

ခိုက်ပျိုးခြင်း နေ့ကသီတို့နှင့် ဆဉ်းစောင်းဂေ ဖြင့် နေ့စပါး များစွာ
ကုသီပေါ်ဟင်းသီး ဟင်းစွန် များစွာ ဂေတောငါးစားပင်မျှား
ခိုက်ပျိုးကြ၏သည်။

လယ်မြေမရှိသော ဂျေးရွာသူ ဂျေးဂွာသား ချားမြာလည်း
မြဲမြဲမျှားဖြင့် နှစ်စဉ် နှစ်တို့ ဥယျာဉ်ဖြင့် အီးခွံပင်မျှား အစွဲစ
သရက်၊ ငှက်ပျော၊ မာလကာ၊ ဣလော၊ ဆံပုဂ္ဂ၊ ရွာန် တို့ကို
နှစ်စဉ်စားပင်မျှား နှစ်စဉ်ခိုက်ပျိုးကြကာ ကုသီပေါ် နှစ်တို့စားပင်
မျှား နှစ်စဉ် တိုင်တောငါး၊ ဘူး၊ ဆုံ၊ ရုံးပတီ၊ ခရမ်းသီး၊ ခရမ်းချ
ရင်းခါးသီး၊ ချဉ်ပေါင်၊ နံနံ၊ သေသ်တို့ကို ခိုက်ပျိုးကြ၏သည်။

၃။ ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ခိုင်ခံ့မှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကဏ္ဍဇာရေ

ကျေးဇူး ကတွင်း၌ ကျေးဇူးသူ၊ သားတို့ကို ကဏ္ဍမြေ ဖွဲ့စည်းထားသော ဆယ် အိမ်များများ ကာ စိမ်းမြန်းများ ဖြစ် ဖွဲ့စည်းထားသော စုပေါင်းရေး ကဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပါသည်။

၇၆၅၁ သာရေး ၊ နာရေး ကိစ္စရပ် များ ခေါ်ဝေါ်လျှင် လူထု လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်ရန် ပရဟိတ သာဝါလည်း ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ဖြစ် ဖွဲ့စည်းထားသော ဘာသာရေး ဝတ်စည်းများလည်း ဖွဲ့စည်းထားကာ နှစ်စဉ် တော်သလင်္ကာ လဆန်း (၁၃) ၇၆၅၁ ဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပေါ်၍ ဖြစ်စွယ်တော် ကွယ်လွန် မှုတော်၌ လိုက်ပါ လူတော် ကန်တော့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးကတွင်း၌ လူကြီးလူငယ် မရွေး ကျားကလေး ကတွက်

အကုန်အစားရရှိ၍ ခြောက်ပါးစီတည်းဟူ၍၊ ခြောက်ဆင်းတစ်ဆင်းတည်းဟူ၍၊
 သိသည့် အကျိုးရှိသည့် အခန်းစဉ်အနည်းဆုံး သိသောအားဖြင့် ၊ သိသည့်အားဖြင့်၊
 တာသောအားဖြင့် ၊ လျှပ်စစ် ဖြိုခွဲသောအားဖြင့် ၊ သစ်ဖြိုခွဲသောအားဖြင့် ၊ နှစ်ဆင့် ၊ သစ်ဖြိုခွဲသောအားဖြင့်
 စာ ခွဲသည့် သည်ဝံ့ ခွဲသည့် ခွဲသောအားဖြင့် ဖြစ်၊ ၊ သစ်ဖြိုခွဲသောအားဖြင့် သစ်ဖြိုခွဲသောအားဖြင့်
 မြှင့်စား စသည့် အခန်း ၈၀၀ ဝိသုဒ္ဓိ သည်သုံး ဝိသုဒ္ဓိ ခွဲသော အခန်းသော
 ဖြစ်ပါသည်။

သားသားဖြစ်၍ အကျိုးရှိသော အခန်းစဉ် အကျိုးရှိသော အခန်းစဉ်
 တွင် အကုန်အစားရရှိ၍ အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 သားသားဖြစ်၍ အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်

၂၀၁၄ - ခုနှစ်မှ စ၍ အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 သားသား ချုပ်ဆိုသော အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်

ခ. ၆. ၂၀၁၄ - ခုနှစ်မှ စ၍ အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 ဦးစီးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်
 အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ် အခန်းစဉ်

၆၄၁ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေး ဖွဲ့စည်းရေး

မေးသောကြိုးကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးကိုကမ္ဘာ
ထား၍လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။ မိုးကုန်သွင်းမိုးစပါးများကိုစိုက်ပျိုး
ပြီးတစ်ဇကလျှင်တင်း (၇၀) ဖွ (၉၀) ဧကထွက်ရှိကြပါသည်။ ဆောင်းရာ
သီတွင် မတ်ပဲနှင့် နခြားဆောင်းသီးနှံပင်များကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။
မတ်ပဲစိုက်ရာတွင် တစ်ဇက (၁၅) တင်း၊ ဖွတင်း (၂၀) ထိထွက်ရှိကြပါ
သည်။

