

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
သမဝါယနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

သထာကျေးရွာ၊ ဝါရပ်ကျေးရွာအုပ်စု

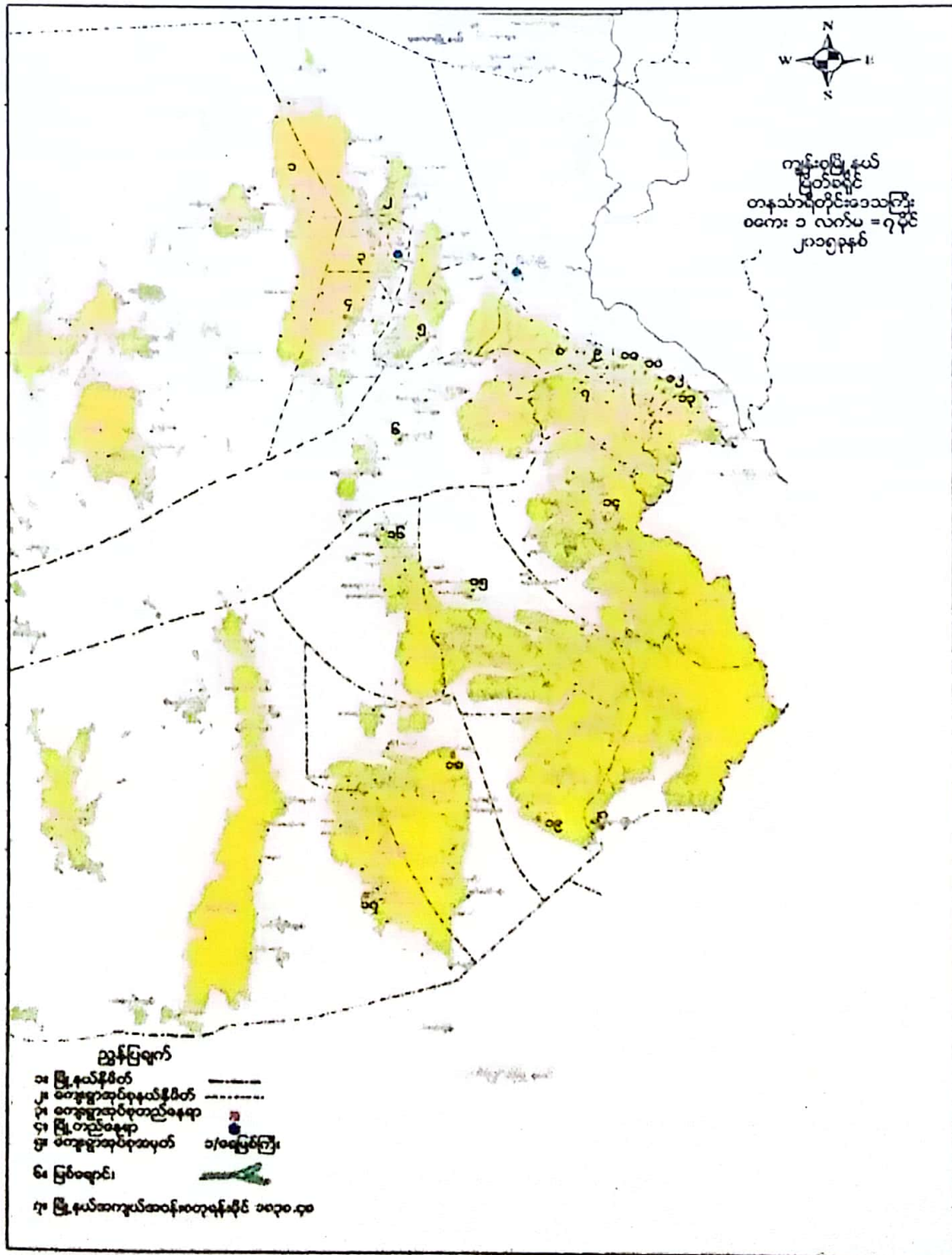
၂၀၁၆ ခုနှစ်

ကျွန်းစုမြို့နယ်

မာတိကာ

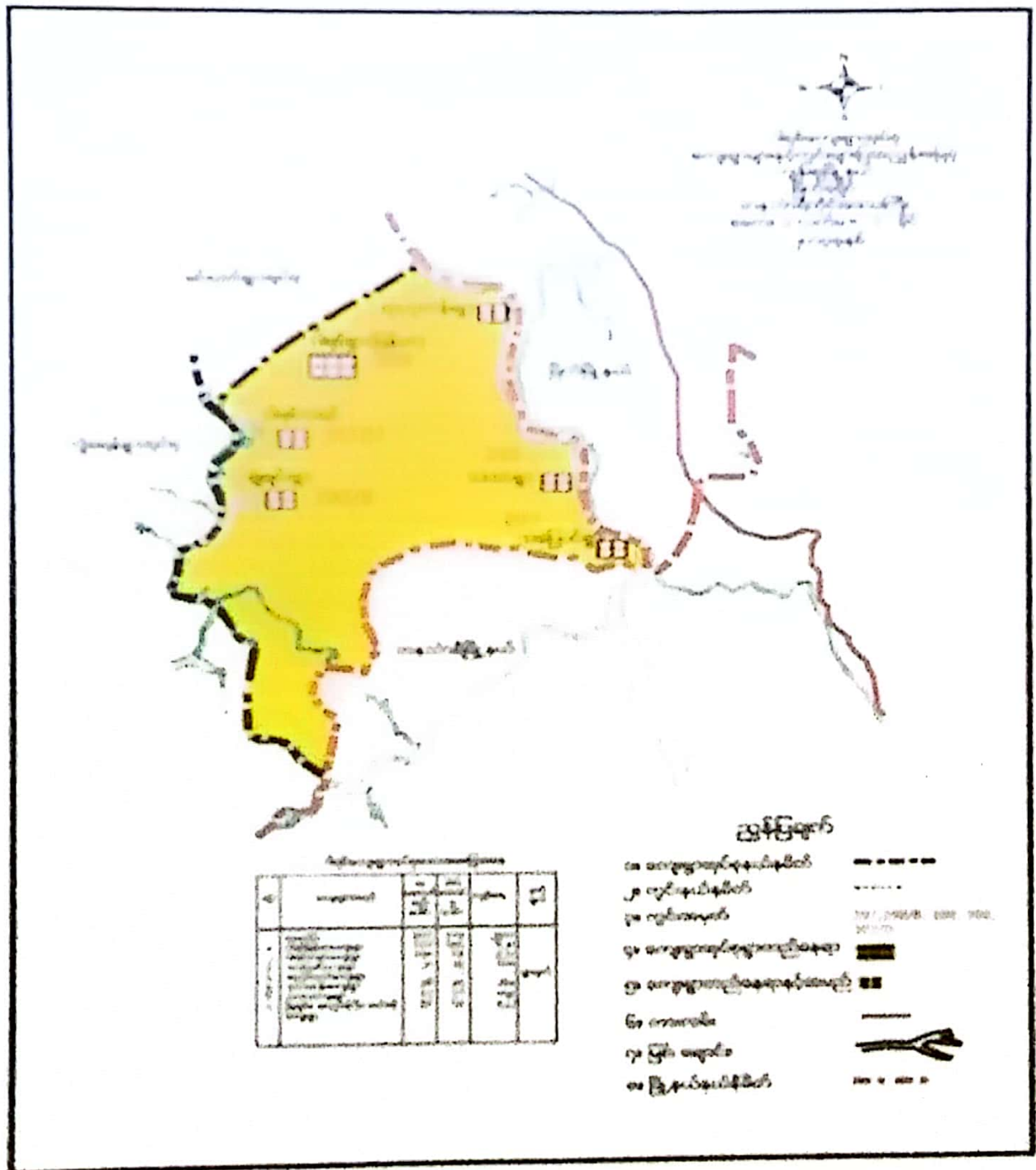
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၃
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၆
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၈
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှု	၉
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၀
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၂
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၇	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၁၅
၁၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၆
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၇
၂၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအလုပ်ချိန်ပြဇယား	၁၈
၂၁	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၁
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၂
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၅
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၇
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၃၀
၂၇	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃
၂၈	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၇

