

စပူပြင်ကျေးရွာ  
ပုလောမြို့နယ်၊  
မြိတ်ခရိုင်  
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၁၈ - ၂၀၂၂)



ပြုစုရေးဆွဲသူ  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ  
စပူပြင်ကျေးရွာ၊ ပုလောမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၉ပြည့်နှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	စကားချီး	
	စပူပြင်ကျေးရွာ သယံဇာတပြုပြင်မှု၊ ပုလောမြို့နယ်	
၁။	တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား	
၂။	ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ	
၃။	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	
၄။	စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ	
	(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး	
	(ခ) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	
	(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ	
	(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	
၅။	အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	
	(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	
	(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး	
	(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	
၆။	ပညာရေး	
၇။	ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး	
၈။	ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	
၉။	ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	
၁၀။	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ	
<b>နောက်ဆက်တွဲ</b>		
	နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း	
	နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ	
	နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား	
	နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)	
	နောက်ဆက်တွဲ (၅) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂)	
	နောက်ဆက်တွဲ (၆) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃)	

**စကားချီး**

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ လူထုအများစုပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ၂၀၁၈/၂၀၁၉ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၂/၂၀၂၃ ခုနှစ်အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဖြစ်ပါ သည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင် ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်း များနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင် ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်းတိုင်ပင် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင် ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်း စဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်း အချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ် အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်း တိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင် သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင် ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန အသီးသီးတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

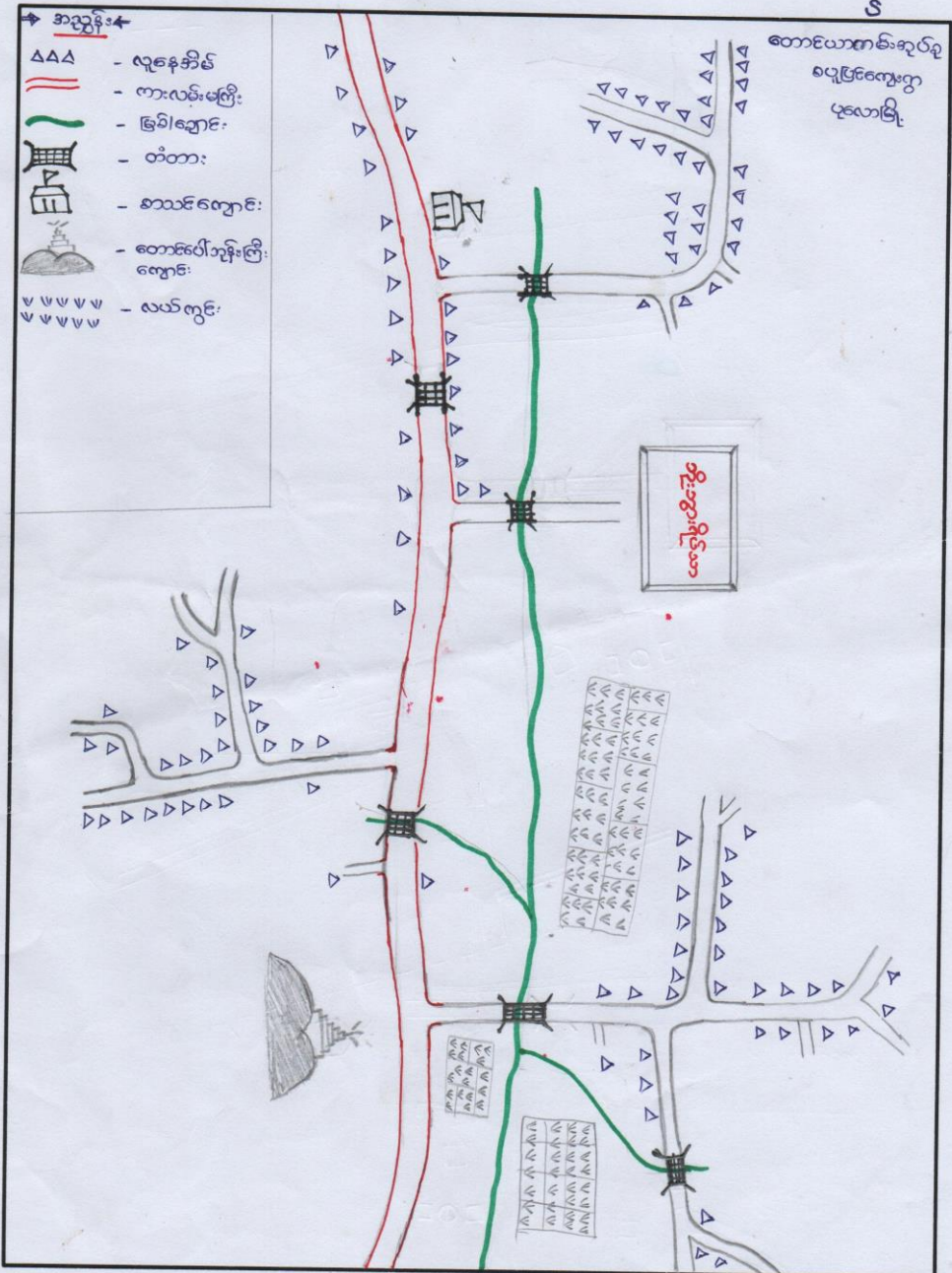
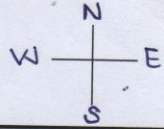
ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ၊ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား၊ နှစ်စဉ် ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာစသည် တို့ကို အဓိကထား ဖော်ပြထားပါသည်။

မတ်လ၊ ၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ  
စုပူပြင်ကျေးရွာ  
ပုလောမြို့နယ်

# စပုပြင်ကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ ပုလောမြို့နယ်

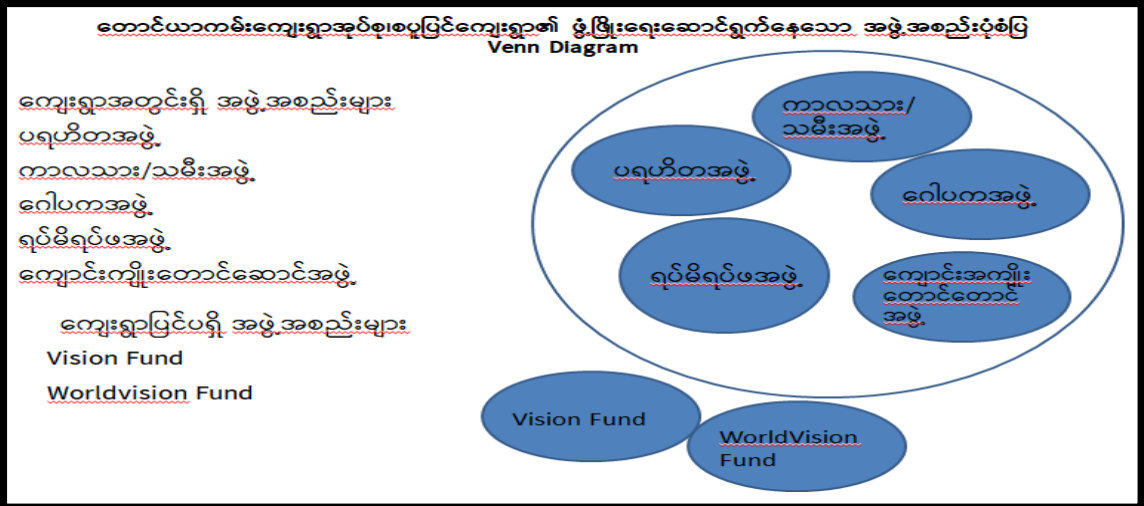
စပုပြင် ကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ



## စပူပြင်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အဖြစ်အပျက်များ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တောင်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း	မှတ်ချက်
ရာသီဥတု	ပြင်းမိုးနည်း	မိုးများ	မိုးများ	မိုးများ	မိုးများ	မိုးအသင့်တင့် / နေပူ	ဆောင်းမိုးမရွာ နေပူ	ဆောင်းမိုးမရွာ နေပူ	ဆောင်းမိုးမရွာ	ပြုပြင်၊ ခြောက်သွေ့	ပြုပြင်၊ ခြောက်သွေ့	ပြုပြင်၊ ခြောက်သွေ့	
အလုပ်အကိုင်	စပါး ဥယျာဉ်	စပါး ဥယျာဉ်	စပါး ဥယျာဉ်	စပါး ဥယျာဉ်	စပါး ဥယျာဉ်	စပါး ဥယျာဉ်	ငါးဖမ်းဥယျာဉ်	ငါးဖမ်းဥယျာဉ်	ငါးဖမ်းဥယျာဉ်	ငါးဖမ်းဥယျာဉ်	ငါးဖမ်းဥယျာဉ်	ငါးဖမ်းဥယျာဉ်	
လက်လုပ်လက်စားမိသားစုဝင်ငွေရရှိမှု	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	
အသုံးစရိတ်	သင့်	နည်း	နည်း	နည်း	သင့်	သင့်	များ	များ	များ	များ	များ	များ	
ချေးငွေလိုအပ်မှု	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	
ဝမ်းစာဖူလုံမှု	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	
သောက်သုံးရေရရှိမှု	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	
တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
ကျန်းမာရေး(ဖျားနာခြင်း)	မရှိ	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
သီးနှံရောဂါကျရောက်မှု	မရှိ	မရှိ	သင့်	သင့်	သင့်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
ပွဲတော်များ	သင်္ကြန်	ရေသွန်းပွဲ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	စီးထွန်းပွဲ	ကတိန်ပွဲ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
သဘာဝဘေး အန္တရာယ်ကျရောက်မှု	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	

## စပူပြင်ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေအနေ



## စပူပြင်ကျေးရွာ ဥစ္စာဓနအ ဆင့် သတ်မှတ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
<b>အိမ်ထောင်စု</b>	<b>၂၅</b>	<b>၅၀</b>	<b>၆၀</b>	<b>၃၄</b>

**၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား**

စပူပြင်ကျေးရွာသည် တောင်ယာကမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပုလောမြို့နယ်တွင် ပါဝင်ပါသည်။ မြောက်လတ္တီတွဒ် ၁၃ဒီဂရီ၊ ၀မိနစ်၊ ၄၀စက္ကန့်နှင့် အရှေ့လောင်ဂျီတွဒ် ၉၈ဒီဂရီ ၃၉မိနစ်၊ ၀စက္ကန့်ကြားတွင် တည်ရှိပါသည်။ စပူပြင်ကျေးရွာသည် မြိတ်-ထားဝယ် ကားလမ်းမကြီး ပေါ်တွင် တည်ရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် စစ်ပြင်ကြီးကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် အထက်ပေါင်း ကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ပုလောကုန်းကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် သင်္ကန်းမော်ကျေးရွာတို့နှင့် ဆက်စပ်နေပါသည်။ ခရီးသွားလာရေးမှာ ကုန်းလမ်းကိုသာ အသုံးပြု ကြပါသည်။

**၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ**

စပူပြင်ကျေးရွာသည် ပူနွေးစွတ်စိုသော ရာသီဥတုရှိပြီး၊ အမြင့်ဆုံးအပူချိန် (၂၉.၅) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်နှင့် အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်မှာ (၁၆.၅) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် ဖြစ်ပါသည်။ စပူပြင် ကျေးရွာ၏ အမြင့်ဆုံးမိုးရေချိန်မှာ (၁၈၀.၁၀) လက်မဖြစ်ပြီး၊ အနိမ့်ဆုံးမိုးရေချိန် မှာ (၆၀.၃၀) လက်မဖြစ်ပါသည်။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ အရင်း အမြစ်များ မထွက်ရှိဘဲ အခြေခံအဆောက်အအုံများအတွက် လိုအပ်သော သဲ၊ ကျောက် နှင့် ကျောက်စရစ်များအား အနည်းငယ်ထွက်ရှိပါသည်။ သဘာဝအပင်မျိုး စိတ်များ မှာ (ဂျာမနီ၊ ဆေးခါးကြီး၊ဆင်နှာခေါင်း၊ ကြိတ်မှန်းရွက်)များ ရရှိနေပါသည်။ သဘာဝမျိုးစိတ်များမှာ ယခင်က ထက် မတွေ့မြင်ရတော့ပါ။

**၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ**

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၆၉) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေပေါင်း (၇၄၉) ဦး ရှိပါသည်။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးပိုင်းအနေဖြင့် တိုးတက်မှု အသင့်အတင့် ရှိနေသော ရွာတစ်ရွာပင်ဖြစ်ပါသည်။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ သာသနာရေး ရာများ ဆောင်ရွက်ရန် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း (၆) ခုရှိပြီး ပရဟိတအဖွဲ့မှ ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများအား အဓိက ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့မှ ကျန်းမာ ရေး၊ ဘာသာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေးစသည့် ကဏ္ဍများတွင် ဦးဆောင် ဦးရွက်ပြုလုပ်ဆောင်ပြီး သာရေးနာရေးအဖွဲ့အတွက် ကာလသား/ သမီးအဖွဲ့နှင့် အိမ်ထောင်ငယ် အဖွဲ့မှ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ပညာရေးအတွက်ကျောင်းအကျိုး တော်ဆောင်အဖွဲ့နှင့် မိဘများ၊ ဆရာ/ဆရာမများ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာ၏ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော **World vision, vision Fund** တို့မှ ငွေကြေးများချေးယူရရှိပါသည်။

**၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ**

**(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး**

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာမှာ လယ်မြေ (၁၀၀) ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေ (၁၅၀၀) ဧက၊စားကျက်မြေ(၂၀)ဧက၊ မြေလွတ်မြေရိုင်း(၁၀)ဧက စုစုပေါင်း (၁၆၃၀)ဧက ရှိပါသည်။ ၂.၅ ဧကအောက် ဆင်းရဲသားတောင်သူ (၆) အိမ်ထောင်စု၊ ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား တောင်သူငယ် (၄) အိမ်ထောင်စု၊ ၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား တောင်သူလတ် (၃၀) အိမ်ထောင်စု၊ ၁၂.၅ ဧကအထက် တောင်သူကြီး (၁၀၀) အိမ်ထောင်စု စသည်တို့ ရှိကြပြီး အဓိကအားဖြင့် စပါးသီးနှံနှင့် ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံများကို အားထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စု (၂၉) ရှိပြီး အများစုသည် နေ့စားကျပန်းနှင့် ပြည်ပတွင် သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စပါးစိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်မှုတွင် မိုးရေကို အဓိကအားထား စိုက်ပျိုးသော်လည်း ရေမြေရာသီဥတု အနေအထားအပေါ် မူတည်၍ အထွက်နှုန်း အနည်းငယ် အပြောင်းအလဲ ရှိနိုင်ပါသည်။ အထွက်နှုန်းတိုးမြှင့်ရန်နှင့် အရည်အသွေးကောင်း စပါးထွက်ကုန်များ ရရှိနိုင်ရန် မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ လိုအပ်သော မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ၊ နည်းပညာပံ့ပိုးမှုများ ရရှိအသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ သွင်းအားစုများ ထည့်သွင်းရန် အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိ နိုင်ခြင်း၊ မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်းစသည့် အခွင့်အလမ်းများက စပါး တိုးမြှင့် ထုတ်လုပ်နိုင်ရန် အခြေအနေကောင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လိုအပ်သော မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ၊ ပိုးမွှားရောဂါ ကာကွယ်ရေး နည်းပညာဆိုင်ရာ ဟောပြော ဆွေးနွေး ပွဲများ ချိတ်ဆက်ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ လယ်နှင့် ရော်ဘာခြံ လုပ်ငန်းခွင်များတွင် ကျွမ်းကျင်လုပ်သားများ ရရှိရန် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပြီး အများစုမှာ ပြည်ပနိုင်ငံများတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ချေးငွေပြန်ဆပ်သည့်ကာလတွင် စပါးဈေးနှုန်း နည်း သောကြောင့် ဈေးကွက်ထိန်းချုပ်ညှိနှိုင်းမှုများ လိုအပ်နေပါသည်။ ရော်ဘာဈေးနှုန်းမှာ နည်း လွန်းသောကြောင့် ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ လိုအပ်သော အရည်အသွေးများရရှိရန် စုပေါင်း တိုင်ပင် မှုများ လိုအပ်နေပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ စိုက်ဧကနှင့် နှိုင်းစာလျှင် နည်းပါးပြီး၊ အချို့မှာ ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အချို့မှာ မိမိကိုယ်ပိုင် ကွဲ/နွားများဖြင့် ထွန်ယက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရိတ်သိမ်းစက်၊ ခြွေလှေ့စက်များ မရှိသောကြောင့် လယ်သမားများလွန်စွာ အခက်အခဲရှိနေကြပါသည်။

**(ခ) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း**

မိန်းမမြို့ကျေးရွာတွင် နွားမွေးမြူထားသည့် အိမ်ထောင်စု (၂၃ အိမ်ရှိပြီး နွားကောင် ရေ (၁၂၅) ကောင်၊ ဝက်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၈) အိမ်မှ (၁၅) ကောင်၊ ကြက်မွေ မြူ သည့် အိမ်ထောင်စု (၈၀) အိမ်မှ (၄၀၀) ကောင် စသည်ဖြင့် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၂)စု ရှိပါသည်။ အများစုမှာ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြ ပါသည်။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စားကျက်မြေ အသင့်အတင့်ရှိခြင်း၊ မျိုး ကောင်းမျိုးသန့်များ ဝယ်ယူရန် လက်လှမ်းမီခြင်း၊ ချေးငွေ အသင့်အတင့် ရရှိနိုင်ခြင်း၊ သွင်းအားစု များ အလွယ်တကူဝယ်ယူနိုင်ခြင်းများရှိသော်လည်း အိမ်ထောင်စုများမှာ စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိက ထားပြုလုပ်ကြပါသည်။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကထားပြုလုပ်သူများဖြစ် ကြသဖြင့် မွေးမြူရေး နှင့်သက်ဆိုင်သော ပြဿနာအခက် အခဲများမရှိပါ။

**(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ**

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် လုပ်သားအင်အားရရှိမှုမှာ အသင့်အတင့်၊ ဈေးကွက် ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ဆိုင်ရာအသင့်အတင့်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ အလုပ်နှင့် လိုက်လျော ညီထွေဖြစ်သော(သို့)အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှု အသင့်အတင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခွင့် အလမ်းမှာ နည်းပါးပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး မဟုတ်သော အသက်မွေး လုပ်ကိုင်နေကြသော မိသားစုဝင်များသည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာနှင့် အသေးစား၊ အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရှိခြင်း၊ အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော အတတ်ပညာများကျွမ်းကျင်စွာ ဝန်ဆောင်မှုများမရှိခြင်းတို့ကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသဖြင့် အခြားဒေသများနှင့် နိုင်ငံခြားတို့တွင် လုပ်ကိုင်သူ ဦးရေများပြားသဖြင့် လုပ်သားအင်အားရှားပါးပါသည်။

**(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု**

စပူပြင်ကျေးရွာတွင်လယ်စိုက်ပျိုးသူများသည် သီးနှံထွက်ရှိချိန်တွင် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်သို့ ပြန်လည် ပေးဆပ်ရသည့် ချေးငွေကို ရရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း ချေးငွေကာလတိုပြီး လုံလောက်သော ချေးငွေများ မရသည်ကလည်း လုပ်ငန်းတိုးချဲ့နိုင်ရန် အတွက် ကြန့်ကြာမှုများ ဖြစ် နေသဖြင့် ကာလရှည်ချေးငွေများ ရရှိလိုကြပါသည်။ မြန်မာ့လယ်ယာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်တွင်ငွေချေးသူ(၁၇) ဦးရှိပါသည်။စိုက်/ဘဏ်ချေးငွေသည် (၁)ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀)နှုန်းသာ ရရှိပြီး (၁)ဧက စိုက်ပျိုးရေးကုန်ကျစရိတ်အပြီးအစီးမှာ (၂၀၀၀၀၀)ခန့်ကုန်ကျပါသည်။ထို့အပြင် ချေးငွေပြန်ဆပ်ရမည့်ကာလဖြစ်ပါက စိတ်ကြိုက် ဈေးနှုန်းမရရှိဘဲ ရောင်းချခြင်း၊ အခြားမှ ငွေချေးယူ၍ ပြန်ဆပ်ရသည့် အခက်အခဲများ ကြုံရသဖြင့် ကာလရှည်ချေးငွေများ ရရှိရန် လိုအပ် နေပါသည်။

**၅။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**

**(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး**

မိန်းမမြို့ကျေးရွာ၏ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍတွင် စက်ဘီးမှာ ကျောင်းသား/ သူများ သွားလာရေးအတွက် အသုံးပြု၍ မော်တော်ဆိုင်ကယ်မှာ အချို့သော သွားလာရေးကိစ္စနှင့် စီးပွားရေးကိစ္စတွင် အသုံးပြုကြ ပါသည်။ လှေ၊ စက်လှေ (၂၀) စီးရှိပြီး ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းအတွက် အဓိက အသုံးချလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ဆိုင်ကယ်စီးရေမှာ (၉၀) စီး ရှိပါသည်။ ထော်လာဂျီ (၂) စီးရှိပြီး ရွာ၏သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတွင် ၎င်းတို့အား အဓိက အသုံးပြုကြပါသည်။ မိန်းမမြို့ကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် မော်တော်ဆိုင်ကယ်ကိုသာ အဓိကထား အသုံးပြုကြပါသည်။တချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ ဆိုင်ကယ်မပိုင်ဆိုင်ခြင်းမရှိသောကြောင့်အရေးပေါ်ပြဿနာဖြစ်ပါက အခက်အခဲများ ကြုံရပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာသည် မြိတ်-ထားဝယ်ကားလမ်းမပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းဘုန်းကြီးကျောင်းအရှေ့လမ်း(၆၆၀'-၁၂'-၆")မှာ မိုးရာသီတွင် ရေကျော် သဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ရဟန်းသံဃာများ ဆွမ်းခံကြွ ခက်ခဲခြင်းတို့ကြောင့် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၀/၄)မိုင်နှင့် ကွမ်းပင် အော်လမ်း(၀/၄)မိုင်တို့မှာ ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြင့်တင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ကွန်ကရစ်တံတား(၄)စင်း ရှိပါသည်။ ရေပြန်အစင်း (၃၀)စင်း

ရှိပြီး ရေပြန်(၂၅)စင်းကောင်းပြီး ပြုပြင်ရန် (၅)စင်း အထူးပြုပြင်ရန် လိုအပ်လျက် ရှိပါ သည်။

**(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး**

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ မဟာဓာတ်အားလိုင်း နှင့် ချိတ်ဆက် မှုရှိပြီး၊ကိုယ်ပိုင်မီးစက်သုံးစွဲသည့်အိမ်ထောင်စု(၁၀)အိမ်အသုံးပြု၍ အချို့အိမ်ထောင်စုများ မှာ အိမ်သုံးဆီလာပြားများဖြင့် မီးလင်းရေးလုပ်ဆောင် ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမပြေလည် သော အိမ်ထောင်စုများမှာ မီးခွက်၊ ဖယောင်းတိုင်များဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။

**(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**

မိန်းမမြို့ကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ဖုန်း (၃၀၀) လုံး၊ ရေဒီယို (၁၂) လုံး၊ တီဗွီ (၁၂၀) လုံး၊ ဂြိုဟ်တုစလောင်း (၁၂၀) လုံး စသည်တို့မှ ရရှိပါ သည်။ကျေးရွာ၏ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ အခြေအနေ များမှာ အိမ်တိုင်းစေ့နီးပါး တီဗွီ ၊ရေဒီယိုများ မှတဆင့် သတင်းအချက်အလက်များ ရရှိနေပါသည်။ ဖုန်းလိုင်းအား သစ်လှတောဖုန်းတာဝါတိုင်မှ လိုင်းအနည်းငယ်မိပါသည်။

**၆။ ပညာရေး**

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူ မရှိပေ။ ကျေးရွာလူဦးရေ၏ (၂.၁၇%) မှာ မူလ တန်း အဆင့် ပညာရေးသာ ပြီးမြောက်မှု ရှိကြပြီး၊ အလယ်တန်းအဆင့်အထိ တတ်မြောက်သူ (၈၅.၄၇%)၊ အထက်တန်းအဆင့် တတ်မြောက်သူ (၆.၂၉%)၊ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေမှာလည်း(၅.၀၅%) အထိ ရှိပြီး အတန်းပညာ တတ်မြောက်မှု တိုးတက်လာ သောကြောင့် အနာဂတ်ကာလ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ် ကောင်းများ ဖြစ်လာကြပါမည်။ကျေးရွာပိုင် မူလတန်းကျောင်းတွင် မူလတန်းအဆင့် ပညာရေးကို သင်ကြားနိုင်ပြီး အလယ်တန်းအဆင့်နှင့် အထက်တန်းအဆင့် ပညာရေးကို (၃) မိုင်ခန့် သာဝေးသော တောင်ယာကမ်းကျေးရွာရှိ အလယ်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက် သင်ကြားရပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းရှိ၍ မူလတန်း ပညာ သင်ကြား ရသော ကလေးများအတွက် အဆင်ပြေစွာ ကျောင်းတက်နိုင်ပြီး ဆရာ/မ (၇) ဦးမှ ပညာသင် ကြားပေးနေပါသည်။ မူကြိုကျောင်းဆောင်(၆၀' x ၃၀') မှာ မျက်နှာကျက် ပြုပြင်ရန်နှင့် ကျောင်းတွင်း ပရိဘောဂများနှင့် စာရေးထိုင်ခုံများလည်း လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းအား

