လှမ်းမမီသေးသည်ကိုတွေ့ရသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☒
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☒
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☒
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☒
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☒ မဖွင့်ဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိသည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ☒

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☒
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အခွင့်အလမ်းများရရှိရန် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး နှင့်ကုန်ကြမ်းရရှိမှုအခြေအနေအားနည်းနေရသေးသည်ကိုတွေ့ရသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☒ လုံးဝမရှိ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☒ ဈေးကွက်မရှိ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☒ လုံးဝ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	နားမလည် ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☒ အလွန်ညံ့ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☒ ကုန်ကမ်း မရှိပါ ☐
လျှပ်စစ်ဓါတ် ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝ မရပါ ☒
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☒ ချေးငွေမရပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☒ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☒ လုံးဝ မတတ် ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☒ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၂၀	၁၅	၁၀	၂၅	-	-	-	၁၅	၁၀	၂၅
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၆ လ အထိ		၁၃	၁၂	၂၅	၀	၀	၀	၁၃	၁၂	၂၅
	၁၂ လ အထိ		၅	၅	၁၀	၀	၀	၀	၅	၅	၁၀
	၁၂ လ အထက်		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားဦးရေ အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၁၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	၀
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	၀
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	၁၀
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	၀

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းသည် ဖော်ပြပါဇယား၏ အမှတ်စဉ် ၁နှင့်၄သည်အဓိကဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အိမ်ထောင်စုအများစုသည်ပြန်ပို့ငွေအပေါ်မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စုများ သာဖြစ်ပါသည်။သို့သော်လုပ်အားခနည်းပါးခြင်းကြောင့်အိမ်ထောင်စု၏အခက်အခဲအားလုံးကိုမဖြေရှင်းနိုင်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	အုတ်ဖို	ပြည်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ☐ ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☐ ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ☒ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☒ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထင်္ဂလာဂျီ ☐ ရထား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထင်္ဂလာဂျီ ☒ ရထား ☐

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
	သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☒ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက် လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☒
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဈေးကွက်စီးပွားရေးလက်လှမ်းမီမှုမှာ အသင့်အတင့်သာ ရှိမည်ဖြစ်ပြီး သင့်တင့်မျှတသော
ဈေးနှုန်းနှင့်လွယ်ကူသောအနေအထားမရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလ ဂျာနယ်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☒ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☒ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလ ဂျာနယ်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလ	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
	ရှည်ချေးငွေ ☐	☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐		
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလ ရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလ ရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ	နုစဉ်	အတိုးမဲ့	လိုအပ်သည်	နည်းသည်

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရ န် အခက်အခဲ များ
	☐ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလ ရှည်ချေးငွေ ☐	☐ လစ ဦး ☐ ၃- ၆ လအတွင်း ☐ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နုစဉ် ☐ လစ ဦး ☐ ၃- ၆ လအတွင်း ☐ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုး များ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလ လတ်ချေးငွေ ☐ ကာလ ရှည်ချေးငွေ ☐	နုစဉ် ☐ လစ ဦး ☐ ၃- ၆ လအတွင်း ☐ ၆လ မှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ် နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
		နှစ်နှင့် အထက် ☐	☐ ၁၀ % ထက် ☐		

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ငွေကြေးလက်လှမ်းမှီမှုမှာအနည်းအကျဉ်းသာရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မငြိ ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မငြိ ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မငြိ ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မငြိ ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မငြိ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် အဓိကအခက်အခဲမှာ မြေဆီသြဇာအခြေအနေ အန္တရာယ်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၁၀	၂၀	၃၀
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၀	၄၀	၇၀
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၀	၄၀	၇၀
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၅	၁၀	၂၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၅	၅	၁၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ယခုစာရင်းကောက်ချိန်တွင် ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်ရေးအားသတ်မှတ်ထားသော အရေအတွက်ကိုရာခိုင်နှုန်းဖြင့်ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၄၃	၃၄	၇၇
အလယ်တန်း	၃၄	၂၉	၆၃
အထက်တန်း	၆	၁၆	၂၂
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	၁၄	၁၅