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





ကော့ရှော့ဆုတ်ဝေခြင်း



ကော့ရှော့ဆုတ်ဝေခြင်းပါဝင်သော ကော့ရှော့များ

- ၁ - ဝါရောင် (ကျွန်းသစ်) ကော့ရှော့
- ၂ - ဝါရောင် (ကျွန်းသစ်) ကော့ရှော့
- ၃ - ဝါရောင် (ကျွန်းသစ်) ကော့ရှော့
- ၄ - ဝါရောင် (ကျွန်းသစ်) ကော့ရှော့
- ၅ - ဝါရောင် (ကျွန်းသစ်) ကော့ရှော့
- ၆ - ဝါရောင် (ကျွန်းသစ်) ကော့ရှော့

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ
၁၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်နှိုင်းယှဉ်ပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

စဉ်	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	အလုပ်ချိန်နှိုင်းယှဉ်
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၃	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၄	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၇	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၈	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၉	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၁၀	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့ရက် - ၁၀.၁.၂၀၁၆
 ဝတ်ချိန် - (ည ၇နာရီ)
 ပြီးဆုံးချိန် - (ည ၉နာရီ)
 ကြာချိန် - ၂နာရီ
 နေရာ - ရာအိမ်ပျိုးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရပ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းပြ မြေပုံကို ည(၇နာရီ) အချိန်တွင် ကျေးရွာရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပေါင်း၍အစည်းအဝေးကိုစတင်ခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော (၁၃၀၀)ခုနှစ်တွင် သဘောင်းအရင် ရှေးဟောင်းအထုပ်ထားခဲ့သောကြောင့် အနံ့ထားကိုယူကာ အထားဟုခေါ်ရင်းနှင့်နစ်ပေါင်းကြာလာသောအခါ သထာဟုပြောင်းလဲခေါ်လာကြပါသည်။ သထာကျေးရွာကိုအိမ်ခြေ (၇)ဆောင်ဖြင့်စတင်တည်ထောင်၍ မိသားစုဦးရေ (၂၅) ဦးရေဖြင့်ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးတစ်ခုဖြစ်သောဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို (၁၃၈၀)ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၁၀) ဆောင်လောက်ရှိပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့်တည်ဆောက်ကာလူဦးရေ (၃၀) ဖြင့်ဘာက ပညာရေးကိုသင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၈ခုနှစ်တွင် ပညာရေးအစပြုလာပြီး စာသင်ကျောင်းကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင် တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ထိုစာသင်ကျောင်းတွင် ကျောင်းသားဦးရေမှာ (၂၀) မျှစာသင်ခဲ့ရပါသည်။ ထို့နောက် ပညာရေးမှာ တဖြည်းဖြည်း တိုးတက်လာခဲ့ပါသည်။ ၁၉၀၀ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်း ပရိမမြစ်လိုအပ်သော ဆိပ်ဦးတံတား ကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ထိုရွာမှာ လူဦးရေ (၄၅) ဦးမျှရှိပြီး သွားလာရေးလည်းအဆင်ပြေလာကြပါသည်။

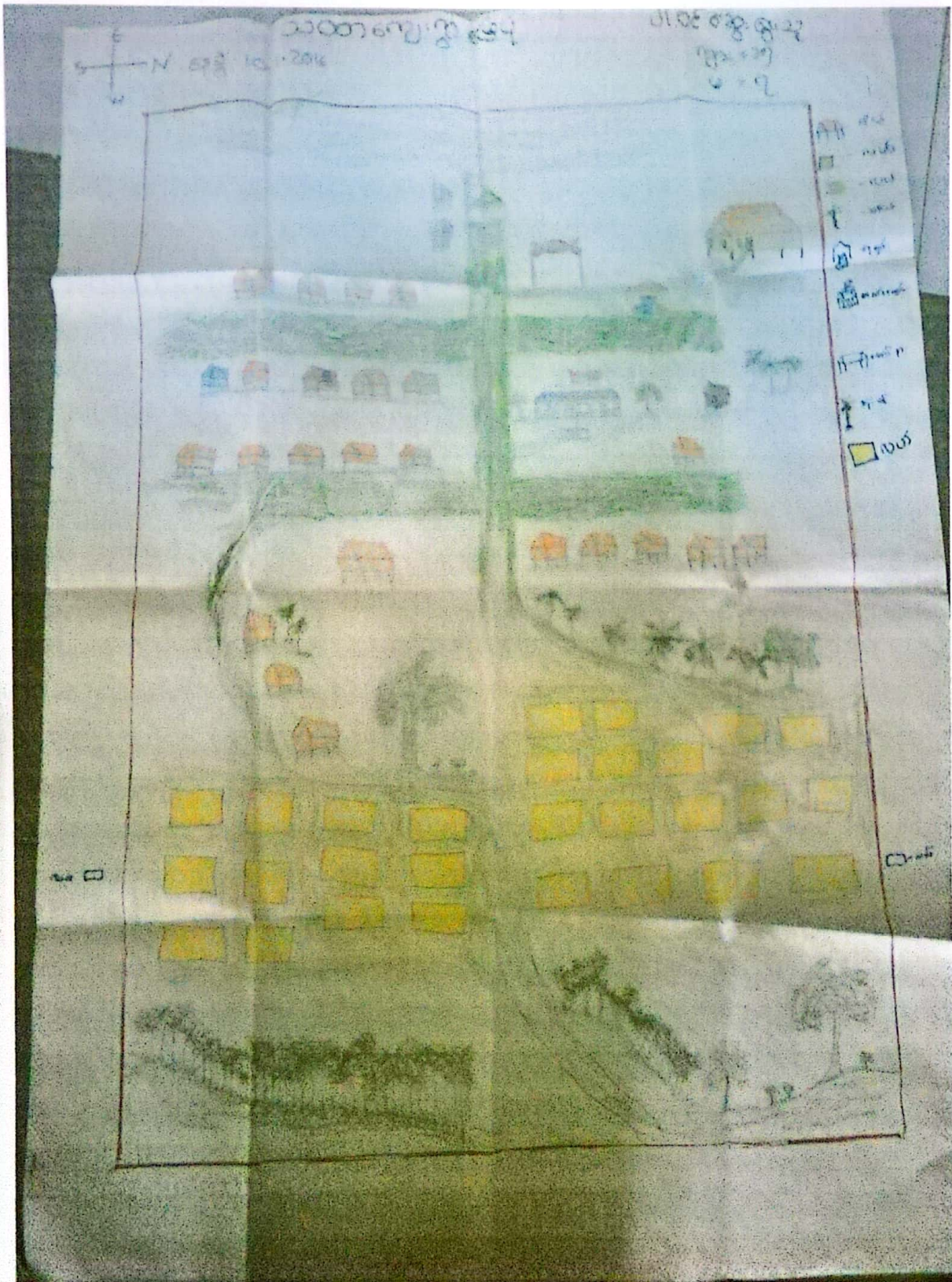
၁၉၇၅ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်ဖောက် လုပ်ခဲ့ပါသည်။ လူဦးရေမှာ (၃၅) ဦးလောက်ရှိပြီး သွားလာရေး ပိုအဆင်ပြေလာခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ ရေတွင်းနှင့်အကိစရေတွင်း ကိုစတင်တူးဖော်ခဲ့ပါသည်။ ထောက်ပံ့ပေးသော အဖွဲ့အစည်း မှာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဖြစ်ပြီး သောက်သုံးရေရှိမှုမှာ လူဦးရေ(၂၃၀)ဦးမျှရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် သောက်သုံးရေ လုံလုံလောက်လောက် ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းမြေသားလမ်းကို ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ်စတင် ဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်နှင့် မိုးရာသီတွင် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန်ဖြစ်ပြီး အဓိက ထောက်ပံ့ပေးသော အဖွဲ့အစည်းမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဖြစ်ပြီး လူဦးရေ (၂၃၃) ဦးအထိ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိပါသည်။ ၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရွာဦးထိပ်တံတားကို အသစ်ပြန်လည် တည်ဆောက်ရန်အတွက် နတလ အဖွဲ့အစည်းမှ ထောက်ပံ့ပေးပြီး လူဦးရေ (၂၃၅) အထိခံစားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ထိုသထာကျေးရွာသည် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်ခင်က မညီသည့်အဖွဲ့အစည်းမှ ဝင်ရောက်ကူညီ ခြင်းမရှိသောရွာဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲ ချို့တဲ့သောရွာ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းသော ရွာလည်းဖြစ်သည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း ကျေးရွာအတွင်း လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာကာ ဗဟုသုတများတိုးတက် မြင့်မားလာသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၁ မ - ၄

လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုစုမှု





သထာကျေးရွာ၏လူမှုရေးပြုပြင်မှုအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့ရက် - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- ဝတ်ဆင်ချိန် - (၈)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁)နာရီ
- ကြာချိန် - (၃)နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာရွာလှည့်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းပုမြို့နယ်၊ ဝါရပ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ လူမှုရေးပြုပြင်မှုအပေါ်သုံးသပ်ချက်အစည်းအဝေးကို (၁၀.၁.၂၀၁၆) နံနက် (၈)နာရီ အချိန်၌ သထာကျေးရွာလက်လှည့်ဆိုင်တွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၃၀)ကျော်သာရှိပြီး ရွာအတွင်းတွင် ဈေးဆိုင်နှင့်လက်လှည့်ဆိုင် (၃)ဆိုင်သာရှိပါသည်။ ရွာငယ်လေးဖြစ်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိသော ရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်းများသည် လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းများ မတိုင်ခင်ကမြေသားလမ်းများ ဖြစ်သော်လည်း လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း ဝင်လာသောအချိန်တွင် ရွာလမ်းအား လုံးသည် ကွန်ကရစ်လမ်းများ ဖြစ်လာကြပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် တနင်္သာရီမြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိပြီး ထိုမြစ်ကို အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလည်းရှိသည်။ သထာကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်း နှင့်စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ ထိုကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အိမ်မှာ(၃၃)ဆောင်ရှိပြီး၊ ခရစ္စယာန်ဘာသာဝင်အိမ်မှာ (၄)ဆောင်သာရှိပါသည်။ သထာကျေးရွာသူ/ ရွာသားများသည်ဘာသာရေးခွဲခြားခြင်းမရှိဘဲ တက်ညီလက်ညီ ရပ်ရွာအချိုးကိုလုပ်ဆောင် ကြသည်မှာ အားတက်စရာကောင်းလှပါသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ဥယျာဉ်၊ လယ်ယာ၊ တံငါ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏သောက်သုံးရေးရရှိမှုတွင် လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း၏ ပထမနှစ် (၂၀၁၃-၂၀၁၄)ခုနှစ်တွင် သောက်သုံးရေရှားပါးမှုကြောင့် လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ပေးသောငွေကြေးနှင့် သောက်သုံးရေရရှိ ရန်အတွက်လုပ်ဆောင်ကြသော်လည်း မအောင်မြင်ခဲ့ကြပေ။ ထို့ကြောင့်သောက်သုံးရေရရှိမှု ရှားပါးပြီး သန့်ရှင်း သန့်ရှပ်မှုမရရှိပါ။ တခြားနေရာမှ လှေငယ်လေးများ ဖြင့်သွားရောက်၍ သောက်သုံးရေကိုဝယ်ယူရပါသည်။ ထို့ကြောင့်သောက်သုံးရေရရန်အတွက် အခက်အခဲများရှိပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မြေသားလမ်းဖြင့်သာ သွားလာရပြီးသွားလာရခက်ခဲ သောရွာလည်း ဖြစ်ပါသည်။ အခြားသောရွာများနှင့်သွားလာရာတွင် လှေများဖြင့်သာသွားလာရသော ရေလမ်း ခရီးသာရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများတွင် လမ်းသွယ်လေးများရှိပြီး လမ်းသွယ်အားလုံးသည် ကွန်ကရစ် လမ်းများဖြစ်သည်။

သထာကျေးရွာ၏ ပညာရေးသည် မူလတန်းကျောင်းသာရှိပြီး မူလတန်းအောင်သူများသည် အုပ်စုရွာဖြစ်သော ဝါရပ်ရွာသို့ မူလပညာကိုတက်ရောက် သင်ကြားကြရသည်။ ကျောင်းသား/သူများ အနေဖြင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ကျောင်းများမရှိသောကြောင့် ပညာရေးသင်ကြားရန်အတွက် အခက်ခဲ များစွာရှိပါသည်။ မူလတန်းအောင် ကျောင်းသား/သူများသည် အခြားရွာများတွင်မူလပညာများကိုသွားရောက် သင်ယူရခြင်း၊ မိဘများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေကြောင့် လုံလောက်သောအထောက်အပံ့မရရှိခြင်း တို့ကြောင့် အတန်းပညာများကိုဆုံးခန်းတိုင်အောင် မသင်ကြားကြရခြင်း ၊





အခြားသောရွာများ၊ မြို့များတွင်ဆက်လက်ပညာ သင်ကြားရန်အတွက် ဆွေမျိုး၊ မိတ်ဆွေမိသားစုဝင် အိမ်များမရှိခြင်း တို့ကြောင့်ကျောင်းဆက်တက်ရန် အခက်အခဲများကြုံတွေ့ရခြင်း များကြောင့်ပညာရေးနှောင့်နှေးမှုများ နှင့်ရင်ဆိုင် ကြုံတွေ့ ရပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးမှာ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် အုပ်စုရွာဖြစ်သော ဂါရစ်မြန်မာသို့ သွားရောက် ကုသရပါသည်။ ဆေးကုသရန်အတွက်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုခက်ခဲသောကြောင့် တခါတရံ ဆေးကုသမှုခံယူရန် သွားရောက်ရာတွင် အဆင်မပြေဖြစ်လှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဆေးကုသမှုခံယူ ရာတွင် လေ့ငယ်လေးဖြင့်သာ သွားရောက်၍ ခံယူရခြင်း၊ ညအချိန်တွင် ကျန်းမာရေးနာမကျန်းဖြစ်ခဲ့လျှင် သွားလာရေးမှာအဆင်မပြေ၍ အသက်အန္တရာယ် ပိုရိမ်မှုရှိလှပါသည်။ ကျန်းမာရေးမကောင်းသောလူနာများကို အိမ်မှလှေထဲသို့ သယ်ဆောင်၍ လေ့ဖြင့်လည်းမိနစ် (၃၀)မျှစီး ရပါသည်။ လေ့အဆင်သင့်ရှိသောမိသားစုများ အတွက် အဆင်ပြေသော်လည်း လေ့မရှိသောမိသားစုဝင်များအတွက် လေ့ငှားရမ်းရန် အတွက်ပါ အချိန်ပိုပေးနေရသည်။ တံငါသည်များငါးဖမ်းထွက်သည့်အချိန်များနှင့် ကြုံကြိုက်သော အချိန်များတွင် လူနာများ အတွက်ပိုမိုပိုင်းရိမ်ရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တစ်ရွာလုံးတွင်လေ့ငှားရမ်းရန်အတွက် ငွေရှိသော်လည်း လေ့မရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ယခုကဲ့သို့ အခက်အခဲများကြောင့်သေဆုံးသူ လည်းများပြားလှပြီဖြစ်သည်။ ကျေးရွာဆေးပေးခန်းမရှိ၍လည်းကောင်း၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရန် အဆင်မပြေမှုကြောင့် လည်းကောင်းသွားလာရခက်ခဲ သောကြောင့်လည်းကောင်း ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။