ကစားဆောင်(၁၅'-၁၂') ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းတွင် အမှိုက်မီးရှို့ရန်အတွက် ကွန်ကရစ်ဂွေ (၃)ခွေ ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် အင်ဗာတာ(၈)လုံး တပ်ဆင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ကျောင်းသူ/သားများသည် ရေကို ရေတွင်းမှ ခပ်ယူသုံးစွဲရသဖြင့် နွေရာသီရေရှားပါးချိန်တွင် အခက်အခဲအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှုမှာလည်း တခါတရံ ပြုလုပ်လျက် ရှိပါသည်။ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ အိမ်သာမှာ (၄)ခန်းတွဲ(၁)လုံး၊ (၂)ခန်းတွဲ(၁)လုံးရှိပါသဖြင့် ကျောင်းသားဦးရေဖြင့် လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။

မူလတန်းကျောင်းတွင် ဆရာ/ဆရာမလုံလောက်ပြီး ကျောင်းထွက်နှုန်း အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသော မိသားစုများတွင်သာ ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်သည့် အခက် အခဲအနည်းငယ်ရှိပြီး စာသင်ကျောင်းတွင် အားကစားနှင့် ပတ်သက်သည့် ပံ့ပိုးပစ္စည်းများ လုံလောက်မှုမရှိပေ။ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အသင်းမှာလည်း ပညာရေးကဏ္ဍအတွက် ပံ့ပိုးလုပ်ဆောင်မှု အသင့်အတင့်သာ ရှိပါသည်။

**၇။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး**

သုခကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမှ ဆရာမများမှ ကာကွယ်ဆေးများအား ကျေးရွာအရောက် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း လိုအပ်သည့် ကာကွယ်ဆေးများအား လာရောက်ထိုးပေးလျက် ရှိပါသည်။ စပူပြင်ကျေးရွာနှင့် (၃)မိုင်ခန့်ဝေးသော တောင်ယာကမ်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာနတွင် ကလေးမီးဖွားခြင်းနှင့် သာမန်ရောဂါများကို ကုသနိုင်ပါသည်။ အရေးပေါ်လူနာများကို ပုလောမြို့နယ်ပြည်သူ့ဆေးရုံ ကုသကြ ပါသည်။ လမ်းခရီး အဆင်ပြေသဖြင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ အထူးတလည် မရှိပါ

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေအတွက် လက်တူးတွင်းများမှ အဓိကရယူနေကြပါသည်။ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေသွယ်တန်းခြင်းဖြင့်လူနေမှု အဆင့်အတန်းမြှင့်မားလာစေရန်နှင့် မီးဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပါက တုံ့ပြန်မှုမြန်ဆန်စေရန် စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းရန် လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာများအားလုံးကို အသုံးပြုကြပါသည်။ အိမ်သာမရှိသည့်အိမ်ထောင်စုများမှာ အသိပညာဗဟုသုတမရှိခြင်းနှင့် အိမ်သာဆောက်လုပ်ရန် ငွေကြေး မတတ်နိုင်သောကြောင့် ကြုံရာအသုံးပြုကြပါသည်။

**၈။ ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး**

စပူပြင်ကျေးရွာတွင်ဖျက်ပိုးကျရောက်မှု အသင့်အတင့်သာရှိ သော်လည်း နည်းပညာ ပံ့ပိုးပေးနိုင်သည့် စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် မည်ဆိုပါက သီးနှံ ဖျက်ပိုးနှင့် ပတ်သက်၍ အခက်အခဲများ လျော့နည်းနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်မှာလည်း အားနည်းနေသည်ဖြစ်ရာ စနစ်တကျ စွန့်ပစ်ခြင်း၊ အမျိုးအစား အလိုက် ပြန်လည် အသုံးချခြင်းစသည့်စနစ်များအား ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုနိုင်မည့် ကျေးရွာ တွင်း အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာစွန့်ပစ် အမှိုက်စနစ်တကျစီမံခန့်ခွဲနိုင်ရေးစီမံချက်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

**၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ**

စပူပြင်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု အားနည်းပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက် နေကြပါသည်။ အမျိုးသမီး အကြမ်းဖက်မှုများ မရှိသော်လည်း အကြမ်းဖက်မှုများတွင် ကာကွယ်ရမည့် တရားနည်းဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာများ အားနည်းကြပါသဖြင့် အသိပညာ ပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၁၀။ တောင်ယာကမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ စပူပြင်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဦးစားပေးစီမံချက်များ

No.	Sector	Subsector	Project & Activities	Project Priority
စဉ်	ကဏ္ဍ	ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	ဘုန်းကြီးကျောင်းအရှေ့လမ်း (၇၂၀'-၁၀'-၆") ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	ပထမ
၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	ကွမ်းပင်အော်လမ်း(၀/၄)မိုင် ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	ဒုတိယ
၃	ငွေကြေး	ရပ်ရွာအခြေပြုငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အတိုးနှုန်းသက်သာသော ချေးငွေရရှိရန် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	တတိယ
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	ရွာတွင်းလမ်း(၀/၄)မိုင်ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးလက် လမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	ရေပြန်(၅)စင်း ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်း	
၆	ပညာရေး	အခြေခံ ပညာရေး ဆိုင်ရာ	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း	
၇	ပညာရေး	အခြေခံ ပညာရေး ဆိုင်ရာ	ကျောင်းအားကစားဆောင်(၁၅'-၁၂')ဆောက်လုပ်ခြင်း	
၈	ပညာရေး	အခြေခံ ပညာရေး ဆိုင်ရာ	မူကြီးကျောင်းဆောင် (၆၀'-၃၀') မျက်နှာကျက် ပြုပြင်ခြင်း	
၉	ပညာရေး	အခြေခံ ပညာရေး ဆိုင်ရာ	အမှိုက်မီးရှို့ရန်အတွက် ကွန်ကရစ်(၃)ခွေနှင့် အင်ဗာတာ(၈)လုံး တပ်ဆင်ခြင်း	
၁၀	ပညာရေး	အခြေခံ ပညာရေး ဆိုင်ရာ	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ ဝယ်ယူဖြည့်တင်းခြင်း	
၁၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးလက် ရေပေးဝေရေး	စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းခြင်း(၃/၀)မိုင်	

၁၂	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်အခွင့်အရေး	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	
၁၃	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်အခွင့်အရေး	အမျိုးသမီးများအား တရားဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။	
၁၄	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်အခွင့်အရေး	အဖွဲ့ငယ်များအား စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှုသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	
၁၅	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်အခွင့်အရေး	ကျေးရွာအားကစားကွင်း ပေါ်ပေါက်လာစေရန် သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောက်ရွက်ခြင်း	
၁၆	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး	ကျန်းမာရေး အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း	
၁၇	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာပေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း	
၁၈	စိုက်ပျိုးရေး	မြေ	ချောင်းကောမြောင်းကောများ တူးဖော်ခြင်း(၁.၅) မိုင်	
၁၉	အခြေခံအဆောက်အအုံ	အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲ	အမှိုက်စွန့်ပစ်ရေးစနစ်ကျစေရန် အသိပညာပေးလုပ်ဆောင်ခြင်း	

စပူပြင်ကျေးရွာ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးသိန်းနိုင်	ဦးပုလု	၆/ပလန(နိုင်) ၀၆၇၇၇၄	၆၃	နာယက	၀၉၄၅၁၂၄၈၀၈၀
၂	ဒေါ်ရီဌေး	ဦးဖေမောင်	-	၅၂	ရပ်မိရပ်ဖ	၀၉၄၄၀၃၆၁၉၄၄
၃	ဦးမြဇော်	ဦးအောင်ရှိ	၆/ပလန(နိုင်) ၀၀၁၁၂၃	၆၁	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉၄၉၈၅၀၄၃၄
၄	ဦးမောင်သိန်း	ဦးသောင်းရွှေ	၆/ပလန(နိုင်) ၀၀၅၈၈၂	၆၁	အတွင်းရေးမှူး	၀၉၄၅၇၄၈၅၁၈၈
၅	ဒေါ်သန်းဌေး	ဦးဘ	-	၅၁	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	-
၆	ဦးဇော်မင်းဦး	ဦးကျော်ဝင်း	၆/ပလန(နိုင်) ၀၄၃၈၆၄	၄၅	စာရင်းကိုင်	-
၇	ဦးကျော်ငွေ	ဦးကြည်ဖေ	၆/ပလန(နိုင်)၀၀၈၈၀၇	၆၈	စာရင်းစစ်	၀၉၄၅၂၆၉၂၀၈၁
၈	ဦးသန်းစိုး	ဦးမြဝင်း	-	၃၄	အဖွဲ့ဝင်	-
၉	ဒေါ်စန်းစန်းသီ	ဦးတင့်လှိုင်	၆/ပလန(နိုင်)၀၁၃၃၉၆	၅၀	အဖွဲ့ဝင်	၀၉၇၃၀၃၄၈၄၃
၁၀	ဒေါ်စန်းစန်းယု	ဦးညာဏ်ထွန်း	-	၅၃	အဖွဲ့ဝင်	-
၁၁	ဦးကျော်လွင်	ဦးလေး	-	၅၁	အဖွဲ့ဝင်	၀၉၄၂၃၅၂၆၉၀၉

၁၂	ဒေါ်မတင့်	ဦးဝင်းစိန်	-	၅၀	အဖွဲ့ဝင်	၀၉၄၅၄၃၉၁၇၇၄
----	-----------	------------	---	----	----------	-------------

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား ( ၁ ) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၃	၃	၆
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃၅	၂၈	၆၃
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၉	၂၀	၅၉
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၁	၃၇	၆၈
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၅၃	၂၆၀	၅၁၃
၆၅ နှစ်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၁	၁၉	၄၀
စုစုပေါင်း		၃၈၂	၃၆၇	၇၄၉
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၁၆၉		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။  
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အဓိကအားဖြင့် မြန်မာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု (၁၆၉) စု၊ လူဦးရေ (၇၄၉) ဦး ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် တစ်နှစ် အောက်နို့စို့အရွယ် (၀.၈%)၊ ငါးနှစ်အောက် ကလေးငယ်အရွယ် (၈.၄၁ %)၊ မူလတန်းကျောင်းသား အရွယ် (၇.၈၇ %)၊ အလယ်တန်းကျောင်းသား အရွယ် (၉.၀၇%)၊ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် (၆၈.၄၉%)၊ သက်ကြီးရွယ်ကြီး (၅.၃) ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှအနေဖြင့် အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် လူဦးရေသည် တစ်ရွာလုံးရှိလူဦးရေ၏ (၂၇.၈၂)% ရှိပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် ကျား (၂၅၃) ဦး၊ မ (၂၆၀) ဦး စုစုပေါင်း (၅၁၃) ဦးရှိပြီး တစ်ရွာ လုံးလူဦးရေ၏ (၆၈.၄၉)% ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင် (၄.၄) ဦးနှုန်း ရှိသောကြောင့် ကျေးလက်အိမ်ထောင်စု၏ အမျိုးသားအဆင့် ပျမ်းမျှတစ်အိမ် ထောင်လျှင် (၅) ဦးနှုန်းထက် လျော့နည်းနေပါ သည်။ ကျေးရွာအတွင်း အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေ နည်းပါးမှုကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လူသားအရင်း အမြစ် ကောင်းများအဖြစ် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မှု အားနည်းပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၃၀	၅၀	၁၀	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂၀	၂၅		မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၂</b>	<b>တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂	၃	၈၀	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၃</b>	<b>ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၄</b>	<b>သစ်တောလုပ်ငန်း</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ</b>					
<b>၅</b>	<b>သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၆</b>	<b>ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၇</b>	<b>လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၈</b>	<b>ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၀	၁၂	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၉</b>	<b>ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများပြင်ဆင်ရေး</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၁၀</b>	<b>ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅	၅	၁၀	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
<b>၁၁</b>	<b>လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး</b>				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၀	၁၅	၁၀	မြင့်မတ်ဝန်ခံ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်မတ်ဝန်ခံ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား		
<b>ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း</b>					
၁၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး</b>					
၁၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	၁	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)</b>					
၁၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	၁	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ</b>					
၁၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)</b>					
၁၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>ပညာရေး</b>					
၁၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၅	၅	၃	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>ကျန်းမာရေး</b>					
၁၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ</b>					
၁၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ</b>					
၂၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၈၇	၁၁၁	၁၅၀	
<b>ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ</b>					
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	မြင့်လတ်ခန့်မှန်းခြေ
<b>စုစုပေါင်း</b>		<b>၁၆၉</b>	<b>၂၂၆</b>	<b>၂၆၅</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။  
မှတ်ချက်။ ။“အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများ”အရေအတွက်တွင်“မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံ  
ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ  
လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများ  
အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -“စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ၏  
“ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု“မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခုလုပ်  
ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် လယ်နှင့် ရော်ဘာခြံများကို ဦးစားပေး စိုက်ပျိုး  
လုပ်ကိုင်ကြပြီး အဆိုပါလုပ်ငန်းများတွင် နေ့စားလုပ်သားများ၊ အစေးခြစ်လုပ်သားများအဖြစ် လုပ်  
ကိုင်နေကြသည့် အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိကြပါသည်။ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်  
အဖြစ် မွေးမြူနေကြသူများလည်း ရှိပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းခွင်တွင် လက်သမား၊ ပန်းရံ  
အဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြသည့် အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ဈေးဆိုင်များ  
လုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျောင်းဆရာမများ၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေကြသူများလည်း  
ရှိကြပါသည်။ အခြားအသက်မွေးမှု နည်းပညာများ တတ်မြောက်သည့် အိမ်ထောင်စု နည်းပါးသဖြင့်  
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ နည်းပါးသောကြောင့် တခြားပြင်ပနိုင်ငံများတွင် သွားရောက်  
လုပ်ကိုင်သည့် ဦးရေ အနည်းငယ် ပိုများရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား  
ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက် ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၁၀၀၀၀	-	၉၀၀၀	-
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	-	-	-	-
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ် ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	-	-	-	-
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၀၀၀၀	-	၈၀၀၀၀	-
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)	နေ့စား	-	-	-	-
၁၀	ဟိုတယ်နှင့်	နေ့စား	-	-	-	-