ရွာကုန်သွင်းစက်လတွင် မတ်ပဲများ ကိုက်သိမ်းပြီးပါကဆည်
ကျွန်း မိုးကြိုစပါးများကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မိုးကြိုစပါးသည်
မိုးစပါးထက် ကထွက်နှုန်းမြင့်ပါသည်။ တစ်ဇကလျှင်တင်း (၉၀) ဖွ (၁၀၀)
ထိထွက်ရှိပါသည်။

မိုးသီးနှံစပါးစိုက်တောင်သူများနှင့် မတ်ပဲစိုက်တောင်သူများ၊
ငွေစပါးစိုက်တောင်သူများကို ကန့်သတ်ပြီးစီးပွားရေးဘဏ်မှ ကတိုးနှုန်း
သက်သာခွာမြင့် စိုက်ပျိုးစိုက်ပျိုးမှုများကိုချေးပေးပါသည်။

နခြားသော မြန်မာ့ပြဿနာ စိုက်ပျိုးရေး ချေးငွေနှင့် ယူဂန္ဓာက
တို့မှလည်း ကုန်လုပ်ဆောင်ချေးနှံခြင်းငွေချေးသောလုပ်ငန်းများလည်းရှိပါ
သည်။

ကျေးရွာရှိ လက်လုပ် လက်စား မိသားစုများသည် လုပ်သမား၊
များ၏ လုပ်သမား ခြေများတွင် ဖြိုခွဲလုပ်ကိုင် ငွေရှာခြင်းဖြင့်စားဝတ်နေရေး၊
ရပ်တည်နေကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လုပ်သမားများသည်သီးနှံပေါ်ချိန်
တွင် မိသားစု ဝမ်းသာဖျော်ဖြေမှုရှိသော်လည်း သီးနှံချေးနှုန်းမှာတည်ငြိမ်
မှုမရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးတောင့်တင်းနိုင်စွမ်းမရှိကြပါ။ ကျေးရွာတွင်
ရေတွင်း၊ ကဝီစီတွင်း စက်တပ်များရှိနေသော်လည်းရေမလုံမှုရှိကြပါ
သည်။ ကျေးရွာ ကတွင်းရှိ တိရစ္ဆာန်များမှာလည်း ဆောင်းရာသီ ကလွန်ရောသီး
စသောများတွင် ကျောက်များ၊ နုပုန်း၊ ငယ်ဖြစ်တက်ကြသည်။ ကလေးငယ်များ
သည် မိုးကုန်သွင်းကာလတွင် သွေးလွန်တုတ်ကွေး ကျောက်၊ ဝမ်းကျက်များ၊ န
ပုန်း၊ ငယ်ဖြစ်တက်သည်။

အခြားရောဂါများဖြစ်ပေါ်မှု၊ ကွန်ဗားရှင်းသည်။ စိုက်ခင်းများတွင်သည်။
ဖျက်ပျက်မှုများကြောင့် ရောဂါများလျော့ကင်းတတ်သည်။ ကျေးရွာရှိ ပွဲတော်
များတွင် ရွာသူ ရွာသားများ ကလည်ကူး၍ ဝါဂဏိဓာန်ဖြစ်သည်။ သင်္ချိန် ကာ
လတွင် သာသနာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဂုဏ်များတွင် ရွာသူ ရွာသားများသည်
ဒါနပြုခြင်း၊ ဥပုသ်သီလ ဆောက်တည်ခြင်း၊ ကျောင်းတက်၊ ဘုရားများတွင်
သန့်ရှင်းရေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ စားသောက်ပြုလုပ်သည်။ သီတင်းကျွတ်ကာလတွင်
လည်း ဖတ်စွာ ဘုရားကား၊ ဂုဏ်အရည်ရှိ ဆီမီးတွန်း၍ ခုတ်တင်ခြင်း၊ သောက်ပြီး
ရွယ်ပို့များ၊ ကား၊ မုတေ ကျန်တော့ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြသည်။

ဖားယောင်း ငြီးကျေးရွာတွင် ယခင်က မိမိကောင်းကင်သို့ ကွင်းသို့
စီးပွားဖြစ် ချိတ်ပျိုးကြသည်။ ယခု ချိတ်တွင် အခြားသော ဖြတ်တောက်သီးနှံများ
ကိုလည်း စိုက်ပျိုးလာကြသည်။

တချို့သော ကျေးရွာသူ၊ သားတို့သည် နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်များသို့
လည်း ပြောင်းရွှေ့၍ ကလောင်ခုံ၊ စက်ခုံများသို့လည်း သွားရောက်ပြီး စီးပွား
လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ တချို့သော ကလေးသားများသည် ကောသလပင်
သမားများထံတွင် စာရင်းမှားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ တချို့က ဇေးစားလုပ် ကား
များ၌ တရားရသွင်း (၃၀၀၀) ကျပ်မှ (၅၀၀၀) ကျပ်တို့ဖြင့် လုပ်ကိုင် ကြသည်။