သထာကျေးရွာတွင် ရေကောင်းရေသန့်(သောက်ရေ) ရရှိရန် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပထမနှစ် စီမံကိန်းအဖြစ် ကူညီထောက်ပံ့ခဲ့သော်လည်း အဆင်ပြေမှုမရှိခြင်း အတွက်ရေကောင်းရေသန့်ရရှိရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်သော်လည်း လမ်းသွားလေးမှာကွန်ကရက်လမ်းဖြစ်သည်။ သို့သော် ရွာချင်းဆက်သွယ်သွားလာရေးတွင် ရေလမ်းခရီး ဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ပညာရေးမှာဖြင့် မူလတန်းသာရှိသောကြောင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ပညာရေးများကို နီးစပ်ရာကျေးရွာများနှင့် အုပ်စုရွာတွင် သွားရောက်သင်ကြားရခြင်းများကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ အတွက်အခက်အခဲများရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်ကို အဆင်ပြေစွာတတ်မြောက်အောင်မြင်ကြသော်လည်း ဆက်လက်ပညာ သင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန် မိသားစုများနည်းပါးခြင်းကြောင့် ပညာတတ်ရှားပါးခြင်းများနှင့် ကျေးရွာဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာမရွေး အခက်အခဲများရှိလှပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၅၊ မ- ၇

ရောဂါများဖြစ်သွားသည်။ သတ္တကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင် အကြံပြုလျှင် တပိုးတွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် ရာသီအလိုက်တံငါလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြ၍ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။ ရေမှရသောအသား၊ ငါးများသည် ကံအပေါ်မူတည်၍ ရသည် မရသည်မှာ ပုံမှန်မဟုတ်၍တွက်ချက်ရပင်ပန်းလှပါသည်။ ကဆုန်လတွင် ရော်ဘာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရသောရာသီဖြစ်၍ဝင်ငွေနည်းလှသည်။ နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် လယ်ယာထွန်ယက်သောလများ ဖြစ်သောကြောင့်ဝင်ငွေနည်းပါသည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ် လများတွင် ကွမ်းသီးများစူးရသော လဖြစ်၍ဝင်ငွေကောင်းပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို လများတွင် ဥယျာဉ်၊ နေစသောလုပ်ငန်းများ ကိုလုပ်ကိုင်ရသောလများဖြစ်၍ ဝင်ငွေနည်းပါးလှပါသည်။ သတ္တရာလေးသည် အိမ်ခြေနည်းသည့်ရွာငယ်လေး ဖြစ်သည့်အလျောက် ပွဲလမ်းသဘင် များသည်လည်းရာသီအလိုက် ပြုလုပ်ကျင်းပလျက်ရှိပါသည်။ တန်ခူးလတွင် ရေကစားပွဲ၊ ကဆုန်လတွင်ညောင်ရေသွန်းပွဲ များရှိသောကြောင့်ထွက်ငွေများလှပါသည်။ ဝါဆိုလတွင်ဝါဆိုသမန်းကပ်ခြင်း စသောဘာသာရေးပွဲတော်များ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင်မီးထွန်းပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင်ကတိန်ပွဲ စသောပွဲလမ်းသဘင်များ များသောလများတွင် ထွက်ငွေများသည်ပိုမို၍ အကုန်အကျများသောလများဖြစ်ပါသည်။ ကျန်သောလများသည်လည်း ပွဲလမ်းသဘင်မရှိသော်လည်း ထွက်ငွေများသည်ဝင်ငွေနှင့် မလိုက်အောင်ပိုမို များပြားနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်သတ္တကျေးရွာလေး သည်ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ မမျှ၍ ထွက်ငွေပိုမိုများနေခြင်းကြောင့်လည်း စီးပွားရေးအရ နှောင့်နှေးသည့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် ရွာလေးလည်းဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား- ၃၊ မ -၁၀

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ



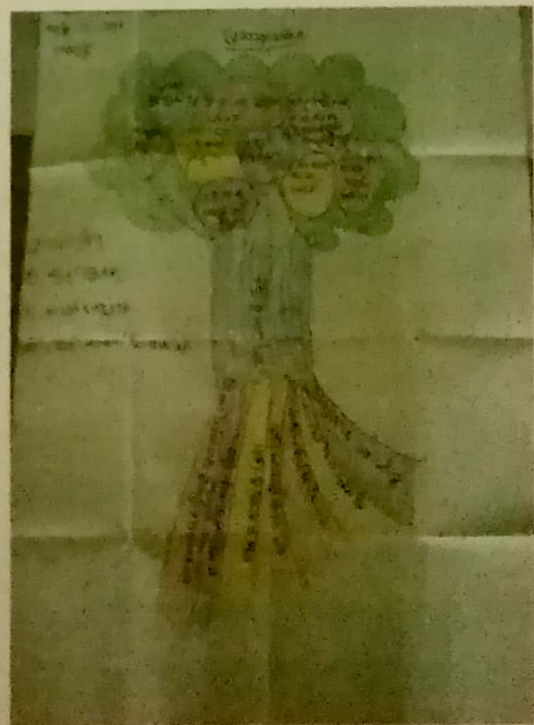
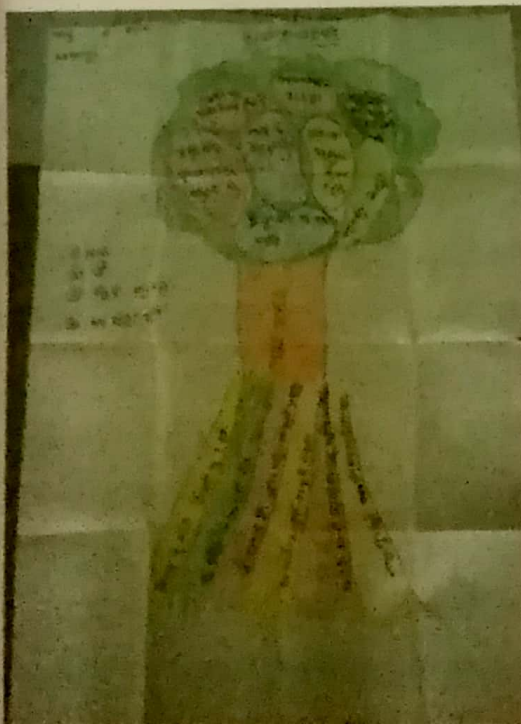
သထာကျေးရွာ၏ရိတ်ဆက်မှုပြုပြင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
 စတင်ချိန် - (၁၁)နာရီ
 ပြီးဆုံးချိန် - (၁၂)နာရီ
 ကြာချိန် - (၁)နာရီ
 နေရာ - ရွာလည်လဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ပါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ရပ်ရွာလူထု၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ အိမ်ထောင်ငယ်၊ မိန်းမကြီးအဖွဲ့၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ကျေးလက်လူငယ်၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ ကာလသမီး၊ ကာလသားအဖွဲ့၊ ကြံ့ခိုင်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် NLD ၊ CDD (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့) တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လုပ်ငန်းများကို တက်ညီလက်ညီအားတက်သရော လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသော အဖွဲ့များဖြစ်သည့်အပြင် ပြင်ပမှအဖွဲ့များဖြစ်သောအထွေအထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး စသည့်အဖွဲ့များသည်လည်း ကျေးရွာအတွင်းရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး စသည့်လူမှုရေးကိစ္စကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကူညီပေးလျက်ရှိသည်။ အဖွဲ့များအားလုံးသည် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ပဋိပက္ခမရှိ၊ ဆက်ဆံရေးမှာ ကောင်းမွန် ပြေပြစ်၍ဖြစ်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းအပေါ်မူတည်ပြီး တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၂