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတက်နှုန်းသည်အကောင်းဘက်ဦးတည်မှုကိုညွှန်ပြနေသော်လည်းမိသားစုစားဝတ်နေရေးအခက်အခဲရှိ၍တစ်ချို့ကျောင်းသားကျောင်းသူများပညာဆက်လက်သင်ယူရန်ခက်ခဲမှုရှိနေသေးသည်ကိုတွေ့ရသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☒ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးလျင် ☐ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခရီးလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခရီးလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*		၀	၁၈၀၀
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
				ညံ့ ☐			ညံ့ ☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☒ မလုံလောက်ပါ ☐			လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐			လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐			ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐			ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☒ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၃	၃	၆	၀	၀	၀	၀	၀	၀
ကျေးရွာခန့်	၀	၂	၂	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စာသင်ကျောင်းအနေဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုများသည် တာဝန်ကျဆရာ / ဆရာမများ၏ ကိုယ်တိုင်တင်ပြချက်ဖြစ်ပြီး လိုအပ်ချက်များရှိနေသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☐ ၄၀: ၁ အထက် ☒
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☒ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မငြိ ☐ အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☒
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများမှာ ကျောင်း၏ဆရာ/မနှင့်မိဘ အသင်း၏အခန်းကဏ္ဍများ မှာ သင့် အနေအထားတွင်ရှိနေပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မပြု ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မပြု ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မပြု ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မပြု ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မပြု ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၆	တီဘီ	မပြု ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မပြု ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မပြု ☒	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မပြု ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မပြု ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မပြု ☐	နိမ့် ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ အဖြစ်အများဆုံးရောဂါမရှိသလောက်နည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
 ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်းနှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၄	မေးခိုင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှ ကာကွယ်ဆေးများလာရောက်ထိုးနှံပေးသည့် အစီအစဉ်များရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☒ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☒ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☒ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☒ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
	အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☐	တကျ သိုလှောင်ထားခင်း မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဆေးရုံ၊ဆေးပေးခန်းများ အလှမ်းဝေးနေခြင်းနှင့် သွားလာခြင်းခက်ခဲနေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု တော် အိမ်ထောင် စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	နွေ ☐ မိုး ☒ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၇	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒	နွေ ☒ မိုး ☒

ရေရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု အိမ်ထောင် စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
			ညံ့ ☐	ဆောင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၂၂	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု ော အိမ်ထောင် စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေကန်	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊
(၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သောက်သုံးရေအရည်အသွေးစမ်းသပ် စစ်ဆေးမှုစနစ်တကျမရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရေ
အတွက်လိုအပ်ချက်များစွာရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၀
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၃
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၇၀
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၂၀
အိမ်သာမရှိ	၅

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊

(၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုများစွာရှိနေသေးသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာ ပါဝင်မှုအလွန်နည်းပါးနေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ဤရွာတွင် မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအကြမ်းဖက်မှုများကို မတွေ့ရှိရသေးပါ။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☒ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁ မိုင် ☒ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ☐ ၃ ☒ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☒ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☒ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☒ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ☐ ၃ ☒ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☒ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ လမ်းများသည်များသောအားဖြင့်မြေသားလမ်းသာရှိပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား	၈၀" X ၁၈" X ၈"	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒
ကြိုးတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား	၈.၀၀၊ ၄.၀၀၊ ၈.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး ဝး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
		သင့် ☐ ညံ့ ☐	၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဤရွာတွင်သစ်သားတံတားသာရှိပြီးခိုင်ခံ့မှုအလွန်အားနည်းသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပုပြု ☒	၁ လှေ၊ သမုဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐ ၃ သင်္ဘော ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပုပြု ☒	၁ လှေ၊ သမုဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐ ၃ သင်္ဘော ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိပါ။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၇၆	၆၇	၀	၁	၀	၀	၅

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ အခန်းကဏ္ဍတွင်ယဉ်ငယ်များသာရှိပြီး စီးပွားရေးသုံးယာဉ်များ မရှိသဖြင့်လူမှုရေး၊စီးပွားရေးနှင့်ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကဏ္ဍ၌တိုးတက်မှုမရှိပါကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐ မဖွင့်ဆို ☐ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆိုလာစနစ်	၉၂	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☒ ညံ့ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐ မဖွင့်ဆို ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၂	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☒ ညံ့ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
လေစွမ်းအင်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ ☐
ဇီဝလောင်စာ	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☐ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုတွင် ဆိုလာမီးသာအသုံးပြုနိုင်သော်လည်း လိုအပ်သောစွမ်းအင် ပမာဏမလုံလောက်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၉၄	၂၀	၁၈	၁၉

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာတွင် ပိုင်ဆိုင်မှုအရရှိသော် လည်းဂြိုဟ်တုစလောင်းဟုဆိုရာဝယ်လစဉ်ကြေးဖြင့်ကြည့်ရှုနိုင်သောကြောင့်သတင်းအချက်အလက်ရရှိမှုတွင်လိုအပ်ချက် ရှိနေသေးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု		
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	မဖော်ပြပါ ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ ☐	သင့် ☒ မဖော်ပြပါ ☐	ညံ့
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☒
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☒
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☒
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☐	နည်း ☒	များ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍတွင် အားနည်းချက်များ ရှိနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အအုံများရှိခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☒	
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☒	
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☒	မရှိ ☐	

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက်လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်သက်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများရောက်ရှိခြင်း မရှိသေးသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေဖြင့် ဖော်ပြပါဇယားတွင်း ရှိမှုခင်းများကို တစ်ဦးတစ်ယောက်မှ ကျူးလွန်ခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် ဘေးပတ်ဝန်းကျင်မှ လာရောက်ကျူးလွန်ခြင်းမရှိသေးကို တွေ့ရှိရပါသည်။