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
	စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း					

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ကျားလယ်ယာလုပ်အားခ အများဆုံး (၁၀၀၀၀)နှင့် အနည်းဆုံး(၉၀၀၀)ကျပ်ရရှိပြီး မလယ်ယာလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ကျားလက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်အားခ အများဆုံး(၁၀၀၀၀)နှင့်အနည်းဆုံး(၈၀၀၀)ကျပ်ရရှိပြီး မလက်သမား၊ပန်းရံ လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိပါ။မိန်းကလေးအများစုသည် ရာဘာချက်လုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ပြီး တလဝင်ငွေ ကျပ်တစ်သိန်း ရရှိပါသည်။ကျားတောခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းမှာ အများဆုံး(၁၀၀၀၀)နှင့် အနည်းဆုံး(၈၀၀၀)ကျပ်ရရှိပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၁၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၁၅၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
ခနိတောမြေ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
စားကျက်မြေ	၂၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>
မြေလွတ် မြေလပ်	၁၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>
စုစုပေါင်း	၁၆၃၀	<input checked="" type="checkbox"/>		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) အါလယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာ၏ လယ်ယာမြေမှာ မြေဆီလွှာအရည်အသွေး ကောင်းမွန်း မှုမရှိသဖြင့် လယ်ယာမြေ များပြားရှိသော်လည်း အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု မှာ(၃၅) အိမ်ထောင်စုသာရှိပါသည်။လယ်လုပ်ရာသီတွင် အရှုံးအမြတ်ကိုအဓိကမထားဘဲမိရိုးဖလာ လုပ် ကိုင်ခြင်းကြောင့်သာ စိုက်ပျိုးနေကြပါသည်။ စပါးနှင့်အခြားသီးနှံများ ထုတ်လုပ်မှုတွင် အထွက်နှုန်း တိုးတက် လာစေရန် စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်များ၊ မြေဆီဩဇာ အဆင့်အတန်း ကောင်းမွန်လာစေရန် လိုက်နာရမည့် နည်းစနစ်များ ကျင့်သုံးရန် လိုအပ်နေပါသည်။ဥ ယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ရာဘာတော လုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစား၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ အရင်းအမြစ်များ မထွက်ရှိဘဲ အခြေခံအဆောက်အအုံများအတွက် လိုအပ်သော သဲ၊ ကျောက်နှင့် ကျောက်စရစ်များအား အနည်းငယ်ထွက်ရှိပါသည်။ သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များမှာ (ဂျာမနီ၊ ဆေးခါးကြီး၊ဆင်နှာခေါင်း၊ ကြိတ်မှန်းရွက်)များ ရရှိနေပါသည်။ သဘာဝမျိုးစိတ်များမှာ ယခင်က ထက် မတွေ့မြင်ရတော့ပါ။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၂၅	၅၀	၆၀	၃၄

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၄.၇၉%)၊ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၉.၅%)၊မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၃၅.၅%) အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု(၂၀.၁%) ရှိပါသည်။ မပြေလည်သောနှင့် အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများသည် လယ်နှင့်သက်ဆိုင်သော ရာသီအလိုက် လုပ်ငန်းများနှင့် ရော်ဘာအစေး

ခြစ်သည့် လုပ်ငန်းခွင်များတွင် အသက်မွေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၅	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____ အစာလျော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____၂_____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____၃_____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၇	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____ အစာလျော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____၅_____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____၂_____
၆လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၅	အခြားအစာပြောင်းလဲစား= _____ အစာလျော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____၂_____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____၃_____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာဓန စစ်တမ်းကောက်ယူမှုအရ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၃၅.၅%) နှင့် အလွန်မပြေ လည်သော အိမ်ထောင်စု(၂၀.၁%)၏ (၃၀%) ဝမ်းစာဖူလုံမှု စစ်တမ်းကောက်ယူမှုအရ အဆင့်(၃)နှင့်(၄)သည် လုပ်အားခ ကြိုယူခြင်း(ရာဘာ စေးချက်စရံ)နှင့် ချေးယူ၍ အခက်အခဲများကိုဖြေရှင်းကြပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၅	၁၀	၁၅
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	၁	၁
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၆		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၁		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်	၁၀		

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက် သည် လင်မယားအလိုက်သာ နေထိုင်ကြပါသည်။ မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်မှာ အမျိုးသမီးတစ်ဦးဖြစ်ပြီး တစ်ယောက်ထဲ နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သည့် ဆင်းရဲ သည့် အိမ်ထောင်စုများ ရှိသော်လည်း အများစုသည် ဆွေမျိုးတော်စပ်ကြသောကြောင့် အရေးပေါ် ကိစ္စရပ်များတွင် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပိုင်းဝန်းကူညီ ကြပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၇	ငလျင်	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၈	မီးဘေး	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် နေ့စားကျပန်းလုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စုများပြီး စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာမှ ထွက်သော ဆန်စပါးများ လုံလောက် မှုမရှိပါသဖြင့်မြို့ပေါ်မှ ဝယ်ယူကြရပါသည်။ လုပ်ကိုင်စားသောက်နိုင်သော လယ်၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေများ အသင့်အတင့် ရှိသဖြင့် ကျပန်းလုပ်ကိုင်သော မိသားစုများမှ အဆိုပါ လုပ်ငန်းများတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ ရာသီဥတုမှာလည်း အသင့်အတင့် မျှတသော အခြေ



(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ရပ်မိရပ်ဖ	၁ □ ၂ □ ၃ □	၁၀	-	၁၀	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၂	ကာလသား/ သမီး	၁ □ ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၁၀၀	၅၅	၁၅၅	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၃	အိမ်ထောင်ငယ်	၁ □ ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၈၀	၈၀	၁၆၀	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၄	ပရဟိတအဖွဲ့	၁ □ ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၁၂၀	၆၅	၁၈၅	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၅	ဂေါပက	၁ □ ၂ □ ၃ <input type="checkbox"/>	-	၅	၅	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၆	ကျောင်း အကျိုးတော် ဆောင်	၁ □ ၂ □ ၃ □	၂	၄	၆	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ သာသနာရေး ရာများ ဆောင်ရွက်ရန် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း (၆) ခုရှိပြီး ပရဟိတအဖွဲ့မှ ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများအား အဓိက ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေးစသည့် ကဏ္ဍများတွင် ဦးဆောင် ဦးရွက်ပြုလုပ်ဆောင်ပြီး သာရေးနာရေးအဖွဲ့အတွက် ကာလသား/သမီးအဖွဲ့နှင့် အိမ်ထောင်ငယ် အဖွဲ့မှ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ပညာရေးအတွက်ကျောင်းအကျိုး တော်ဆောင်အဖွဲ့နှင့် မိဘများ၊ ဆရာ/ဆရာမများ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	World vision	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ၎င်း ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၂	Vision Fund	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ၎င်း ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ -ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစ်မီးရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာ၏ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော World vision, vision Fund တို့မှ ငွေကြေးများချေးယူရရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂၉	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၆	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၄	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၃၀	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၁၀၀	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၆၉	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၉) ရှိပြီး အများစုသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်များတွင် နေ့စားကျပ်ပန်းနှင့် ပြည်ပတွင် သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုများသော်လည်း လယ်မြေနည်းပါးပြီး ၂၄ယျာဉ်ခြံမြေများ (ရာဘာတော)များပြားပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၂	ရေလွှဲဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၄	ရေသွင်းမြောင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၅	အဝီစိတွင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၆	လက်ငင် ရေတွင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
၇	စိမ့်စမ်းရေ	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ကေ)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၈	ချောင်းရေ	Á	တစ်နှစ်ပတ်လုံးÁရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိÁ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာ၏ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် မိုးရေကိုသာ အဓိကထားအားပြုစိုက်ပျိုးကြပြီး ၊ ရာသီပေါ်သီးနှံများအတွက် ချောင်းရေကို အသုံးပြုကြပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၃၅	တင်း	၂၅	၄၅	၄၀	July	Dec	မြင့်□လတ်Áနိမ့်□	မြင့်□လတ်□နိမ့်Á
ရော်ဘာ	၃၀၀	ပေါင်	၁၅	၃၀	၆၀၀	Oct	Apr	မြင့်□လတ် ✓နိမ့်□	မြင့်□လတ် □နိမ့်✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ကျေးရွာနေ တောင်သူလယ်သမားအများစုက စီးပွားဖြစ်ရောင်းချရန်ရည်ရွယ်ပြီးစိုက်ပျိုးသော အဓိက သီးနှံအမျိုးအစားများကိုသာ ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ “စုစုပေါင်းစိုက်ဧက” ကို အနီးစပ်ဆုံး ခန့်မှန်း ထည့်သွင်း ရန်နှင့် ကွက်လပ်မထားခဲ့ပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် မိုးစပါး စိုက်ခင်း (၃၅) ဧကရှိသော်လည်း ပျမ်းမျှအထွက်နှုန်းမှာ တစ်ဧက (၃၂) တင်းနှုန်းသာ ထွက်ရှိ၍ အထွက်နှုန်းနည်းပါး နေပါသည်။ အထွက်နှုန်းကောင်း စပါးမျိုးသန့်များ ရရှိရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ရာဘာစိုက်ဧက (၃၀၀) ဧက ရှိပြီး လက်ရှိကာလတွင် ရာဘာဈေးနှုန်းပေါ်မူတည်၍ အချို့ခြံများမှာ အစေးလှီးခြင်း မရှိသော်လည်း၊ အချို့ခြံများမှာမူ အစေးထုတ်နေကြပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၈	၁	-	-
လက်တွန်းထွန်စက်		-	-	-