ပြဿနာသစ်ပင်များ





သထာကျေးရွာ၏ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

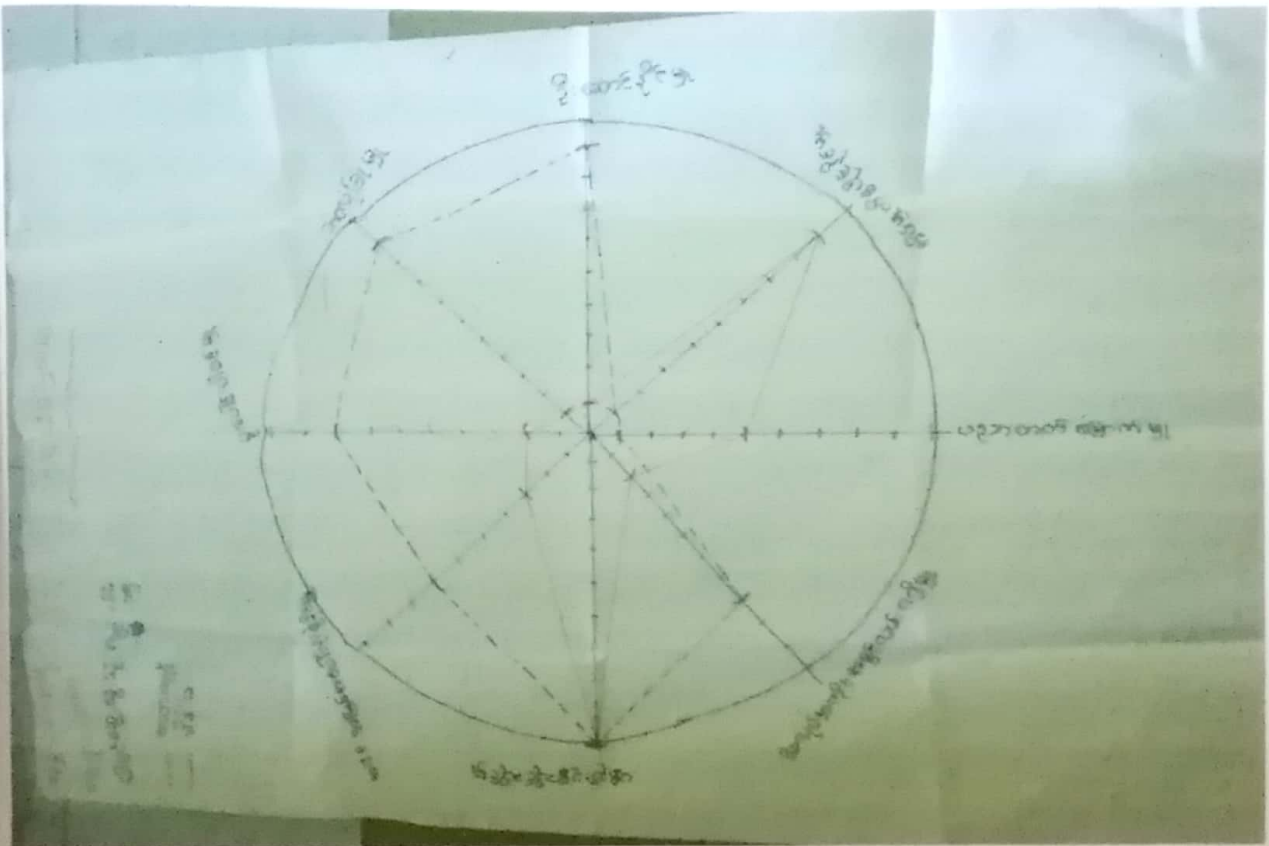
နေ့စွဲ	- ၁၀.၁.၂၀၁၆
စတင်ချိန်	- (၃) နာရီ
ပြီးဆုံးချိန်	- (၄) နာရီ
ကြာချိန်	- (၁) နာရီ
နေရာ	- သထာကျေးရွာလွှက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဂါရပ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်အစည်းအဝေးကို သထာကျေးရွာလက်ရည်ဆိုင်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာတွင် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းပြဿနာမှာ ကျေးရွာလူထုမှ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နည်းပါးခြင်း၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ မိသားစုစီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုဖြစ်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီးထုတ်ပေးသူမရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်နေ့စားလုပ်သားများခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာ သောအကျိုးဆက်များမှာ စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ ပညာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအတွက်အဆင်မပြေမှု များဖြစ်ခြင်း၊ စာတတ်မြောက်မှု နည်းခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ခြင်း၊ လူမှုရေးတိုးတက်မှုနှောင့်နှေးခြင်းများ စသောအခက်ခဲများ ရှိပါသည်။ သထာကျေးရွာ၏ ရေမရရှိခြင်း၏ အဓိကပြဿနာရင်းအမြစ်မှာ ရေအရင်းမြစ်ရှိရာသို့ သွယ်တန်းရန်ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောက်ခံနေခြင်း၊ မြေမကောင်းခြင်း၊ ရေအချဉ်ဖောက်ခြင်း၊ ရေတူးရာတွင် မြေနေရာမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးမလုံလောက်ခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်းများကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောအကျိုးဆက်များမှာ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျခြင်း၊ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း၊ လူမှုရေးထိခိုက်ခြင်း၊ ပညာရေးနိမ့်ကျခြင်း၊ ရောဂါဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ရေခပ်ချိန်ကိုဦးစား ပေးနေရသောကြောင့် အလုပ်ချိန်နည်းပါးခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲခြင်း၊ မိသားစုအဆင်မပြေမှုဖြစ်လာခြင်းနှင့် စီးပွားရေးထိခိုက်လာခြင်း စသည့်အခက်အခဲ အကျိုးအဆက်များ ဖြစ်ပေါ် လာနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀၊ မ - ၈



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ



သထာကျေးရွာ၏ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ဇယား

နေ့စွဲ	- ၁၀.၁.၂၀၁၆
စတင်ချိန်	- ၂ နာရီ
ပြီးဆုံးချိန်	- ၃ နာရီ
ကြာချိန်	- ၁ နာရီ
နေရာ	- သထာကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရပ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် အစည်းအဝေးကို (၁၀.၁.၂၀၁၆) နေ့လည်(၂)နာရီတွင် သထာကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း၌ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၏ကဏ္ဍကို ခေါင်းစဉ်ကြီး (၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၁- ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ၂-ဘဝလုံခြုံမှု၊ ၃-ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ၄-အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှု၊



၅-ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ၆-အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ ၇-ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ၈- အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှု တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့၏ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တို့ကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသား ၈၀% အမျိုးသမီး ၂၀% ရှိပါသည်။ ထိုအခြေအနေကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားကောင်းနေ သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် ရပ်ရေးရွာရေး မည်သည့်ကိစ္စတွင်မဆို အမျိုးသားများ ကပိုမို၍ ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်မှု ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ဘဝလုံခြုံမှု

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ ဘဝလုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုမှာ ၉၀% ရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာ ၁၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ဘဝလုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာ အားနည်းနေပြီး အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုမှာ အားကောင်းနေပါသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုကိုကြည့်လျှင်အမျိုးသားများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုမှာ ၉၀%နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုမှာ ၁၀%ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုကို ကြည့်လျှင်မည်သည့်ကိစ္စကိုမဆို အမျိုးသားများက ပိုမိုဦးဆောင်နိုင်မှု ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