(၅) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဖားယောင်း ငြီး ကတော်တိုင်း ကျောင်းခွဲတွင် ကျောင်းတက်ကြီးနှင့်
ဆရာ၊ မ ပိုင်းရေ ၂၂၈၁ ဦးဖြင့် ယခုသင်ကြားပေးနေရာ ဆရာ ကဏ္ဍကလို့
ခပ်နေပါသေးသည်။ ဝန်ဆောင်မှုများအနေဖြင့် ကျောင်းသား အရေအတွက်
ကိုလျှောက်ပြီး နိုင်ငံတော်မှ ပံ့ပိုးငွေများ ထောက်ပံ့ချောမွေ့စွာရှိပါသည်။ ကျေး
ရွာများကလည်း ကျောင်းအ နှစ်စဉ်ချက်များ ဖြစ်သွား လျှင် ကပ်သင်္ချိန်နှင့် ငြိမ်း
စုဆောင်း ကူညီ ပံ့ပိုးလျှောက်ရှိပါသည်။

ယဇ္ဇေယျ.စေတီ . ယဇ္ဇေယျ.စေတီ သဏ္ဍာန်တွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် မောင်တစ်ကံး . မသိတကွက် လူတို့စေတီ ယဇ္ဇေယျ.စေတီ အမျိုးသမီး ဖြစ်၍ ယောကျ်ား မိသားစု မိသားစုတို့တွင် တရားတရားတရား ယောကျ်ားတို့ ဖူးပါး ဆောင်ရွက်၍ ရသတိုး လူမှုရေး အလုပ်၊ ရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ နိုင်ငံရေး အလုပ်များကို တကံးနစ်နစ်လက်နစ် ဖူးပါး ဆောင်ရွက်ကြရမည်။

အမျိုးသားများ ဖြစ်ပေ၍ မီးဖွား၍ အလုပ်လုပ်၍ ရသတိုး အမျိုးသမီးများ ကလေးများ . မိမိတို့တွင်၍ . သိမ်းစိုက်သော မီးဖွား၍ မည်သို့ဖြစ်ပါ သည်။

ယဇ္ဇေယျ.စေတီတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တရားတရား အခွင့်အရေးများ ရရှိနေပြီး ဖြစ်သောကြောင့် မည်သို့မဆို ရွေးချယ်လိုသော စိတ်ဓာတ်များ ကင်းဝေး ပေမည်ကဲ့သို့ ကိစ္စကြောင့် ဆုခွင့်ကောင်း တောင်းရင်း ပိုမိုများသော ဖြစ်လာပြန်ကြောင်း ဖြစ်ပါစေလို ထင်ကြောင်း ဆုခွင့်ကောင်း တောင်းလျက်ရှိပါသည်။

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရုပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ပတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်/ငါး/ပစ္စည်း စသော ရေသတ္တဝါများ ပမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
နိမ့်ပိုင်း၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆိပ်မင်း၊ အလှူပြင်၊ အပ်ချပ်၊ အင်ကျပ်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅			မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာအောက်တွင် ခြေရာရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သို့မဟုတ် ရောင်းနှင့် ထက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျွဲပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၁၂၉			
၂၁	မြင်ပစ္စည်းအစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံ ဓာတ်များ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	□ □ □ □	၂၀၂၀ a.
---	---------	---------

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (ပုန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (ပုန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	ပျား □ သင့် □ နည်း □ မရှိ □	လွယ်ဝခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (ခွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင် များ)	ပျား □ သင့် □ နည်း □ မရှိ □	လွယ်ဝခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	ပျား □ သင့် □ နည်း □ မရှိ □	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်စဲရပ်စဲ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး
ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဓယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင့်မြေ သော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု

မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု				
ဆိပ်အခြေအနေ		門	60	

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ
 ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

	ထိမိက်လွယ်မှု အသံအစား	ထိမိက်လွယ်မှု (မှန်ရာထက်မှန်အသံ ရွေးရ)
0	晉 ဝိရိက္ခာ မပူလုံမှု	口 隨 口
	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ နီကံမျိုးရေ)	口 口 3
	ရေကြီးခြင်း	口 口 口
	မိုးခေါင်ခြင်း	㊦ 新 口
	အဆေးလွန်ကဲခြင်း	口 口
		口 2 日 口
1		0 日 口
0		口 口 6
	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	口 口 日
	မြေပြဲခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြေ 3 လက် ၈' 口 口
	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	日 口 口 口
'J	၂	口 ၈ 日 口 口
	တိဘိရောဂါ	口 2 日 口 口
	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	口 2 口 口 町
	ဖြည့်တွင်း၊ ပဋိပက္ခ	口 口 口 日
	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	口 口 口 日