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
အစေ့ချ ကိရိယာ	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၁	၁	-	-
ရိတ်သိမ်းစက်	-	-	-	-
ခြွေလှေ့စက်	-	-	-	-
ရေစုပ်စက်	-	-	-	-
ခြေနင်းရေတင်စက်	-	-	-	-
မြက်ရိတ်စက်	၅၀	-	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပုပြင်ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ စိုက်ဧကနှင့် နှိုင်းစာလျှင် နည်းပါးပြီး၊ အချို့မှာ ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အချို့မှာ မိမိကိုယ်ပိုင် ကျွဲ/နွားများဖြင့် ထွန်ယက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရိတ်သိမ်းစက်၊ ခြွေလှေ့စက်များ မရှိသောကြောင့် လယ်သမားများလွန်စွာ အခက်အခဲရှိနေကြပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် <input type="checkbox"/> ရသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စပါးစိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်မှုတွင် မိုးရေကို အဓိကအားထား စိုက်ပျိုးသော်လည်း ရေမြေရာသီဥတု အနေအထားအပေါ် မူတည်၍ အထွက်နှုန်း အနည်းငယ် အပြောင်းအလဲ ရှိနိုင်ပါသည်။ အထွက်နှုန်းတိုးမြှင့်ရန်နှင့် အရည်အသွေးကောင်း စပါးထွက်ကုန်များ ရရှိနိုင်ရန် မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ လိုအပ်သော မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ၊ နည်းပညာပံ့ပိုးမှုများ ရရှိအသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ သွင်းအားစုများ ထည့်သွင်းရန် အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိ နိုင်ခြင်း၊ မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်းစသည့် အခွင့်အလမ်းများက စပါး တိုးမြှင့် ထုတ်လုပ်နိုင်ရန် အခြေအနေကောင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း <input type="checkbox"/> ရာသီဥတုမမှန် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေ တိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေများရှိသည် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လိုအပ်သော မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ၊ ပိုးမွှားရောဂါ ကာကွယ်ရေး နည်းပညာဆိုင်ရာ ဟောပြော ဆွေးနွေးပွဲများ ချိတ်ဆက်ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ လယ်နှင့် ရော်ဘာခြံ လုပ်ငန်းခွင်များတွင် ကျွမ်းကျင်လုပ်သားများ ရရှိရန် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပြီး အများစုမှာ ပြည်ပ နိုင်ငံများတွင်

သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ချေးငွေပြန်ဆပ်သည့်ကာလတွင် စပါးဈေးနှုန်းနည်းသောကြောင့် ဈေးကွက်ထိန်းချုပ်ညှိနှိုင်းမှုများ လိုအပ်နေပါသည်။ ရော်ဘာ ဈေးနှုန်းမှာ နည်းလွန်းသောကြောင့် ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ လိုအပ်သော အရည်အသွေးများ ရရှိရန် စုပေါင်းတိုင်ပင်မှုများ လိုအပ်နေပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ  
 ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
<b>မွေးမြူရေး</b>		
နွား	၃	၁၂၅
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း	-	-
မြည်း	-	-
လား	-	-
ဆိတ်		
သိုး	-	-
ဝက်	၈	၁၅
ကြက်	၈၀	၄၀၀
ဘဲ		
နွားနောက်	-	-
<b>ငါးလုပ်ငန်း</b>		
ငါးကန်	-	-
ပုဇွန်ကန်	-	-
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။  
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မိန်းမမြို့ကျေးရွာတွင် နွားမွေးမြူထားသည့် အိမ်ထောင်စု (၂၃ အိမ်ရှိပြီး နွားကောင် ရေ (၁၂၅) ကောင်၊ ဝက်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၈) အိမ်မှ (၁၅) ကောင်၊ ကြက်မွေ မြူ သည့် အိမ်ထောင်စု (၈၀) အိမ်မှ (၄၀၀) ကောင် စသည်ဖြင့် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၂)စု ရှိပါသည်။ အများစုမှာ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြ ပါသည်။ ငါးလုပ်ငန်း ဆိုင်ရာ ဖမ်းဆီး/မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုများ မရှိပါ။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ  
 ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

<b>အခွင့်အလမ်း</b>	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)		
<b>မွေးမြူရေး</b>			
စားကျက်မြေ	ပေါများ <input type="checkbox"/>	အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် <input type="checkbox"/>	အသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/>		
	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>		
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် <input type="checkbox"/>	ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/>	သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>		
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/>		
	ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>		
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် <input type="checkbox"/>	အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
<b>ငါးလုပ်ငန်း</b>			
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>		
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>		
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/>	သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>		
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/>		
	ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>		
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/>	အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။  
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စားကျက်မြေ အသင့်အတင့်ရှိခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ဝယ်ယူရန် လက်လှမ်းမီခြင်း၊ ချေးငွေ အသင့်အတင့် ရရှိနိုင်ခြင်း၊ သွင်းအားစုများ အလွယ်တကူဝယ်ယူနိုင်ခြင်းများရှိသော်လည်း အိမ်ထောင်စုများမှာ စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကထားပြုလုပ်ကြပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
<b>မွေးမြူရေး</b>	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် <input type="checkbox"/> စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် <input type="checkbox"/> ရေ လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူမရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
<b>ငါးလုပ်ငန်း</b>	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကထားပြုလုပ်သူများဖြစ်

ကြာသဖြင့် မွေးမြူရေးနှင့်သက်ဆိုင်သော ပြဿနာအခက်အခဲများမရှိပါ။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

<b>အခွင့်အလမ်း</b>	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် <input type="checkbox"/> ဈေးကွက် အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် နားလည်သည် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်ဓါး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် လုပ်သားအင်အားရရှိမှုမှာ အသင့်အတင့်၊ ဈေးကွက် ဆိုင်ရာအသိအမြင်ဆိုင်ရာအသင့်အတင့်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော(သို့)အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက် မှု အသင့်အတင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း လျှပ်စစ်ဓါးရရှိမှုအခွင့် အလမ်းမှာ နည်းပါးပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ  
ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်



**ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ**

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ”တစ်ဦး အနည်းဆုံးရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူ ဦးရေ	၁၂၀				၈၀	၁၆၀	၂၄၀	၈၀	၁၆၀	၂၄၀
၂	<b>ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ</b>										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်				၈၀	၁၆၀	၂၄၀	၈၀	၁၆၀	၂၄၀	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

**မှတ်ချက်။** ။ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလက်တလောတွင် ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

**လေ့လာတွေ့ရှိချက်။** ။စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် အသင့်အတင့် ရှိသော်လည်း ဝင်ငွေရရှိမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် အိမ်ထောင်စု (၁၂၀) အိမ်မှ ရှိ၍ ပြည်ပသို့ သွားရောက် ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ကိုင်သည့် လူဦးရေ (၂၄၀) ဦး ရှိပြီး ကျေးရွာရှိ စုစုပေါင်းလူဦးရေ၏ (၆၀%) ရှိနေပါသည်။

**(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း**

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၂၄၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	-
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	-

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ မိသားစုဝင်များ၏ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း အဓိက အကြောင်းရင်းမှာ ပိုမိုကောင်းသော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			Á	
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ			⊗	
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	- ခ။ ဘဏ်				
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှနည်းလမ်းနှစ်မျိုးကို အသုံးပြု၍				
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကို အသုံးပြု၍	Á			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ပြည်ပသို့ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ကြသူများသည် မိမိ တို့လစာငွေများကို ဟွန်ဒီ၊ ဘဏ်၊ လူကြုံများဖြင့် မိသားစုများဆီသို့ ထောက်ပံ့မှုများအလွယ်တကူ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	စည်ပင်သာယာဈေး(ပုလောမြို့)	စည်ပင်သာယာဈေး(ပုလောမြို့)
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၁ မှ ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ၁၀၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား/ထော်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား/ထော်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/>

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
	သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>	သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) <input type="checkbox"/> မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း <input type="checkbox"/> အဝတ်အထည် <input type="checkbox"/> ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ <input type="checkbox"/> ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ၏	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန် ခြောက်) <input type="checkbox"/> မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း <input type="checkbox"/> အဝတ်အထည် <input type="checkbox"/> ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ <input type="checkbox"/> ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ၏
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် ၏ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် ၏ <input type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် ၏ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် ၏ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာမှ ပုလောမြို့မဈေးနှင့် (၄) မိုင်ခန့်သာ ကွာဝေးပါသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ထော်လာဂျီများဖြင့် ကုန်စည်များပို့ဆောင်ကြပါသည်။ အများအားဖြင့် ဆိုင်ကယ်ကိုသာ လျှင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် အသုံးပြုကြပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဈေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ဈေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ် / မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုဈေးငွေ ၏ ကာလလတ်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ၏ တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % ၏ ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် ၏ မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
သမဝါယမဈေးငွေ	ကာလတိုဈေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၏
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုဈေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၏
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ဈေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	ကာလတိုဈေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ဈေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၏

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	၁၀% ထက် <input type="checkbox"/> အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	၁၀% ထက် <input type="checkbox"/> အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	၁၀% ထက် <input type="checkbox"/> အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/>	၁၀% ထက် <input type="checkbox"/> အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/>	နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာ ချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် လယ်စိုက်ပျိုးသူများသည် သီးနှံထွက်ရှိချိန်တွင် မြန်မာ့လယ် ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်သို့ ပြန်လည် ပေးဆပ်ရသည့် ချေးငွေကို ရရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း ချေးငွေကာလတိုပြီး လုံလောက်သော ချေးငွေများ မရသည်ကလည်း လုပ်ငန်းတိုးချဲ့နိုင်ရန် အတွက် ကြန့်ကြာမှုများ ဖြစ် နေသဖြင့် ကာလရှည်ချေးငွေများ ရရှိလိုကြပါသည်။ မြန်မာ့လယ်ယာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်တွင်ငွေချေးသူ(၁၇) ဦးရှိပါ သည်။ စိုက်/ဘဏ်ချေးငွေသည် (၁)ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀)နှုန်းသာ ရရှိပြီး (၁)ဧက စိုက်ပျိုးရေး ကုန်ကျစရိတ်အပြီးအစီးမှာ (၂၀၀၀၀၀)ခန့်ကုန်ကျပါသည်။ ထို့အပြင် ချေးငွေ ပြန်ဆပ်ရမည့်ကာလဖြစ်ပါက စိတ်ကြိုက် ဈေးနှုန်းမရရှိဘဲ ရောင်းချခြင်း ၊ အခြားမှ ငွေချေးယူ၍ ပြန်ဆပ်ရသည့် အခက်အခဲများ ကြုံရသဖြင့် အတိုးနှုန်းသက်သာပြီး ကာလရှည် ချေးငွေများ ရရှိလိုကြပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	မြင့် □	လတ် ၵ	နိမ့် □
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့် □	လတ် ၵ	နိမ့် □
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့် □	လတ် ၵ	နိမ့် □
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့် ၵ	လတ် □	နိမ့် □
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် ၵ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင်ဖျက်ပိုးကျရောက်မှု အသင့်အတင့်သာရှိ သော်လည်း နည်းပညာ ပံ့ပိုးပေးနိုင်သည့် စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် မည်ဆိုပါက သီးနှံ ဖျက်ပိုးနှင့် ပတ်သက်၍ အခက်အခဲများ လျော့နည်းနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် စွန့်ပစ် ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်မှာလည်း အားနည်းနေသည်ဖြစ်ရာ စနစ်တကျ စွန့်ပစ်ခြင်း၊ အမျိုးအစား အလိုက် ပြန်လည် အသုံးချခြင်းစသည့်စနစ်များအား ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုနိုင်မည့် ကျေးရွာ တွင်း အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာစွန့်ပစ် အမှိုက်စနစ်တကျ စီမံခန့်ခွဲနိုင်ရေးစီမံချက်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	-	-	-
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၅	၅၄	၆
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၈၄	၁၆၉	၃၅၃
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈	၁၈	၂၆
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈	၁၇	၂၅

ရင်းမြစ် ...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ

တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်း ရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူ မရှိပေ။ ကျေးရွာလူဦးရေ၏ (၂.၁၇%) မှာ မူလတန်းအဆင့် ပညာရေးသာ ပြီးမြောက်မှု ရှိကြပြီး၊ အလယ်တန်းအဆင့်အထိ တတ်မြောက်သူ (၈၅.၄၇%)၊ အထက်တန်းအဆင့် တတ်မြောက်သူ (၆.၂၉%)၊ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေမှာလည်း(၅.၀၅%) အထိ ရှိပြီး အတန်းပညာ တတ်မြောက်မှု တိုးတက်လာ သောကြောင့် အနာဂတ်ကာလ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ် ကောင်းများ ဖြစ်လာကြပါမည်။

**(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း**  
**ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း**

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း			
အလယ်တန်း			
အထက်တန်း			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက် ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာပိုင် မူလတန်းကျောင်းတွင် မူလတန်းအဆင့် ပညာရေးကို သင်ကြားနိုင်ပြီး တောင်ယာကမ်းကျေးရွာနှင့် ပုလောမြို့ရှိ စာသင်ကျောင်းနှင့် နီးသောကြောင့် အလယ်တန်း အဆင့်နှင့် အထက်တန်းအဆင့်များကို ၎င်းအထက်တန်းကျောင်းတွင် ဆက်လက် ပညာသင်ယူ ကြပါသည်။