အိမ်တွင်းမှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှု

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်တွင်းမှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၁၀% ၊ အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်တွင်းပိုင်နိုင်မှုမှာ ၉၀% ရှိပါသည်။ ထိုအရာကို ကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းကိုပိုမိုလုပ်ကိုင်နေရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရပ်ရေး ၊ ရွာရေး ကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက ပါဝင်မှုအားနည်းသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

သထာကျေးရွာ၏ ပညာတတ်မြောက်မှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီး ၅၀% နှင့် အမျိုးသား ၁၀%ရှိသည် ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှုကို ကြည့်လျှင် ပညာတတ်မြောက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ အတွင်းပညာသင်ကြားမှုကို ကြည့်လျှင် ရွာခံဆရာ၊ ဆရာမများသာ ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု

သထာကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသား ၈၀% နှင့် အမျိုးသမီး များက ၂၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အားနည်းနေခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိခြင်း၊ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက လုပ်အားခပိုမိုရရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်နိုင်မှု

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပစ္စည်းဥစ္စာ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၅၀% နှင့် အမျိုးသမီး ၅၀% ညီတူညီမျှ ပိုင်ဆိုင်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

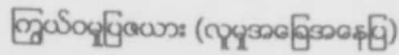
အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှု

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား ၁ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီးများက ၃၀% ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲပိုင်ခွင့်မရှိသော ဥပမာ - ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လက်၊ လှေစသည်တို့သည် အမျိုးသားများသာ သုံးစွဲနိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ သုံးစွဲပိုင်ခွင့် မရှိဘဲ အားနဲနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသားများ နှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် သုံးစွဲပိုင်ခွင့်တို့ကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသားက အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုသာလွန်နေကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၁၅

[illegible]

ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လှူမှုအခြေအနေပြ) အပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၈.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၈)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၉)နာရီ

ကြာချိန် - (၀:၃၀)နာရီ

နေရာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရပ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ လူနေမှုအခြေအနေပြ မြေပုံသုံးသပ်ချက်ကိုဇယားကို နံနက် (၈) နာရီ (၃၀)မိနစ် တွင်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာမှာအုပ်စုသုံးမျိုးရှိပါသည်။ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ သာမန်အုပ်စု၊ ဆင်းရဲသောအုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် ၁%၍သူတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကိုယ်ပိုင်လျှော့၊ တိုက်အိမ်၊ ရာဘာ၊ လယ်၊ ကွမ်း၊ ဇွန်၊ TV တို့ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိုအုပ်စုသည် ကျေးရွာအတွင်း ချမ်းသာသူဖြစ်ပြီး၊ ဩဇာကြီးမားသူလည်း ဖြစ်သည်။

၂။ သာမန်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ ၃၀% လောက်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကွမ်ခြံ၊ လယ်၊ TV၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဓနိမိုးစသဖြင့်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကျေးရွာအတွင်း လူနေမှုအဆင့်အတန်းမှာ အလယ်အလတ်ရှိသူများလည်း ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ဂင်ဂွေထွက်ငွေမှုတမူ ရှိပြီးမိသားစုဝင်နည်းကာ အမွေရရှိထားသူများဖြစ်ကြသည်။

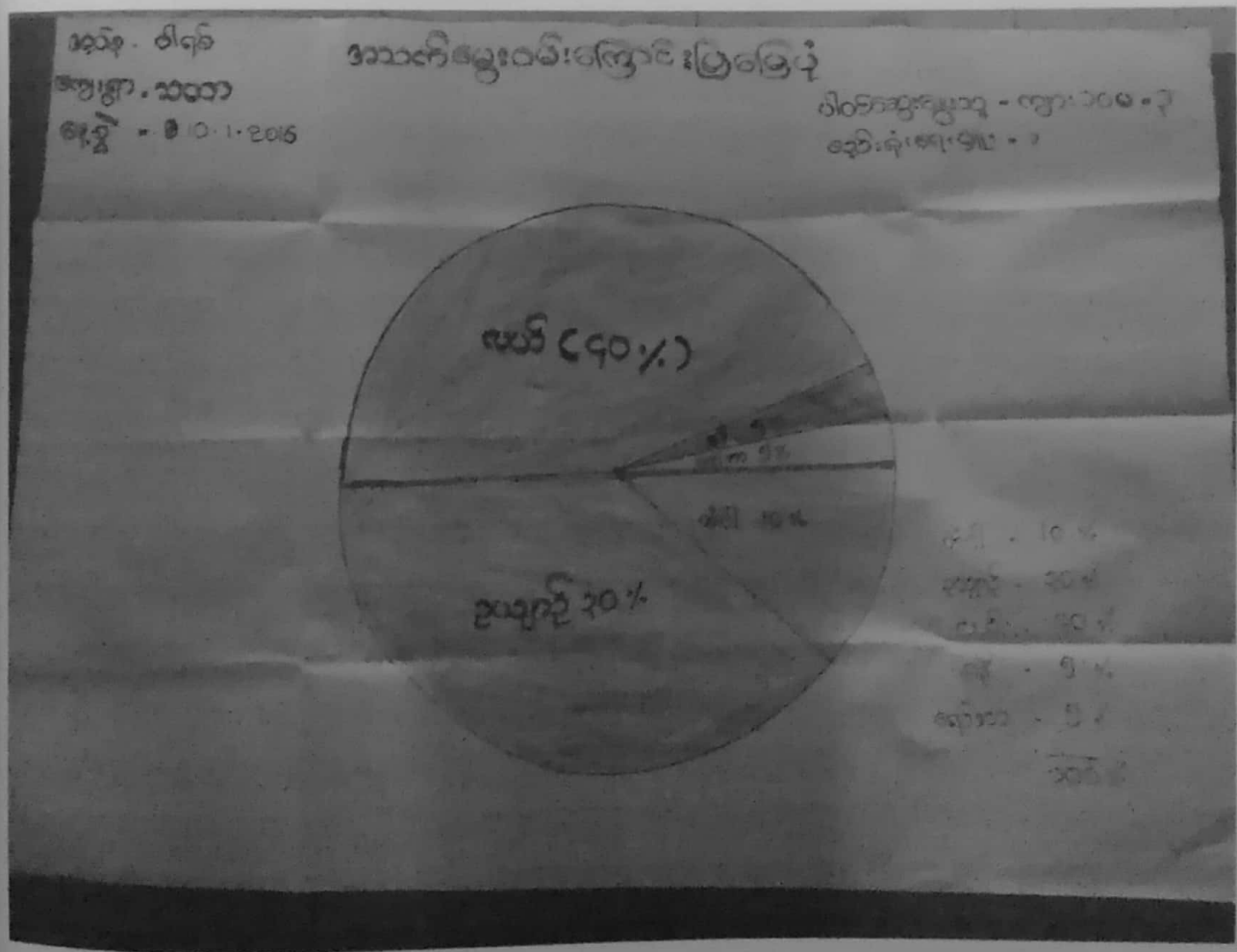


၃။ ဆင်းရဲသောအုပ်စုမှာ အိမ်ခြေ ၆၉% ရှိပြီးလက်လုပ်လက်စား၊ အိမ်သေးသေးငယ်ရှိပြီး နေထိုင်မှု၊ ထရီကာ အိမ်ခြေကြီးကျယ်ရာကျသမ်း လုပ်ကိုင်သူများလည်းဖြစ်သည်။ ထိုအုပ်စုသည် လက်လုပ်လက်စားသမားများ ဖြစ်ကြပြီး ငွေကြေးအရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေးချို့တဲ့ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊ ပင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း၊ မိသားစုဝင်များပြားခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