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၇	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ
၁၈	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိဘဲ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်နိုင်မှု အန္တရာယ် နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရာတွင် ပထမဦးစွာ မိမိကျေးရွာတွင် ထိခိုက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ သတ်မှတ်ပါ။ ထို့နောက် ၎င်း ပုဂ္ဂိုလ်များအလိုက် ထိခိုက်နိုင်သည့် အန္တရာယ်အမျိုးအစားပေါ်ပြု၍ နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရန်ဖြစ်သည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

- (၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
- (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ
- (က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အသံ ဂျေး ဂျီ၊ လူမှုရေး ကဏ္ဍ၊ ကမ္ဘာ့	၁၈၂၀ ၃၀	၅၀	၂၀	၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာယာရေး/ရာဇဝတ်မှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (ပုဂံရာအာဏ်စု ကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အတူ ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင် နိုင်မှု (ပုဂံရာ အာဏ်စု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၂		၁၀ ၂၀ ၃၀				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၃		၁၀ ၂၀ ၃၀				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၄		၁၀ ၂၀ ၃၀				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅		၁၀ ၂၀ ၃၀				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၆		၁၀ ၂၀ ၃၀				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း၊ အမျိုးအစား (မှန်ရာအဆင့်ကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၂		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရုပ်မီရပ်ဖ အုပ်စု

မှတ်ချက်

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစက္ကလ်၊ ဟောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း နိမ့်ကေ	တစ်ကေ အထွက်နှုန်း				သီးနှံ နိမ့် ပျိုး သည် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာအစစ်အမှန် သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာအစစ်အမှန် သာ ရွေးရန်)
		ယူ နှစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၆၆၈	စာရင်း	၃၀	၇၀	၅၀	၆၆	၆၆	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ
မက်ပဲ	၁၀၀	စာရင်း	၆	၁၅	၁၀	၆၆	၆၆	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ
								မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ
								မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ
								မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ
								မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ
								မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ	မြင့်ဝလတ်ဝနိန့်ဝ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ အနက်၊ စပါး၊ ပျိုး... အဲဒါမျိုးနဲ့... သီးနှံရရှိအောင်... တွေ့လာရတာ... ပျိုး...
... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ...
... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ...
... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ...

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၂			
လက်တွန်းထွန်စက်	၄၈			
အရေချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၁			
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်	၄			
ရေစုပ်စက်	၂၅			
ခြေနင်းရေတင်စက်	၁			
မြက်ရိတ်စက်	၅			

[illegible]

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (ပုဂံကတော်တို့သာ ရွေးရန်၊ ယော ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ပြောဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☒ အသင့်အတင့်ရှိ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☒

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ယော: ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံပျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုပေါသ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ။ ☒ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ။ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☒ အနည်းငယ် ☐ မဖြစ်ပေါ်ပါ။ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်
အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကမ္ဘာ့ဆိတ်ငြိမ်းချမ်းသမီးနှင့် များသောအားဖြင့် လူသားများ
လွှဲပြောင်းသွားလာခြင်း၊ အခြားသော အခြေအနေအထားများနှင့် ပတ်သက်၍ သဘာဝလွှဲပြောင်းခြင်း၊
ကျွန်းကျွန်းလေးများရှိ နေထိုင်မှု၊ လူမှုအခြေအနေအထားနှင့် ပတ်သက်၍ အခြေအနေအထားရှိ
ရင်းမြစ်များ၏ အခြေအနေအထားနှင့် ပတ်သက်၍ ရရှိပါသည်။

.....

.....

.....

.....

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ နိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရရှိသည် ☐ ဝယ်ယူရရှိသည် ☒
ဓာတုပေးသွင်းစေ့၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဓာတ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရရှိသည် ☒ ဝယ်ယူရရှိသည် ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရရှိသည် ☐ ရရှိသည် ☒
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရရှိသည် ☐ ရရှိသည် ☒
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး
ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ... ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ပြုလုပ်ထားသော လေ့လာချက်များကို အခြေခံ၍ လေ့လာခဲ့သည်။ လေ့လာချက်များအရ လေ့လာရာဒေသများတွင် လေ့လာချက်များကို အခြေခံ၍ လေ့လာခဲ့သည်။ လေ့လာချက်များအရ လေ့လာရာဒေသများတွင် လေ့လာချက်များကို အခြေခံ၍ လေ့လာခဲ့သည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☒ ရာသီဥတုမမှန် ☒
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
ခွား		၆၀
နို့စားခွား		
လွှဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်		၃၂
ကြက်		၆၄
ဘဲ		၂၀
ခွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုစွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

[illegible]

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
စသော (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	မော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရ၊ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရ)
မွေးမြူရေး	
	အသင့်အတင့် □
	အလုံအလောက်ရ ☐ အသင့်အတင့်ရ
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☒
	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရ ☐ ချေးငွေ အသင့်အတ
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစားဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☒
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိသည်။ ☒ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက် ☐ 郵便 匁口の口口