**(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
-------------	-----	-----	-----

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း: <input type="checkbox"/> မူလတန်း: <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း: <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း: <input type="checkbox"/>	မူလတန်း: <input type="checkbox"/> မူလတန်း: <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း: <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း: <input type="checkbox"/>	မူလတန်း: <input type="checkbox"/> မူလတန်း: <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း: <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း: <input type="checkbox"/>
ခ။ ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၉၀' x ၃၀' ၆၀' x ၃၀'		
င။ အမိုးနံရံအခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း: <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း: <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း: <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စ။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း: <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း: <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း: <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား: <input type="checkbox"/> မ: <input type="checkbox"/> ပေါင်း: <input type="checkbox"/>	ကျား: <input type="checkbox"/> မ: <input type="checkbox"/> ပေါင်း: <input type="checkbox"/>	ကျား: <input type="checkbox"/> မ: <input type="checkbox"/> ပေါင်း: <input type="checkbox"/>
အစိုးရခန့်	၁	၅	၆
ကျေးရွာခန့်	-	၁	၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။  
မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အအုံ အားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းရှိ၍ မူလတန်း ပညာ သင်ကြားရသော ကလေးများအတွက် အဆင်ပြေစွာ ကျောင်းတက်နိုင်ပြီး ဆရာ/မ (၇) ဦးမှ ပညာသင်ကြားပေးနေပါသည်။ အလယ်တန်းအဆင့်နှင့် အထက်တန်းအဆင့် ပညာရေးကို (၃) မိုင်ခန့်သာဝေးသော တောင်ယာကမ်းကျေးရွာရှိ အလယ်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက် သင်ကြားရ ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းဆောင်(၆၀' x ၃၀') မှာ မျက်နှာကျက် ပြုပြင်ရန်နှင့် ကျောင်းတွင်း ပရိဘောဂများနှင့် စာရေးထိုင်ခုံများလည်းလိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းအားကစားဆောင်(၁၅'-၁၂') ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းတွင် အမှိုက်မီးရှို့ရန်အတွက် ကွန်ကရစ်ဂွေ (၃)ခွေ

ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် အင်ဗာတာ(၈)လုံး တပ်ဆင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ကျောင်းသူ/သားများသည် ရေကို ရေတွင်းမှ ခပ်ယူသုံးစွဲရသဖြင့် နွေရာသီရေရှားပါးချိန်တွင် အခက်အခဲအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှုမှာလည်း တခါတရံ ပြုလုပ်လျက် ရှိပါသည်။ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ အိမ်သာမှာ (၄)ခန်းတွဲ(၁)လုံး၊ ((၂)ခန်းတွဲ(၁)လုံးရှိပါသဖြင့် ကျောင်းသားဦးရေဖြင့် လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။

**(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ**

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်			
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် <input type="checkbox"/>	မလုံလောက် <input type="checkbox"/>		
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် <input type="checkbox"/>	၄၀: ၁ အထက် <input type="checkbox"/>		
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ <input type="checkbox"/>	နည်း <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	များ <input type="checkbox"/>
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ <input type="checkbox"/>		မရှိ <input type="checkbox"/>	
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် <input type="checkbox"/>		မလုံလောက် <input type="checkbox"/>	
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် <input type="checkbox"/>		အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/>	
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ <input type="checkbox"/>		နည်း <input type="checkbox"/>	
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မူလတန်းကျောင်းတွင် ဆရာ/ဆရာမလုံလောက်ပြီး ကျောင်းထွက်နှုန်း အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသော မိသားစုများတွင်သာ ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်သည့် အခက်အခဲ အနည်းငယ်ရှိပြီး စာသင်ကျောင်းတွင် အားကစားနှင့် ပတ်သက်သည့် ပံ့ပိုးပစ္စည်းများ လုံလောက်မှုမရှိပေ။ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အသင်းမှာလည်း ပညာရေးကဏ္ဍအတွက် ပံ့ပိုးလုပ်ဆောင်မှု အသင့်အတင့်သာ ရှိပါသည်။

**(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ**

**(ဇ-၁)အဖြစ်များသောရောဂါများ**

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၆	တီဘီ	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၇	ဆီးချို	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၈	သွေးတိုး	မြင့် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၉	အသည်းရောဂါ ( ဘီ၊ စီ)	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာ၏ အဖြစ်များသော ရောဂါများမှာ ရာသီအလိုက် ဖြစ်ပွားတတ် သော ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါနှင့် ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ တီဘီရောဂါ၊ ဆီးချိုရောဂါ၊ သွေးတိုးရောဂါ၊ စသည်တို့လည်း ဖြစ်ပွားမှု အနည်းငယ် ရှိပါသည်။

(၉-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရိုး၊ မရိုး အမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	Â	-
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	Â	-
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	Â	-
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	Â	-
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	-	Â
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	-	Â
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု(အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	Â	-
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်	-	Â

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သုခကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမှ ဆရာမများမှ ကာကွယ်ဆေးများ အား ကျေးရွာအရောက် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း လိုအပ်သည့် ကာကွယ်ဆေးများအား လာရောက် ထိုးပေး လျှက် ရှိပါသည်။

(၉-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု	
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင်	ရှိ	□
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်		
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်		
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်		
	၁၀ မိုင်အထက်		
တိုက်နယ် ဆေးရုံ (ကမာဝက်)	၀ မှ ၁ မိုင်	ရှိ	□
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်	မရှိ	□

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	
မြို့နယ် ဆေးရုံ (မုဒုံ)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> ၎င်း မရှိ <input type="checkbox"/> ၎င်း
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် <input type="checkbox"/> ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ <input type="checkbox"/>	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် <input type="checkbox"/> ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာနှင့် (၃)မိုင်ခန့်ဝေးသော တောင်ယာကမ်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနတွင် ကလေးမီးဖွားခြင်းနှင့် သာမန်ရောဂါများကို ကုသနိုင်ပါသည်။ အရေးပေါ်လူနာများကို ပုလောမြို့နယ်ပြည်သူ့ဆေးရုံ ကုသကြ ပါသည်။ လမ်းခရီး အဆင်ပြေသဖြင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ အထူးတလည် မရှိပါ။

(ဈ) ရေနံနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု ဝေအိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ” )	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှု တွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၅၀	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ၎င်း	နွေ <input type="checkbox"/> ၎င်း မိုး <input type="checkbox"/> ၎င်း ဆောင်း <input type="checkbox"/> ၎င်း
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	-	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ၎င်း	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/>

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု တော် အိမ်ထောင် စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ်စစ်ဆေးထား မှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ” )	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှု တွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
				ဆောင်း <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	-	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	-	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မြစ်/ချောင်းရေ	-	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
ရေကန်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊  
အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေအတွက် လက်တူးတွင်းများမှ  
အဓိကရယူနေကြပါသည်။ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေသွယ်တန်းခြင်းဖြင့်လူနေမှု အဆင့်အတန်းမြှင့်မား  
လာစေရန်နှင့် မီးဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပါက တုံ့ပြန်မှုမြန်ဆန်စေရန် စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းရန်  
လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၅
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၃၀

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လေးအိမ်သာ	-
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၄
အိမ်သာမရှိ	၃၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာများ အားလုံးကို အသုံးပြုကြပါသည်။ အိမ်သာမရှိသည့်အိမ်ထောင်စုများမှာ အသိပညာဗဟုသုတမရှိခြင်းနှင့် အိမ်သာ ဆောက်လုပ်ရန် ငွေကြေး မတတ်နိုင်သောကြောင့် ကြုံရာအသုံးပြုကြပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ□	မရှိ△
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ△	မရှိ□
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ□	မရှိ△
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ□	မရှိ△

ရင်းမြစ်(၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု အားနည်းပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ အမျိုးသမီး အကြမ်းဖက်မှုများ မရှိသော်လည်း အကြမ်းဖက်မှုများတွင် ကာကွယ်ရမည့် တရားနည်းဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာများ အားနည်းကြပါသဖြင့် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(ဋ) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(ဋ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် နှစ် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရည် (မိုင်)

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ Á ၂□၃□ ၄□၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင်□ ၁-၅ မိုင်□ ၅-၁၀ မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁□၂□၃□ ၄□၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင်□ ၁-၅ မိုင်□ ၅-၁၀ မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁□၂□၃□ ၄□၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင်□ ၁-၅ မိုင်□ ၅-၁၀ မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာသည် မြိတ်-ထားဝယ်ကားလမ်းမပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းဘုန်းကြီးကျောင်းအရှေ့လမ်း(၆၆၀'-၁၂'-၆")မှာ မိုးရာသီတွင် ရေကျော် သဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ရဟန်းသံဃာများ ဆွမ်းခံကြွ ခက်ခဲခြင်းတို့ကြောင့် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၀/၄)မိုင်နှင့် ကွမ်းပင်အော်လမ်း(၀/၄)မိုင်တို့မှာ ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား	-	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□
ကွန်ကရစ် တံတား	၃၀'	ကောင်း □ သင့် Á ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် Á ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံးÁ
သစ်သား တံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□
ကြိုးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဝါးတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ရေပြန်	၅'	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ရေကျော်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ကွန်ကရစ်တံတား(၄)စင်း ရှိပါသည်။ ရေပြန်အစင်း (၃၀)စင်းရှိပြီး ရေပြန်(၂၅)စင်းကောင်းပြီး ပြုပြင်ရန် (၅)စင်း အထူးပြုပြင်ရန် လိုအပ်လျက် ရှိပါသည်။

(၆-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် ရေကြောင်းခရီးဖြင့် ဆက်သွယ်သွားလာမှု မရှိပါ။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက် လှေ	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီး ဆိုင်ကယ်	ထော် လာဂျီ	ကား	မြင်း လှည်း	နွားလှည်း
--------------------	----------------	------------	------------	----------------------	---------------------	---------------	-----	----------------	-----------

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်		-	၈၉	၁၅၆	-	၄	၂	-	-

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာ၏ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ အသုံးပြုမှုမှာ စက်ဘီး၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီ၊ ကားများကိုသာ အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၃၀	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မသင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဆိုလာစနစ်	၂	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မသင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မသင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၁၀	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မသင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
လေစွမ်းအင်	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မသင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇီဝလောင်စာ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မသင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မသင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၂၇	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ မဟာဓာတ်အားလိုင်း နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး၊ ကိုယ်ပိုင်မီးစက်သုံးစွဲသည့်အိမ်ထောင်စု(၁၀)အိမ်အသုံးပြု၍ အချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ အိမ်သုံးဆိုလာပြားများဖြင့် မီးလင်းရေးလုပ်ဆောင် ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ မီးခွက်၊ ဖယောင်းတိုင်များဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၃၀၀	၁၂	၁၂၀	၁၂၀

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ အခြေအနေများမှာ အိမ်တိုင်းစေ့နီးပါး တီဗွီ ၊ ရေဒီယိုများ မှတစ်ဆင့် သတင်းအချက်အလက်များ ရရှိနေပါသည်။ ဖုန်းလိုင်းအား သစ်လှတောဖုန်းတာဝါတိုင်မှ လိုင်းအနည်းငယ်မိပါသည်။

(၅) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန်	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/>
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် လူငယ်များသည် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အသင့်အတင့် ပါဝင်မှုရှိကြပြီး လူငယ်များအတွက် အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ မရှိကြသဖြင့် ကျန်းမာရေး လိုက်စားမှုအားနည်းကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအားကစားပေါ်ပေါက်လာစေရန် သက်ဆိုင်ရာဌာန /အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ လူငယ်များ အသိပညာဗဟုသုတ တိုးပွားလာစေရန် စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ လူငယ်များ အသိပညာတိုးတက်စေရန် အဖွဲ့ငယ်များအားစီမံခန့်ခွဲမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ စာရင်းကိုင် သင်တန်းများ စီစဉ်ဆောင်ရွက် လိုအပ်နေပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်းစသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုအဆောက်အအုံများရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မူခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာ များမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စပူပြင်ကျေးရွာသည် အဝေးပေးလမ်းမကြီးပေါ်တွင် တည်ရှိသော်လည်း ဖုန်းလိုင်းများ အနံ့မရရှိပါသဖြင့် အင်တာနက်သတင်းများ ရရှိမှုနှောင့်နှေးပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေး အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ထားမှုများ မရှိကြသဖြင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