သထာကျေးရွာ၏ ဆင်းရဲသောအုပ်စုကိုကြည့်လျှင် ကြုံရာကျသမ်း လုပ်ကိုင်စားသောက်သူ များဖြစ်ကြ၍ လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ချိန်တွင် နေ့စားဝင်လုပ်ခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေအချိန်ကျလျှင် ဥယျာဉ်ခြံမြေတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ရွာနားရှိ တနင်္သာရီမြစ်မှထွက်ရှိသော ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းကို နေ့စားဖြင့်ဝင်ရောက်လုပ် ကိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုအုပ်စုသည် လူမှုရေးအဆင့်အတန်းနိမ့်ခြင်း၊ အသိပညာနည်းပါးခြင်း၊ အဓိက ကြုံတွေ့ရသော အုပ်စုများဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၃၂၈ - ၆

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား





အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၉)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၁၀) နာရီ

ကြာချိန် - (၁)နာရီ

နေရာ - သထာကျေးရွာ လဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ပါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာအသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းပြမြေ ပုံသုံးသပ်ချက်ကို အောက်ပါအတိုင်းတွေ့မြင်ရပါသည်။ ၎င်းမြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သော မိသားစုမှာ (၃၀%)၊ လယ်ယာထွန်ယက်လုပ်ကိုင်သောမိသားစုမှာ(၄၀%)၊ ရိပြီး ဓနိလုပ်ကိုင်စားသောက်သောမိသားစုမှာ (၅%)နှင့် ရော်ဘာလုပ်ငန်းကို (၅%)လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ထိုရွာလေးသည်လယ်ကို အဓိကလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသည် ဆိုသော်လည်း ပိုင်ဆိုင်သည့်မိသားစုမှာ အနည်းငယ်သာရှိသောကြောင့် ဒုတိယ ပိုင်ဆိုင်မှုများသော ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းကိုလည်း ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ သထာကျေးရွာသည် တနင်္သာရီမြစ်ကြောင်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် မြစ်မှထွက်ရှိသော အသား ၊ ငါးများကို ဖမ်းယူ၍ တံငါလုပ်ငန်း ကိုလည်း စီးပွားရေးတစ်ရပ် အဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဓနိလုပ်ငန်းနှင့် ရော်ဘာလုပ်ငန်း များကိုရာသီအလိုက် အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စီးပွားရေး၊ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ကြိုးစားနေကြရသော အခြေအနေများတွင် ရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ သာရေး ၊ နာရေး ကိစ္စ အဝဝအတွက် လိုအပ်သည့်နေရာ၊ လိုအပ်သည့်အချိန်တွင် ပါဝင်ကူညီ လုပ်ဆောင်နေရသောကြောင့် အဘက်ဘက်သာတူညီမျှ လုပ်ကိုင်နေရ၍ စီးပွားရေးသည်လည်း ထင်သလောက် မဖြစ်ထွန်း၍ စီးပွားရေးအခက်အခဲများရှိပါသည်။ စီးပွားရေးအဆင်မပြေကဲ့သို့ လူမှုရေး၊ ပညာရေး ဆုတ်ယုတ်မှုများဖြစ်ထွန်း၍ လူမှုရေး နောက်ကျပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆုတ်ယုတ်လာခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၃



အချိန်ဇယား/အချိန်သင်္ချာ အလုပ်ချိန်ဇယား

၆.၃.၉-၁၀.၁၁.၂၀၁၆

ဝိဇ္ဇာရေးရာ
ဗဟို-၁၂.၁၁-၁၅

အချိန်ဇယား/အချိန်သင်္ချာ အလုပ်ချိန်ဇယား

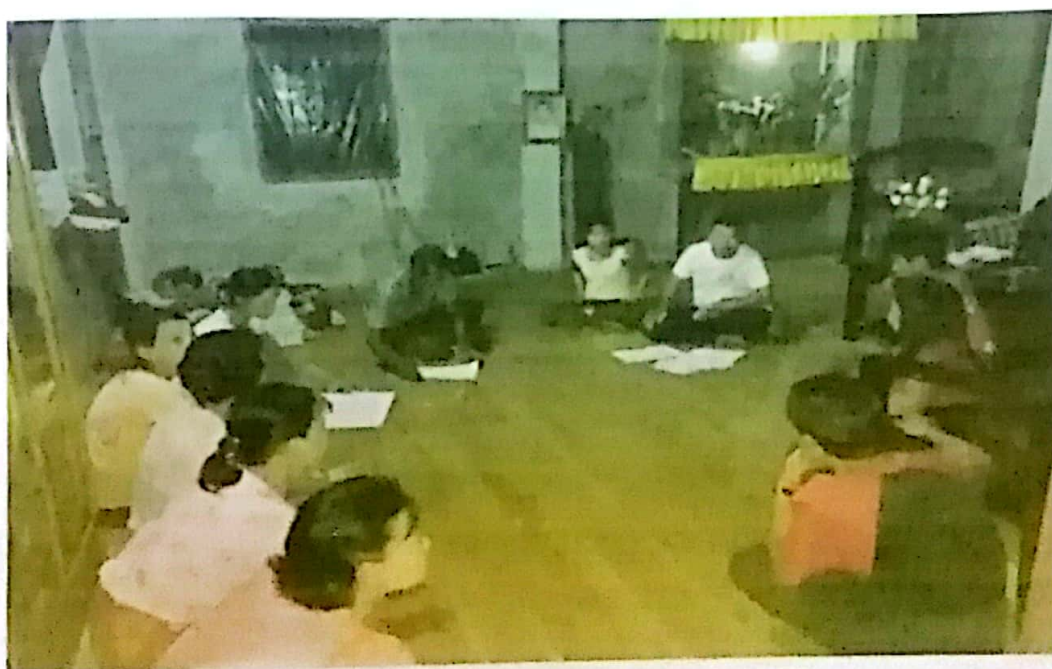
ဗဟို-၁၂.၁၁-၁၅
ဗဟို-၁၂.၁၁-၁၅

(အချိန်ဇယား) အချိန်	၁.၀၀	အချိန်ချိန် (အချိန်ဇယား)
"	၂.၀၀	"
"	၃.၀၀	"
"	၄.၀၀	အချိန်ချိန် ၁၀၀၀၀ ချိန်
"	၅.၀၀	ဗဟိုချိန်ချိန်
ဗဟိုချိန်ချိန်	၆.၀၀	ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၇.၀၀	အချိန်ချိန်/ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၈.၀၀	ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၉.၀၀	ဗဟိုချိန်/ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၁၀.၀၀	ဗဟိုချိန်/ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၁၁.၀၀	ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်/ဗဟိုချိန်	၁၂.၀၀	ဗဟိုချိန်/ဗဟိုချိန်
အချိန်ချိန်	၁.၀၀	အချိန်ချိန်/ဗဟိုချိန်
"	၂.၀၀	အချိန်ချိန်
"	၃.၀၀	အချိန်ချိန်
"	၄.၀၀	အချိန်ချိန်
အချိန်ချိန်/ဗဟိုချိန်	၅.၀၀	အချိန်ချိန်/ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၆.၀၀	ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၇.၀၀	ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၈.၀၀	ဗဟိုချိန်
ဗဟိုချိန်	၉.၀၀	ဗဟိုချိန်/ဗဟိုချိန်
"	၁၀.၀၀	အချိန်ချိန်
"	၁၁.၀၀	"
"	၁၂.၀၀	"

မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



ရွာလုံးကျွတ် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအဝက်အမဲဇော်ထုတ်ခြင်း

မှတ်တမ်းခိတ်ပုံများ



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း



ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးမြင့်လွင်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ကြည်ဝေ	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးစည်သူ	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဦးမောင်ဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်ထားထားစိုး	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးတင်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်မြင့်သီ	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်လှနွယ် (၂)	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးကျော်စိန်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	စောရှိတ်ငယ်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်နွယ်နွယ်လင်း	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးမြင့်စိုး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်စန္ဒာရီ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးဇော်ဦး	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်လှနွယ် (၁)	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒေါ်လှအေး	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

[illegible]