မွေးမြူရေး	
	စားကျက်ဖြေ ဂုဏ်ပါးသည် ☐ စားကျက်ဖြေ
	၀၀၀၀ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐
	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ ☐ ၀၀၀၀ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစား ဆေး စသည်) ချေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☒
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ချေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☒ လုံးဝ မရှိပါ ☐
နီး	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐
	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဟော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ပြေဆိုရန်။)
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းပိုမိုကန့်စားဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
ငါးပမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူပါသည် ☐ မလွယ်ကူပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကွဲ ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(၈-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဟော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ကန်တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ပြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ နည်း ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☐ နည်း ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐ နည်း ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ နည်း ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိမှုအခြေအနေ	ပေါများ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိမှုအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ နည်း ☐

(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၅၀	၂၈	၁၈	၄၆	၃	၁	၄	၃၁	၁၉	၅၀
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်		၂၈	၁၈	၄၆	၃	၁	၄	၃၁	၁၉	၅၀

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို "ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ" ဟု သတ်မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလက်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်: ...ကျေးဇူးတင်ပါသည်။
 ...ရက်ကွက်နှင့်...
 ...ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

(က-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
 ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆက်စပ်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၅၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဘေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမှုမရှိနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်: ...ကျေးဇူးတင်ပါသည်။
 ...ရက်ကွက်နှင့်...
 ...ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

(က-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ
 ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	ပြန်	လတ်	မရှိ
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၅၀		✓	

စဉ်	အကြောင်းအရာ	သိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)		✓		☒
	- ခ။ ဘဏ်				
	- ဂ။ လူကြိုက်ပြန်လွှဲခြင်း				
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုးကို အသုံးပြု၍				
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကို အသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ... (၁) သိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရုပ်မီရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး အာနိစ္စကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကအာနိစ္စကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (ပြု)		
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး၊ တစ်ခုကို ဝန်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ ၀ ၀ ၃ ၀ ၅ မှ ၁၀ မိုင်အတွင်းမှ ၁၅ မိုင် ၀ ၁၅ မိုင် အထက် ၀	၀ ၀. ၀ ၀, 第異口 異?マ。口マ5。口1 学000 口一ロ
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ၀ ဧကဘီး၊ ၀ ဆိုင်ကယ်၊ ကား/ထော်လာဂျီ၊ ၀ ရထား၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ ၀ လှေ၊ ၀. 円口	口ロ 口学の口口 ၀ ၀ 円口

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခက်သာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် ကုန်ခြောက် ☐ အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ ဆောက်လုပ်ရေး ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှု ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စည်၊ ကုန် ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အင်္ဂါအထည် ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှု ☐
အဆောက်အအုံ	_____ : ☐ ☐ ☐	_____ သို့ ☐ ☐
	_____ : ☐ ☐ ☐	_____ ☐ ☐

ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေး ဦး - ရပ်မိ
လုပ်ငန်းမျိုး

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ မြို့နှင့် ကျေးရွာများရှိ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် အဆက်အသွယ်
ရေးရာနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် အဆက်အသွယ်
ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် အဆက်အသွယ်

ငွေကြေး ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ငွေကြေးရရှိ အခက်အခဲ များ
အနီးရသော် (မြန်မာ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာစီးပွားဘဏ်)	ကာလတို ငွေကြေး ကာလလတ် ငွေကြေး ကာလရှည် ငွေကြေး	၃-လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးနှုန်း ☐ ၁၄% ☐ ၂၄% ☐ ၅၄% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ မရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ဖြန့်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	ပစ္စည်း လိုအပ်မှု 800 ခု	ချေးငွေရရှိ အခက်အခဲ များ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတို ချေးငွေ ချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	マ石 0ーイロ 、 6 ロドー 150	つ y J コ J ヤ 0 ロ 25 30 % 30 % ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတို ချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လေယူ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	○ // 榮 ロ J ヤ 9 0 25 30 % ユ 飛 915 ロ	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတို ချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လေယူ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးပုံ ၁၂ % ၂၅ % ၅၂ ၃၀ % ၃၀ % ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	ရှိသည် မရှိပါ
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတို ချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	၃-လအတွင်း လေယူ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးပုံ ၁၂ % ၂၅ % ၅၂ ၃၀ % ၃၀ % ထက်	မလိုအပ်ပါ 物 6 ロ	ရှိသည် မရှိပါ
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတို ချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	ခန့်စဉ် ၃-လအတွင်း လေယူ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးပုံ ၁၂ % ၂၅ % ၅၂ ၃၀ % ၃၀ % ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	ရှိသည် မရှိပါ
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတို ချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	マとロ 。 神一・ロ J	၂၅ % ၂၅ % ၂၅ ၃၀ % ၃၀ % ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	ရှိသည် မရှိပါ