တစ်ခုခုကျရောက်လာပါက အခက်ကြုံရနိုင်ပါသည်။ ပုလောမြို့နှင့် နီးသောကြောင့် ရဲစခန်းလက်လှမ်းမီပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု		ခိုးမှု		မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု		အကြမ်းဖက်မှု	
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>
အခြေအနေ	သာမန်	<input type="checkbox"/>	သာမန်	<input type="checkbox"/>	သာမန်	Â	သာမန်	<input type="checkbox"/>
	မရှိ	Â	မရှိ	Â	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	Â

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ စပူပြင်ကျေးရွာတွင် မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှု အနည်းငယ်သာရှိပြီး

မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေများမှာ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ဖြစ်ပွားလေ့မရှိပါ။

စူပြင်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗဟိုဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
<b>ကဏ္ဍ - စိုက်ပျိုးရေး</b>						
၁။	<ul style="list-style-type: none"> <li>• တောင်သူကြီးဦးရေ နည်း ပြီး ကိုယ်ပိုင် အရင်း အနှီးမလုံ လောက်ခြင်း။</li> <li>• မြေဆီလွှာ ပျက်စီးခြင်း။</li> <li>• ပိုးမွှား၊ ရောဂါကျ ရောက်ခြင်း။</li> <li>• စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ရရှိသုံးစွဲမှုနည်းပါးခြင်း။</li> <li>• ချောင်းကောမြောင်းကော မကောင်းခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဆင်းရဲ (ကိုယ်ပိုင် ရင်းနှီးငွေ နည်းခြင်း။)</li> <li>• ရေဖုံးလွှမ်းခြင်းကြောင့် နှုန်း များ တင်ကျန်ရစ်ခြင်း</li> <li>• သီးနှံတစ်မျိုး တည်းနှစ်စဉ်စိုက် ပျိုးခြင်း။</li> <li>• ပိုးမွှား၊ ရောဂါ ပြုစုမှု နည်း လမ်းများ သိရှိမှု အားနည်း ခြင်း။</li> <li>• သဘာဝမြေဩဇာ အသုံးပြုမှု အားနည်းခြင်း။</li> <li>• လိုအပ်သော ဓာတ်မြေဩဇာ နှုန်းထားကို မသိရှိဘဲ လိုအပ် သည်ထက် ပိုထည့်ခြင်း။</li> <li>• ပင်ပန်းဆင်းရဲသည့်လုပ်ငန်း ဖြစ်၍လုပ်ခတူလျှင်အခြား အလုပ်ကိုရွေးချယ်ခြင်း။</li> <li>• ချောင်းကောမြောင်းကောများ တိမ်ကောနေခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• သွင်းအားစုဈေးကွက် လက် လှမ်းမီခြင်း။</li> <li>• အထွက်နှုန်းကောင်းမျိုးများ အား လက်လှမ်းမီခြင်း။</li> <li>• သီးနှံရောင်းချသည့်ဈေးကွက် လက်လှမ်းမီခြင်း။</li> <li>• စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ရှိခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးနည်းများ ကိုသာ အသုံးပြုနေကြသေး ခြင်း။</li> <li>• ကျွဲ၊ နွားရှားပါးလာပြီး သဘာဝမြေဩဇာ ပြုလုပ် အသုံးပြုမှု နည်းလာခြင်း။</li> <li>• နည်းပညာများကို လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်မှု အားနည်းခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန/နည်း ပညာ ဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်၍ မြေဆီလွှာ၊ ရောဂါ၊ ပိုးမွှား၊ စိုက်ပျိုးစနစ်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ သင်တန်းများ စီစဉ်ပေးခြင်း။</li> </ul>	<p>၁။ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းမှ အကျိုးအမြတ် ပိုမို ဖြစ်ထွန်း စေရေးအတွက် နည်းပညာ တိုးတက် အသုံးပြုနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ပိုးမွှား၊ ရောဂါ ကာကွယ်နှိမ် နှင်းရေး စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာ သင် တန်း / ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>• ချောင်းကောမြောင်းကော များ တူးဖော်ခြင်း(၁.၅)မိုင်</li> </ul>

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်ပြချက်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
<b>ကဏ္ဍ - ပညာရေး</b>						
၂။	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျောင်းအားကစားဆောင်မရှိခြင်း</li> <li>ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း။</li> <li>ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ မလုံလောက်ခြင်း။</li> <li>မီးခိုးငွေကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ရခက်ခဲခြင်း။</li> <li>ကျောင်းဆောင်ဟောင်းပျက်စီးနေခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျောင်းသားဦးရေများပြားလာခြင်း။</li> <li>ကျောင်းသူ/သားများ လမ်းသို့ အလွယ်တကူထွက်၍ ဆော့ကစားသည့်အတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။</li> <li>ကျောင်းဝင်းအတွင်းသို့ ကျွဲ၊ နွား တိရိစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်ခြင်း။</li> <li>ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ မလုံလောက်ခြင်းနှင့် ပျက်စီးနေခြင်း။</li> <li>အမှိုက်မီးရှို့ရန် နေရာ အတည်တကျ မရှိခြင်း။</li> <li>ကျောင်းသား/သူ များပြားလာခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျောင်းသားမိဘများမှ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် အားပေးခြင်း။</li> <li>ရွာက လူ၊ လုပ်အား ပေးနိုင်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ငွေကြေးကုန်ကျစရိတ် မတတ်နိုင်ခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာ၏အခြားကဏ္ဍများ တိုးတက်ရန်အားထည့် နေရသဖြင့် ပညာရေးကဏ္ဍ ရန်ပုံငွေအတွက် အားမစိုက်နိုင်တော့ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျောင်းအတွက် လိုအပ်ချက်များကို နှစ်အလိုက် စီမံကိန်းများတွင် ပါဝင်အောင် ချိတ်ဆက် တောင်းဆိုခြင်း။</li> <li>ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း</li> <li>ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်ကော်မတီကို ဦးဆောင်စေခြင်း။</li> </ul>	<p><b>၂။ ကျေးရွာ၏ ပညာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ကျောင်းအားကစားဆောင် (၁၅'-၁၂') ဆောက်လုပ်ခြင်း</li> <li>ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုလုပ်ခြင်း။</li> <li>ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ မလုံလောက်ခြင်း။</li> <li>အမှိုက်မီးရှို့ရန် ကွန်ကရစ် ဝှေ့(၃)ခွေနှင့် အင်ဗာတာ(၈) လုံးတပ်ဆင်ခြင်း။</li> <li>မူကြိုကျောင်းဆောင် (၆၀'-၃၀') မျက်နှာကျက် ပြုပြင်ခြင်း။</li> </ul>
<b>ကဏ္ဍ - သောက်သုံးရေရရှိရေးနှင့် ကျန်းမာသန့်ရှင်းရေး</b>						
၃။	<ul style="list-style-type: none"> <li>ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော့သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ ငှက်ဖျား၊ ဆီးချို၊ သွေးတိုးရောဂါ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ ရှိသော်လည်း လိုက်နာမှုအားနည်းခြင်း။</li> <li>ကျန်းမာရေး သင်တန်းများနှင့်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>အုပ်စုဆေးခန်းမှ သားဖွားဆရာမက လာရောက်ပြီး စောင့်ရှောက် မှုပေးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>မိုးရာသီတွင် သွားလာရ အနည်းငယ် ခက်ခဲခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာ၌ ကျန်းမာရေးကိစ္စ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။</li> </ul>	<p><b>၃။ ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်လာ</b></p>

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်ပြချက်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• များပြစ်ပွား သူ့အချို့ ရှိခြင်း။</li> <li>• ကျန်းမာရေးအသိအတိုင်း လိုက်နာမှု အားနည်းခြင်း။</li> <li>• သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း။</li> <li>• ဆေးဝါးများ စနစ်တကျ သိုလှောင်ရောင်းချခြင်းမရှိခြင်း။</li> <li>• နွေရာသီ ရေရှားပါးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• သုခကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် မဝေးကွာခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အတွက် ဦးဆောင်ဖြေရှင်းမည့် အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း။</li> <li>• နွေရာသီတွင် ရေလုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျောင်းကျန်းမာရေးလှုပ်ရှားမှုနှင့် မိခင်/ကလေးအဖွဲ့အစည်း ခိုင်မာအောင် ပြုလုပ်ခြင်း။</li> <li>• ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြတောင်းခံခြင်း။</li> </ul>	<p><b>စေ့ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ပေးခြင်း။</li> <li>• စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းခြင်း (၃/၀)မိုင်</li> </ul>
<b>ကဏ္ဍ - လမ်း၊ တံတား၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံ</b>						
၄။	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ရွာတွင်းလမ်း များ မကောင်းမွန်ခြင်း။</li> <li>• ရေပြန်များ မကောင်းခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• မိုးတွင်းဘက်တွင် မြေသားလမ်း များ ပျက်စီးမှု များပြားခြင်း။</li> <li>• မိုးရာသီ လမ်းပေါ်တွင် ရေတင်ခြင်း။</li> <li>• တံတားမှာ အချိန်ကြာမြင့်နေသည့်အတွက် ဟောင်းပြီး ပျက်စီးနေခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာလူထုမှ ဆောင်ရွက်ပြီးသည့်လမ်းများကိုကိုယ်တူ ကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်နိုင်ခြင်း။</li> <li>• စုပေါင်း လုပ်ဆောင်ကြခြင်း။</li> <li>• ရွာက လူ၊ လုပ်အား ထည့်ဝင်ပေးနိုင်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ငွေကြေးမတတ် နိုင်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• လူ-လုပ်အား ကူညီပြီး တတ်နိုင်သူများက တတ်နိုင်သလောက်ထည့်ဝင်ခြင်း။</li> <li>• အခြေခံအဆောက်အအုံများအား စီမံကိန်းနှစ်အလိုက် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများသို့ ထည့်သွင်းတောင်းဆိုခြင်း။</li> <li>• ကျေးရွာဆပ်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပြီး ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်လမ်းဦးစီးဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>• အခြေခံဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်း/ ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်၍ ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်ကိန်းအောင်းစေရန်လေ့ကျင့်ပေးခြင်း။</li> </ul>	<p><b>၄။ ပို့ဆောင်ရေး အခြေခံ အဆောက်အအုံများ တိုးတက်လာစေရေး။</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ဘုန်းကြီးကျောင်းအရှေ့လမ်း(၇၂၀) ပေ ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း</li> <li>• ကွမ်းပင်အော်လမ်း (၀/၄)မိုင် ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း</li> <li>• ရွာတွင်းလမ်း(၀/၄)မိုင် ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း</li> <li>• ရေပြန် (၅)လုံး ပြုပြင်ခြင်း</li> </ul>

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်ပြချက်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
<b>ကဏ္ဍ - လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု</b>						
၅။	<ul style="list-style-type: none"> <li>စာဖတ်မည့်သူမရှိခြင်း။</li> <li>လူငယ်များ လေ့လာမှု အခွင့်အလမ်းနည်းခြင်း။</li> <li>အမျိုးသမီးများ အခွင့်အလမ်းများဆိုင်ရာ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။</li> <li>အားကစားကွင်းမရှိခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>အခြားအချိန်ဖြုန်းစရာများဖြင့် အချိန်ကုန်ခြင်း။</li> <li><b>သင်ယူလေ့လာရန် နေရာ မရှိခြင်း။</b></li> <li>အမျိုးသမီးများမှ တရားဥပဒေ ဆိုင်ရာ အသိပညာ လေ့လာမှု အားနည်းခြင်း။</li> <li>ကိုယ်လက်ကြံ့ခိုင်ရေး အသိနည်းခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>မြေနေရာရှိခြင်း။</li> <li>လူငယ်များ စည်းလုံး လုပ်ဆောင်မှုရှိခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>အစိုးရအဖွဲ့အစည်း/ပရဟိတ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ထားမှုမရှိခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကလေးဘဝမှစ၍ စာဖတ်ခြင်း နှင့်ရင်းနှီးစေရန်နှင့် သုတ/ရသ စာပေချစ်တတ်အောင် ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ဖွံ့ဖြိုး ရေးဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>အမျိုးသမီးများအား တရား ဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ဆောင်ရွက် ပေးခြင်း။</li> <li>လူငယ်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် တတပ်တအား ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	<p><b>၅။ ကျေးရွာ၏ လူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း</li> <li>အမျိုးသမီးများအား တရား ဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာ ပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာအားကစားကွင်း ပေါ်ပေါက်လာစေရန်သက် ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>
<b>ကဏ္ဍ - အဖွဲ့အစည်း</b>						
၆။	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျေးရွာက စည်းလုံး ညီညွတ်စွာလုပ်ဆောင် လေ့ရှိသော်လည်း စနစ် တကျဖွဲ့စည်းလုပ်ဆောင် တတ်မှု အားနည်းခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>အခြားသူများပါဝင် ဦးဆောင် လာအောင် လုပ်ဆောင်နိုင်မှု အားနည်းသေးခြင်း။</li> <li>ရွာသူ/သားများမှ မိမိနှင့် မသက်ဆိုင်သလို ပြုမူနေထိုင်ခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>လူငယ်များမှာ သင်ယူလို စိတ်ရှိခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာသားအချင်းချင်း စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်း၊ ရင်းနှီး ခင်မင်ကြခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>လူငယ်များ အတွေ့အကြုံ နည်း၍ အမှားများမည်ကို စိုးရိမ်ခြင်း။</li> <li>ဆင်းရဲသားများ စိုးရိမ် သိမ်ငယ်စိတ်ရှိခြင်းနှင့် တန်းတူ ပါဝင်လုပ်ဆောင်မှုမရှိခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ကျေးရွာသူ/သားများ အစည်းအဝေး ပိုမိုတက်ရောက်စေခြင်း၊ ပိုမိုပါဝင်ခြင်းဖြင့်သင်ယူခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ အား ဖွံ့ဖြိုးရေးသဘောတရား များ၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံ</li> </ul>	<p><b>၆။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အား စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရေး အစီအစဉ်များ လုပ်ဆောင်ခြင်း။</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>အဖွဲ့ငယ်များအား စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ စာရင်း</li> </ul>