တပ်မတော်တို့၏အောင်မြင်မှုများကို
အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

85-14-1053

[Faint, mostly illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

25

Sl. No.	Particulars	Debit	Credit	Balance
1	By Balance b/d		1000	1000
2	To Balance b/d	1000		
3	By Cash		500	1500
4	To Cash	500		1000
5	By Cash		1000	2000
6	To Cash	1000		1000
7	By Cash		1000	2000
8	To Cash	1000		1000
9	By Cash		1000	2000
10	To Cash	1000		1000
11	By Cash		1000	2000
12	To Cash	1000		1000
13	By Cash		1000	2000
14	To Cash	1000		1000
15	By Cash		1000	2000
16	To Cash	1000		1000
17	By Cash		1000	2000
18	To Cash	1000		1000
19	By Cash		1000	2000
20	To Cash	1000		1000
21	By Cash		1000	2000
22	To Cash	1000		1000
23	By Cash		1000	2000
24	To Cash	1000		1000
25	By Cash		1000	2000
26	To Cash	1000		1000
27	By Cash		1000	2000
28	To Cash	1000		1000
29	By Cash		1000	2000
30	To Cash	1000		1000
31	By Cash		1000	2000
32	To Cash	1000		1000
33	By Cash		1000	2000
34	To Cash	1000		1000
35	By Cash		1000	2000
36	To Cash	1000		1000
37	By Cash		1000	2000
38	To Cash	1000		1000
39	By Cash		1000	2000
40	To Cash	1000		1000
41	By Cash		1000	2000
42	To Cash	1000		1000
43	By Cash		1000	2000
44	To Cash	1000		1000
45	By Cash		1000	2000
46	To Cash	1000		1000
47	By Cash		1000	2000
48	To Cash	1000		1000
49	By Cash		1000	2000
50	To Cash	1000		1000
51	By Cash		1000	2000
52	To Cash	1000		1000
53	By Cash		1000	2000
54	To Cash	1000		1000
55	By Cash		1000	2000
56	To Cash	1000		1000
57	By Cash		1000	2000
58	To Cash	1000		1000
59	By Cash		1000	2000
60	To Cash	1000		1000
61	By Cash		1000	2000
62	To Cash	1000		1000
63	By Cash		1000	2000
64	To Cash	1000		1000
65	By Cash		1000	2000
66	To Cash	1000		1000
67	By Cash		1000	2000
68	To Cash	1000		1000
69	By Cash		1000	2000
70	To Cash	1000		1000
71	By Cash		1000	2000
72	To Cash	1000		1000
73	By Cash		1000	2000
74	To Cash	1000		1000
75	By Cash		1000	2000
76	To Cash	1000		1000
77	By Cash		1000	2000
78	To Cash	1000		1000
79	By Cash		1000	2000
80	To Cash	1000		1000
81	By Cash		1000	2000
82	To Cash	1000		1000
83	By Cash		1000	2000
84	To Cash	1000		1000
85	By Cash		1000	2000
86	To Cash	1000		1000
87	By Cash		1000	2000
88	To Cash	1000		1000
89	By Cash		1000	2000
90	To Cash	1000		1000
91	By Cash		1000	2000
92	To Cash	1000		1000
93	By Cash		1000	2000
94	To Cash	1000		1000
95	By Cash		1000	2000
96	To Cash	1000		1000
97	By Cash		1000	2000
98	To Cash	1000		1000
99	By Cash		1000	2000
100	To Cash	1000		1000



1. The following are the details of the students who have been admitted to the school for the year 2015-16.

Sl. No.	Name of the Student	Age	Gender	Religion	Address
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...

...

...

...

②

၁၃၂၆-၁၃၂၇ ခုနှစ်တွင် ဘုရားရှိခိုးသော နတ်တို့၏ အမည်များကို ရေးသားထားသည်။





2000

செய்து - சி. வி. சி. சி.

Y. H. F. 2000-2001

செய்தியை

5000 10000 20000 30000 40000 50000 60000 70000 80000 90000 100000

100



သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များကော်မရှင်များ

၈၂ ရက် - ၁၀-၁-၂၀၁၆

၁၀-၁-၂၀၁၆ ရက်နေ့၊ ဘုရားရှိခိုးပြုလုပ်သောကြောင့် ပုဂံမြို့နယ်ရှိ သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များကော်မရှင်များ ပါဝင်သည်။

စာတမ်းကော်မရှင်များက သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များ၏ အကြောင်းအရာများကို စာတမ်းရှိခိုးပြုလုပ်သောကြောင့် ပုဂံမြို့နယ်ရှိ သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များကော်မရှင်များ ပါဝင်သည်။

ရည်ရွယ်ချက်

သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များက သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များ၏ အကြောင်းအရာများကို စာတမ်းရှိခိုးပြုလုပ်သောကြောင့် ပုဂံမြို့နယ်ရှိ သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များကော်မရှင်များ ပါဝင်သည်။

(စာတမ်းကော်မရှင်များ)

သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များက သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များ၏ အကြောင်းအရာများကို စာတမ်းရှိခိုးပြုလုပ်သောကြောင့် ပုဂံမြို့နယ်ရှိ သယံဇာတကွပ်ကဲရေးကော်မရှင်များကော်မရှင်များ ပါဝင်သည်။

ဝန်ထမ်းလုပ်ငန်းခွင်တွင် ကျင့်သုံးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်
ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေးပါသည်။ ဦးမြင့်လွင် ကလည်း နယ်စပ်ဒေသ
များတွင် ကျင့်သုံးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေးပါသည်။
ဦးမြင့်လွင် ကလည်း နယ်စပ်ဒေသများတွင် ကျင့်သုံးရန်
ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေးပါသည်။ ဦးမြင့်လွင် ကလည်း
နယ်စပ်ဒေသများတွင် ကျင့်သုံးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေးပါသည်။
ဦးမြင့်လွင် ကလည်း နယ်စပ်ဒေသများတွင် ကျင့်သုံးရန်
ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေးပါသည်။

အတည်ပြုချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျောက်တန်းမြို့နယ်၊
ကျေးရွာအုပ်စု (သို့မဟုတ်) ကျေးရွာတွင် ပထမဆုံးအကြိမ် ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေး
ကို နိုဝင်ဘာ ၈၊ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် စတင်ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ (သို့မဟုတ်)
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေးမှုကို ပထမဆုံးအကြိမ် ကမ္ဘာ့ဆွေးနွေး
မှုတွင် စတင်ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
စာရေးဆရာ
(ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်)



အတည်ပြုရန်

အထူးသတိပြုရန် အစီအစဉ်များကို အတည်ပြုရန်
အသေးစိတ်အားဖြင့် အစီအစဉ်များကို အတည်ပြုရန်
အသေးစိတ်အားဖြင့် အစီအစဉ်များကို အတည်ပြုရန်
အသေးစိတ်အားဖြင့် အစီအစဉ်များကို အတည်ပြုရန်

မှတ်တမ်းအားဖြင့်
အတည်ပြုရန်
(အတည်ပြုရန်)



ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀-၂၁	VDP	
	၂	ဆိပ်ခံတံတား			✓			
	၆	ရေရရှိရေး			✓			
	၇	ကျေးလက်မီးလင်းရေး			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ(ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၃	ကျေးရွာခန်းမဆောင်			✓			
	၄	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၅	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း			✓			
	၈	ကျောင်းအားကစားကွင်း			✓			
	၉	မီးသတ်ဗိုလ်စက်			✓			
	၁၀	ပညာရေးဝန်ထမ်းအိမ်ရာ			✓			
	၁၂	ဆေးပေးခန်း		✓				
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ဖျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁၁	ချေးငွေလုပ်ငန်း		✓				
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ								

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ
		မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီး အဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု၊ စာရွက်စာတမ်း၊ ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ၊)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား၊
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)