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်စံ ပစ္စည်း၊ လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိ အခက်အခဲ များ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလသို့ ချေးငွေ ☐ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးပုံ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ မရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်မ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ ဆမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ပြန်မောင်းပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ က.က.လ.ရှည်ခံချေးငွေများကို ပြုပြင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်နေကြောင်း သိရသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေသည့် (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီခြစာ အခြေအနေ	မြင့်မား	လတ် ☐	နိမ့် ☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်မား	လတ် ☐	နိမ့် ☐
ပျက်စီးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်မား	လတ် ☐	နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်မား	လတ် ☐	နိမ့် ☐

[illegible]

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၂	၁၆	၃၈
အလယ်တန်း	၁၃	၈	၂၁
အထက်တန်း	၃	၁၀	၁၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၈	၁၃	၂၁

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး၊ ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် "တုန်းကြီးကျောင်း၊ သင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ် ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

[illegible]

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
 ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐	မူလနှစ် ☐	
	အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐	အလယ်တန်း ☐	
	အထက်တန်း(ခွဲ) ☐	အထက်တန်း ☐	
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐	မော်တော် ☐	မော်တော် ☐
	ဆိုင်ကယ် ☐	ကား ☐	
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၃၈၈၈ / စတုရန်းပေ		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☐ သင့်မြဲ ☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဘာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၈	၁၅	၂၃
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ပ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
 စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည် စာသင်
 ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ
 (ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ
 ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းဖျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၆	တီဘီ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၇	သီးချို	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၈	သွေးတိုး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်မ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု
 (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်: ၁. ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရဆိုင်ရာ အန္တရာယ်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ကမ္ဘာ့
 အကျိုးအမြတ်များကို အမြဲတမ်း အသိပြုရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
 ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	
၂	ဆုံဆိုး၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခွံနှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခွံ (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	

ဈ) ရေနံ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန် "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက ငွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၇၅	ရှိ၁ မရှိ၁	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ငွေ မိုး ဆောင်း ၁ ၁ ၁
အဝီစိတွင်း/ဧကံတပ်	၅၂	ရှိ၁ မရှိ၁	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ငွေ မိုး ဆောင်း ၁ ၁ ၁

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)
ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၂၁၈
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဓလားအိမ်သာ	
တွင်းပရို အိမ်သာ	
အိမ်သာပရို	

ရှင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မီရပ်မီ အုပ်စု၊
အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ၂၀၁၁.၁၁.၁၆

(ည) ကျား - မ ရေးရာ
ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ချ	မရှိ ချ
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ချ	မရှိ ခ

တံတား၊ အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျားအနံအမြင့်)	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခုသောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ရေပြန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။
.....
.....
.....
.....

(၆၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ဖြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင် ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - ကော်လေး၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	လေ့ သံမဏိ	ဧက လေ့	ဧက တီး	မော်တော် ဆိုင်ကယ်	သုံးတီး ဆိုင်ကယ်	ထော် လာ ဂျီ	ကား	ပြင် လှည်း	စားလှည်း
အရေအတွက်			၁၂၁	၁၃၇	၃	၁	၃		၂၁

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး...သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကား၊ လေ့လာ...
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကား၊ လေ့လာ...သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကား၊ လေ့လာ...
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကား၊ လေ့လာ...သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကား၊ လေ့လာ...

.....

.....

.....

(၆) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၈	ကောင်းပါသင့် □ ညံ့ □	□
ဆိုလာဓနစ်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	—
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန် နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုမည့်များ ရှိခြင်း	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ □ နည်း၊ များများ
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူ နိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက် များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ □ မရှိ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု၊ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။
 ...က ကျွန်ုပ်တို့ သိသည့်အတိုင်း... သက်သေအရင်းအမြစ်...
 ...က ကျွန်ုပ်တို့ သိသည့်အတိုင်း... သက်သေအရင်းအမြစ်...
 ...က ကျွန်ုပ်တို့ သိသည့်အတိုင်း... သက်သေအရင်းအမြစ်...
 ...က ကျွန်ုပ်တို့ သိသည့်အတိုင်း... သက်သေအရင်းအမြစ်...