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
		<ul style="list-style-type: none"> <li>တာဝန်ခံ၍ တာဝန်ယူမှု မရှိခြင်း</li> </ul>	အကူပြု ကော်မတီရှိခြင်း။		<ul style="list-style-type: none"> <li>ခန့် ခွဲမှု စွမ်းရည်များ မြှင့်တင်ခြင်း။</li> <li>လူစွမ်းရည်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး သဘောတရားတို့ကိုအမြင်ဖွင့်ဟောပြောခြင်း။</li> </ul>	ကိုင်စသည့် သင်တန်းများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
<b>ကဏ္ဍ - သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး</b>						
၇။	<ul style="list-style-type: none"> <li>သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။</li> <li>အမှိုက်စနစ်တကျ မစွန့်ပစ်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ သတင်း အချက်အလက်များ ရရှိမှု အားနည်းခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့ အစည်းများမှ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ပေးနေခြင်း။</li> <li>ပရဟိတအဖွဲ့ ရှိခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>စနစ်နှင့်အစီအစဉ်မရှိသဖြင့် အသိပညာပေးမှုမထိရောက်။ ပေးကားပေး၏။ မရဖြစ်နေသည်။</li> <li>နည်းစနစ်မသိခြင်း။စီမံခန့်ခွဲနိုင်မှု မရှိခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့ အစည်းများအား ချိတ်ဆက်၍ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။</li> <li>ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်တွင် စနစ်တကျထည့်သွင်းခြင်း။</li> </ul>	<b>၇။ ကျေးရွာ၏ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး။</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု အတွက် စုပေါင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း။</li> </ul>
<b>ကဏ္ဍ - ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း</b>						
၈။	<ul style="list-style-type: none"> <li>စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း များအတွက်အရင်းအနှီး မလုံလောက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>အရင်းအနှီး မရှိခြင်း(ဆင်းရဲခြင်း)။</li> <li>ပြင်ပ ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းများ မရှိခြင်း။</li> <li>ငွေချေးသူများထံတွင် အတိုးနှုန်းများခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ စိုက်ပျိုးစရိတ် ချေးငွေ ရရှိခြင်း။</li> <li>သမဝါယမဌာနမှ ငွေစုငွေချေးကို လက်လှမ်းမီခြင်း။</li> <li>မြစ်မီးရောင် ချေးငွေကို လက်လှမ်းမီခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ချေးငွေကို အကန့်အသတ်ဖြင့်သာ ထုတ်ပေးသည့် စနစ်ကို လက်ရှိတွင် ကျင့်သုံးနေခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ တိုးတက်အောင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း။</li> <li>စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ ထွက်ကုန်များအတွက်ဈေးကွက် ဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း။</li> <li>ဈေးကွက် သေချာပါက တစ်ဦးချင်း(သို့)အစုအဖွဲ့ဖြင့် မွေးမြူ</li> </ul>	<b>၈။ လုံလောက်သော ချေးငွေ ပမာဏအား သင့်တင့်သော အတိုးနှုန်းဖြင့် ကာလရှည် ချေးငွေ ပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>အတိုးနှုန်းသက်သာသော ချေးငွေရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>တိရိစ္ဆာန်များအတွက် ရေနှင့်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>အဆင့်မြင့်မွေးမြူရေး နည်း</li> </ul>		

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဖော်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
	လုပ်လိုသော်လည်း အရင်းအနှီး နည်းသဖြင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်သာ မွေးမြူနိုင်ခြင်း။	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ချေးငွေရရှိနိုင်သောနေရာ လက်လှမ်းမမီခြင်း။</li> </ul>	<p>အစာ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• မွေးမြူရေး စိတ်ဝင်စားသော မိသားစုများရှိခြင်း။</li> <li>• တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ဖြင့် စတင်ရန် သမဝါယမနှင့် မြစ်စိမ်းရောင် ချေးငွေရရှိနေခြင်း။</li> </ul>	<p>စနစ် အားနည်းခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• မွေးမြူရေးနည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှု အကန့်အသတ် ရှိခြင်း။</li> </ul>	<p>နိုင်ရန် ဖန်တီးပေးခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• စီးပွားရေးလုပ်ငန်း စီမံချက်များ ရေးဆွဲတတ်ရန် ပြင်ဆင်ခြင်း။</li> <li>• အသေးစား/အလတ်စားချေးငွေ များရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ အတွက် ငွေအရင်းအနှီး မတတ်နိုင်ခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• လုံလောက်သော ရင်းနှီးငွေ မရရှိခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် စိတ်အား ထက်သန်ခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်များ သင်ယူရန် အခွင့်အလမ်း နည်းခြင်း</li> </ul>			

**စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၁)**

ကျေးရွာ	- စပူပြင်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- တောင်ယာကမ်းကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- ပုလောမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီ တိုင်းဒေသကြီး
<b>စီမံချက်အမည် - ဘုန်းကြီးကျောင်းအရှေ့လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း ( ၇၂၀' x ၁၀' x ၆" )</b>	
<b>စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• စပူပြင်ကျေးရွာတွင် လက်ရှိလမ်းအခြေအနေသည် မြေသားအမာခံလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီ တွင် ဗွက်ထခြင်းတို့ကြောင့် သံဃာတော်များ၊ ကျောင်းသား/သူများ သွားလာရခက်ခဲနေပါသည်။</li> <li>• ကျေးရွာတွင်းလမ်းပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် ရေကျော်ခြင်းဖြစ်နေသည့်အတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံး သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်းများ ဖြစ်နေပါသည်။</li> </ul>	
<b>စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာရေးအဆင်ပြေချောမွေ့စေရန်နှင့် ကျေးရွာ၏အခြေခံ အဆောက်အအုံ ဆိုင်ရာ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန်၊</li> <li>• ကျေးလက် လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊</li> </ul>	
<b>မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာအတွင်းရှိနေထိုင်သူများ၏လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူလာခြင်း၊ ကုန်စည်ကူးသန်းမှု တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။</li> <li>• သွားလာရေးအတွက် အချိန်ကုန်သက်သာခြင်းနှင့် ကုန်ကျစရိတ်သက်သာလာမည်။</li> <li>• ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်း တို့အတွက် အထောက်အကူ ဖြစ်စေမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိလာမည်။</li> </ul>	
<b>စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)</b>	
<b>ရွာလယ်လမ်းမအား ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဘုန်းကြီးကျောင်းအရှေ့လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း ( ၇၂၀' x ၁၀' x ၆" )</li> </ul>	
<b>စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု</b>	
<b>ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)</b>	<b>ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)</li> <li>• - (ငွေသား)</li> <li>• လုပ်အား (ပစ္စည်း/လုပ်အား)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး</li> <li>• ကျေးရွာ</li> <li>• ကျေးရွာ</li> </ul>
--	---

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၃၈၂	၃၆၇	၇၄၉	၂၅	၅၀	၆၀	၃၄	၁၆၉
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၃၈၂	၃၆၇	၇၄၉	၂၅	၅၀	၆၀	၃၄	၁၆၉

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

**စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ**

<p>(၁) တာဝန်ယူ အကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန</li> <li>• ကျေးရွာသူ/သားများ</li> </ul>
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၁၉ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မေလ</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ကွန်ကရစ်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများအား ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ပါမည်။</li> <li>• လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖက်ဖက်မှ သင့်တင့်သော ငွေကြေးနှင့် လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။</li> </ul>
<p>(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက် လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပါမည်။</li> <li>• ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။</li> <li>• ကွန်ကရစ်လမ်းပြုလုပ်ပြီးပါက ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာများမှ ပူးပေါင်း၍ တာဝန်ယူ ထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။</li> <li>• စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ အချက်အလက် ပြည့်စုံစွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။</li> </ul>

**စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၂)**

ကျေးရွာ	- စပူပြင်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- တောင်ယာကမ်းကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- ပုလောမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီ တိုင်းဒေသကြီး
<b>စီမံချက်အမည် - ကွမ်းပင်အော်လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း ( ၀/၄ )မိုင်</b>	
<b>စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• စပူပြင်ကျေးရွာတွင် လက်ရှိလမ်းအခြေအနေသည် မြေသားအမာခံလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီ တွင် ဗွက်ထခြင်းတို့ကြောင့် သံဃာတော်များ၊ ကျောင်းသား/သူများ သွားလာရခက်ခဲနေပါသည်။</li> <li>• ကျေးရွာတွင်းလမ်းပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် ရေကျော်ခြင်းဖြစ်နေသည့်အတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံး သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်းများ ဖြစ်နေပါသည်။</li> </ul>	
<b>စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာရေးအဆင်ပြေချောမွေ့စေရန်နှင့် ကျေးရွာ၏အခြေခံ အဆောက်အအုံ ဆိုင်ရာ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန်၊</li> <li>• ကျေးလက် လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊</li> </ul>	
<b>မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာအတွင်းရှိနေထိုင်သူများ၏လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူလာခြင်း၊ ကုန်စည်ကူးသန်းမှု တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။</li> <li>• သွားလာရေးအတွက် အချိန်ကုန်သက်သာခြင်းနှင့် ကုန်ကျစရိတ်သက်သာလာမည်။</li> <li>• ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်း တို့အတွက် အထောက်အကူ ဖြစ်စေမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိလာမည်။</li> </ul>	
<b>စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)</b>	
<b>ရွာလယ်လမ်းမအား ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကွမ်းပင်အော်လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း ( ၀/၄ )မိုင်</li> </ul>	
<b>စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု</b>	
<b>ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)</b>	<b>ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)</li> <li>• - (ငွေသား)</li> <li>• လုပ်အား (ပစ္စည်း/လုပ်အား)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး</li> <li>• ကျေးရွာ</li> <li>• ကျေးရွာ</li> </ul>
--	---

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၃၈၂	၃၆၇	၇၄၉	၂၅	၅၀	၆၀	၃၄	၁၆၉
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၃၈၂	၃၆၇	၇၄၉	၂၅	၅၀	၆၀	၃၄	၁၆၉

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

**စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ**

<p>(၁) တာဝန်ယူ အကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန</li> <li>• ကျေးရွာသူ/သားများ</li> </ul>
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ မေလ</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ကွန်ကရစ်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများအား ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ပါမည်။</li> <li>• လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖက်ဖက်မှ သင့်တင့်သော ငွေကြေးနှင့် လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။</li> </ul>
<p>(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက် လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပါမည်။</li> <li>• ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။</li> <li>• ကွန်ကရစ်လမ်းပြုလုပ်ပြီးပါက ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာများမှ ပူးပေါင်း၍ တာဝန်ယူ ထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။</li> <li>• စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ အချက်အလက် ပြည့်စုံစွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။</li> </ul>