(က) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ
 (က-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု
 နမူနာ (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အအုံ များရှိခြင်း	ရှိ □ မရှိ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ □ မရှိ
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ၊ မရှိ
မူဝါဒများ၊ ကာကွယ်တားဆီး လျှော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ၊ မရှိ □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရုပ်ပိုရပ်ပေး

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၁။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၂။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၃။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၄။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၅။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၆။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၇။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၈။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၉။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။
 ၁၀။ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သိရှိခဲ့ရသည်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

(က-၂) မှင်းပြင်ပွားပွ

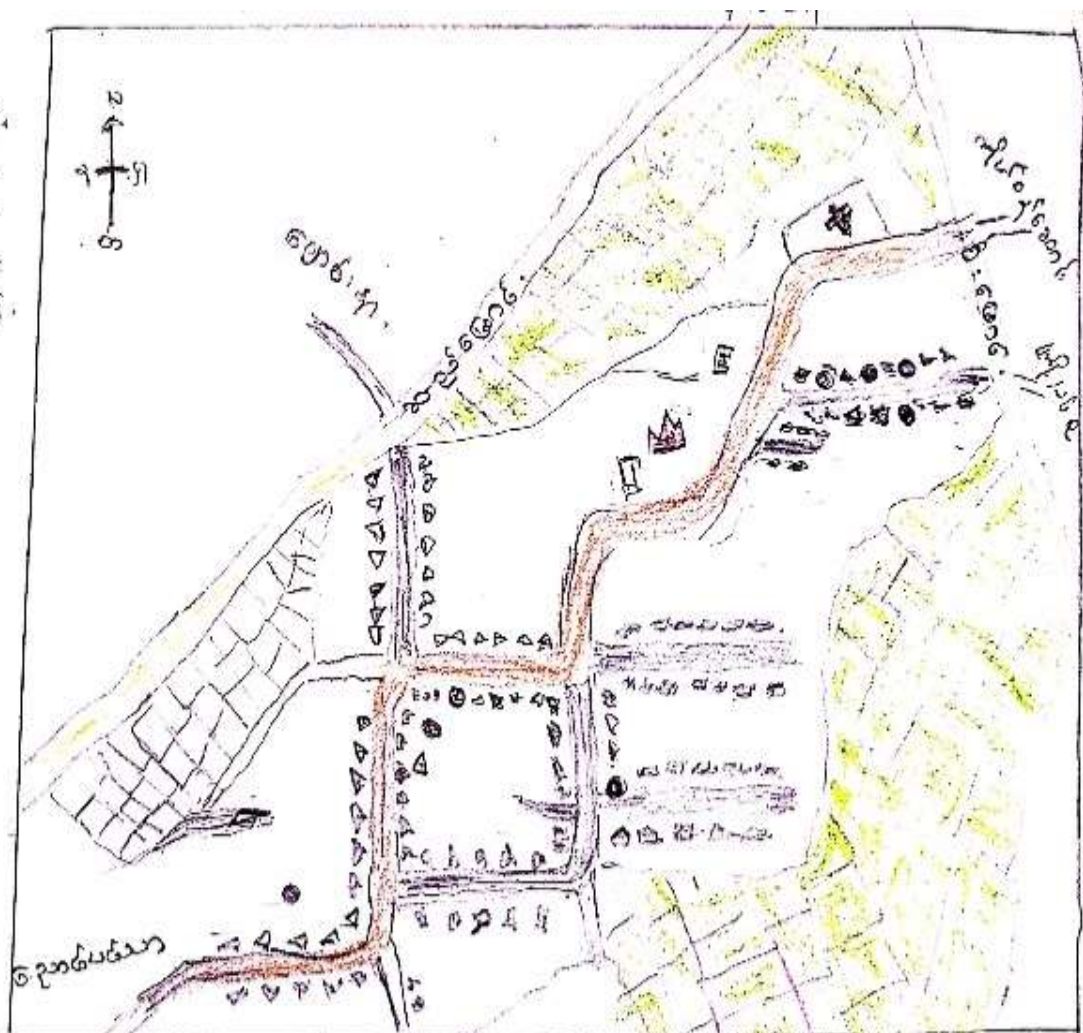
ဇယား (၄၈) မူဝင်းမြစ်ပွားမှ အခြေအနေ

	လူကန်ကူးမှု	ဦးမှု	ပူးယပ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မူခင်းဖြစ်ပွားမှု	ဦးရိပ်ရသည် ☐	ဦးရိပ်ရသည် ☐	ဦးရိပ်ရသည် ☐	ဦးရိပ်ရသည် ☐
အခြေအနေ	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐
	မရှိ ☐	မရှိ ☐	မရှိ ☐	မရှိ ☐

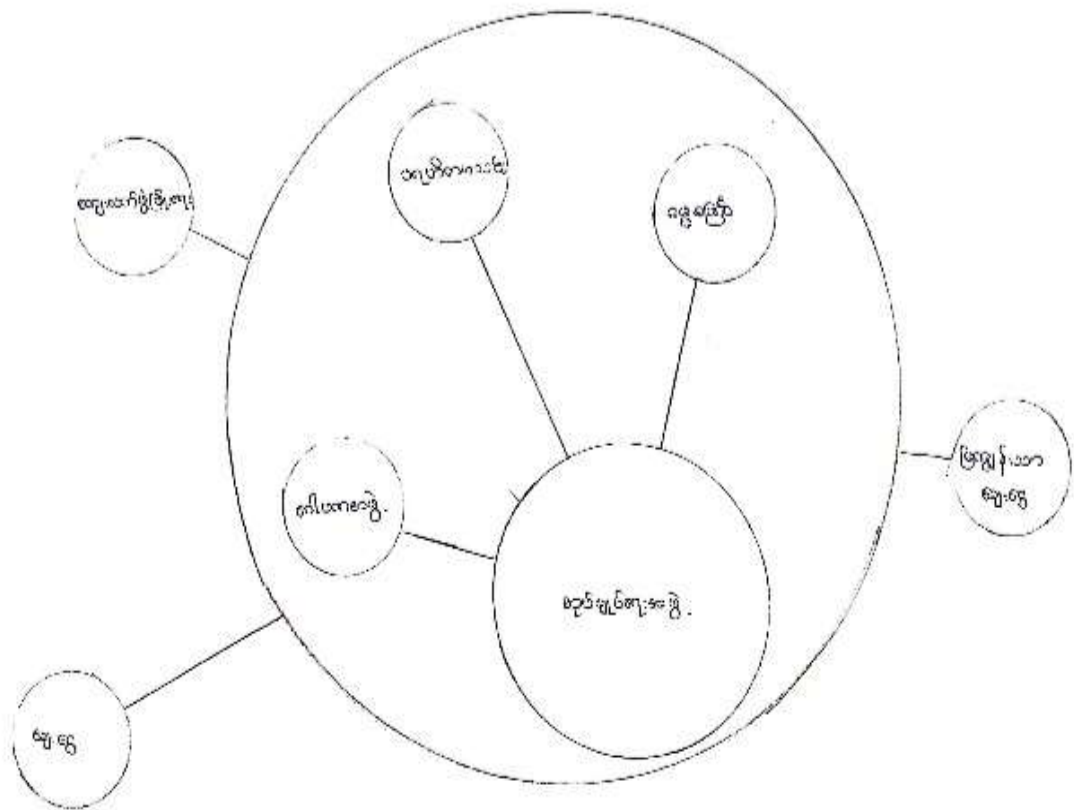
ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မီရပ်ဖ အုပ်စု၊ ဆန့်သီး၊ အုပ်စု၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်သူများသည် ခြေထောက်မှ အဆင့်မြင့်သို့
 .. မြှင့်တင်ရာသို့ အဆင့်မြင့်သို့ ခြေထောက်မှ အဆင့်မြင့်သို့
 မကြာခဏ။

- ၁။ ဘုရား
 ၂။ အောက်
 ၃။ အောက်
 ၄။ အောက်
 ၅။ အောက်
 ၆။ အောက်
 ၇။ အောက်
 ၈။ အောက်
 ၉။ အောက်
 ၁၀။ အောက်



ကျေးရွာ၏ အကျယ်အဝန်း



တက်ရောက်ရန် - အမျိုးသမီး အုပ်စု

ကြာချိန် - (၁) နာရီ

ရည်ရွယ်ချက် - ရာသီအလိုက် ပြင်ပေါ်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေနှင့် အသုံးစရိတ်များ၊ ဈေးဝွေ ရရှိမှု၊ ဝမ်းစာဖုလုံမှု၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ တိရစ္ဆာန်အစာ ရရှိမှု၊ တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကျရောက်မှု၊ ကျန်းမာရေး အခြေအနေ၊ သီးနှံပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်မှု၊ အားလပ်ရက်များ၊ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် စသည့် ကျေးရွာနှင့် သက်ဆိုင်သော အခြေအနေများကို လေ့လာရန်။

အပြစ်အပျက်	ဇန်	ဖေ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်	အောက်	နို	ဒီ
ရာသီဥတု												
အလုပ်အကိုင်	△△	△△△	△△△	△	△	△	△△	△△△	△△△	△△△	△△	△△
လက်လုပ်လက်စား မိသားစုများ ဝင်ငွေ ရရှိမှု (မရှိ/နည်း/များ)	၀၀	၀	၀၀၀၀	၀၀၀၀	၀၀	၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀	၀၀
အသုံးစရိတ်	□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□
ဈေးဝွေ လိုအပ်မှု	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ဝမ်းစာ ဖုလုံမှု	***	***	***	**	**	***	***	*	***	***	***	***
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု	XXXX	XXXX	XXX	XX	X	X	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
တိရစ္ဆာန်အစာ ရရှိမှု	+++	++	+	+	+	+	++	+++	+++	+++	+++	+++
တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြက်ဒီဇီ				ဓားလှေ	ဓားလှေ				ဓားလှေ		ဓားလှေ
ကျန်းမာရေး အခြေအနေ	အေးနိုး			အေးနိုး			အေးနိုး			အေးနိုး		
သီးနှံပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်မှု	ပွင့်လှာ	ပိုးလှေ	ပိုးလှေ						ပိုးလှေ			ပိုးလှေ
ပို့တော်												
သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်					မေသား		ရေပြင်း					

ဘယ်လမှာ ဘာတွေ ဖြစ်နေလဲ။

ဘာကြောင့် ဖြစ်တာလဲ။

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.